

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Руэмская средняя общеобразовательная школа»
(МОБУ «Руэмская средняя общеобразовательная школа»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОБУ «Руэмская СОШ»
(протокол от 15 апреля 2026 г. № 6)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Руэмская СОШ»

Ю.А. Харужина

Приказ от 17 апреля 2026 г. № 55/1 - О

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Руэмская средняя общеобразовательная школа» за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Руэмская средняя общеобразовательная школа» (МОБУ «Руэмская СОШ»)
Руководитель	Харужина Юлия Алексеевна
Адрес организации	425231, Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Руэм, ул. Шумелева, д. 14, 14А
Телефон, факс	53-80-59
Адрес электронной почты	Ruemschool14@yandex.ru
Учредитель	Администрация Медведевского муниципального района
Дата создания	1969 год
Лицензия	№ Л035-01267-12/00248184, дата предоставления 12.09.2016
Государственная аккредитация	№ А007-01267-12/00135719, дата предоставления 03.10.2016

Основным видом деятельности МОБУ «Руэмская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО утвержденным приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 года №286), численность обучающихся по данной программе - 503 человека (1-4 классы).

- Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО утвержденным приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 года №287 с изменениями и дополнениями), численность учащихся по данной программе 627 человек (5-9 классы).

- Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО утвержденным приказом Министерства просвещения от 12.08.2022 года №732 с изменениями и дополнениями), численность учащихся по данной программе 84 человека (10-11 классы).

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), численность

обучающихся по данной программе – 10 человек, а так же дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке Руэм близ районного центра Медведевского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83,3% – рядом со Школой, 16,7% – в близлежащих поселках.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- естественно-математического цикла;
- русского языка и литературы, марийского языка;
- гуманитарного цикла;
- художественно-эстетического цикла;
- начальных классов;

и методическое объединение классных руководителей.

Ш. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287”;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286”;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 №93 « О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В 2025 году образовательный процесс осуществлялся на основе трех учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС и ФООП;
- для 5-9-х классов в соответствии с ФГОС и ФООП;
- для 10-11 классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования с изменениями и

дополнениями от 2022 г. и ФООП

Учебный план школы для 1-4-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами:

- «Русский язык»;
- «Литературное чтение»;
- «Иностранный язык (английский)»;
- «Математика»;
- «Окружающий мир»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Изобразительное искусство»;
- «Музыка»;
- «Труд (технология)»;
- «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы:

- 1 час на изучение курса «История и культура народов Марий Эл» во 2-3 классах.

Учебный план школы для 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык (английский)»;
- «Математика»;
- «Алгебра»;
- «Геометрия»;
- «Вероятность и статистика»;

- «Информатика»;
- «История»;
- «Обществознание»;
- «География»;
- «Физика»;
- «Химия»;
- «Биология»;
- «Изобразительное искусство»;
- «Музыка»;
- «Труд (технология)»;
- «Основы безопасности и защиты Родины»;
- «Физическая культура».

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру в 5-9-х классах составляет 2ч., третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы:

- 5-е классы – 1 ч. на изучение курса «Марийский (государственный) язык»
- 6-9-е классы – 1ч. на изучение курса «История и культура народов Марий Эл»,
- 5-6-е классы – 1 ч. на изучение курса «Финансовая грамотность»,
- 7-е классы – 1ч. на изучение курса «Введение в агротехнологии»,
- 8-е классы – 1ч. на изучение курса «Агроинформатика».

С сентября 2025 года в школе открыт агрокласс (в параллели 8-х классов). Направление – агроинженеринг. Заключен договор с ООО «Гамбовский бройлер».

Учебный план для 10-11 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 10-11-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык (английский)»;
- «Алгебра и начала математического анализа»;
- «Геометрия»;
- «Вероятность и статистика»;
- «Информатика»;
- «История»;
- «Обществознание»;
- «География»;
- «Физика»;
- «Химия»;
- «Биология»;

- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности и защиты Родины»;
- «Индивидуальный проект (ЭК)».

С сентября 2019 года в школе открыт профильный юридический класс под патронажем Следственного управления Следственного комитета РФ по РМЭ. Группа 10А и 11А класс обучаются по учебному плану, составленному на основе учебного плана гуманитарного профиля (вариант 4).

