

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Отдел образования и по делам молодежи администрации

Медведевский муниципальный район

МОБУ «Руэмская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
начальных классов

Павлова Л.Г.
Протокол №1
от «___» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Самоделкина С.А.

Протокол №__
от «___» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ
«Руэмская СОШ»

Харужина Ю.А.
Приказ №__
от «___» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История и культура народов Марий Эл»

для обучающихся 2 классов

п.Руэм 2023 год

Курс «История и культура народов Марий Эл» является вариативной частью базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, формируемым участниками образовательного процесса. Он призван обеспечивать региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся в области истории, этнографии, этнопедагогике, культуры и искусства народов Марий Эл. Программа курса «История и культура народов Марий Эл» разработана с учетом Базисного учебного плана Республики Марий Эл, на основе изучения типовой программы для общеобразовательных школ «История и культура марийского народа». При разработке программы авторами учтены замечания и рекомендации учителей истории и культуры марийского народа.

**Планируемые образовательные результаты освоения ООП
на предметном содержании курса
«История и культура народов Марий Эл»**

Предметные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Содержание предмета

Тема 1. Страна. (3 ч)

Россия – самая большая страна (эл, сандалык). Республика Марий Эл – в семье народов России. Государственные символы РФ и РМЭ. Жители нашей республики. Наш поселок. Вокзалы. Национальный этикет: выражение приветствия и прощания, благодарности, просьбы, извинения, отказа и несогласия на родном языке. *Исследование* своей местности.

Тема 2. Семья. Родство. (2 ч)

Дети ведут летопись своей семьи: реликвии, традиции и знаменательные события. Труд – основа благополучия семьи. Трудовые успехи членов семьи. Преемственность поколений. Понятия «родной кров», «родное гнездо», «родительский дом», «домашний очаг», «родственники».

Исследовательские навыки: сбор пословиц и поговорок о семье.

Тема 3. Моя родная школа (2 ч)

Школа – источник знаний. История моей школы. Учителя, ученики, родители. Школьная библиотека – кладовая знаний. Знакомство с детской периодической печатью, издаваемой в РМЭ. Народные поговорки и пословицы о знании. Произведения писателей о книге, о роли знаний в жизни человека.

Практические навыки: реставрация старых книг.

Тема 4. Труд славит человека (3 ч)

Основные занятия жителей села. Животноводство. Овощеводство. Садоводство. Пчеловодство. Предметы быта и труда в прошлом и настоящем. Человек труда в творчестве поэтов и художников республики. Знатные люди, почетные граждане поселка, района. Исследовательские навыки. Встреча со старожилками поселка, ветеранами труда.

Практические навыки. Посадка цветов.

Тема 5. Времена года. Звери и птицы (3 ч)

Особенности природы родного края в разные времена года. Распространенные и редкие звери и птицы. Малые жанры устного народного творчества о временах года, птицах и животных. Человек – венец творения. Отношение православных людей к сотворенному Богом миру. Особое отношение к природе у марийцев. Пейзаж в творчестве художников республики.

Экскурсия в природу. Составление дневника юного натуралиста. Приобретение первоначальных навыков поведения в лесу.

Тема 6. *Нравственные основы сказки.* (5 ч)

Народные сказки о доброте, мудрости, находчивости, смелости. Авторские сказки в стихах марийских поэтов: В.Бояринова («В стране колокольчиков»), П.Першут («Муравьиная свадьба»). Краткие сведения о жизни и творчестве поэтов. Художник З.Лаврентьев – иллюстратор сказки П.Першута «Муравьиная свадьба».

Тема 7. *Музыкальная культура мари* (4 ч)

Марийские народные музыкальные инструменты: шиялтыш (дудка, свирель), олымшущык соломинка), шувыр (волынка), тумыр (барабан), пуч – влак (трубы), кусле (гусли), марла гармонь (марийская гармонь). Мастера – исполнители на марийских музыкальных инструментах: Сидушкина, П.Тойдемар, И.Шапкин, Ф.Эшмякова.

Исследовательские навыки. Встреча с исполнителями на народных музыкальных инструментах своей местности.

Тема 8. *Марийское народное искусство* (3 ч)

Народные художественные промыслы в марийском крае: вышивание, тканье женских поясов, резьба по дереву, изготовление поделок из соломы, плетение из ивовой лозы. Мастера моего края Исследовательские навыки. Исследование поселка в целях поиска образцов резных узоров. Копирование орнаментов разных наличников.

Экскурсия. Встреча с лучшими мастерами родной стороны.

