

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

отдел образования и по делам молодежи администрации Медведевского

муниципального района

МОБУ "Руэмская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель ШМО

Заместитель директора

Директор

Сушенцова Т.В.

по УВР

Ю.А. Харужина

Протокол №1

Костромина Н.Б.

Приказ №80/5-О

от «29» 08 2023 г.

«30» 08. 2023 г.

от «31» 08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 7 классов

п РУЭМ 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, является Концепция преподавания предметной области «Технология».

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных,

экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развития компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;
умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;
осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;
развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;

умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

б) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;

ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения *общения* как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание урока и содержание учебного материала	Требования к уровню подготовки учащихся	Виды контроля ЗУН и ОУУН учащихся	Виды самостоят., исследовательской деятельности учащихся (практ. раб.)	Оборудование урока	Домашнее задание	Дата проведения
											Класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Вводный урок. Проектирование и изготовление	1 четверть – 18 Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Творческий проект. Этапы изготовления проекта	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасного поведения в столярной мастерской. Творческий проект, этапы выполнения	Знать: содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской. Этапы выполнения творческого проекта	Ответы на вопросы		Учебник Симоненко В.Д. Технология. 6 класс; таблица «Правила поведения в мастерской»	Прочитать введение с.3-4 в	
2	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения	Физические свойства древесины	1	Введение новых знаний	Основные физические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины	Знать: древесные материалы; физические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины	Ответы на вопросы. Лабораторная работа	Определение влажности образцов древесины	Образцы древесины, весы, линейка	Прочитать §1, с.5-6	
3-4		Механические свойства древесины	2	Комбинированный урок	Основные механические свойства древесины. Зависимость области применения древесины от её	Знать механические свойства древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и твердость древесины	Ответы на вопросы. Лабораторная работа	Определение плотности и твердости древесины по объему	Образцы древесины, весы, линейка	Прочитать §1, с.5-9	

					своих свойств. Правила сушки и хранения древесины			и весу образца				
5-6	Черчение и графика	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей	2	Комбинированный урок	Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конструкторская документация. Технологическая документация. Сведения о технологическом процессе. Основные технологические документы. Технологическая карта	Знать: конструкторские документы. основные технологические документы. Уметь: составлять технологическую карту.	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практического задания	Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации	Образцы конструкторской документации, линейка, карандаш, угольник	Прочитать §2, с.9-12. §3, с.12-15. Сообщение «Инструменты и приспособления»		
7-8		Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения	Заточка деревообрабатывающих инструментов	2	Комбинированный урок	Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы	Знать: инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке. Уметь: затачивать деревообрабатывающий инструмент	Ответы на вопросы. Контроль качества заточки инструмента	Заточка и развод зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот	Деревообрабатывающий инструмент, напильник трехгранный, доводочный брусок, разводка для зубьев пил	Прочитать §4, с.15-21.	
9-10			Настройка рубанков и шерхебелей	2	Комбинированный урок	Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки рубанков и шерхебелей. Правила безопасной работы	Знать: устройство инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей; правила безопасности во время работы. Уметь: настраивать инструменты для строгания древесины	Разгадывание кроссворда «Инструменты». Ответы на вопросы. Контроль качества выполненной работы	Настройка стругов	Рубанки, фуганки, шерхебели, киянки, молотки, линейки.	Прочитать §5, с.22-24. Подготовить сообщение «Как забивать гвозди. Как ввинчивать шурупы»	

11-12	Шиповые столярные соединения	2	Комбинированный урок	Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Правила безопасной работы	Знать: область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; последовательность выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения шипового соединения; правила безопасной работы. Уметь: изображать шиповое соединение на чертеже	Фронтальный письменный опрос.	Расчет размеров шиповых соединений рамки	Столярный инструмент, заготовки древесины	Прочитать §7, с.27-30.	
13-14	Контрольная работа № 1 «Свойства древесины. Заточка стругов». Разметка и изготовление шипов и проушин	2	Комбинированный урок. Контроль знаний	Разметка и изготовление шипов и проушин	Знать: основные элементы шипового соединения; последовательность выполнения шипового соединения; инструменты для выполнения шипового соединения; правила безопасной работы. Уметь: выполнять шиповое соединение	Фронтальный письменный опрос. Контроль качества выполнения шипового соединения	Разметка, изготовление и сборка шипового соединения	Столярный инструмент, разметочный инструмент, заготовки древесины	Прочитать §8, с.30-35.	
15-16	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами	2	Комбинированный урок	Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагелями. Склеивание деревянных деталей	Знать: инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагелями	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения соединений деревянных деталей	Соединение изделия шкантами и шурупами в нагель	Столярный и разметочный инструмент, деревянные заготовки, шканты, нагель, дрель, клей, струбцина	Прочитать §9, с.35-38	
17-18	Точение конических и фасонных	2	Комбинированный урок	Устройство токарного станка и приемы работы на нем.	Знать: приемы работы на токарном станке, инструменты	Ответы на вопросы. Контроль	Точение фасонной детали	Токарный деревообрабатывающий станок,	Прочитать §10, с.38-43.	