На углубленном уровне изучаются история и обществознание. В части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены:

- 1ч. - «Марийский (государственный) язык» в 10-11 классах;
- 1ч – «Алгебра и начала математического анализа» в 10 классе;
- 1ч – «Геометрия» в 11 классе;
- 0,5ч. – «Биология» в 10-11 классах;
- 0,5ч. – «Химия» в 10-11 классах;
- 1ч. – «Литература» в 11 классе.

С сентября 2025 года часть обучающихся 10а класса обучается по учебному плану информационно-математического профиля. На углубленном уровне изучаются алгебра и начала математического анализа, геометрия и информатика. В части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается марийский (государственный) язык в объеме – 1 ч.

10б и 11б классы обучаются по учебному плану общеобразовательного профиля. В общеобразовательных 10б и 11б классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены:

- 1ч. - «Марийский (государственный) язык»;
- 1ч – «Алгебра и начала математического анализа»;
- 1ч. – «Геометрия» (только в 11б классе);
- 1ч – Обществознание»;
- 1ч. – «Биология»;
- 1ч. – «Химия»;
- 1ч. – «Литература».

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление класса на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру в юридических классах составляет 2ч., третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций, в общеобразовательном классе – 3 часа.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне месяце.

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлены учебный план, рабочие программы по предметам с учетом требований ФОП и организована методическая поддержка педагогов. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 28 августа 2025 года).

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8ч.00 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	503
Основная образовательная программа основного общего образования	627
Основная образовательная программа среднего общего образования	84
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	2

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1224 обучающихся.

Профили обучения

Обучающиеся 10 и 11 классов обучаются по юридическому профилю и информационно-математическому.

Таблица3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Юридический	История Обществознание	43	30
Информационно-математический	Информатика Алгебра и начала математического анализа Геометрия		15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную образовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 10 человек/0,8%.

Данные обучающиеся обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах (3 из них обучаются дому). 4 обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и ВК обучались на дому.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и осуществляется в формах, отличных от классно - урочной. 100% детей 1-11 классов охвачены внеурочной деятельностью. 85% детей посещают курсы, кружки, занятия объединений. 100% детей посещают классные часы, часы профилактики, часы общения. Школьники участвуют в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

Примерно 659 (57%) учащихся школы приняли участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня, 322 (28%) ученика показали высокие результаты. Победы и призовые места в олимпиадах и конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня распределяются следующим образом: 3-е место -92, 2-е место - 66, 1-е место – 113.

Таблица 4. Распределение мест, занятых в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях

Всего	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Международный уровень									
49	12	8	-	17	5	3	2	1	1
Российский уровень									
78	31	3	32	1	4	2	2	1	2
Межрегиональный уровень									
3	-	-	3	-	-	-	-	-	0
Региональный уровень									
69	20	10	11	6	3	12	-	4	3
Муниципальный уровень									
72	6	4	2	11	20	20	5	3	1
322	69	25	48	35	32	37	9	9	7

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

Результаты освоения курса внеурочной деятельности;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; Тематическое планирование.

Внеурочная деятельность при получении начального общего (4кл.), основного общего (8-9 кл.), среднего общего образования организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОО и реализуется по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- духовно-нравственное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное;

в 1-х, 2-х, 3-их, 5-х, 6-х и 7-х классах – по направлениям:

- социальное,
- творческое,
- интеллектуальное
- общекультурное,
- физическое,
- гражданско-патриотическое.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Предусмотрена возможность организации внеурочной деятельности в выходные

дни и в каникулярное время. 2025 год был объявлен годом 80-летия Победы и годом Защитников Отечества, поэтому вся внеурочная деятельность была выстроена с учетом этой тематики.

В 2024/25 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Школьные и социальные медиа», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности», «Профилактика», «Волонтерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

На начало 2025/26 учебного года в Школе сформировано 50 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Традиционными стали общешкольные проекты: конкурс агитбригад, «Театр. Школа. Дети», «Битва хоров», «Вальс Победы», «Смотр строя и песни», военно - спортивная игра «Зарница», «Орленок» и «Зарничка». Проводятся такие мероприятия, как «День Знаний», «День Учителя», «День народного единства», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Международный женский день», «День космонавтики», «Последний звонок», «Торжественное вручение аттестатов» и др. Также в течение года проводятся недели безопасности, психологии, медиации, профилактики, а также предметные недели.

В школе есть юнармейские классы, которые ежегодно участвуют во многих мероприятиях патриотической направленности: Пост №1, «Вахта Памяти», парад Победы и др.

