

**МОБУ «Руэмская средняя общеобразовательная школа»**



Утверждаю  
Директор школы: *Ю.А.Харужина*  
Ю.А.Харужина  
02.04.2020г.

**Положение**

**о конкурсе творческих работ  
«Дорога к звездам», посвященном Дню космонавтики и 75-летию  
Победы в Великой Отечественной войне**

Цели и задачи конкурса «Дорога к звездам»:

- Привлечь внимание детей к важному для всего мира историческому событию – полёту человека в космос.
- Активизировать техническое мышление, воображение, стимулировать развитие конструкторских, художественных и эстетических способностей детей.
- Мотивировать детей и подростков к познанию новых и редких видов космических профессий.

В своих работах, проектах и презентациях авторы должны показать своё личное отношение к теме освоения космического пространства, показать важность мира на Земле и в космосе.

**Описание номинаций конкурса**

**1. Зов неба (изготовление макетов, поделок, рисунков)**

Ещё с древних времён человек мечтал о полётах в небо. Его всегда притягивали звёзды. Во многих сказках, мифах и легендах есть истории о летающих людях или о предметах, помогающих летать. Как это было?

- Изобразите в своей поделке мечты о полётах в древности, героев мифов и сказок, пытавшихся или научившихся летать.
- Как появились первые летательные аппараты? Изобразите или сконструируйте самолёты, аэростаты, дирижабли.
- Какие современные устройства позволяют людям подниматься в небо? Смастерите парашют, дельтаплан, а может, устройство перемещения по воздуху будущего!
- Создайте макеты, модели и изображения реальных космических аппаратов и станций.
- Какие корабли полетят в другие галактики? Как они могут выглядеть?
- Изобразите или сконструируйте модели и макеты кораблей будущего.

**2. Земля в иллюминаторе (художественное творчество)**

- Пришло время космической эры. Кто стоял у истоков космических исследований? К.Э. Циолковский, Ю.А. Гагарин, С.П. Королёв и другие великие личности, внёсшие свой вклад в освоение космоса. Изобразите их портреты или посвятите им свои работы.
- Посмотрим на Землю из космоса! Что поможет нам сделать это? Какая она прекрасная! Давайте её изобразим!
- Изобразите планеты, звёзды, созвездия, галактики. Напишите, что вы знаете о них и почему именно эти объекты привлекли ваше внимание.

- "И всё-таки она вертится!" Возможно, Галилей и не произносил этих слов, но в космосе, действительно всё движется и вращается. Изобразите движущиеся модели Солнечной системы или других космических объектов.
- Современные фантастические фильмы и книги уже давно приучили нас к мысли, что на других планетах возможна самая разнообразная жизнь. Что вы думаете по этому поводу? Давайте мечтать и фантазировать! Исследуем загадочный мир далёких планет. Кто там обитает? Изобразите фантастические пейзажи, космических животных, растения. Возможно, вам встретятся разумные формы жизни? Изобразите их. Напишите, как вы будете с ними общаться.

### **3. Исследовательский центр «Космический мир профессий»**

- К освоению космоса нужно готовиться здесь, на Земле. Какие космические профессии вы знаете? Какие могут появиться в будущем? Напишите исследовательскую работу о профессиях, необходимых для освоения космоса.
- Как нужно тренироваться, чтобы стать космонавтом? Напишите сочинение-рассуждение на эту тему.
- **Вспомним подвиги лётчиков в годы Великой Отечественной Войны. Их дорога тоже привела к звёздам — звёздам героев! Найдите и прочитайте книги о Героях-лётчиках Великой Отечественной войны. Напишите исследовательскую работу о них.**

### **4. Земля – наш дом**

- Мы можем сохранить планету только все вместе. Подумаем об экологии Земли и космоса. Научимся превращать отходы в доходы. Смастерим изделия из бросовых материалов на космическую тему.

#### **Условия конкурса:**

1. Конкурсная творческая работа может быть выполнена в любой прикладной технике с использованием любых материалов, включая детали конструкторов. Это может быть поделка, панно, макет, модель, в т.ч. подвижная, костюм на космическую тему. Работа должна быть с этикеткой с информацией об авторе (класс, ФИО, название номинации и работы).

2. На конкурс принимаются рисунки в любой из номинаций. В рисунке важна новизна идеи автора, копии и раскраски не принимаются. Размер рисунка не менее формата А4. Материалы для рисования: акварель, гуашь, масло, акрил, тушь, цветной карандаш. Возможно сочетание рисунка с другими прикладными техниками. Рисунок должен быть с этикеткой с указанием информации (ФИО, класс, номинация, название, руководитель).

3. Исследовательские работы принимаются в электронном виде, напечатанные на компьютере 14 кеглем. Наличие титульного листа с указанием ФИО ученика, класса, номинации, названия работы, руководителя обязательно.

В конкурсе принимают участие учащиеся с 1 по 11 класс. Допускается выполнение коллективных работ детей из одной семьи и их родителей. Можно принять участие в одной или в нескольких номинациях.

Творческие работы необходимо сфотографировать, рисунки отсканировать и отправить в школу на электронный адрес: [Ruemschool14@yandex.ru](mailto:Ruemschool14@yandex.ru). Работы принимаются до 24 апреля 2020г.

**Победители награждаются грамотами и дипломами, участники отмечаются сертификатами.**