

МОБУ «Руэмская средняя общеобразовательная школа»

Медведевского района Республики Марий Эл

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «27» 08. 2022г.

Принято
на заседании методсовета
школы
Протокол №1
от «30» 08. 2022 г.

Утверждено
Директором
школы
Ю.А.Харужиной
Приказ №74/3- О
от «31» 08.2022г.

АДАптированная рабочая программа
по предмету
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО (надомное обучение)
1 класс

п. Руэм, 2022 г

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство»

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» 1 класса для обучающегося по индивидуальной программе на дому, является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ОО с УО (ИН) на основании примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа составлена на основе авторской программы «Изобразительное искусство» автор :М. Ю. Рау. -:М.: «Просвещение», 2011.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Изобразительное искусство. 1 класс. М.Ю. Рау, М.А. Зыкова.- :Просвещение,2018.

Согласно индивидуальному учебному плану обучающегося 1 класса уроки по учебному предмету «Изобразительное искусство» проводятся по 1 часу 1 раз в четыре недели, количество часов за год - 8.

Выбор тем, видов деятельности, методов и приемов, используемых на уроках, обусловлен психофизическими особенностями ребенка.

Планируемые результаты

Программа составлена с учетом индивидуальных особенностей обучающегося 1 класса.

Планируемые личностные результаты:

У обучающегося *будут сформированы:*

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности;

Планируемые предметные результаты:

Достаточный уровень:

Обучающийся *будет знать:*

- способы использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

Обучающийся *научится:*

- выслушать и повторить за учителем анализ образца изделия;
- сравнить образец изделия с натуральным объектом по вопросам учителя;
- пооперационно выполнять работы по словесной инструкции учителя с показом приемов изготовления;
- отвечать на вопросы учителя полным ответом, что из чего сделано;
- оценивать своего изделия;
- ориентироваться в пространстве при выполнении плоскостных и объемных изображениях (с помощью учителя);
- выбирать правильное расположение листа бумаги, материалов для работы на рабочей плоскости;
- анализировать формы предметов с помощью и под руководством учителя;
- узнавать, называть и показывать основные геометрические формы ,цвета.

Минимальный уровень:

Обучающийся *будет знать:*

- пооперационно выполнение работы по словесной инструкции учителя;
- способы сравнить образец изделия с натуральным объектом по вопросам учителя (с помощью учителя);
- оценку своего рисунка (с помощью учителя);
- способы ориентировки в пространстве при выполнении плоскостных и объемных рисунков (с помощью учителя);
- называние основных геометрических формы,цвета.

Обучающийся *научится:*

- работать с карандашом ,мелками ,красками ;
- работать с инструментами: ножницами, клеем;
- вырезать по шаблонам;
- наклеивать готовые части;
- раскатывать и лепить изделия из пластилина;
- правила безопасности при работе с ножницами, клеем.

Учебно–тематический план

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Основное содержание программы по теме	Формы организации урока
1	Подготовительные упражнения(обучение действиям с шаблонами, трафаретами)	4	Учить детей узнавать и различать в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных им из ближайшего окружения: развивать у них умения сравнивать предметы по форме, цвету, величине(используя шаблоны)	индивидуальная
2	Обучение приёмам работы в рисовании	4	Выработать у учащихся умение свободно, без напряжения проводить от руки прямые вертикальные, горизонтальные и наклонные линии; упражнять детей в аккуратной закраске элементов орнамента с соблюдением контура рисунка; развивать умение пользоваться трафаретами-мерками; учить различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый, синий, коричневый, оранжевый, фиолетовый.	индивидуальная
	Итого:	8		

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся (планируемые результаты)	Характеристика деятельности обучающихся (БУД)
Подготовительные упражнения(обучение действиям с шаблонами, трафаретами)							
1	Рисование на тему «Осень» монотипия	1			УОНЗ	Уметь обводить карандашом шаблоны несложной формы,	<p>Познавательные: - овладеть умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;</p> <p>- стремиться к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.</p> <p>Коммуникативные:- овладеть умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;</p> <p>- использовать средства информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;</p> <p>- владеть навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;</p> <p>Регулятивные:- уметь планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей,</p> <p>- находить варианты решения различных художественно-творческих задач.</p>
2	«Овощи, фрукты»	1			УОМН	Уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги	
3	«Ёлочные игрушки» лепка	1			УОНЗ	Применять приёмы кистью элементов декоративных изображений на основе народной росписи (Городец, Хохлома). Уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги	
4	«Узор на рукавике» декоративная работа	1			УОМН	Уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги	

Обучение приёмам работы в рисовании

						<p>Познавательные: - овладеть умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;</p> <p>- стремиться к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.</p> <p>Коммуникативные :- овладеть умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;</p> <p>- использовать средства информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;</p> <p>- владеть навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;</p> <p>Регулятивные:- уметь планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей.</p>
5	«Расписная тарелка»	1		УОМН	Уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги	
6	Аппликация «Рыбки»	1		УОМН	Уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги Уметь обводить карандашом шаблоны несложной формы,	
7	Ваза с цветами	1		УОМН	Уметь различать и называть цвета;	
8	Декоративная работа «Город»	1			Уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги Узнавать и называть цвета спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый). Рассматривать, узнавать и называть геометрическую фигуру «треугольник», «квадрат», «прямоугольник».	
				УОМН		

