

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Отдел образования и по делам молодежи администрации

Медведевского муниципального района

МОБУ "Руэмская средняя общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
начальных классов

Павлова Л.Г.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Самоделкина С.А.

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ
«Руэмская СОШ»

Харужина Ю.А.
Приказ №80/5
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2373463)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 3 – 4 классов

п.Руэм, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и

обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов

обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее количество часов, рекомендованных для изучения физической культуры в 3-4 классах 104 часа: 3 класс - 102 часа (3 часа в неделю), 4 класс - 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений.

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность, стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Подвижные игры общефизической подготовки.

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия: понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия: сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;

- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;

- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;
- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;

- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;
- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и в движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;

- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			
Итого по разделу		1	Теоретический материал дается во время беседы на 3-5 мин. в начале или в конце урока		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			
2.3	Физическая нагрузка	1			

Итого по разделу		3	Теоретический материал дается во время беседы на 3-5 мин. в начале или в конце урока		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Закаливание организма	1			
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			
Итого по разделу		2	Теоретический материал дается во время беседы на 3-5 мин. в начале или в конце урока		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	15			
2.2	Легкая атлетика	21			
2.3	Лыжная подготовка	27			
2.4	Плавательная подготовка	0			
2.5	Подвижные и спортивные игры	27			
Итого по разделу		90			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	12			
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			
Итого по разделу		1	Теоретический материал дается во время беседы на 3-5 мин. в начале или в конце урока		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	1			
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	1			
Итого по разделу		2	Теоретический материал дается во время беседы на 3-5 мин. в начале или в конце урока		
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			
1.2	Закаливание организма	1			
Итого по разделу		2	Теоретический материал дается во время беседы на 3-5 мин. в начале или в		

			конце урока		
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	15			
2.2	Легкая атлетика	21			
2.3	Лыжная подготовка	27			
2.4	Плавательная подготовка	0			
2.5	Подвижные и спортивные игры	27			
Итого по разделу		90			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	12			
Итого по разделу		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Элект ронн ые ЦОР
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики	1				
2	Бег 30м.	1				
3	Бег 60 м.	1				
4	Прыжок в длину с места	1				
5	Челночный бег 3х10 м	1				
6	Прыжок в длину с разбега.	1				
7	Метание мяча на дальность	1				
8	Бег 1000м.	1				
9	Метание мяча в цель.	1				
10	Инструктаж по ТБ на уроках подвижных игр	1				
11	Комплекс УГГ, физкультминутки.	1				
12	Марийская народная игра «Катание мяча»	1				
13	Подвижная игра «Перестрелка»	1				
14	Подвижная игра «Перестрелка»	1				
15	Подвижная игра «Перестрелка»	1				
16	Подвижная игра «Мяч через сетку»	1				
17	Подвижная игра «Мяч через сетку»	1				
18	Подвижная игра «Мяч через сетку»	1				
19	Инструктаж по ТБ на	1				

	уроках гимнастики. Комплекс УГГ.					
20	Упражнения для формирования правильной осанки.	1				
21	Два кувырка вперед.	1				
22	Два кувырка вперед.	1				
23	Стойка на лопатках, согнув ноги.	1				
24	Стойка на лопатках, согнув ноги.	1				
25	Из стойки на лопатках переворот вперед.	1				
26	Мост из положения, лежа на спине.	1				
27	Мост из положения, лежа на спине.	1				
28	Наклон вперед из положения стоя.	1				
29	Поднимание туловища из положения, лежа на спине.	1				
30	Прыжки через скакалку.	1				
31	Прыжки через скакалку.	1				
32	Преодоление полосы препятствий	1				
33	Преодоление полосы препятствий	1				
34	Инструктаж по ТБ на уроках подвижных игр	1				
35	Комплекс УГГ, дыхательной гимнастики	1				
36	Подвижная игра «Перестрелка»	1				