Тема 9. *Театры Республики Марий Эл* (3 ч)

Театры республики. Ознакомление с терминологией и театральной этикой. Художественное слово. «Мой первый рассказ о театре».

Экскурсия в театр. Встреча с артистами театра. Просмотр спектакля.

Тема 10. *Финно-угры – одна семья* (2 ч)

Этнографические сведения из жизни марийцев: теория, язык, традиции, обычаи. Общие сведения. История возникновения этнонимов «черемисы», «мари» Финно-угры – кто они? Знакомство с генеалогическим древом финно-угорских народов. Краткая характеристика современных финно-угорских народов. Знакомство с устным народным творчеством.

Практические навыки. Игра в финно – угорские народные игры.

Тема 11. *Праздники* (3 ч)

Классификация праздников: народные, религиозные, профессиональные, государственные. 4 – День республики Марий Эл 10 декабря – день марийской письменности. Первая марийская книга. Чтение стихов, посвященных родному краю. 23 февраля – День защитников Отечества. 9 Мая – День Победы. Герои великой

Отечественной войны – наши земляки. Партизанка Ольга Тихомирова. Акция «Георгиевская ленточка». «Я помню! Я горжусь!»

Тема 12. Итоговый урок. (1 ч)

Викторины «Что мы знаем о родном крае?», «Подарок моей малой родине – поступки и дела».

Учебно-методическая литература:

- 1.История и культура народов Марий Эл: примерная образовательная программа для 1 -11 классов. - Йошкар-Ола; Марийское книжное издательство, 2010
2. Аканаева А.И., Морозова З.И. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 2 класса. - Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2013.
- 3.Хрестоматия по истории и культуре марийского народа: Для учителей 3-4 классов. Ч.2.-Йошкар-Ола, 1993. - 244 с.
- 4.Кудряшов М. И. Знаешь ли ты родной край?- Йошкар-Ола, 1997

Календарно-тематическое планирование

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект, который представлен пособиями :

- Аканаева А.И., Морозова З.В. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 2 класса. - Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2013.

По программе: 34 ч

Количество часов в неделю: 1 ч

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Характеристика учебной деятельности	Дата проведения	
				план	факт
Тема 1. Страна -3ч					
1.	Республика Марий Эл в семье народов России.	1	Знать государственные символы Российской Федерации и Республики Марий Эл. Отличать флаги России и Марий Эл.		
2.	Жители Республики Марий Эл.	1	Наш поселок. Йошкар-Ола — столица республики. Национальный этикет: выражение приветствия и прощания, благодарности, просьбы, извинения, отказа и несогласия на родном языке. <i>Первые шаги в краеведении. Исследование своей местности.</i>		
3.	Главные дороги республики.	1	Главные дороги республики (железная дорога, основные автомобильные дороги, трассы, тракты). Вокзалы. Фирменный поезд «Марий Эл».		
Тема 2 Семья. Родство -2ч					
4.	Моя семья.	1	Летопись моей семьи: реликвии, традиции и знаменательные события. Труд — основа благополучия семьи. Трудовые успехи членов семьи.		
5.	Труд - благополучие моей семьи.	1	Преемственность поколений. Понятия «родной кров», «родное гнездо», «родительский дом», «домашний очаг», «родственники». Сбор пословиц и поговорок о семье.		
Тема 3 Моя родная школа-2ч					
6.	Школа и школьная библиотека - "кладовые" знаний.	1	Школа — источник знаний. История моей школы. Учителя, ученики, родители. Школьная библиотека — «кладовая» знаний. Народные пословицы и поговорки о знании. Произведения писателей о книге, о роли знаний в жизни человека. Реставрация старых книг.		
7.	По страницам журнала "Кече -	1	Знакомство с иллюстрированным журналом «Кече — Солнышко». По		

