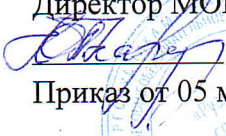


муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Руэмская средняя общеобразовательная школа»
(МОБУ «Руэмская средняя общеобразовательная школа»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ «Руэмская СОШ»
(протокол от 28 февраля 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «Руэмская СОШ»
 Ю.А. Харужина
Приказ от 05 марта 2025 г. № 20/1 - О



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Руэмская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Руэмская средняя общеобразовательная школа» (МОБУ «Руэмская СОШ»)
Руководитель	Харужина Юлия Алексеевна
Адрес организации	425231, Республика Марий Эл, Медведевский район, п. Руэм, ул. Шумелева, д.14, 14А
Телефон, факс	53-80-59
Адрес электронной почты	Ruemschool14@yandex.ru
Учредитель	Администрация Медведевского муниципального района
Дата создания	1969 год
Лицензия	№ ЛО35-01267-12/00248184, дата предоставления 12.09.2016
Государственная аккредитация	№ А007-01267-12/00135719, дата предоставления 03.10.2016

Основным видом деятельности МОБУ «Руэмская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО утвержденным приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 года №286), численность обучающихся по данной программе - 504 человека (1-4 классы).

- Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО утвержденным приказом Министерства просвещения от 31 мая 2021 года №287 с изменениями и дополнениями), численность учащихся по данной программе 585 человек (5-9 классы).

- Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО утвержденным приказом Министерства просвещения от 12.08.2022 года №732 с изменениями и дополнениями), численность учащихся по данной программе 66 человек (10-11 классы).

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), численность

обучающихся по данной программе – 10 человек, а так же дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в поселке Руэм близ районного центра Медведевского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83,3% – рядом со Школой, 16,7% – в близлежащих поселках.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- естественно-математического цикла;
- русского языка и литературы, марийского языка;
- гуманитарного цикла;
- художественно-эстетического цикла;

–начальных классов;
и методическое объединение классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В 2025 году образовательный процесс осуществлялся на основе трех учебных планов:

- для 1-4-х классов в соответствии с ФГОС и ФОП;
- для 5-9-х классов в соответствии с ФГОС и ФОП;
- для 10-11 классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования с изменениями и

дополнениями от 2022 г. и ФОП

Учебный план школы для 1-4-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы:

- 1 час на изучение курса «История и культура народов Марий Эл» в 1-3 классах.

Учебный план школы для 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественнонаучные предметы»;
- Основы духовно-нравственной культуры России»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Основы безопасности и защиты Родины»
- «Физическая культура».

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру в 5-9-х классах составляет 2ч., третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы:

- 5-8-е классы – по 1 ч. на изучение курса «История и культура народов Марий Эл»,
- 5, 7-8-е классы – 1 ч. на изучение курса «Финансовая грамотность»,
- 9-е классы – 1 ч. на изучение курса «Марийский (государственный) язык».

Учебный план для 10-11 класса состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 10-11-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественнонаучные предметы»;
- «Основы безопасности и защиты Родины»
- «Физическая культура».

С сентября 2019 года в школе открыт профильный юридический класс под патронажем Следственного управления Следственного комитета РФ по РМЭ. 10А и 11 класс обучаются по учебному плану, составленному на основе учебного плана гуманитарного профиля (вариант 4).

На углубленном уровне изучаются история и обществознание. В части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены:

- 1ч. - «Марийский (государственный) язык» в 10-11 классах;
- 1ч – «Алгебра и начала математического анализа» в 10 классе;
- 1ч – «Геометрия» в 11 классе;
- 0,5ч. – «Биология» в 10-11 классах;
- 0,5ч. – «Химия» в 10-11 классах;
- 1ч. – «Литература» в 11 классе.

В общеобразовательном 10б классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены:

- 1ч. - «Марийский (государственный) язык»;
- 1ч – «Алгебра и начала математического анализа»;
- 1ч – Обществознание»;
- 1ч. – «Биология»;
- 1ч. – «Химия»;
- 1ч. – «Литература».

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление класса на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру в юридических классах составляет 2ч., третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций, в общеобразовательном классе – 3 часа.

