

МОБУ "Руэмская средняя общеобразовательная школа"
Медведевского района Республики Марий Эл

"Согласовано"

Зам. директора по УВР:

 (С.А.Самodelкина)



"Утверждаю"

Директор школы

(Ю.А.Харужина)

« 31 » 08 2020г.

Программа
внеурочной деятельности
кружка "Эрудит"

во **2 в** классе
на 2020-2021ч.г.

Автор:

Захарова Анна Модестовна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории

п.Руэм, 2020г.

**Министерство образования Республики Марий Эл
Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Руэмская средняя общеобразовательная школа»**

«Согласовано»

Зам. директора

по воспитательной работе:

_____ (Н.И.Бадьина)

«Утверждаю»

Директор школы:

_____ (Ю.А.Харужина)

« » _____ 2020г.

**Программа
внеурочной деятельности
кружка «Эрудит»
во 2 в классе
на 2020-2021 уч.г.**

Автор: Захарова Анна Модестовна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 373 от 06.10.2009 г. и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ. Программа кружка «Эрудит» реализует интеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков у учащихся начальной школы.

Предметные результаты:

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Содержание программы внеурочной деятельности «Эрудит»

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия (7ч) Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти (7ч) Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания (7ч) Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления (7ч) Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений

Развитие речи (6ч) Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Календарно – тематическое планирование

По программе: 34 ч

Количество часов в неделю: 1 ч

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Характеристика учебной деятельности учащихся	Дата проведения	
				план	факт
Развитие восприятия		7ч			
1	Вводный тест «Выполни по образцу»	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.		
2-3	Развитие концентрации внимания. «Раскрась фигуру».	1	Развитие концентрации внимания, мышления.		
4	Тренировка слуховой памяти. «Найди фигуру».	1	Тренировка зрительной памяти. Развитие аналитических способностей.		
5	Тренировка зрительной памяти. «Запомни и нарисуй»	1	Совершенствование мыслительных операций.		
6-7	Буквенные закономерности.	2	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.		
Развитие памяти		7ч			
8-9	«Найди лишнее», Ребусы.	2	Развитие концентрации памяти. Развитие слуховой памяти, мышления.		
10-11	Найди отличия. «Лабиринт». «Найди слова в цепочках»	2	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.		
12-14	Тренировка зрительной памяти. «Составь новые слова», «Магические треугольники», «Художник».	3			
Развитие внимания		7ч			
15-16	«Шифровальщик», «Лабиринт».	3	Совершенствование мыслительных операций. Развитие концентрации внимания, мышления. Развитие аналитических способностей.		
17-18	«Магические квадраты»	2	Совершенствование мыслительных операций.		
19-20	«Наборщик». Поиск закономерностей.	2			
Развитие мышления		7ч			
21-22	Развивай логическое мышление. Ребусы.	2	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.		

23-24	«Наборщик», Произнеси слова наоборот	2	Развитие аналитических способностей.		
25-26	Тренировка слуховой памяти. «Составляем новые слова»	2	Совершенствование мыслительных операций. Совершенствование воображения.		
27-28	Поиск закономерностей. «Четвертый лишний» Кроссворды.	1	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.		
Развитие речи		6ч			
29-30	«Найди фигуру», «Зашифруй слова».	1	Развитие аналитических способностей.		
31	«Расшифруй пословицу».	1	Совершенствование мыслительных операций.		
32-33	Подготовка к блицтурниру.	2	Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы-описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.		
34	Блицтурнир эрудитов. Итоговое занятие.	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.		

Учебно-методическая литература:

1. Анохина, Т.М. Русский язык. 1-4 классы: работа со словарными словами. Занимательные материалы / Т.М.Анохина. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Арсирий, А.Т. Занимательные материалы по русскому языку: Кн. Для учащихся / А.Т.Арсирий. – М.: Просвещение, 1995.
3. Ефремушкина, О.А. Школьные олимпиады для начальных классов / О.А.Ефремушкина. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Бетенькова, Н.М. Конкурс грамотеев: Дидакт. Игры и занимат упражнения по рус.яз. для учащихся нач. шк.:Кн. Для учителя / Н.М.Бетенькова, Д.С.Фомин. – М.: Просвещение: АО «Учеб. лит.», 1995.
5. Гейдман, Б.П. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа. 2-4 классы / Б.П.Гейдман, И.Э.Мишарина. – М.: Айрис-пресс, 2008.
6. Дьячкова, Г.Т. Олимпиады по математике. 2-4 классы / Г.Т.Дьячкова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007.
7. Дьячкова, Г.Т. Олимпиадные задания по русскому языку. 3-4 классы / Г.Т.Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2006.
8. Кордемский, Б.А. Удивительный мир чисел: (Матем. Головоломки и задачи для любознательных) /Б.А.Кордемский, А.А.Ахадов. – М.: Просвещение, 1986.
9. Нигибин, Ф.Ф. Математическая шкатулка /Ф.Ф.Нагибин, Е.С.Канин. – М.: Просвещение, 1988.
10. Раицкая, Г.В. Олимпиадные задания. 1-2 класс: Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир / Г.В.Раицкая. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2007.
11. Раицкая, Г.В. Олимпиадные задания. 3-4 класс: Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир / Г.В.Раицкая. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2007.
12. Сеницын, В.А. Путь к слову / В.А.Сеницын. – М.: АО «Столетие», 1996.
13. Ушаков, Н.Н. Внеклассные занятия по русскому языку в начальных классах. Пособие для учителя /Н.Н.Ушаков. – М.: Просвещение, 1971.
14. Филипченко, М.П. Загадки-шарадки. И не только... Занимательные материалы по русскому языку на уроках и внеклассных занятиях / М.П.Филипченко. – Волгоград: Учитель, 2007.
15. Холодова, Т.В. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. Начальная школа. 2-4 классы / Т.В.Холодова. – М.: Айрис-пресс, 2007.
16. Чаус, Е.А. Олимпиадные задания: математика, русский язык, литературное чтение. 3-4 классы / Е.А.Чаус. – Волгоград: Учитель, 2009.

Образовательные ресурсы с применением ноутбука и проектора:

1. 1С: Школа. Образовательный комплекс «Игры и задачи, 1-4 классы» ОС «Школа 2100»
2. DVD «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия» 2006
3. Диск DVD-RW «Цифровой портфель младшего школьника»
4. DVD VIDEO Обучающая программа для детей от 2 до 7 лет:
 - 1) Мультипликационная «Арифметика – Малышка»
 - 2)Мультипликационные «Детские фантазии»
5. DVD VIDEO Большая детская энциклопедия
6. DVD VIDEO «Почемучка» веселое пособие для телезрителей 7-11 лет

Российские каталоги:

<http://edu.ru> – система федеральных образовательных порталов

<http://school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал

<http://allegu.ru> – всё образование Рунета каталог ссылок на образовательные ресурсы

<http://edu.km.ru> – сайт отдела образовательных проектов компании «Кирилл и Мефодий»

<http://list.mail.ru> – Каталог на Mail.ru – универсальный каталог Рунета

<http://www.kinder.ru> – Каталог детских ресурсов Рунета

<http://www.portal.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов

www.school2100.ru – сайт Образовательной системы «Школа 2100»

www.1september.ru сайт ИД «Первое сентября»