В 2025-2026 учебном году школьники с шестого по одиннадцатый класс продолжают проходить обучение по единой программе профориентации «Россия – моя горизонты», 12 классов обучаются через платформу «Билет в будущее» - это 287 учащихся. Цель курса — готовность школьников к профессиональному самоопределению. Для этого на занятиях ребятам рассказывают о текущей ситуации на рынке труда, перспективных профессиях и навыках, необходимых для работы в разных отраслях. Уроки проходят в формате дискуссий, мастер-классов, деловых игр и профессиональных

проб. Некоторая часть занятий (не более половины) может включать региональный компонент: на этих уроках школьников знакомят с особенностями рынка труда своего региона. Планы занятий включают знакомство с региональными отраслями и востребованными в них профессиями, потребностью в кадрах и развитием экономики региона. В рамках внеурочных занятий «Россия-мои горизонты» проходят встречи с представителями Медведевского и Йошкар-Олинского центров занятости, представителями учебных заведений республики, а также ребята выезжают на экскурсии на предприятия района и республики.

Еженедельно, по понедельникам, проводится церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России, а также еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В школе продолжает развиваться Движение Первых. Работа ведется по нескольким направлениям: образование и знания; здоровый образ жизни; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; спорт; экология и охрана природы; патриотизм и историческая память. По каждому направлению проводятся федеральные, региональные и школьные конкурсы, реализуются проекты и акции. В 2025 году в участники Движения Первых участвовали в проектах «Хранители времени», «Марий Эл - территория заботы и заботливых людей», Первичное отделение школы Движения Первых принимает участие в конкурсе Первичных отделений.

В начальной школе в Движении Первых реализуется программа «Орлята России», которая направлена на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

В школе ведет свою работу Штаб воспитательной работы, его основная цель — создание благоприятной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности детей, их социализации и формированию нравственных и гражданских качеств. Организована работа школьной службы медиации, которая помогает участникам образовательного процесса разрешать конфликты и предотвращать их возникновение.

IV. Содержание и качество подготовки

Таблица 5. Статистика показателей за 2024–2025 годы

№п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1005	1077	1154

	–начальная школа	486	498	506
	–основная школа	501	547	582
	–средняя школа	18	32	66
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	–начальная школа	-	-	-
	–основная школа	4	-	1
	–средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	–об основном общем образовании	8	5	1
	–о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	–в основной школе	0	0	2
	–в средней школе	0	1	1

Стабильно растет количество обучающихся Школы. Снизилось количество учащихся, не получивших по итогам 2024-2025 учебного года аттестаты об основном общем образовании.