		деталей			Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы деталей. Правила безопасной работы.	приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы обрабатываемой детали; правила безопасной работы. Уметь: читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы	качества практической работы		профильные стамески, образцы изделий	подготовит сообщение «Народные художественные промыслы»	
19-20	Декоративно-прикладное творчество	2 четверть – 14 Художественное точение изделий из древесины	2	Комбинированный урок	Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила безопасной работы	Знать: породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертеж и технологическую карту; размечать заготовки; точить деталь на станке; контролировать качество выполняемых изделий	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы. Сообщение «Народные художественные промыслы»	Упражнения на художественное точение изделий из древесины.	Токарный деревообрабатывающий станок, резцы и приспособления, чертежный инструмент, образцы изделий	Прочитать §11, с.43-47. Сообщение «Художественные достоинства разных узоров»	
21-22		Мозаика на изделиях из древесины	2	Комбинированный урок	Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Виды узоров.	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие орнамент; инструменты для выполнения мозаики. Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики	Ответы на вопросы. Сообщение «Художественные достоинства разных узоров»	Упражнения на выполнение мозаичного набора	Образцы различных видов мозаики, ножи для резьбы по дереву	Прочитать §13, с.49-52.	

23-24		Технология изготовления мозаичных наборов	2	Комбинированный урок	Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева. Инструменты для выполнения мозаики. Правила безопасной работы	Знать: технологию изготовления мозаичных наборов; приемы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Уметь: делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор	Ответы на вопросы.	Выполнение мозаичного набора, отделка мозаичного пакета	Образцы различных видов мозаики, ножи для резьбы по дереву	Прочитать §14-15, с.52-61	
25-26	Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения	Сталь, ее виды и свойства. Термическая обработка стали	2	Комбинированный урок	Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировка сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термобработки	Знать: виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные операции термообработки. Уметь: выполнять операции термообработки; определять свойства стали	Лабораторная работа «Приемы термической обработки стали»	Ознакомление с классификацией и термической обработкой сталей	Муфельная печь, тиски, напильник, образцы сталей, емкость с водой или маслом	Прочитать §16, с.62-65.	
27-28	Черчение и графика	Чертеж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	2	Комбинированный урок	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Сечения и разрезы	Знать: понятия сечение и разрез; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Уметь: выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи	Ответы на вопросы. Проверочная работа по маркировке стали	Выполнение чертежа детали с точеными и фрезерными поверхностями.	Образцы деталей, измерительный инструмент	Прочитать §17, с.65-68.	

29-30	Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	2	Введение новых знаний	Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Профессия - токарь	Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; специальности, связанные с обработкой металла. Уметь: составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему	Ответы на вопросы. Составление кинематической схемы	Ознакомление с устройством токарно-винторезного станка	Токарно-винторезный станок ТВ-6, плакаты или макеты механических передач	Прочитать §18, с.68-71	
31-32		Контрольная работа № 2 «Виды стали, термическая обработка. Устройство ТВ-6». Виды и назначение токарных резцов	2	Комбинированный урок. Контроль знаний	Подбор режущего инструмента. Классификация токарных резцов, строение резца. Характеристики токарного резца.	Знать: инструменты и приспособления для работы на токарном станке, их строение. Уметь: распознавать токарные резцы по виду	Ответы на вопросы	Ознакомление с токарными резцами	Токарно-винторезный станок ТВ-6, наборы резцов, мерительный инструмент	Прочитать §19, с.71-74	
33-34		3 четверть - 20ч Технология токарных работ по металлу	2	Комбинированный урок	Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке	Знать: виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества. Уметь: подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты; устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения работ	Наладка, настройка и управление станком	Токарно-винторезный станок ТВ-6, наборы резцов, мерительный инструмент	Прочитать §20-21, с.74-80.	

