

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Отдел образования и по делам молодежи администрации

Медведевский муниципальный район

МОБУ «Руэмская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
начальных классов

Павлова Л.Г.
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Самоделкина С.А.

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ
«Руэмская СОШ»

Харужина Ю.А.
Приказ №80/5
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История и культура народов Марий Эл»

для обучающихся 4 классов

п.Руэм 2023

Курс «История и культура народов Марий Эл» является вариативной частью базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, формируемым участниками образовательного процесса. Он призван обеспечивать региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогике, культуры и искусства народов Марий Эл. Программа курса «История и культура народов Марий Эл» разработана с учетом Базисного учебного плана Республики Марий Эл, на основе изучения типовой программы для общеобразовательных школ «История и культура марийского народа». При разработке программы авторами учтены замечания и рекомендации учителей истории и культуры марийского народа.

Планируемые образовательные результаты освоения ООП на предметном содержании курса «История и культура народов Марий Эл»

Предметные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Содержание программы 4 класса (34 ч.)

Тема 1. Республика Марий Эл на географической карте Краткие сведения о географическом положении республики. Границы республики. Наши соседи. Компактное расселение марийцев на территориях соседних республик и областей. Локальные этнографические группы: горные, восточные, луговые, северо-западные марийцы. Известные памятники истории и культуры соседних республик: Казанский Кремль (Республика Татарстан); Дом-музей В. Чапаева, Музей космонавта А. Николаева (Чувашская республика); Художественный музей имени В. М. и А. М. Васнецовых, Музей дымковской игрушки (Кировская область). Художественные промыслы: хохломская роспись, семеновские изделия, майданская игрушка (Нижегородская область). Орудия труда, изделия кустарных промыслов в прошлом. Народные умельцы и мастера родного края. Исследовательская работа по краеведению. Составление карты своей местности. Экскурсия. Посещение музея декоративно-прикладного искусства, историко-краеведческого музея. Наш край в далеком прошлом. Юнго-Кушергинская стоянка — первая стоянка древних людей на территории Марийского края.

Тема 2. Край марийский — край лесной Природные богатства республики. Трудовые традиции жителей Марийского края в прошлом: собирательство, бортничество, охота. Кустарные промыслы. Производство мочала, каната, веревки, рогожи, лаптей, хомутов, коромысел, посуды. Участие мастеров и умельцев Марийского края на всероссийских художественно-промышленных выставках в XIX — начале XX вв. (Казань, Нижний Новгород, Санкт-Петербург и др.). Современные мастера-умельцы родного района (села, деревни). Деревообрабатывающее и целлюлозно-бумажное производство в республике. Современные предприятия и учреждения района, республики. Художники республики о природе Марийского края. Экологический урок. «Береги природу — наш дом». «Как правильно собирать ягоды и грибы».

Тема 3. Моя семья. Родство Семейный архив. История моей семьи. Семейные традиции и праздники. Родословное древо по отцу и по матери. Писатели о семье. Исследовательская работа. Составление своей родословной.

Тема 4. Труженики села в прошлом и настоящем Земледелие и скотоводство в Марийском крае (зарождение, расцвет). Способы обработки земли. Подсечно-огневое земледелие, трехполье, многополье. Орудия труда в прошлом. Труд современных хлеборобов и животноводов. Герои труда, лучшие хлеборобы нашего района (села, деревни). Исследовательские навыки. Сбор материала о героях труда.

Тема 5. Первые писатели Марийского края Основоположники марийской литературы: С. Чавайн, М. Шкетан, Н. Игнатьев, Г. Микай, их произведения. Исследовательские навыки. Писатели республики, писатели моей родной стороны. Экскурсия (очная или заочная). Литературно-художественные музеи Республики Марий Эл.

Тема 6. Музыкальная культура народа мари Песня-гимн на марийском языке — «Кынешла, шогалза!» («Встаньте, поднимитесь!»). Сведения об авторе песни Т. Е. Ефремове. Композиторы Яков и Андрей Эшпай. Музыкальные произведения.

Исследовательские навыки. Оформление альбома любимых песен, украшение альбома орнаментальными рисунками.

