

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ
МЕДВЕДЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУЭМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МОБУ «Руэмская средняя
общеобразовательная школа»
от «30» августа 2023 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «Руэмская средняя
общеобразовательная школа»
 Ю.А.Харужина

Приказ № 10/5

«31» августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ»

ID программы: 4122

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Категория и возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 33 часа

Разработчик программы: Самоделкина Светлана Александровна
учитель начальных классов МОБУ «Руэмская средняя
общеобразовательная школа»

п.Руэм
2023 год

МЕДВЕДЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУЭМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МОБУ «Руэмская средняя
общеобразовательная школа»
от «___» _____ 2023 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «Руэмская средняя
общеобразовательная школа»
_____ Ю.А.Харужина
Приказ № _____
«___» _____ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ»

ID программы: 4122

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Категория и возраст обучающихся: 7-8 лет

Срок освоения программы: 1 год

Объем часов: 33 часа

Разработчик программы: Самоделкина Светлана Александровна
учитель начальных классов МОБУ «Руэмская средняя
общеобразовательная школа»

п.Руэм
2023 год

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Литературная гостиная» разработана с учетом действующих федеральных, региональных нормативно-правовых документов и локальных актов, имеет **социально-гуманитарная** направленность.

Содержание данной Программы создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Актуальность программы.

Актуальность Программы обусловлена тем, что способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика-читателя. Введение спецкурса по литературе поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития детей, а также проблемы нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Отличительные особенности программы.

Программа «Литературная гостиная» способствует созданию условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге, как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Программа «Литературная гостиная» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Факультативные занятия помогут решать задачи эмоционального творческого, литературного, интеллектуального развития учащихся, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Адресат программы: Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 7 до 8 лет, независимо от уровня подготовки.

Срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год обучения. Обучение по программе начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

Форма обучения – очная.

Уровень реализации программы – ознакомительный.

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся по классам. Состав группы – постоянный. Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора ребенка. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др.

Режим занятий: Занятия проводятся – 1 раз в неделю по 1 часу; продолжительность одного занятия составляет 35 минут с обучающимися 1 класса и 40 минут со всеми остальными.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: Взаимодействие учреждения дополнительного образования с общеобразовательной школой в целях создания условий для реализации читательских умений; расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов.

Задачи программы:

Образовательные

- уметь воспринимать и понимать прочитанный текст,
- уметь отвечать на вопросы по содержанию,
- уметь пересказать,
- уметь читателя становиться исследователем.

Развивающие

- развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

Воспитательные

- формировать у детей интерес к книге

1.3. Объём программы - Для освоения программы запланировано 33 часа в год.

1.4. Содержание программы

Раздел 1. Русский народный фольклор (2ч)

Тема 1. Докучные сказки: «Сказка про белого бычка», «Сказка про сороку-бурого»

Теория. Литературное слушание, рассматривание книги, выделение понятий: обложка, страница, иллюстрация, заглавие.

Практика. Инсценирование одного эпизода по выбору.

Форма контроля практическая работа

Тема 2 .«Ни окошек, ни дверей». Загадки

Теория. Учимся разгадывать загадки различной тематики.

Практика. Книжки-самodelки. «Загадки для моих друзей»

Форма контроля практическая работа

Раздел 2. Мои первые книжки (3ч)

Тема 1. С. Маршак «Усатый-полосатый»

Теория. Слушание и рассматривание книг, уточнение значений непонятных слов.

Практика. Разыгрывание диалогов, пересказ по серии картинок.

Форма контроля практическая работа

Тема 2. К. Чуковский «Бармалей»

Теория. Чтение и рассматривание книги. Знакомство с понятием «Сказочный зачин».

Практика. Инсценировка сказки, оформление выставки книг К. И. Чуковского.

Форма контроля практическая работа

Тема 3. К. Чуковский «Доктор Айболит»

Теория. Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.

Практика. Занятие-диспут

Форма контроля практическая работа

Раздел 3. Дружья детства (3ч)

Тема 1. А. Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки»

Теория. Чтение и рассматривание книги, словарная работа

Практика. КВН

Форма контроля практическая работа

Тема 2. Ю. Дмитриев «Дети все же бывают»

Теория. Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.

Практика. Литературная игра

Форма контроля практическая работа

Тема 3. Э. Успенский «Чебурашка», А. Барто «Игрушки»

Теория. Рассматривание сборника стихов «Игрушки», выразительное чтение стихотворений.

Практика. Составление книжной выставки «Стихи Барто».

