

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ
МЕДВЕДЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МЕДВЕДЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»**

РЕКОМЕНДОВАНО
педагогическим советом
МОБУ «Медведевская СОШ
№4»
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

_____/ Дышкант Л.А.
от «31» августа 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ БИОЛОГИЯ»**

Направленность программы: естественнонаучная
Уровень программы: углубленный
Категория и возраст обучающихся: 10-12 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 68 часов

Разработчик программы: Печникова Мария Рудольфовна,
учитель химии и биологии
МОБУ Медведевская средняя общеобразовательная школа №4

пгт. Медведево

2022 год

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная биология» разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов, имеет **естественнонаучную** направленность.

Содержание данной программы направлено на формирование творческого мышления обучающихся, расширение их кругозора, наблюдательности, исследовательских навыков, а также способствует самореализации в учебной деятельности. Практическая направленность курса осуществляется через организацию практических работ и экскурсий.

Актуальность программы Естественные знания способствуют формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Изучение курса базируется на знаниях, полученных учащимися при изучении биологии. Большую роль в усвоении курса играют знания, полученные учащимися при изучении других предметов естественнонаучного цикла.

Таким образом, данный курс обеспечивает не только углубление знаний по биологии, но и способствует формированию целостной естественнонаучной картины мира.

Адресат программы: Программа предназначена для обучающихся в возрасте 10-12 лет, независимо от уровня подготовки.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения – очная.

Уровень реализации программы – углубленный (1 год)

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся в группе. Состав группы – постоянный. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическую работу (или экскурсию). Основная часть программы отводится практическим занятиям.

Программа предполагает возможность вариативного содержания. В зависимости от особенностей творческого развития учащихся педагог может вносить изменения в содержание занятий, дополнять практические задания новыми изделиями.

Режим занятий: Занятия проводятся – 1 раз в неделю по 2 часа; продолжительность одного занятия составляет 40 минут, время перерыва между занятиями – 10 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у обучающихся интереса к изучению биологических дисциплин, создание условий для удовлетворения познавательной потребности в биологической деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- повысить мотивацию у обучающихся к изучению биологических наук;
- расширить и конкретизировать знания о растениях, животных, здоровье человека;
- обучить умениям и навыкам, связанным с овладением приемами исследования биологических объектов;
- расширить представление о взаимосвязи состояния окружающей среды и жизни человека;
- формировать основы научного мировоззрения, творческого воображения

Развивающие:

- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, собственному здоровью,
- необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы.

1.3.Объём программы - Для освоения программы запланировано 68 часов в год.

1.4.Содержание программы

Введение (6 часа)

Теория. Цели и задачи курса. Правила техники безопасности при проведении практических работ, экскурсий. Правила проведения исследований. Методы познания природы. Методы обработки полученных данных.

Практика: Экскурсия «Осенние явления в природе»

Форма контроля: отчет по экскурсии

Модуль 1. Микромир (14 часов)

Теория. Устройство увеличительных приборов. Строение растительных клеток и тканей. Рассматривание под микроскопом плесневых грибов, простейших животных, бактериальных клеток. Изготовление микропрепаратов тканей.

Практика:

1. Устройство микроскопа и лупы.
2. Рассматривание готовых микропрепаратов под микроскопом.
3. Изготовление и рассматривание под микроскопом микропрепаратов растительных
4. Выращивание и рассматривание под микроскопом плесневого гриба мукора. Рассматривание простейших под микроскопом.
5. Рассматривание под микроскопом молочнокислых бактерий.

Форма контроля: выполнение практических работ, отчеты по практическим работам.

Модуль 2. Растения (18 часов)

Теория. Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения и правила их сбора, способы использования. Комнатные растения и правила ухода за ними. Вегетативное и семенное размножение растений.

Практика:

Вегетативное размножение комнатных растений. Изготовление модели развития семян фасоли.

Форма контроля: презентация модели

Модуль 3. Животные (12 часов)

Теория. Домашние животные. Ядовитые животные. Животные Республики Марий Эл. Птицы зимой.

Практика: Экскурсия в музейный комплекс «Национальный музей РМЭ им. Т. Евсеева»

Форма контроля: отчет по экскурсии

Модуль 4. Здоровье человека (14 часов)

Теория. Оказание первой медицинской помощи. Режим дня – основа крепкого здоровья. Рациональное питание. Здоровый образ жизни.

Практика:

1. Наложение повязки, жгута.
2. Составление режима дня. Составление рациона питания.

Форма контроля: выполнение практических работ, отчеты и презентация практических работ.

Резервное время (4 часа)

1.5. Планируемые результаты

Результаты первого уровня «Приобретение социальных знаний»:

- уважительное отношение к труду и творчеству своих товарищей;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
- умение работать с разными источниками информации;

- овладение составляющими исследовательской и научно-практической деятельности, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.)