Форма обучения: очная. Языкобучения: русский

С 1 сентября 2024 года МОБУ «Руэмская средняя общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были внесены изменения в ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ

заменяли рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий –8ч.00 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	500
Основная образовательная программа основного общего образования	581
Основная образовательная программа среднего общего образования	66
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	2

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1147обучающихся.

Профили обучения

Обучающиеся 10 и 11 классов обучаются по юридическому профилю.

Таблица3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Юридический	Математика История Обществознание	32	43

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную образовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)– 10человек/0,9%.

Данные обучающиеся обучаются инклюзивно в общеобразовательных классах (4 из них обучаются дому). 4 обучающихся на основании рекомендаций ПМПК и ВК обучались на дому.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и осуществляется в формах, отличных от классно - урочной. 100% детей 1-11 классов охвачены внеурочной деятельностью. 87% детей посещают курсы, кружки, занятия объединений. 100% детей посещают классные часы, часы профилактики, часы общения. Школьники участвуют в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

Примерно 45% (453 человека) учащихся школы показала высокие результат 228 учащихся начальной школы, 211 учащихся основной школы, 14 учащихся средней школы. Победы и призовые места в олимпиадах и конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня распределяются следующим образом: 3-е место - 157, 2-е место - 79, 1-е место – 217.

Таблица 4. Распределение занятых в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях мест

Всего	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Международный уровень									
55	9	5	2	28	11	0	0	0	0
Российский уровень									
135	57	17	45	9	4	3	0	0	0
Региональный уровень									
64	7	13	17	2	9	9	2	3	2
Муниципальный уровень									
167	18	9	11	45	21	53	8	0	2

421	91	44	75	84	45	65	10	3	4
-----	----	----	----	----	----	----	----	---	---

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

Результаты освоения курса внеурочной деятельности;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

Тематическое планирование.

Внеурочная деятельность при получении начального общего (2-4кл.), основного общего (6-9 кл.), среднего общего образования организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой ОО и реализуется по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- духовно-нравственное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное;

в 1-х, 2х, 5-х и 6-х классах—по направлениям:

- социальное,
- творческое,
- интеллектуальное
- общекультурное,
- физическое,
- гражданско-патриотическое.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Предусмотрена возможность организации внеурочной деятельности в выходные дни и в каникулярное время. 2024 год был объявлен годом семьи, поэтому вся внеурочная деятельность была выстроена с учетом этой тематики.

В 2023/24 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные—«Ключевые общешкольные дела», «Школьные и социальные медиа», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности», «Профилактика», «Волонтерство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 49 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и родителями:

тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

индивидуальные беседы с учащимися; индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания.

Традиционными стали общешкольные проекты: конкурс агитбригад, «Театр. Школа. Дети», «Битва хоров», «Вальс Победы», «Смотр строя и песни», военно - спортивная игра «Зарница» и «Орленок».

В школе есть юнармейские классы, которые ежегодно участвуют во многих мероприятиях патриотической направленности: Пост №1, «Вахта Памяти», парад Победы и др.

В 2024-2025 учебном году школьники с шестого по одиннадцатый класс продолжают проходить обучение по единой программе профориентации «Россия – моя горизонты», три класса обучаются через платформу «Билет в будущее». Цель курса — готовность школьников к профессиональному самоопределению. Для этого на занятиях ребятам рассказывают о текущей ситуации на рынке труда, перспективных профессиях и навыках, необходимых для работы в разных отраслях. Уроки проходят в формате дискуссий, мастер-классов, деловых игр и профессиональных проб. Некоторая часть занятий (не более половины) может включать региональный компонент: на этих уроках школьников знакомят с особенностями рынка труда своего региона. Планы занятий включают знакомство с региональными отраслями и востребованными в них профессиями, потребностью в кадрах и развитием экономики региона. В 2024 году по профориентации свою родительскую инициативу предложил родительский комитет. Была разработана программа, в которой родители сами рассказывают о своих профессиях, проводят экскурсии на предприятиях и мастер-классы.

Еженедельно, по понедельникам, проводится церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России, а также еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

С появлением обновлённых ФГОС в школе началась реализация программы внеурочной деятельности, которая рекомендована для всех уровней образования — занятия по формированию у школьников функциональной грамотности. Программа курса включает модули по основным направлениям функциональной грамотности:

- читательской;
- финансовой;
- математической;
- естественнонаучной;
- глобальной компетенции (совокупности знаний, умений и взглядов, помогающей осознать и принимать участие в решении межкультурных проблем);
- креативному мышлению.