35-36		Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2	Введение новых знаний	Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез. Приёмы работы на станке. Правила безопасности труда	Знать: устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности. Уметь: составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Ознакомление с устройством горизонтально-фрезерного станка, фрезами	Настольный горизонтально-фрезерный станок, набор фрез, заготовка металла	Прочитать §23, с.84-88.	
37-38		Нарезание наружной и внутренней резьбы	2	Введение новых знаний	Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах. Основные технологические операции изготовления резьбы. Правила безопасности труда	Знать: назначение резьбы; понятие метрическая резьба; инструменты и приспособления для нарезания наружной и внутренней резьбы; правила изображения резьбы на чертежах; правила безопасной работы. Уметь: нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Упражнения на нарезание резьбы	Токарно-винторезный станок, тиски, наборы метчиков и плашек, мерительный инструмент	Прочитать §24, с.88-93	
39-40	Декоративно-прикладное творчество	Тиснение по фольге	2	<i>Комбинированный урок</i>	Фольга и ее свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы	Знать: виды и свойства фольги, инструменты и приспособления для ее обработки; технологическую последовательность операций при ручном тиснении; правила безопасной работы. Уметь: готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Упражнения на выполнение ручного тиснения по фольге	Набор инструментов для тиснения по фольге, рабочая доска, молоток, киянка, мерительный инструмент	Прочитать §25, с.94-96	

41-42	Ажурная скульптура	2	<i>Комбинированный урок</i>	Виды проволоки и ее область применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приемы изготовления скульптуры из проволоки. Правила безопасности труда	Знать: виды проволоки; способы ее правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приемы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Изготовлен ие декоративн о-прикладно о изделия из проволоки	Плоскогубцы, круглогубцы, кусачки, тиски, паяльник, набор проволоки	Прочитать §26, с.96-98.	
43-44	Мозаика с металлическим контуром	2	<i>Комбинированный урок</i>	Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Способы крепления металлического контура к основе. Инструменты для выполнения накладной филигрании. Правила труда	Знать: особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филигрании; способы крепления металлического контура к основе; инструменты для выполнения накладной филигрании; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнять накладную филигрань различными способами	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Украшение мозаики врезанным металлическим контуром	Образцы деревянной мозаики, листовой цветной металл и проволока, молоток, плоскогубцы	Прочитать §27, с.98-100	
45-46	Басма	2	<i>Комбинированный урок</i>	Басма – один из видов художественной обработки металла. Инструменты и приспособления для выполнения тиснения. Способы изготовления матриц. Технология	Знать: особенности тиснения; способы изготовления матриц; технологию изготовления басменного тиснения; правила безопасной работы. Уметь: выполнять технологические	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Изготовлен ие басменного тиснения	Стальные матрицы, киянка, листовой свинец, фольга	Прочитать §28, с.101-102	

					изготовления басмы	приемы басменного тиснения					
47-48	Профильный металл	2	<i>Комбинированный урок</i>	История развития художественной обработки листового металла. Техника профильного металла. Инструменты для выполнения работ в технике профильного металла. Последовательность выполнения техники профильного металла. Правила безопасности труда	Знать: инструменты для выполнения работ в технике профильного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приемы выполнения изделий в технике профильного металла; правила безопасной работы. Уметь: выполнять изделия в технике профильного металла	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы	Изготовленные изделия в технике профильного металла	Чертилка, набор надфилей, слесарный лобзик, слесарный инструмент для правки металла, сверлильный станок	Прочитать §29, с.102-105		
49-50	Чеканка на резиновой подкладке	2	<i>Комбинированный урок</i>	Чеканка как вид художественной обработки листового металла. Инструменты и приспособления для чеканки. Технология чеканки. Правила безопасности труда	Знать: инструменты и приспособления для выполнения чеканки; технологию чеканки; правила безопасной работы. Уметь: подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и наносить на металл рисунок; выполнять чеканку	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы	Изготовленные металлические рельефов методом чеканки	Набор чеканок, заготовки из листового металла, киянка, молоток	Прочитать §30, с.105-110		