Динамика численности обучающихся школы

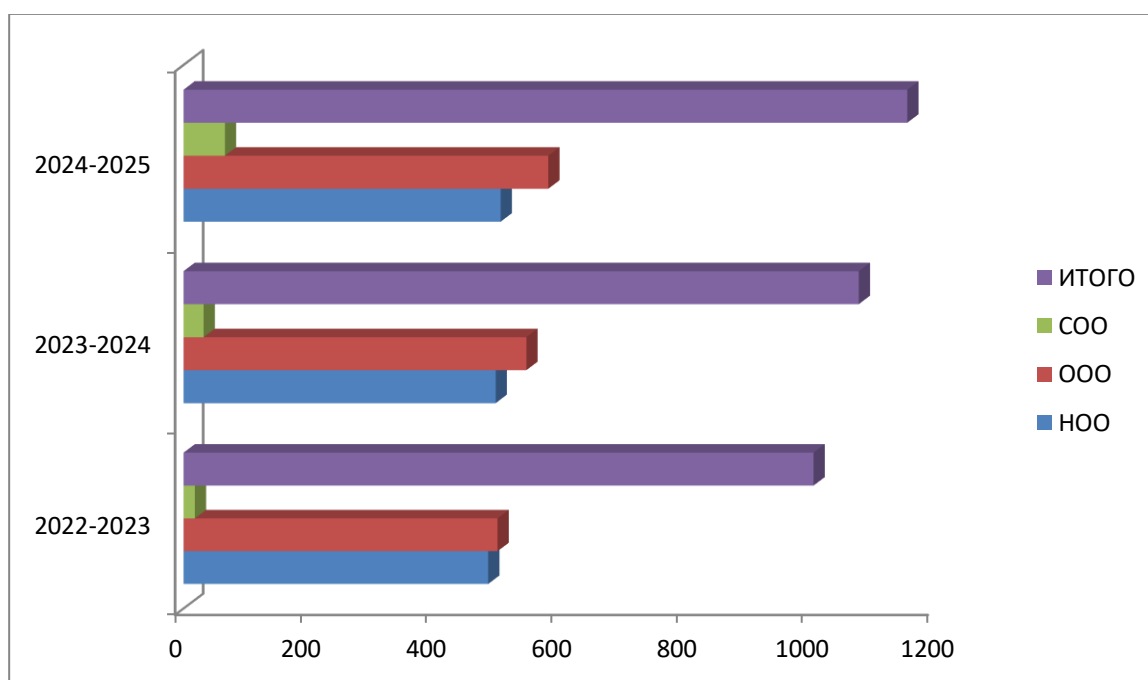
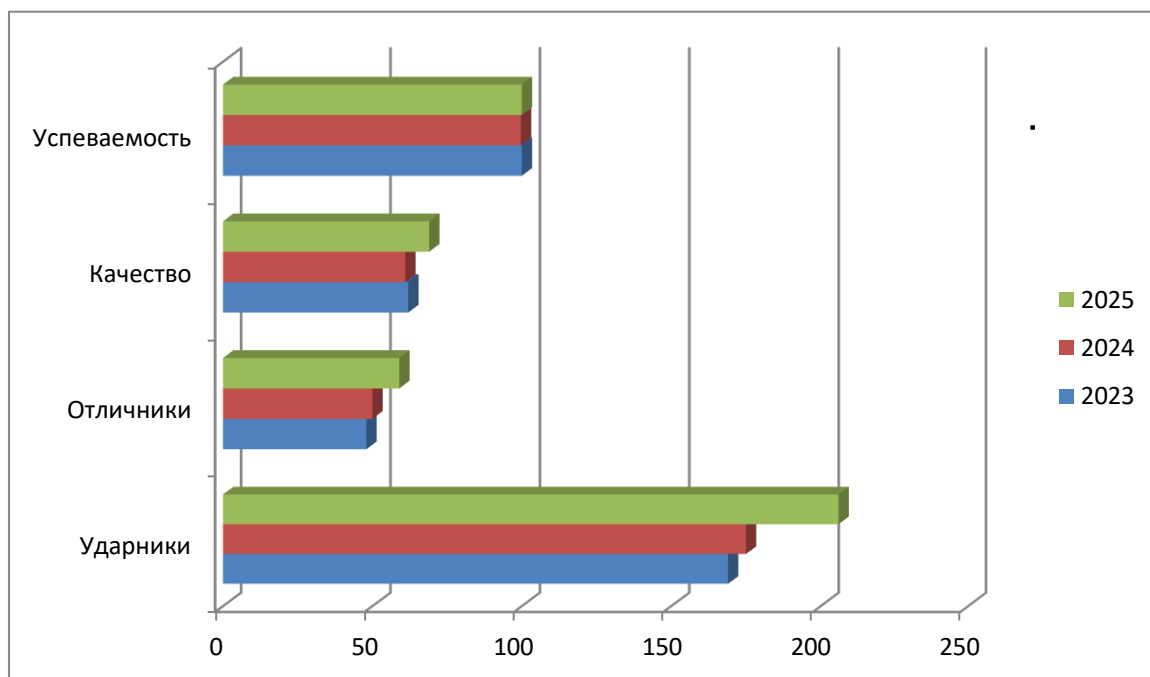


Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	135	135	100	80	59	19	14	0	0	0	0	0	0
3	132	132	100	70	53	20	15	0	0	0	0	0	0
4	119	119	100	56	47	20	17	0	0	0	0	0	0
Ито го	380	380	100	206	53	59	15	0	0	0	0	0	0