Курс помогает ребятам научиться обобщать знания, полученные на уроках по разным предметам, и применять их в самых разных жизненных ситуациях, а также сформировать критическое и креативное мышление.

С 2023-2024 учебного года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Главная цель советника директора по воспитанию – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров через вовлечение во внеурочную деятельность.

В школе продолжает развиваться Движение Первых. Работа ведется по нескольким направлениям: образование и знания; здоровый образ жизни; культура и искусство; волонтерство и добровольчество; спорт; экология и охрана природы; патриотизм и историческая память. По каждому направлению проводятся федеральные, региональные и школьные конкурсы, реализуются проекты и акции. В 2024 году в участники Движения Первых участвовали в проектах «Хранители времени», «Марий Эл - территория заботы и заботливых людей».

В начальной школе в Движении Первых реализуется программа «Орлята России», которая направлена на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

IV. Содержание и качество подготовки

Таблица 5. Статистика показателей за 2023–2024 годы

№п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	934	1005	1077
	–начальная школа	466	486	498
	–основная школа	439	501	547
	–средняя школа	29	18	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	–начальная школа	-	-	-
	–основная школа	-	4	-
	–средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	–об основном общем образовании	-	8	5
	–о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	–в основной школе	0	0	0
	–в средней школе	4	0	1

Стабильно растет количество обучающихся Школы, при этом по итогам 2023-2024 учебного года 5 обучающихся не получили аттестаты об основном общем образовании и перешли на семейное обучение.

Динамика численности обучающихся школы

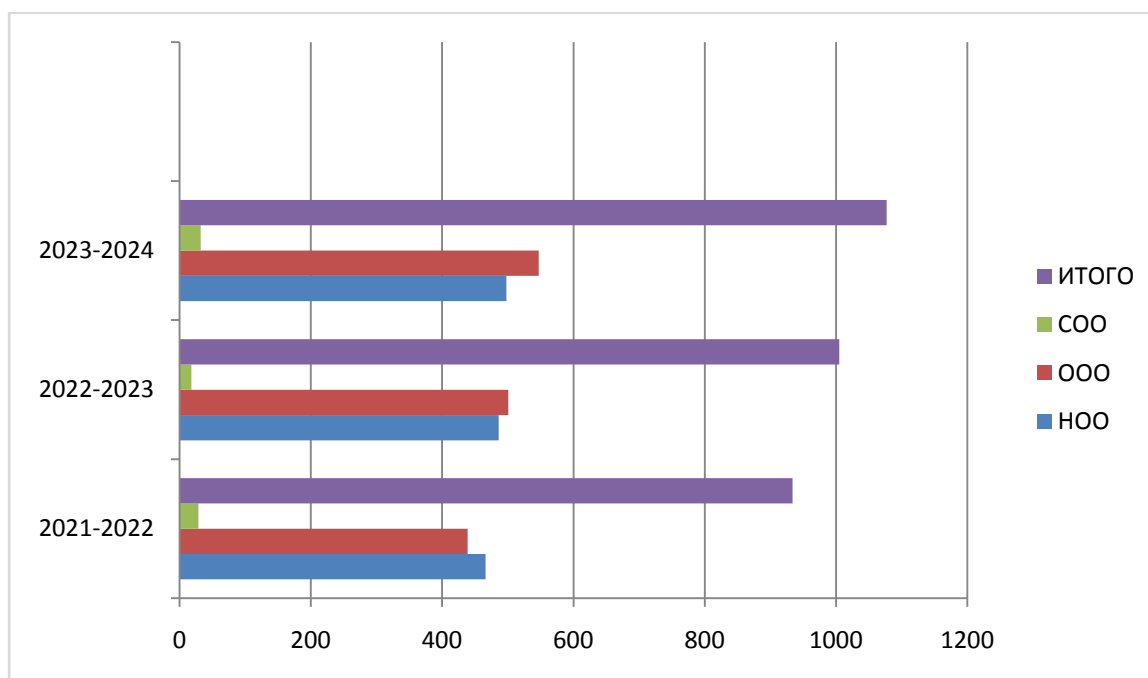
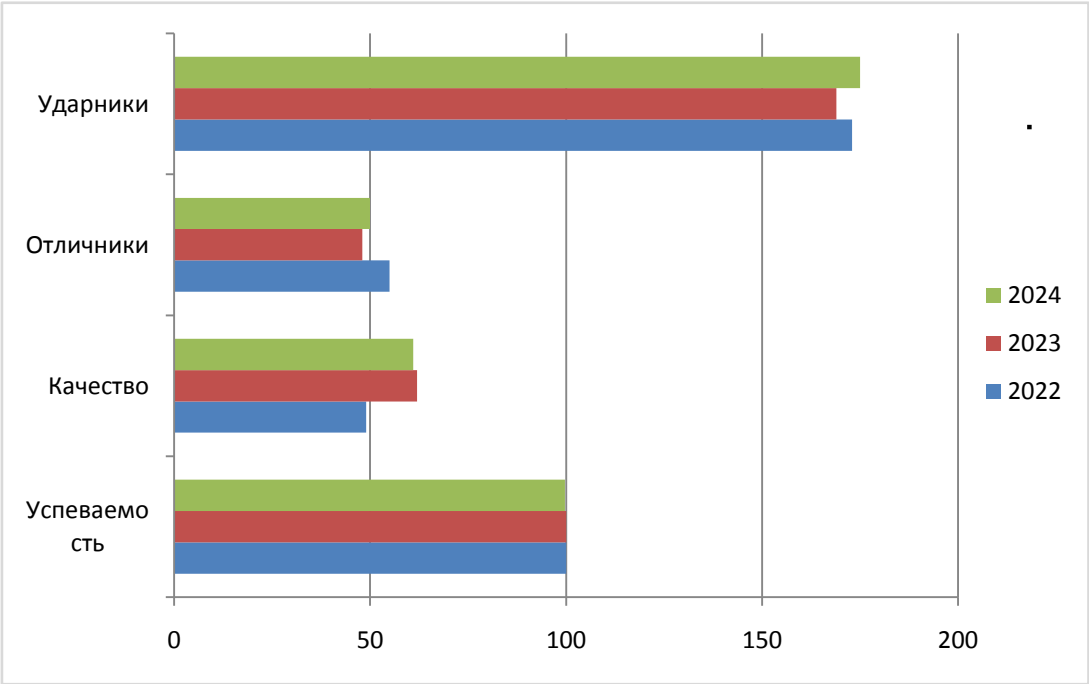


Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2 023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	130	130	100	65	50	25	19	0	0	0	0	0	0
3	115	114	99	55	48	21	18	1	0,9	0	0	1	0,9
4	123	123	100	55	45	4	3	0	0	0	0	0	0
Ито го	368	367	99,7	175	48	50	14	1	0,8	0	0	1	0,8

Сравнительные результаты освоения программ начального общего образования

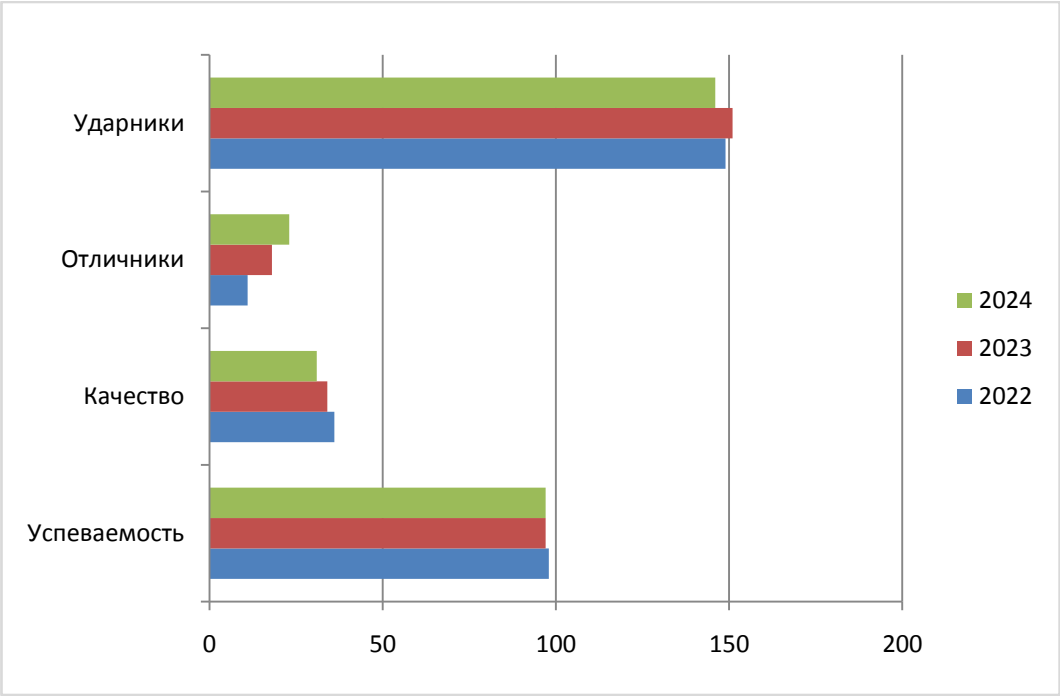


Начальная школа показывает стабильно хорошие результаты, как по показателю успеваемости, так и по показателю качества знаний.

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол -во	%	С Отметка ми«4»и «5»	%	С отмет ками« 5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%
5	119	117	98	37	31	10	8,4	2	1,7	0	0	2	1,7
6	120	117	98	42	35	4	3,3	3	2,5	0	0	3	2,5
7	120	113	94	24	20	4	3,3	7	5,8	0	0	7	5,8
8	94	92	98	18	19	5	5,3	2	2,1	0	0	2	2,1
9	94	94	100	25	27	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	547	533	97	146	27	4,2	14	2,5	0	0	0	2,5	0

Сравнительные результаты освоения программ основного общего образования

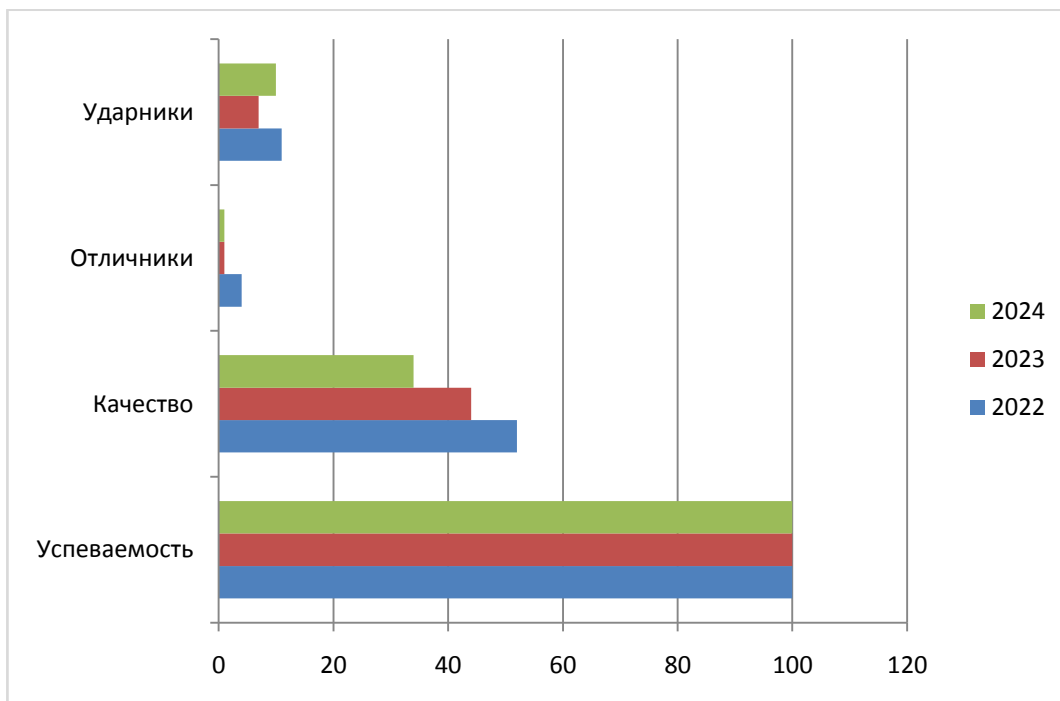


Данные диаграммы демонстрируют некоторое снижение качества знаний учащихся на уровне основного общего образования по сравнению с предыдущим годом при увеличении количества отличников и обучающихся на «4» и «5». Это происходит в связи с увеличением численности обучающихся в школе.

Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году

Классы	Всегообуч-ся	Из нихуспев ают		Окончилигод				Неуспевают				Переведе- ныусловно		Сменили формуоб уче- ния	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками«5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	%	Кол -во
10	23	23	100	6	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	10	3	1	3,1	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительные результаты освоения программ среднего общего образования



По итогам 2023-2024 учебного года снизился показатель качества знаний по сравнению с предыдущим периодом, увеличилось количество отличников и обучающихся на «4» и «5».

Весной 2024 года ВПР были проведены:

- в 4-х классах – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 5-х классах – русский язык, математика, история, биология;
- в 6-х классах - русский язык, математика, история, обществознание, география, биология;
- в 7-х классах – русский язык, математика, история, обществознание, география, биология, физика;
- в 8-х классах - русский язык, математика, история, обществознание, география, биология, физика, химия;
- в 11 классе – история, биология, физика, география, химия.

Все весенние ВПР проведены в традиционной форме.

В целом результаты ВПР подтвердили результаты обучающихся по освоению программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В Школе организована работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты через систему наставничества, оказание методической помощи педагогам со стороны администрации Школы, деятельность предметных методических объединений. Осуществляется систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов. В 2024-2025 учебном году данная работа будет продолжена.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	94 (5 обучались по АООП)	9
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	89	9
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	89	9
Количество обучающихся, получивших аттестат	87	9

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021-2022	100	29,1	3,1	100	61,8	3,3
2022-2023	92	18	3,1	99	51	3,6
2023-2024	95,2	56	3,5	96,4	39	3,3

ОГЭ сдавали 89 обучающихся 9-х классов, справились с государственной итоговой аттестацией и получили аттестаты об основном общем образовании 86 выпускников 9-х классов. 3 обучающихся не справились с ГИА. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	57	100	79	100	94	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4»и«5»	20	35	13	16	25	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	57 (2 обучали сь по АООП)	100	78 (1 обучалс я по АООП)	100	89 (5 обучали сь по АООП)	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 11 классе на конец учебного года обучалось 9 человек. К итоговой аттестации были допущены все 9 человек. Сдавали ЕГЭ все 9 (100%).

Таблица 13. Результаты сдачи ЕГЭ

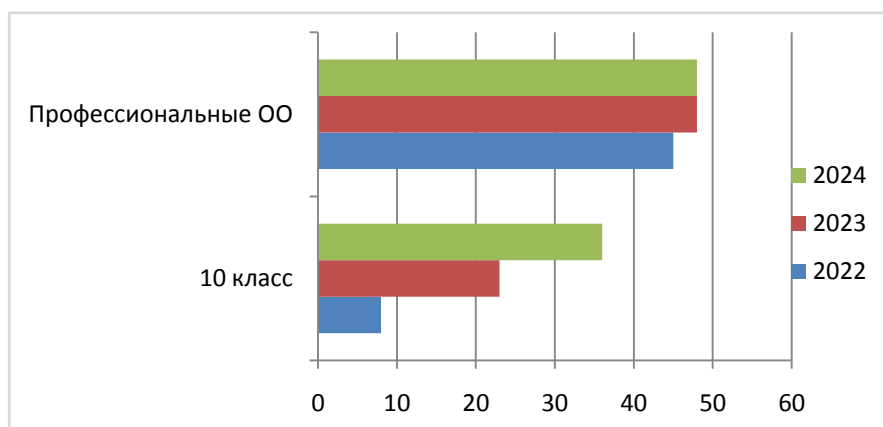
Предмет	Сдавали всего человек		Сколько обучающихся получили 100 баллов		Сколько обучающихся получили 90–98 баллов		Средний балл	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Русский язык	10	9	0	0	0	0	59	54
Математика базовая	7	8	-	-	-	-	4	4
Математика профильная	3	1	0	0	0	0	38	70
Биология	5	3	0	0	0	0	29	46
История	1	1	0	0	0	0	28	68
Обществознание	7	7	0	0	0	0	36	39
Физика	2		0	0	0	0	30	
Химия		1		0		0		20
Информатика								
Английский язык		1		0		0		64

В 2024 году результаты сдачи ЕГЭ значительно выше, чем в предыдущем по всем предметам, кроме русского языка.