Тема 7. Народное искусство мари Народная резьба по дереву (архитектурная резьба, художественная деревообработка). Резные узоры жилищ: декор крестьянской избы. Оформление наличников окон современного сельского дома, фронтонов ворот. Экскурсия. «Резные узоры моей деревни». Творческий урок. Составление трафаретных узорных вырезок из бумаги для наличников окон или украшения ворот.

Тема 8. Театры Республики Марий Эл Академический русский театр драмы имени Г. Константинова. Общие сведения. Посещение спектакля, знакомство с театром и ведущими актерами. Практические навыки. Составление словаря основных театральных терминов.

Тема 9. Знание — наше богатство. История — наука о прошлом человечества. Что изучает история родного края? История моей малой родины. Первая школа родной стороны. Наша школа сегодня. Традиции нашей школы. Успехи родной школы. Выпускники школы — наша гордость. Экскурсия. Посещение школьного музея.

Тема 10. Знакомство с городами и поселками республики Путешествие по Волге. Поселок Юрино. Замок Шереметева — архитектурный памятник XIX века, достопримечательность России. Юрино сегодня. Путешествие по Волге. Козьмодемьянск. Возникновение города (1583), его первые жители, особенности ландшафта. Памятники истории и культуры города. Историко-художественный музей-комплекс имени А. В. Григорьева — сокровищница мировой и отечественной культуры, гордость республики. Козьмодемьянск сегодня. Братья-художники Вениамин и Сергей Алдушкины. Путешествие по Волге. Кокшайск (1574) — первый город на территории Марийского края. Кокшайск сегодня — главный речной порт Республики Марий Эл. Деревня Кокшамары — родина первого марийского композитора И. С. Палантая. Сведения о жизни и творчестве основоположника марийской профессиональной музыки. Путешествие по Волге. Звенигово (1974) — город судостроителей. Страницы истории. Судоремонтный завод имени Героя Советского Союза С. Бутякова. Путешествие по Волге. Город Волжск (1940). Страницы истории. Строительство целлюлозно-бумажного комбината. Волжск сегодня. Дуб Пугачева — исторический памятник природы. Водный источник-родник «Кленовая гора». Практические навыки. Рисование герба и флага своего города (района).

Тема 11. Праздники Праздники календаря. 12 апреля — День космонавтики. 26 апреля — День национального героя (Марий талешке кече). 9 мая — День Победы. Герои Великой Отечественной войны — наши земляки. Герои не забываются. 18 мая — Международный день музеев. Экскурсия. Посещение местного музея.

Тема 12. Итоговый урок Викторина «Мы дружим с краеведением». Тематическое планирование и основные виды деятельности учащихся

Календарно –тематическое планирование

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект, который представлен пособиями :
Учебник История и культура народов Марий Эл. А.И.Аканаева, З.В.Морозова, 4 класс. Йошкар- Ола, Марийское книжное издательство, 2012

По программе: 34 ч

Количество часов в неделю: 1 ч

№ пп	Раздел, тема	Кол- во часов	Основные виды учебной деятельности	Дата проведения	
				План.	Факт.
Тема 1.Республика Марий Эл на географической карте -5 ч					
1.	Географическое положение Республики Марий Эл .	1	Знакомство с географической картой Республики Марий Эл. Краткие сведения о республике		
2.	Наши соседи. Компактное расселение марийцев.	1	Локальные этнографические группы: горные, луговые, восточные и северо-западные группы. Рассмотреть распространение народов мари по соседним республикам.		
3.	Памятники истории культуры соседних республик	1	Изучить информацию о памятниках соседних республик. Собрать информацию.		
4.	Народные умельцы и мастера родного края.	1	Знатные люди района (Почетные граждане города, села, деревни). Встречи со старожилками, краеведами.		
5.	Юнго-кушергинская стоянка.		Первая стоянка древних людей в нашей республике. Исследовательская работа.		
Тема 2 Край марийский- край лесной -3 ч					
6.	Лес - источник пищи древних людей. В лесу.	1	Изучить трудовую деятельность народов мари: бортничество, собирательство, охота.		
7.	Народные промыслы. Одежда.	1	Узнать, какими народными промыслами известна наша республика.Производство мочала, каната, веревки, рогожи, лаптей, хомутов, коромысел, посуды.		
8.	Современные деревообрабатывающие производства РМЭ	1	Деревообрабатывающее и целлюлозно-бумажное производство в республике.		