Сравнительные результаты освоения программ начального общего образования

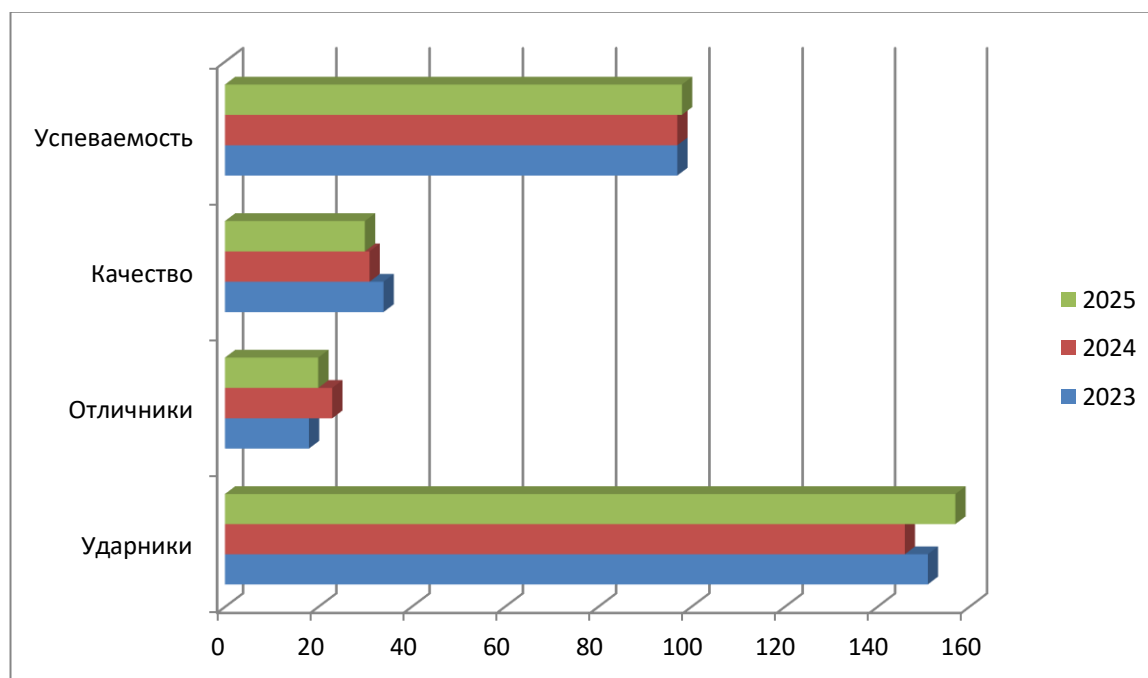


Начальная школа показывает стабильно хорошие результаты, как по показателю успеваемости, так и по показателю качества знаний.

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С Отметка ми «4» и «5»	%	С Отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Ко л- во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	133	132	99	48	36	3	2	1	0,8	0	0	1	0,8
6	117	115	98	32	27	9	8	2	1,7	0	0	2	1,7
7	122	119	98	29	24	4	3	3	2,5	0	0	3	2,5
8	120	115	96	25	21	2	1,7	5	4,2	0	0	5	4,2
9	90	89	99	23	26	2	2	1	1	0	0	1	1
Ито го	582	570	98	157	27	20	3,4	12	2	0	0	12	2

