

МОБУ «Руэмская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_  
Л.Н. Отмахова

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Н.Б. Костромина

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

«Утверждено»

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Ю.А. Харужина

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юнармеец»**

**5 класс**

**на 2019-2020 учебный год**

Руэм, 2019г.

## Пояснительная записка

«А главное все-таки: люби, люби, люби свое Отечество! Ибо любовь эта даст тебе силу, и все остальное без труда совершишь». М.Е. Салтыков-Щедрин

Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, города, края, страны, знание и уважение символики своего родного города, своей страны. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать все то, что дорого!

Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах.

Очень часто мы слышим, что служба в армии – дело настоящих мужчин. Но настоящих мужчин надо воспитывать и готовить. Современные подростки психологически не подготовлены к экстремальным ситуациям, у них изменилась шкала ценностей, а ведь известно, что человек без жизненных идеалов бесполезен для общества.

Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего. Как воспитать в себе все необходимые для службы в армии качества, как научиться включать все свои резервные возможности в случае необходимости?

Есть отличная возможность сделать первые шаги в этом направлении: прийти заниматься в объединении «Юнармеец»!

Движение школьников и Юнармия намерены возродить традиции патриотического воспитания, которые существовали раньше в Советском Союзе. Все лучшее будет заимствовано создателями новых детско-юношеских движений от пионерии и ДОСААФ. Говоря об Юнармии, Сергей Шойгу озвучил цель создания организации. Она обозначена, как воспитание сильного, умного, красивого и здорового поколения патриотов, любящих свою родину и готовых её защищать, как делали это их предки на протяжении всей своей тысячелетней истории.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» – это программа военно-патриотической направленности.

Программа «Юнармеец» определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в школе и направлена на

воспитание патриотизма и формирование гражданственности, подготовку будущего защитника Родины.

Программа «Юнармеец» представляет собой определённую систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы военнопатриотического воспитания обучающихся МОБУ «Руэмская СОШ».

Программа «Юнармеец» опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Юнармеец» разработана на основе традиций воспитательной системы школы.

**Цель программы:** создание условий для воспитания человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины, готового к службе в вооруженных силах РФ.

**Задачи:**

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

**Новизна программы**

Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию школьников системный и целенаправленный характер.

## **Педагогическая целесообразность**

Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края; – передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

В рамках программы предусматривается проведение экскурсий, походов, проведение и участие в массовых мероприятиях. Для экскурсий, тренировочных занятий на местности используются выходные дни и каникулярное время.

Обучение по программе будет осуществляться как через традиционные, так и не традиционные формы занятий: лекции, экскурсии, беседы, экскурсии в музей, интеллектуальные игры, исследовательские работы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и войн современности, социально-значимые акции, викторины.

### **Формы организации деятельности**

- групповые,
- индивидуально-групповые,
- индивидуальные.

### **Формы проведения занятий:**

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
- Экскурсии;
- Медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.

**Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:**

- частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);
- алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);
- наглядный метод (использование в процессе обучение ТСО, наглядной агитационной литературы);

- творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.).

**Программа базируется на следующих принципах:**

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (Целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации;
- принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);
- принцип взаимоуважения

**Ожидаемые результаты**

В результате реализации программы юнармейцы должны:

знать

- Историю ВС РФ;
- источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества;
- выдающихся полководцев России;
- Символы воинской славы, боевые знамя, историю и символику ВВПОД «Юнармия»

уметь

- Уважительно относиться к символам воинской славы и юнармейского движения.
- что такое воинская дисциплина и требования к ней;
- правила поведения в воинском коллективе;
- воинские звания и правила вежливости.

- Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы.
- основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;
- оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;
- накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

Текущий контроль - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков воспитанников (диагностика).

Тематический контроль - проверка решения заранее определенных задач или программного материала.

Итоговый контроль - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет, экзамен).

Диагностика воспитанности позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

Методы педагогического мониторинга: - наблюдение; - анкетирование; - тестирование; - опрос.

Формы педагогического мониторинга: - контроль знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников); - собеседования; - соревнования; - слеты.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

В течение учебного года воспитанники выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце полугодия, учебного года воспитанники сдают зачеты, экзамены.

### **Модель юнармейца-выпускника - это личность, обладающая:**

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;

- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;
- способностью понимания каждым выпускником человеком своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;
- социальной активностью, ответственностью.

### Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Государственные символы РФ, РМЭ, символика Юнармии</b>	<b>10</b>
2.1	Государственные символы РФ	1
2.2	Символика РМЭ	1
2.3	Символика ВВПОД "Юнармия"	1
2.4	Устав ВВПОД "Юнармия"	1
2.5	Воинские звания	2
2.6	Воинские ритуалы	2
2.7	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге	1
2.8	Боевые знамена	1
<b>3</b>	<b>Военная история России</b>	<b>10</b>
3.1	Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина РФ	1
3.2	История Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы России	2
3.3	Великие русские полководцы	1
3.4	История юнармейского движения	1
3.5	Структура Вооруженных сил и основные задачи	4
3.6	Порядок прохождения военной службы	1
<b>4</b>	<b>Медико-санитарная подготовка</b>	<b>11</b>
4.1	Медицинские термины	2
4.2	Лекарственные растения и грибы	2
4.3	Виды перевязок	2
4.4	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	2
4.5	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах	2
4.6	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах	1
<b>5</b>	<b>Экскурсии в Музеи боевой славы</b>	<b>2</b>
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>



## Содержание программы 1 года обучения

### **1. Вводное занятие.**

Введение в содержание курса

### **2. Государственная символика РФ, РМЭ, символика Юнармии**

#### 2.1 Государственные символы РФ

Государственный флаг- официальный государственный символ Российской Федерации. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года.

Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года.

Государственный Гимн Российской Федерации.

#### 2.2 Символика РМЭ

Флаг Республики Марий Эл - описание. Герб Республики Марий Эл - описание. Гимн Республики Марий Эл - описание.

#### 2.3 Символика ВВПОД «Юнармия»

Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды.

#### 2.4 Устав ВВПОД «Юнармия»

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский и Республиканский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

#### 2.5 Воинские звания

Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям.

#### 2.6 Воинские ритуалы

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

#### 2.7 Военная присяга и порядок приведения Военной присяги

Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге.

#### 2.8 Боевые знамена

Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

### **3. Военная история России**

#### 3.1 Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина РФ

Защита Отечества – конституционная обязанность гражданина России  
Статья 59 Конституции РФ: Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с федеральным законом.

### 3.2 История Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы России

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России.

Дни воинской славы России (Дни славы русского оружия) — памятные дни России в ознаменование побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России. Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России».

### 3.3 Великие русские полководцы

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.).., генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.).. адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.) ,адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

### 3.4 История юнармейского движения

Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников.

### 3.5 Структура Вооруженных сил и основные задачи

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время.

### 3.6 Порядок прохождения военной службы

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в Вооруженных Силах Российской Федерации.. Закона «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

## **4. Медико-санитарная подготовка**

### 4.1 Медицинские термины

Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик,

давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

#### 4.2 Лекарственные растения и грибы

Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

#### 4.3 Виды перевязок

Виды перевязок и правила их наложения.

#### 4.4 Алгоритм оказания первой доврачебной помощи

Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

#### 4.5 Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах

Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

#### 4.6 Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах

Знакомство с приемами оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Строгое соблюдение алгоритма оказания помощи. Использование жгута и давящей повязки при интенсивном кровотечении.

### **5 Экскурсии в Музеи боевой славы**