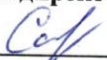


МОБУ "Руэмская средняя общеобразовательная школа"
Медведевского района Республики Марий Эл

"Согласовано"

Зам. директора по УВР:

 (С.А.Самodelкина)



"Утверждаю"

Директор школы

(Ю.А.Харужина)

« 21 » 08 2020г.

Программа
внеурочной деятельности
кружка "Эрудит"

в 3 в классе
на 2020-2021ч.г.

Автор:

Захарова Анна Модестовна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории

п.Руэм, 2020г.

**Министерство образования Республики Марий Эл
Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Руэмская средняя общеобразовательная школа»**

«Согласовано»

Зам. директора

по воспитательной работе:

_____ (Н.И.Бадьина)

«Утверждаю»

Директор школы:

_____ (Ю.А.Харужина)

« » _____ 2020г.

**Программа внеурочной деятельности
кружка «Эрудит»**

3 в класс

на 2020-21 уч.г.

Автор: Захарова Анна Модестовна,

учитель начальных классов

МОБУ «Руэмская средняя

общеобразовательная школа»

Руэм

2020г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 г. и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ. Программа кружка «Эрудит» реализует интеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы.

Предметные результаты:

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание программы внеурочной деятельности «Эрудит»

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия (8ч) Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти (7ч) Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания (6ч) Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления (7ч) Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений

Развитие речи (6ч) Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Календарно – тематическое планирование

По программе: 34 ч

Количество часов в неделю: 1 ч

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся	Дата проведения	
				план	факт
Развитие восприятия		8ч			
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	Различать главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, сравнивать предметы.		
2	Логически-поисковые задания. Антонимы. Учимся решать, стараясь рассуждать.	1	Выделять закономерности, завершать схемы, учиться работать по предложенному плану, учиться отличать верно выполненное задание от неверного.		
3-5	Комбинаторные задачи. Учимся решать, стараясь рассуждать.	3			
6	Игра – занятие «Путешествие по стране <i>Математика</i> »	1			
7-8	Интересные приемы устного счёта.	2			
Развитие памяти		7ч			
9-10	Мозговая гимнастика. Поиск закономерностей.	2	Анализировать ситуацию, устанавливать причинно-следственные связи. Формировать умения самостоятельно работать с тестами.		
11-12	Решение олимпиадных задач, счёт. Загадки-смекалки	2			
13	Логические задачи. Интеллектуальный марафон.	1			
14-15	Математические игры	2			
Развитие внимания		6ч			
16-17	Решение комбинаторных задач .	2	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач		

18-19	Задачи на поиски закономерностей. Математические цепочки.	2	Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками		
20	Математические ребусы. Загадки-смекалки.	1			
21	Математический КВН.	1	Сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, комбинировать и планировать.		
Развитие мышления		7ч			
22-23	Задачи в стихах. Бесконечный ряд загадок. Упражнения, игры, задачи	2	Сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, комбинировать и планировать.		
24-25	«Смекай, решай, отгадывай». Числовые ребусы	2			
26-28	Решение и разбор олимпиадных заданий. Практикум «Подумай и реши».	3	Формировать умения самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.		
Развитие речи		6ч			
29	Игра «Самый внимательный»	1	Логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; обоснованно делать выводы. Использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений. Формировать способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.		
30	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии	1			
31-33	Подготовка к блицтурниру.	3			
34	Блицтурнир эрудитов. Итоговое занятие	1			

Учебно-методическая литература:

1. Анохина, Т.М. Русский язык. 1-4 классы: работа со словарными словами. Занимательные материалы / Т.М.Анохина. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Арсирий, А.Т. Занимательные материалы по русскому языку: Кн. Для учащихся / А.Т.Арсирий. – М.: Просвещение, 1995.
3. Ефремушкина, О.А. Школьные олимпиады для начальных классов / О.А.Ефремушкина. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Бетенькова, Н.М. Конкурс грамотеев: Дидакт. Игры и занимат упражнения по рус.яз. для учащихся нач. шк.:Кн. Для учителя / Н.М.Бетенькова, Д.С.Фомин. – М.: Просвещение: АО «Учеб. лит.», 1995.
5. Гейдман, Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы / Б.П.Гейдман, И.Э.Мишарина. – М.: Айрис-пресс, 2008.
6. Дьячкова, Г.Т. Олимпиады по математике. 2-4 классы / Г.Т.Дьячкова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
7. Дьячкова, Г.Т. Олимпиадные задания по русскому языку. 3-4 классы / Г.Т.Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2006.
8. Кордемский, Б.А. Удивительный мир чисел: (Матем. Головоломки и задачи для любознательных) /Б.А.Кордемский, А.А.Ахадов. – М.: Просвещение, 1986.
9. Нигибин, Ф.Ф. Математическая шкатулка /Ф.Ф.Нагибин, Е.С.Канин. – М.: Просвещение, 1988.
10. Раицкая, Г.В. Олимпиадные задания. 1-2 класс: Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир / Г.В.Раицкая. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2007.
11. Раицкая, Г.В. Олимпиадные задания. 3-4 класс: Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир / Г.В.Раицкая. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2007.
12. Сеницын, В.А. Путь к слову / В.А.Сеницын. – М.: АО «Столетие», 1996.
13. Ушаков, Н.Н. Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах. Пособие для учителя /Н.Н.Ушаков. – М.: Просвещение, 1971.
14. Филипченко, М.П. Загадки-шарадки. И не только... Занимательные материалы по русскому языку на уроках и внеклассных занятиях / М.П.Филипченко. – Волгоград: Учитель, 2007.
15. Холодова, Т.В. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. Начальная школа. 2-4 классы / Т.В.Холодова. – М.: Айрис-пресс, 2007.
16. Чаус, Е.А. Олимпиадные задания: математика, русский язык, литературное чтение. 3-4 классы / Е.А.Чаус. – Волгоград: Учитель, 2009.

Образовательные ресурсы с применением ноутбука и проектора:

1. 1С: Школа. Образовательный комплекс «Игры и задачи, 1-4 классы» ОС «Школа 2100»
2. DVD «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия» 2006
3. Диск DVD-RW «Цифровой портфель младшего школьника»
4. DVD VIDEO Обучающая программа для детей от 2 до 7 лет:
 - 1) Мультипликационная «Арифметика – Малышка»
 - 2)Мультипликационные «Детские фантазии»
5. DVD VIDEO Большая детская энциклопедия
6. DVD VIDEO «Почемучка» веселое пособие для телезрителей 7-11 лет

Российские каталоги:

<http://edu.ru> – система федеральных образовательных порталов

<http://school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

<http://alledu.ru> – всё образование Рунета каталог ссылок на образовательные ресурсы

<http://edu.km.ru> – сайт отдела образовательных проектов компании «Кирилл и Мефодий»

<http://list.mail.ru> – Каталог на Mail.ru – универсальный каталог Рунета

<http://www.kinder.ru> – Каталог детских ресурсов Рунета

<http://www.portal.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов

www.school2100.ru – сайт Образовательной системы «Школа 2100»

www.1september.ru сайт ИД «Первое сентября»