Сравнительные результаты освоения программ основного общего образования

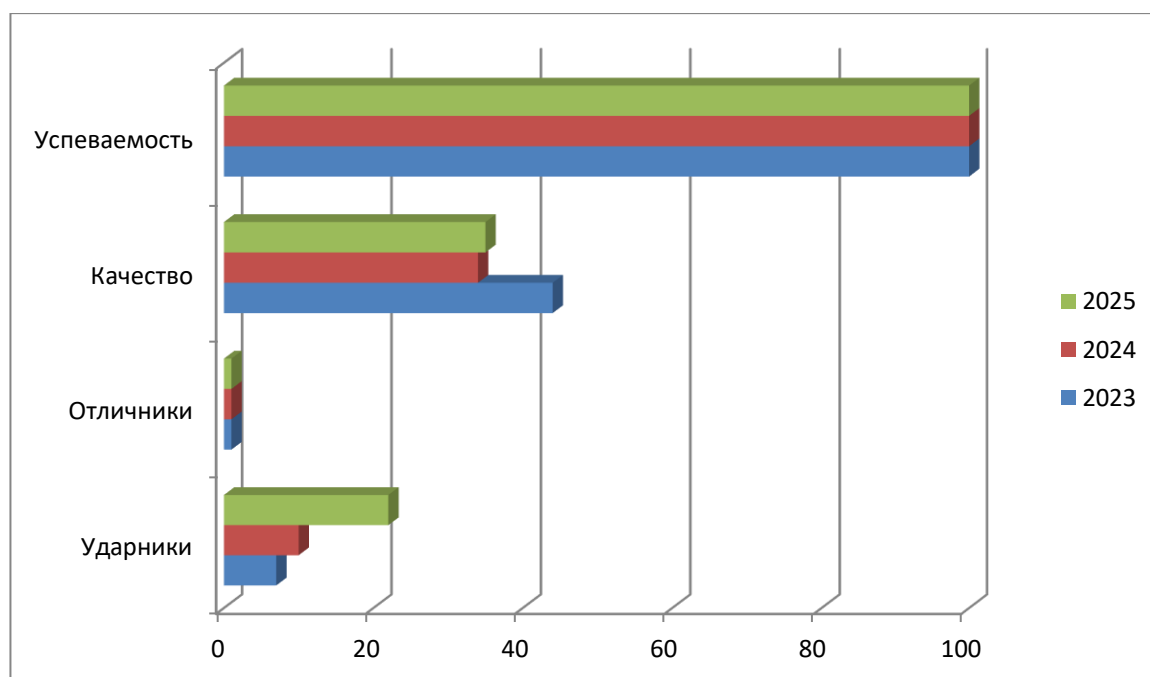


Данные диаграммы демонстрируют некоторое снижение качества знаний учащихся на уровне основного общего образования по сравнению с предыдущим годом при увеличении количества обучающихся на «4» и «5» и рост успеваемости.

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024-2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе-ны условно		Сменили форму обуче-ния		
								Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	41	41	100	13	32	1	2,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	9	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	66	66	100	22	33	1	1,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительные результаты освоения программ среднего общего образования



По итогам 2024-2025 учебного года показатель успеваемости и количество отличников остаются на уровне 2023-2024 учебного года. Качество знаний и количество успевающих на «4» и «5» по сравнению с предыдущим периодом увеличилось.

Весной 2025 года ВПР были проведены:

- в 4-х классах – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, английский язык;

- в 5-х классах – русский язык, математика, история, литература, английский язык, биологи, география;
- в 6-х классах - русский язык, математика, история, литература, английский язык, география, биология;
- в 7-х классах – русский язык, математика, история, литература, английский язык, география, биология, физика, информатика;
- в 8-х классах - русский язык, математика, история, литература, английский язык, обществознание, география, биология, физика, химия, информатика;
- в 10 классе – русский язык, математика, обществознание, английский язык, география, физика.

Все весенние ВПР проведены в традиционной форме.

В целом результаты ВПР подтвердили результаты обучающихся по освоению программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Школе организована работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты через систему наставничества, оказание методической помощи педагогам со стороны администрации Школы, деятельность предметных методических объединений. Осуществляется систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов. В 2025-2026 учебном году данная работа будет продолжена.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	92 (1 обучался по АООП, 2 учащихся обучались на семейном образовании)	25
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	89 (2 прошли в предыдущий год)	25
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	90	25
Количество обучающихся, получивших аттестат	89	25

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам
(с учетом пересдачи в дополнительный период – в сентябре)**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	92	18	3,1	99	51	3,6
2023-2024	95,2	56	3,5	96,4	39	3,3
2024-2025	100	55,1	3,6	99	42,7	3,5

ОГЭ сдавали 90 обучающихся 9-х классов, справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании 89 выпускников 9-х классов. 1 обучающийся не справился с ГИА. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	79	100	94	100	92	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	2,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4»и«5»	13	16	25	27	23	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	78 (1 обучался по АООП)	100	89 (5 обучались по АООП)	100	90 (1 обучался по АООП)	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1

ГИА в 11-х классах

В 11 классе на конец учебного года обучалось 25 человек. К итоговой аттестации были допущены все 25 человек. Сдавали ЕГЭ все 25 (100%).

Таблица 13. Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 90–98 баллов		Средний балл	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Русский язык	9	25	0	0	0	1	54	54,8
Математика базовая	8	13	-	-	-	-	4	3,5
Математика профильная	1	12	0	0	0	0	70	49
Биология	3	3	0	0	0	0	46	49
История	1	2	0	0	0	0	68	69
Обществознание	7	15	0	0	0		39	47
Физика		4	0	0	0	0		49
Химия	1	3	0	0	0	0	20	38
Информатика		9		0		0		26
Английский язык	1	2	0	0	0	0	64	70
География		2		0		0		31