37	Подвижная игра «Перестрелка»	1				
38	Подвижная игра «Мяч через сетку»	1				
39	Подвижная игра «Мяч через сетку»	1				
40	Передача и ловля мяча на месте	1				
41	Передача и ловля мяча на месте	1				
42	Передача и ловля мяча в движении	1				
43	Передача и ловля мяча в движении	1				
44	Подача мяча в Пионерболе	1				
45	Подача мяча в Пионерболе	1				
46	Правила игры в «Пионербол»	1				
47	Правила игры в «Пионербол»	1				
48	Правила игры в «Пионербол»	1				
49	Учебно-тренировочная игра «Пионербол»	1				
50	Учебно-тренировочная игра «Пионербол»	1				
51	Учебно-тренировочная игра «Пионербол»	1				
52	Инструктаж по ТБ на уроках лыжной подготовки	1				
53	Повороты переступанием на месте.	1				
54	Скользящий шаг.	1				

55	Скользкий шаг.	1				
56	Попеременный двухшажный ход	1				
57	Попеременный двухшажный ход	1				
58	Попеременный двухшажный ход	1				
59	Дистанция 1км.	1				
60	Дистанция 1км.	1				
61	Дистанция 1км.	1				
62	Спуск со склона и подъем ступающим шагом	1				
63	Спуск со склона и подъем ступающим шагом	1				
64	Дистанция 2км.	1				
65	Дистанция 2км.	1				
66	Дистанция 2км.	1				
67	Лыжные гонки на 1км.	1				
68	Спуск со склона в низкой стойке и подъем лесенкой	1				
69	Спуск со склона в низкой стойке и подъем лесенкой	1				
70	Спуск со склона в низкой стойке и подъем лесенкой	1				
71	Дистанция 2км.	1				
72	Дистанция 2км.	1				
73	Спуск со склона с прохождением ворот из палок	1				
74	Спуск со склона с прохождением ворот из палок	1				
75	Спуск со склона с собиранием	1				

	предметов					
76	Спуск со склона с собиранием предметов	1				
77	Эстафеты на лыжах	1				
78	Подвижные игры на лыжах	1				
79	Инструктаж по ТБ и правила выполнения нормативов комплекса ГТО	1				
80	Круговая тренировка	1				
81	Круговая тренировка	1				
82	Круговая тренировка	1				
83	Челночный бег 3x10	1				
84	Поднимание туловища из положения, лежа на спине	1				
85	Наклон вперед, стоя на гимнастической скамье	1				
86	Прыжок в длину с места	1				
87	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				
88	Подтягивание из виса на высокой и низкой перекладине	1				
89	Бросок набивного мяча из положения, сидя на полу	1				
90	Прыжки через скакалку	1				
91	Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики	1				
92	Высокий старт	1				
93	Бег 30м.	1				

94	Бег 60 м.	1				
95	Прыжок в длину с места	1				
96	Челночный бег 3x10 м.	1				
97	Прыжок в длину с разбега	1				
98	Метание мяча на дальность	1				
99	Бег 1000м.	1				
100	Метание мяча в цель	1				
101	Метание набивного мяча, сидя на полу	1				
102	Правила безопасного поведения в каникулы.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102				

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные ЦОР
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики	1				
2	Бег 30м.	1				
3	Бег 60 м.	1				
4	Прыжок в длину с места	1				
5	Челночный бег 3x10 м	1				
6	Прыжок в длину с разбега.	1				
7	Метание мяча на дальность.	1				
8	Бег 1000 м.	1				
9	Метание мяча в цель.	1				
10	Комплекс УГГ, физкультминутки.	1				
11	Подвижная игра «Перестрелка»	1				