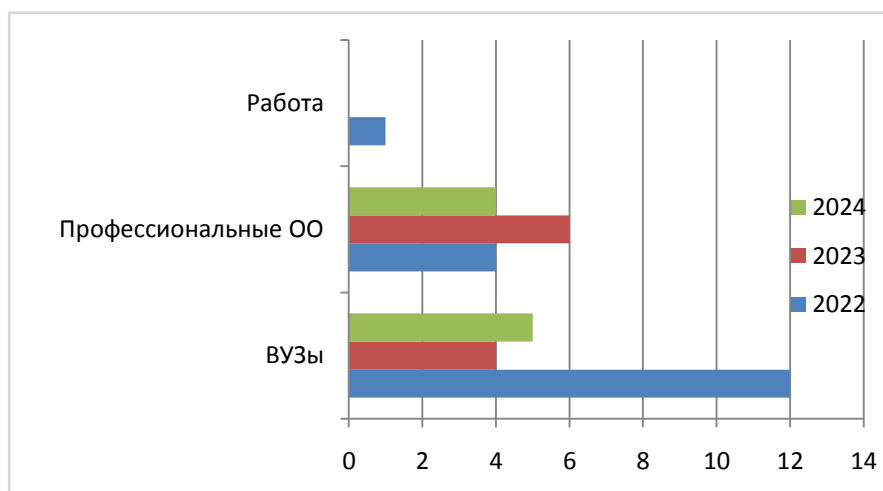
Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	57	6	2	45	17	12	4	1	0
2023	79	22	1	48	10	4	6	0	0
2024	89	36	0	48	9	5	4	0	0

Продолжение образования (основное общее образование)



Продолжение образования (среднее общее образование)



Данные показывают, что выпускники девятого класса выбирают для продолжения образования средние профессиональные образовательные организации. Тенденция с ростом числа желающих обучаться в колледжах связана в первую очередь с высоким спросом на специалистов рабочих профессий, который формирует сегодня рынок труда. Значительно увеличилось количество обучающихся, продолживших обучение в 10 классе.

II. Оценка кадрового обеспечения

На 31 декабря 2024 года в Школе работают 52 педагогических работника из них 5 администраторов, которые тоже занимаются педагогической деятельностью. 49 педагогов имеют высшее педагогическое образование, два педагога в настоящее время являются студентами. Высшую категорию имеют 19 педагогов (37 %), первую – 16 педагогов (31%).

В Школе работают: шесть почетных работников общего образования РФ, десять педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ, девятнадцать педагогов - Почетной грамотой Министерства образования и науки РМЭ, один педагог - Грамотой Государственного собрания РМЭ, 3 педагога имеют Благодарность Главы Республики Марий Эл. Согласно профессиональному стандарту педагоги школы регулярно проходят обязательную курсовую подготовку

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников Школы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе системной работы по повышению квалификации педагогов.

III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2024 году построено новое здание Школы на 725 мест: 32 учебных кабинета, оснащенных современным оборудованием, учебные мастерские, 2 спортивных зала, современная библиотека, мультимедийный кабинет, актовый зал; проведен капитальный ремонт старого здания.

На 31.12.2024 г. материально-техническая база образовательного процесса составляет: 224 компьютеров (из них 87 ноутбуков, 30 планшетных компьютеров), 12 проекторов, 35 ЖК-панелей, 2 интерактивные доски, 50 многофункциональных устройств, 4 принтера, 1 сканер. Материально-техническое обеспечение школы пополняется и за счет средств, полученных от реализации платных образовательных услуг.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда соответствуют федеральному перечню.

Все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд Школы насчитывает 35156 экземпляров, из них 25238 – учебники.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1147 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	500 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного Общего образования	581 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	436 человек/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	70 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/2,2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/2,2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/3,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	832 человека/72,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	421 человек/37%
1.19.1	Регионального уровня	64 человека/6%
1.19.2	Федерального уровня	135 человек/12%
1.19.3	Международного уровня	55 человек/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей Численности учащихся	43 человека/3,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей Численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогически работников	49 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической Направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/3,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/67%
1.29.1	Высшая	19 человек/36%
1.29.2	Первая	16 человек/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/9,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/49%

2.Инфраструктура

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1147 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,47 кв.м