Форма контроля практическая работа

Раздел 4. Онаших сверстниках (3ч)

Тема 1. Н.Носов «Метро», «Леденец»

Теория. Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям.

Практика. Викторина

Форма контроля практическая работа

Тема 2. А. Соколовский «Бабушкина вешалка»

Теория. Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям.

Практика. Олимпиада

Форма контроля практическая работа

Тема 3. Б.Заходер «Детям», Э.Успенский «На нашей квартире».

Теория. Рассматривание

сборника Б.Заходера «В стране Вообразилии», выразительное чтение выбранного стихотворения.

Практика. Литературная игра

Форма контроля практическая работа

Раздел 5. О хороших людях (4ч)

Тема 1. С.Сахарнов «Самый лучший пароход»

Теория. Слушание, чтение и рассматривание книги-сборника.

Практика. Викторина

Форма контроля практическая работа

Тема 2. А.Митяев «Богатыри»

Теория. Литературное слушание и введение понятия «былина»

Практика. Мини-проект «Обогатиться и подвигаться».

Форма контроля практическая работа

Тема 3. В.Осеева «Добрая хозяйка», «Синие листья»

Теория. Чтение и рассматривание книги.

Практика. Занятие-диспут

Форма контроля практическая работа

Тема 4. Стихи маме: Е.Благина «Посидим в тишине», А.Барто «Разлука»

Теория. Рассматривание сборника «О мамах», выразительное чтение

Практика. Чтение наизусть стихов маме

Форма контроля практическая работа

Раздел 6. Книжки животных (6ч)

Тема 1. Е.Чарушин «Волчишко» С.Маршак «Детки в клетке»

Теория. Слушание, чтение и рассматривание книги

Практика. Литературная игра

Форма контроля практическая работа

Тема 2. М.Горький «Воробьишко»

Теория. Чтение и рассматривание

книги, воспроизведение содержания по иллюстрациям.

Практика. КВН

Форма контроля практическая работа

Тема 3. Ю.Тувим «Птичьерадио»

Теория. Чтение и рассматривание книги

Практика. Составление выставки книг «Лес не школа, авсему учит».

Форма контроля практическая работа

Тема 4. С.Михалков «Как медведь трубку нашёл»

Теория. Чтение и рассматривание книги

Практика. Воспроизведение сюжета сказки по вопросам.

Форма контроля практическая работа

Тема 5. Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал»

Теория. Чтение и рассматривание

книги, воспроизведение содержания по иллюстрациям.

Практика. Оформление выставки книг «О животных».

Форма контроля практическая работа

Тема 6. Е.Чарушин «На нашем дворе»

Теория. Чтение и рассматривание

книги, воспроизведение содержания по иллюстрациям.

Практика. Составление правил поведения с домашними животными

Форма контроля практическая работа

Раздел 7. Русская литература (7ч)

Тема 1. Стихи и загадки Е.Серова

Теория. Чтение и рассматривание книги–сборника, отыскание знакомых загадок, воспроизведение тех, которые запомнили. Знакомство с понятием «рифма».

Практика. Литературная игра

Форма контроля практическая работа

Тема 2. И.Суриков «Вот моя деревня», А.Блок «Налугу»

Теория. Рассматривание сборника стихов И.Сурикова, выразительное чтение.

Практика. Читательская конференция

Форма контроля практическая работа

Тема 3. В.Катаев «Цветик –семицветик»

Теория. Литературное слушание, чтение и рассматривание книги.

Практика. Инсценирование

Форма контроля практическая работа

Тема 4. С. Баруздин «Как Алёше учиться на доло»

Теория. Литературное слушание, рассматривание книги: содержание, иллюстрации; творческое чтение.

Практика. Проект «Учиться – всегда пригодится!»

Форма контроля практическая работа

Тема 5. Г. Остер «Эхо»

Теория. Литературное слушание, рассматривание книги: содержание, иллюстрации; творческое чтение.

Практика. КВН по прочитанному произведению.

Форма контроля практическая работа

Тема 6. С. Воронин «Необыкновенная ромашка»

Теория. Литературное слушание

Практика. Беседа-дискуссия

Форма контроля практическая работа

Тема 7. «Любимое произведение»

Теория. Литературное слушание, рассматривание книги: содержание, иллюстрации; творческое чтение.

Практика. Мини-проект «Моя любимая книга»

Форма контроля практическая работа

Раздел 8. Зарубежная литература (5ч)

Тема 1. Ш. Перро «Красная Шапочка»

Теория. Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание.