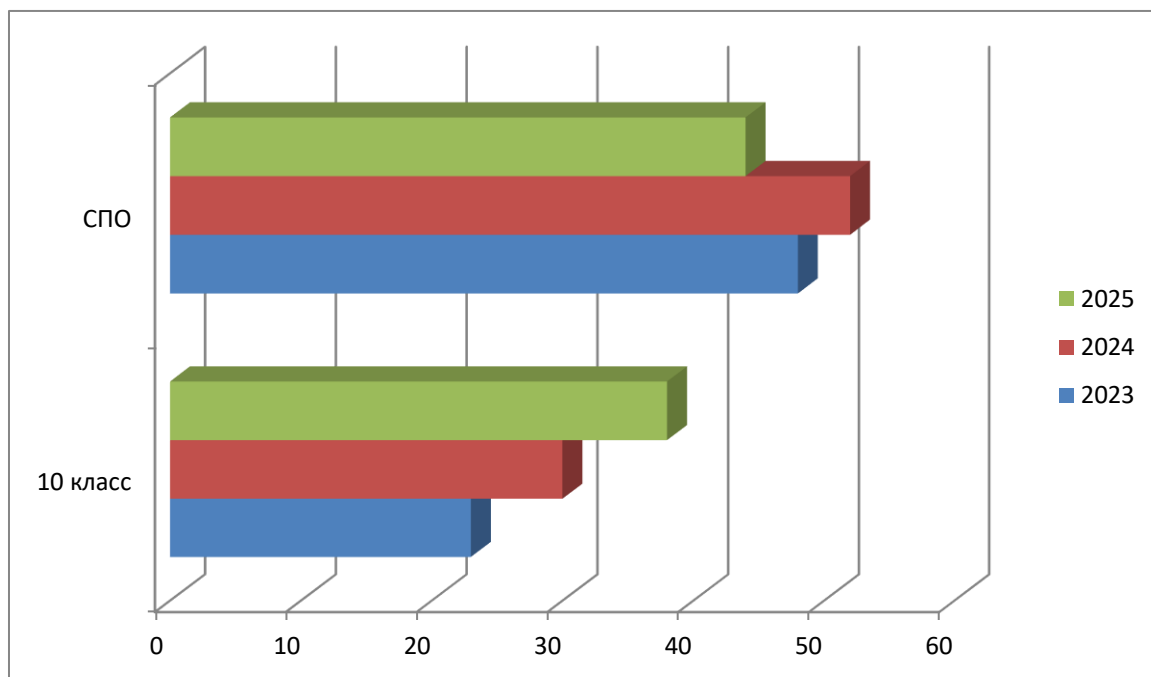
Результаты ЕГЭ в 2025 году по всем предметам, которые сдавали выпускники выше, чем в 2024, за исключением базовой и профильной математики (но в 2024 году профильную математику сдавали лишь 2 выпускника, в 2025 – 12 выпускников).

Преимущественно результаты ЕГЭ соответствуют результатам обученности выпускников 11 класса.

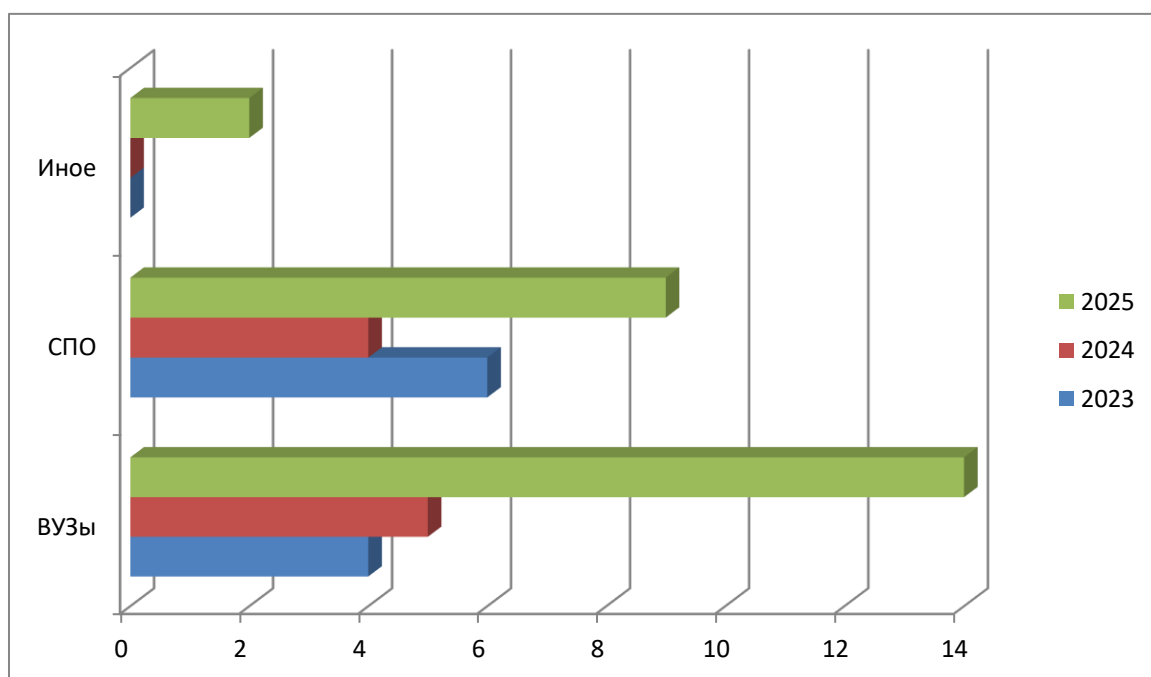
Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	79	22	1	48	10	4	6	0	0
2024	89	30	0	52	9	5	4	0	0
2025	90	36	2	44	25	14	9	2	0