Результаты второго уровня «Формирование ценностного отношения к социальной реальности»:

навыки индивидуальной деятельности в процессе практической работы под руководством учителя;

- навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;

- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать

- определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

- умение осуществлять контроль и коррекцию в случае обнаружения отклонений и отличий при сличении результатов с заданным эталоном; оценка результатов работы – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

Результаты третьего уровня «Получение опыта самостоятельного общественного действия»:

- умение обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников с позиций задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения;

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

Тема занятия	Всего часов	Количество часов		Формы организации деятельности	Дата
		Ауд.	Вн/ау		
Введение (6 часов)					
Методы познания природы	2	2			
Осенние явления в природе	4	2	2	Экскурсия осенние явления в природе	
Модуль 1. Микромир (14 часов)					
Устройство микроскопа и лупы	2	2		Практическая работа «Устройство микроскопа и лупы»	
Изучение строения клетки на готовых микропрепаратах	2	2		Практическая работа «Рассматривание готовых микропрепаратов под микроскопом»	

Растительные ткани	2	2		Практическая работа «Изготовление и рассматривание под микроскопом микропрепаратов растительных тканей» (кожица томата)	
Изучение плесневых грибов под микроскопом	2	2		Практическая работа «Выращивание и рассматривание под микроскопом плесневого гриба муко́ра»	
Одноклеточные животные	2	2		Практическая работа «Рассматривание простейших под микроскопом»	
Бактерии под микроскопом	2	2		Практическая работа «Рассматривание под микроскопом молочнокислых бактерий»	
Обобщающее занятие	2	2			
Модуль 2. Растения (18 часов)					
Съедобные и ядовитые растения Республики Марий Эл	2	2		Создание презентации «Съедобные и ядовитые растения Республики Марий Эл»	
Лекарственные растения Республики Марий Эл, правила их сбора	2	2		Составление буклета «Лекарственные растения Республики Марий Эл»	

Комнатные растения, правила ухода	4	2	2	Памятка «Правила ухода за комнатными растениями»	
Вегетативное размножение растений	4	4		Практическая работа «Вегетативное размножение комнатных растений»	
Размножение растений семенами	4	4		Практическая работа «Изготовление модели развития семян фасоли»	
Обобщающее занятие	2	2			
Модуль 3. Животные (12 часов)					
Домашние животные	4	2	2	Рассказы о домашних животных, фото (альбом)	
Ядовитые животные Республики Марий Эл	2	2		Создание презентации «Самые ядовитые животные планеты» Создание презентации «Ядовитые животные Республики Марий Эл»	
Животные Республики Марий Эл	2		2	Экскурсия в Национальный музей РМЭ им. Т. Евсеева»	
Птицы зимой	2	2		Знакомство с зимующими птицами, правилами подкормки птиц. Изготовление кормушек и подкормка птиц.	
Обобщающее занятие	2	2			
Модуль 4. Здоровье человека (14 часов)					
Здоровый	4	2	2	Оформление стенда «Азбука	

образ жизни				здоровья»	
Режим дня – основа крепкого здоровья	2	2		Практическая работа «Составление режима дня»	
Рациональное питание	2	2		Практическая работа «Составление рациона питания»	
Оказание первой медицинской помощи	4	4		Практическая работа «Наложение повязки, жгута»	
Обобщающее занятие	2	2			
Резерв	4				
Итого	68	54	10		

2.2. Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

1. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. 6 класс. Методическое пособие для учителя.- М.: Вентана- Граф, 2005.
2. Брем А. Жизнь животных. М.: Эксмо, 2004.
3. Степанчук Н. А. Практикум по экологии животных. Волгоград: Учитель, 2009.
4. Дмитриева ТА., Суматохин С. В. Биология. Растения, бактерии, грибы, лишайники, животные. 6-7 кл.: Вопросы. Задания. Задачи. - М.: Дрофа, 2008.- 128с: 6 ил. - (Дидактические материалы).

Для ученика:

1. Книга для чтения по биологии: Растения: Для учащихся 6-7 классов (сост. Трайтак Д.И.) Изд. 3-е, перераб. - 191 с.
2. Околитенко Н. Биология для увлеченных. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 317 с. – (Библиотека школьника).
3. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы / авт.-сост. М.М. Боднарук, Н.В. Ковылина. – Волгоград: Учитель, 2007.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.fcior.edu.ru/>
2. www.bio.1september.ru – газета «Биология»
3. www.bio.nature.ru – научные новости биологи и
4. www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
5. <http://video.edu-lib.net> – учебные фильмы
6. <http://www.klass39.ru/zanimatelnye-eksperimenty-dlya-detej-opyty-s-rasteniyami/>

Материально-техническое обеспечение

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Комнатные растения
4. Живые объекты
5. Электронные микроскопы
6. Лупы
7. Лабораторное оборудование
8. Наборы микропрепаратов

Программу разработал и реализует учитель биологии, владеющий знаниями по профилю объединения.

2.3. Методические материалы

Образовательный процесс проводится в виде очной формы обучения.

Формы обучения:

- индивидуальные (практические и творческие задания, консультации, беседы);
- групповые (биологические эксперименты, исследования, экскурсии);
- обучение в микрогруппах (создание компьютерных презентаций).

Методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, лекция);
- наглядные (наблюдение, показ, демонстрация);
- проблемно-поисковые (исследовательская деятельность);
- практические работы;
- контрольно-диагностические (самоконтроль, взаимоконтроль, динамика роста знаний, умений, навыков).

Формы контроля

- выполнение практических работ;
- отчеты по практическим работам;
- творческие задания;
- отчеты по экскурсиям;
- информационно-поисковая работа с использованием сети интернет.