Тема 3 Моя семья .Родство -2 ч

9.	Семейный архив.	1	История моей семьи		
10.	Родословная.	1	Родословная семьи. Поколения предков — связь времен. Виды и степени родства. Фамилия, имя, отчество. История имен и фамилий рода. Составление своей родословной.		

Тема 4 . Труженики села в прошлом и настоящем-3ч

11.	Земледелие и скотоводство в Марийском крае.	1	Зарождение и расцвет земледелия и скотоводства в нашем крае. Изучить историю. Способы обработки земли.		
12.	Орудия труда в прошлом	1	Узнать какие орудия труда использовали наши предки		
13.	Герои труда Марийского края	1	Сбор материала о героях труда		

Тема 5 Первые писатели -3 ч

14.	Основоположники марийской литературы. Г. Микай- первый баснописец.	1	История возникновения марийской литературы. Узнать, кто стоял у истоков создания марийской литературы. История первого баснописца.		
15.	Творчество С.Г.Чавайна	1	Изучить и собрать информацию о творчестве писателя		
16.	Творчество М. Шкетана	1	Изучить и собрать информацию о творчестве писателя		

Тема 6 Музыкальная культура народов мари - 2 ч

17.	Песенное творчество народов мари. Первый гимн.	1	Песенное творчество. Жанровые разновидности народных песен (свадебные, рекрутские, гостевые).Первый гимн «Кынелза, шогалза»		
18.	Творчество композиторов Якова и Андрея Эшпая.	1	Изучить и собрать информацию о композиторах .		

Тема 7 Народное искусство народов мари -3ч

19.	Резьба по дереву	1	Народные художественные промыслы в Марийском крае. Резьба по дереву. Мастера моего края.		
20.	Украшения жилищ	1	Составление трафаретных узорных вырезок из бумаги для наличников окон или украшения ворот		

Тема 8 Театры Республики Марий Эл-3ч

21.	Запознание театрального искусства	1	Из истории марийского театра. Зарождение театрального искусства марийцев. Создание в		
-----	-----------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	в марийском крае		Краснококшайске театральной студии.		
22.	Марийский национальный театр драмы имени М.Шкетана	1	Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана, интерьер театра.		
23.	Русский Академический театр драмы им. Г. Константинова.	1	Русский Академический театр драмы им. Г. Константинова. История возникновения и театр сегодня.		
Тема 9 Знание наше богатство-3ч					
24.	Первые школы	1	История возникновения первой школы в нашем поселке.		
25.	Наша школа	1	Школа — источник знаний. Чувство гражданской ответственности за свое поведение и поступки. История нашей школы.		
Тема 10 Знакомство с городами и поселками республики -5ч					
26.	Путешествие по Волге	1	Изучить достопримечательности нашей республики вдоль по Волге.		
27.	Юпино Замок Шереметьева	1	Архитектурный памятник 19 века. Жемчужина России. История возникновения		
28.	Козьмодемьянск.История города		Козьмодемьянск- возникновение города. Первые жители.		
29.	Звенигово.Кокшайск.		История возникновения. Кокшайск- первый город .Кокшайск сегодня.		
30.	Кленовая гора.Волжск		Страницы истории. Строительство целлюлозно-бумажного комбината. Волжск сегодня. Дуб Пугачева — исторический памятник природы. Водный источник-родник «Кленовая гора».		
Тема 11 Праздники – 3 ч					
31.	Народные праздники	1	Исследовательские навыки. Оформление календаря народных праздников родной стороны		
32.	День музея	1	История праздника		
33.	Государственные праздники	1	10 декабря — День марийской письменности. Первая книга на марийском языке. Чтение стихов, посвященных родному краю. 23 февраля — День защитников Отечества. 9 Мая — День Победы. Герои Великой Отечественной войны — наши земляки. Партизанка Ольга Тихомирова. Акция «Георгиевская ленточка». «Я помню! Я горжусь!».		
Тема 12 Итоговый урок – 1 ч					
34.	Урок-викторина. Путешествие по РМЭ.	1	Знание марийского фольклора и художественной литературы , Государственную символику России и Марий Эл, своего района, слова гимна России, Республики Марий Эл, распространенные и редкие звери и птицы.		
	Итог:	34			