Продолжение образования (основное общее образование)



Продолжение образования (среднее общее образование)



Данные показывают, что выпускники девятого класса выбирают для продолжения образования средние профессиональные образовательные организации. Тенденция с ростом числа желающих обучаться в колледжах связана в первую очередь с высоким спросом на специалистов рабочих профессий, который формирует сегодня рынок труда. Значительно увеличилось количество обучающихся, продолживших обучение в 10 классе.

В средней школе значительно выросло число выпускников, поступивших в ВУЗы.

II. Оценка кадрового обеспечения

На 31 декабря 2025 года в Школе работают 64 педагогических работника из них 3 администратора, которые тоже занимаются педагогической деятельностью. 60 педагогов имеют высшее педагогическое образование, один педагог в настоящее время является студенткой. Высшую категорию имеют 19 педагогов (30 %), первую – 23 педагога (36%).

В Школе работают: шесть почетных работников общего образования РФ, одиннадцать педагогов награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ), девятнадцать педагогов - Почетной грамотой Министерства образования и науки РМЭ, один педагог - Грамотой Государственного собрания РМЭ, 3 педагога имеют Благодарность Главы Республики Марий Эл.

Согласно профессиональному стандарту педагоги школы регулярно проходят обязательную курсовую подготовку

На заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28 августа 2025 года) были доведены до сведения учителей истории, обществознания и педагога, преподающего ОДНКР, изменения в части содержания, планируемых результатов освоения предметов, сокращения количества часов и исключения рабочей программы по ОДНКР. Был затронут вопрос о сохранении нагрузки педагогических работников и дано поручение заместителю директора по учебно-воспитательной работе о его проработке и подготовке соответствующих предложений в пользу указанных работников.

До всех педагогических работников МОБУ «Руэмская средняя общеобразовательная школа» доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников Школы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе системной работы по повышению квалификации педагогов.

III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году построено новое здание Школы на 725 мест: 32 учебных кабинета, оснащенных современным оборудованием, учебные мастерские, 2 спортивных зала, современная библиотека,

мультимедийный кабинет, актовый зал; проведен капитальный ремонт старого здания.

На 31.12.2025 г. материально-техническая база образовательного процесса составляет: 224 компьютеров (из них 87 ноутбуков, 30 планшетных компьютеров), 12 проекторов, 35 ЖК-панелей, 2 интерактивные доски, 50 многофункциональных устройств, 4 принтера, 1 сканер. Материально-техническое обеспечение школы пополняется и за счет средств, полученных от реализации платных образовательных услуг.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню.

Все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд Школы насчитывает 37162 экземпляра, из них 27242 – учебники.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников, обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Традиционно в течение 2025 года в МОБУ «Руэмская средняя общеобразовательная школа» организовали мониторинг применения ЭОР, для чего проводились следующие мероприятия:

– регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанным в тематическом планировании, федеральному перечню;

– посещение уроков и внеурочных занятий с целью контроля применения ЭОР.

Результаты проведенного мониторинга показали, что педагоги на уроках и внеурочных занятиях использовали ЭОР из действующих перечней: во втором полугодии 2024/2025 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. С нового 2025/26 учебного года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1224 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	506 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного Общего образования	634 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	84 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	482 человек/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	49 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/2,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	322 человека/26,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	113 человек/9,2%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/2,1%
1.19.2	Федерального уровня	34 человека/2,8%
1.19.3	Международного уровня	31 человек/2,5%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	39 человек/3,19%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/3,68%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической Направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/6,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/3,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/65,6%
1.29.1	Высшая	19 человек/29,7%
1.29.2	Первая	23 человека/35,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/15,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/32,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/18,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/26,6%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/54,7%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1224 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,18 кв.м