12	Подвижная игра «Мяч через сетку»	1				
13	Ловля и передача мяча.	1				
14	Ловля и передача мяча.	1				
15	Подача мяча	1				
16	Подача мяча	1				
17	Учебно-тренировочная игра «Пионербол»	1				
18	Учебно-тренировочная игра «Пионербол»	1				
19	Инструктаж по ТБ на уроках гимнастики. Комплекс УГГ.	1				
20	Упражнения для формирования правильной осанки.	1				
21	Два кувырка вперед.	1				
22	Два кувырка вперед.	1				
23	Стойка на лопатках, согнув ноги.	1				
24	Стойка на лопатках, согнув ноги.	1				
25	Из стойки на лопатках переворот вперед.	1				
26	Мост из положения, лежа на спине.	1				
27	Мост из положения, лежа на спине.	1				
28	Наклон вперед из положения стоя.	1				
29	Поднимание туловища из положения, лежа на спине.	1				
30	Прыжки через скакалку.	1				
31	Прыжки через скакалку.	1				
32	Преодоление полосы препятствий	1				
33	Преодоление полосы препятствий	1				
34	Инструктаж по ТБ на уроках подвижных игр.	1				
35	Комплекс УГГ, дыхательной гимнастики	1				
36	Организация и	1				

	проведение подвижных и спортивных игр.					
37	Ловля и передачи мяча на месте.	1				
38	Ловля и передачи мяча на месте.	1				
39	Ловля и передачи мяча в движении.	1				
40	Ловля и передачи мяча в движении.	1				
41	Ведение и передачи мяча.	1				
42	Ведение и передачи мяча.	1				
43	Броски по кольцу с места	1				
44	Броски по кольцу с места	1				
45	Броски по кольцу с места	1				
46	Правила игры «Мяч капитану»	1				
47	Правила игры «Мяч капитану»	1				
48	Правила игры «Мяч капитану»	1				
49	Учебно-тренировочная игра «Мяч капитану»	1				
50	Учебно-тренировочная игра «Мяч капитану»	1				
51	Учебно-тренировочная игра «Мяч капитану»	1				
52	Инструктаж по ТБ на уроках лыжной подготовки	1				
53	Повороты переступанием на месте.	1				
54	Попеременный двухшажный ход	1				
55	Одновременный двухшажный ход	1				
56	Одновременный одношажный ход	1				
57	Одновременный бесшажный ход	1				
58	Дистанция 1 км.	1				
59	Дистанция 1,5 км.	1				
60	Дистанция 1,5 км.	1				
61	Дистанция 2 км.	1				

62	Дистанция 2км.	1				
63	Дистанция 2км.	1				
64	Лыжные гонки на 1км.	1				
65	Дистанция 2км.	1				
66	Дистанция 2км.	1				
67	Спуски и подъемы на склоне	1				
68	Спуски со склона и подъемы	1				
69	Спуски со склона и подъемы	1				
70	Спуск со склона с прохождением ворот из палок	1				
71	Спуск со склона с прохождением ворот из палок	1				
72	Спуск со склона с прохождением ворот из палок	1				
73	Спуск со склона с собиранием предметов	1				
74	Спуск со склона с собиранием предметов	1				
75	Спуск со склона с собиранием предметов	1				
76	Эстафеты на лыжах	1				
77	Подвижные игры на лыжах	1				
78	Подвижные игры на лыжах	1				
79	Инструктаж по ТБ и правила выполнения нормативов комплекса ГТО	1				
80	Круговая тренировка	1				
81	Круговая тренировка	1				
82	Круговая тренировка	1				
83	Челночный бег 3x10	1				
84	Поднимание туловища из положения, лежа на спине	1				
85	Наклон вперед, стоя на гимнастической скамье	1				

86	Прыжок в длину с места	1				
87	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1				
88	Подтягивание из виса на высокой и низкой перекладине	1				
89	Бросок набивного мяча из положения, сидя на полу	1				
90	Прыжки через скакалку	1				
91	Инструктаж по ТБ на уроках легкой атлетики	1				
92	Высокий старт	1				
93	Бег 30м.	1				
94	Бег 60 м.	1				
95	Прыжок в длину с места	1				
96	Челночный бег 3x10 м.	1				
97	Прыжок в длину с разбега	1				
98	Метание мяча на дальность	1				
99	Бег 1000м.	1				
100	Метание мяча в цель	1				
101	Бросок набивного мяча, из положения, сидя на полу	1				
102	Правила безопасного поведения в каникулы.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