Практика. Читательская конференция

Форма контроля практическая работа

Тема 2. Ш. Перро «Мальчик с пальчик»

Теория. Литературное слушание, рассматривание книги

Практика. Разыгрывание сказки

Форма контроля практическая работа

Тема 3. Марийские народные сказки

Теория. Рассматривание книги, чтение сказки на двух языках.

Форма контроля практическая работа

Практика. Мини-проект «Марийские сказки».

Тема 4. Марийские литературные сказки

Форма контроля практическая работа

Теория. Чтение – рассматривание сборника марийских сказок. Работа с

содержанием.

Практика. КВН «Мылюбимсказки»

Форма контроля практическая работа

Тема 5. М.Крюгер «Принцесса Белоснежка»

Теория. Чтение и рассматривание книги. Литературное слушание.

Практика. Разыгрывание сказки

Форма контроля практическая работа

1.5. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- Развитие речевой культуры, речевых навыков, навыков чтения;
- Умение постигать смысл прочитанного, обобщать и выделять главное;
- Обучающиеся овладевают приёмами выразительного чтения, решая разнообразные коммуникативные задачи, возникающие при чтении;
- творческая деятельность и эмоционально-чувственное отношение к действительности, которая поможет воспринимать художественное произведение на основе проявления собственных творческих способностей.

Метапредметные результаты

- владеть навыками сознательного, беглого, правильного и выразительного чтения целыми словами;
- составлять план к прочитанному (полный, краткий, картинный);
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его, давать реальную самооценку выполнения любой проделанной работы.

Предметные результаты

- Понимать содержание прочитанного произведения, определять его тему, уметь устанавливать смысловые связи между частями прочитанного текста, определять главную мысль прочитанного и выражать её своими словами;
- Передавать содержание прочитанного в виде краткого, полного, выборочного, творческого (с изменением лица рассказчика, от имени одного из персонажей) пересказа; придумывать начало повествования или его возможное продолжение и завершение;
- Выделять в тексте слова автора, действующих лиц, пейзажные и бытовые описания;
- Самостоятельно или с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения;
- Знать название темы и сюжеты 2-3 произведений фольклорных жанров, а также литературных произведений писателей - классиков;

- Знать не менее 6 – 7 народных сказок, уметь их рассказывать;
- Знать пословицы, 2-3 крылатых выражения, понимать их смысл и объяснять, в какой жизненной ситуации можно употребить каждую из них.

В результате реализации программы «Литературная гостиная» обучающиеся будут

уметь:

- Строить короткое монологическое высказывание: краткий и развернутый ответ на вопрос;
- Перечислять названия произведений любимого автора и кратко пересказывать их содержание;
- Определять тему и выделять главную мысль произведения
- Оценивать и характеризовать героев произведения (их имена, портреты, речь) и их поступки;
- Анализировать смысл названия произведения;
- Пользоваться Толковым словарём для выяснения значений слов.
- Устно выражать своё отношение к содержанию прочитанного (устное высказывание по поводу героев и обсуждаемых проблем);
- Читать наизусть 5-6 стихотворений разных авторов (по выбору);
- Пересказывать текст небольшого объёма;
- Привлекать к работе хрестоматии, а также книги из домашней и школьной библиотек;
- Задавать вопросы по тексту произведения и отвечать на вопросы, используя выдержки из текстов в качестве аргументов.

будут **знать:**

- Русских поэтов и писателей.

Ожидаемые результаты Личностные результаты:

- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Развитие доброжелательности и сопереживания чувствам других людей;

Метапредметные результаты:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог;
- Готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- Умение договариваться о распределении функций для работы в группе.

Предметные результаты:

- Формирование потребности в систематическом чтении;
- Использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- Владение техникой чтения вслух и про себя;
- Умение самостоятельно выбирать интересующую литературу.

Раздел II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов	
1.	Русский народный фольклор	1ч	1ч	2ч	Выполнение практической работы
2.	Мои первые книжки	1ч	2ч	3ч	Выполнение практической работы
3.	Друзья детства	1ч	2ч	3ч	Выполнение практической работы
4.	О наших сверстниках	1ч	2ч	3ч	Выполнение практической работы
5.	О хороших людях	2ч	2ч	4ч	Выполнение практической работы
6.	Книги животных	2ч	4ч	6ч	Выполнение практической работы
7.	Русская литература	1ч	6ч	7ч	Выполнение практической работы
8.	Зарубежная литература	1ч	4ч	5ч	Выполнение практической работы
	ИТОГО: 33ч	9ч	24ч	33ч	Выполнение практической работы

2.2. Календарный учебный график

1 группа (1а класс)