	Солнышко" и газеты "Ямде лий"		страницам газеты.		
Тема 4 .Труд славит человека-3ч					
8.	Основные занятия жителей села.	1	Основные занятия жителей села. Животноводство. Овощеводство. Садоводство. Пчеловодство. Посадка цветов, плодоносящих кустарников.		
9.	Предметы быта и орудия труда в прошлом.	1	Предметы быта и орудия труда в прошлом и настоящем. Народные пословицы и поговорки о труде и лени.		
10.	Человек труда в творчестве художников и поэтов республики.	1	Знатные люди, почетные граждане города (района). Встреча со старожилами родного города (села), ветеранами труда.		
Тема 5. Времена года. Звери и птицы-3ч					
11.	Сезонные изменения в природе родного края.	1	Особенности природы родного края в разные времена года. Малые жанры устного народного творчества о временах года, птицах и животных.		
12.	Редкие растения, звери и птицы нашего края.	1	Распространенные и редкие звери и птицы. Составление дневника юного натуралиста. Приобретение первоначальных навыков поведения в лесу.		
13.	Человек - венец творения.	1	Человек — венец творения. Отношение православных людей к сотворенному Богом миру. Особое отношение к природе у марийцев. Пейзаж в творчестве художников республики		
Тема 6. Нравственные основы сказки-5ч					
14.	Народные сказки.	1	Народные сказки о добре, мудрости, находчивости и смелости.		
15.	авторские сказки. Пет Першут "Муравьиная свадьба".	1	Авторские сказки в стихах марийских поэтов: В. Бояринова «Кудыронтыр кугыжаныш» («В стране колокольчиков»), П. Першут «Кыткы суан» («Муравьиная свадьба»). Краткие сведения о жизни и творчестве поэтов.		
16-17	Сказка в стихах в.Бояриновой "В стране колокольчиков".	2			
18.	Художник-иллюстратор З.Ф.Лаврентьев	1	Художник З. Лаврентьев — иллюстратор сказки П. Першута «Муравьиная свадьба». Сочинение и иллюстрирование сказки.		
Тема 7. Музыкальная культура мари-4ч					
19.	Марийские народные музыкальные инструменты.	1	Марийские народные музыкальные инструменты: шиялтыш (дудка, свирель), олым шувыр, олым шывыр (соломинка), шувыр, шывыр (волынка), тумыр, тьтыр (барабан), пуч-влак, тутутвла (трубы), кусле, карш (гусли), марла гармонь (марийская гармонь).		
20.	Мастера-исполнители на марийских музыкальных	1			

	инструментах.		Мастера-исполнители на марийских музыкальных инструментах: А. Сидушкина, П. Терентьев, П. Тойдемар, И. Шабердин, В. Шапкин, Ф. Эшмякова.		
21.	Труба - марийский народный музыкальный инструмент.	1			
22.	Проектная работа "Исполнители на народных инструментах в моей местности".		Встреча с исполнителями на народных музыкальных инструментах своей местности.		
22.Тема 8. Марийское народное искусство-3ч					
23.	Народные художественные промыслы в Марийском крае. Вышивание, тканье поясов и наплечников.	1	Народные художественные промыслы в Марийском крае: вышивание, тканье женских поясов и наплечников, резьба по дереву, изготовление поделок из соломки, плетение из ивовой лозы. Мастера моего края.		
24.	Резьба по дереву. Плетение из ивовой лозы.	1			
25.	Проектная работа "Лучшие мастера родной стороны".	1	Исследование деревни (села) в целях поиска образцов резных узоров. Копирование орнаментов резных наличников. Встреча с лучшими мастерами родной стороны.		
Тема 9. Театры Республики Марий Эл-3ч					
26.	Театры республики.	1	Встреча с артистами театра. Просмотр спектакля.		
27.	Театральная этика.	1	Ознакомление с терминологией и театральной этикой.		
28.	Первые творческие шаги. Моя первая роль в школьном театре.	1	Художественное слово. «Мой первый рассказ о театре».		
Тема 10 Финно-угры - одна семья-3ч					
29.	Этнографические сведения из жизни мари.	1	Этнографические сведения из жизни марийцев: территория, язык, традиции и обычаи. Общие сведения. История возникновения этнонимов «черемисы», «мари» (марий; мары) . Финно-угры — кто они? Знакомство с генеалогическим древом финно-угорских народов. Краткая характеристика современных финно-угорских народов.		
30.	Устное народное творчество финно-угров.	1	Знакомство с устным народным творчеством финно-угров. Игра в финно-угорские народные игры.		
Тема 11.Праздники-3ч					
31.	Какие бывают праздники.	1	Классификация праздников: народные, религиозные, профессиональные, государственные.		
32.	Государственные праздники.	1	10 декабря — День марийской письменности. Первая книга на марийском языке. Чтение стихов, посвященных родному краю.		

			23 февраля — День защитников Отечества. 9 Мая — День Победы. Герои Великой Отечественной войны — наши земляки. Партизанка Ольга Тихомирова. Акция «Георгиевская ленточка». «Я помню! Я горжусь!».		
33.	Праздник День Республики Марий Эл.	1	4 ноября — День Республики Марий Эл. Называть имена и рассказывать о подвигах земляков – героев войны и тружениках тыла		
34.	"Что мы знаем о родном крае?"	1	Знание марийского фольклора и художественной литературы , Государственную символику России и Марий Эл, своего района, слова гимна России, Республики Марий Эл, распространенные и редкие звери и птицы.		
Итого:		34			