51-52	Технологии ведения дома	Основы технологии оклейки помещений обоями	2	<i>Комбинированный урок</i>	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклеивания обоев. Инструменты для обоевых работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности	Знать: назначение, виды обоев и клея; инструменты для обоевых работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. Уметь: выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы	Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений	Обои, ножницы, шнур, отвес и кисть	Прочитать §31, с.111-115	
53-54		4 четверть – 18 Основные технологии малярных работ	2	<i>Комбинированный урок</i>	Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда	Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначения, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы	Ответы на вопросы. Контроль выполнения задания	Изучение технологии малярных работ	Краски, кисти, валики	Прочитать §32, с.115-120	
55-56		Основы технологии плиточных работ	2	<i>Комбинированный урок</i>	Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила безопасности труда	Знать: виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность изготовления плиточных работ; правила безопасности труда. Уметь: подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать ее	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Выдвижение идей для выполнения учебного проекта	Штукатурная лопатка, молоток, зубило, плоскогубцы, кусачки, терки, кисти, стеклорез, абразивный круг, шнур, образцы плиток	Прочитать §33, с.120-124	

57-58	Проектирование и изготовление изделий	Контрольная работа № 3 «Основные технологии ремонтно-отделочных работ» Основные требования к проектированию. Элементы конструирования	2	Контроль знаний. Практическая работа	Требования, предъявляемые при проектировании изделий. Методы конструирования. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность проектирования	Знать: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости выполняемого проекта.методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разработки творческого проекта. Уметь: анализировать свойства объекта; делать экономическую оценку стоимости проекта. Уметь: обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту	Ответы на вопросы. Выполнение творческого проекта	Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Оценка проекта	Творческие проекты, выполненные учащимися прошлых лет, журналы «Моделист-конструктор», «Сделай сам», «ЮТ для умелых рук»	Прочитать §34, с.125-126	
59-60		Подбор материалов и инструментов	2	Практическая работа	Проектирование личноно или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или поделочных материалов.	Знать: этапы творческого проекта, их содержание; направления проектных работ; правила составления технологической последовательности изготовления изделия. Уметь: выбирать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подбирать инструменты и материалы; составлять технологическую	Ответы на вопросы. Выполнение творческого проекта	Составление «звездочки обдумывания», технологической карты	Творческие проекты, выполненные учащимися прошлых лет; журналы «сделай сам», «Юный техник» «школа и производство»	Прочитать §34	

61-62	Исследовательский этап проекта. Развитие идей	2	Практическая работа	Исследование истории проекта, конспектирование. Художественное моделирование. Дизайн-анализ. Анализ и синтез лучших идей	последовательность; изготовить изделие; обосновать свой выбор темы, технологии изготовления изделия	Ответы на вопросы. Выполнение творческого проекта	Исследование проекта. Выполнение дизайн-анализа.	Творческие проекты, выполненные учащимися прошлых лет; журналы «сделай сам», «Юный техник» «школа и производство»	Прочитать с.128-131	
63-64	Конструкторский и технологический этапы	2	Практическая работа	Конструирование, техническое моделирование. Планирование. Определение критериев контроля. Разработка технологических карт. Организация и технология изготовления изделия.		Ответы на вопросы. Выполнение творческого проекта	Конструирование, моделирование	Творческие проекты, выполненные учащимися прошлых лет; журналы «сделай сам», «Юный техник» «школа и производство»	Прочитать с.128-131	
65	Заключительный этап. Эколого-экономическое обоснование	2	Практическая работа	Проведение экологической экспертизы. Подсчет себестоимости изготовленного изделия. Разработка бизнес-плана, рекламы. Идеи дальнейшего совершенствования. Подготовка документации к защите. Самооценка проекта		Ответы на вопросы. Выполнение творческого проекта	Оценка проекта. Реклама изделия	Творческие проекты, выполненные учащимися прошлых лет; журналы «сделай сам», «Юный техник» «школа и производство»	§35, с.126-127,	

66		Защита творческого проекта	2	Практическая работа	Доклад и демонстрация. Ответы на вопросы. Подведение итогов изучения курса «Технология» за 5 класс			Защита проекта	Оценочные листы; сигнальные карточки с оценками; номерки для жеребьевки; грамоты		
----	--	----------------------------	---	---------------------	--	--	--	----------------	--	--	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Технология, 7 класс/ Е.С. Глозман, Е.Н. Кулакова и другие; под редакцией Глозмана Е.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».