№ п/ п	Месяц	Число	Время провед. занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	5	11.35–12.15	бесед а	1	Докучные сказки: «Сказка про Белого бычка», «Сказка про сороку и рака»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
2.		12	11.35–12.15	игра	1	«Ни окошек, ни дверей». Загадки	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
3.		19	11.35–12.15	практ ика	1	С.Маршак «Усатый полосатый»,	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
4.		26	11.35–12.15	бесед а	1	К.Чуковский «Бармалей»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
5.	октябрь	3	11.35–12.15	бесед а	1	К.Чуковский «Доктор Айболит»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
6.		17	11.35–12.15	бесед а	1	А.Томили «Сказка о Веселом мастере на все руки»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
7.		24	11.35–12.15	практ ика	1	Ю.Дмитриев «Дети всякие бывают»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
8.		31	11.35–12.15	бесед а	1	Э.Успенский «Чебурашка», А.Барто «Игрушки»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы

9.	ноябрь	7	11.35–12.15	беседа	1	Н.Носов «Метро», «Леденец»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
10.		14	11.35–12.15	беседа	1	А.Соколовский «Бабушкина вешалка»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
11.		28	11.35–12.15	игра	1	Б.Заходер «Детям», Э.Успенский «Над нашей квартирой».	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
12.	декабрь	5	11.35–12.15	практика	1	С.Сахарнов «Самый лучший пароход»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
13.		12	11.35–12.15	беседа	1	А.Митяев «Богатыри»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
14.		19	11.35–12.15	практика	1	В.Осеева «Добрая хозяйюшка», «Синиелис тья»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
15.		26	11.35–12.15	конкурс	1	Стихи о маме: Е.Благинина «Посидим в тишине», А.Барто «Разлука»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
16.	январь	16	11.35–12.15	беседа	1	Е.Чарушин «Волчишко» С.Маршак «Детки в клетке»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
17.		23	11.35–12.15	практика	1	М. Горький «Воробышко».	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы

18.		30	11.35–12.15	беседа	1	Ю.Тувим «Птичьера дио»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
19.	февраль	6	11.35–12.15	практика	1	С.Михалков «Как медведь трубку нашёл»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
20.		13	11.35–12.15	игра	1	Н.Сладков «Как Медвежонок сам себя напугал»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
21.		20	11.35–12.15	практика	1	Е.Чарушин «На нашем дворе»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
22.	март	6	11.35–12.15	игра	1	Стихи и загадки Е.Серова	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
23.		13	11.35–12.15	беседа	1	И.Суриков «Вот моя деревня», А.Блок «На лугу»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
24.		20	11.35–12.15	беседа	1	В.Катаев «Цветик – семицветик»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
25.		27	11.35–12.15	беседа	1	С.Баруздин «Как Алёше учиться надоело»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
26.	апрель	3	11.35–12.15	беседа	1	Г.Остер «Эхо»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
27.		10	11.35–12.15	беседа	1	С.Воронин «Необыкновенная ромашка»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы

28.		17	11.35–12.15	проект	1	«Любимое произведение»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
29.		24	11.35–12.15	игра	1	Ш.Перро «Красная Шапочка»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
30.	май	8	11.35–12.15	практика	1	Ш.Перро «Мальчик с пальчик»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
31.		15	11.35–12.15	викторина	1	Марийские народные сказки	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
32		22	11.35–12.15	игра	1	Марийские литературные сказки	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы
33		29	11.35–12.15	беседа	1	М.Крюгер «Принцесса Белоснежка»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.106)	Выполн. практич. работы

2,3,4 группа (1б,1д,1е класс)

№ п/ п	Месяц	Число	Время провед. занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	3	11.35–12.15	бесед а	1	Докучные сказки: «Сказка про Белого бычка», «Сказка про сороку и рака»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
2.		10	11.35–12.15	игра	1	«Ни окошек, ни дверей». Загадки	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
3.		17	11.35–12.15	практ ика	1	С.Маршак «Усатый полосатый»,	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
4.		24	11.35–12.15	бесед а	1	К.Чуковский «Бармалей»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
5.	октябрь	6	11.35–12.15	бесед а	1	К.Чуковский «Доктор Айболит»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
6.		20	11.35–12.15	бесед а	1	А.Томили «Сказка о Веселом мастере на все руки»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
7.		27	11.35–12.15	практ ика	1	Ю.Дмитриев «Дети всякие бывают»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
8.	ноябрь	3	11.35–12.15	бесед а	1	Э.Успенский «Чебурашка», А.Барто «Игрушки»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы

9.		10	11.35–12.15	беседа	1	Н.Носов «Метро», «Леденец»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
10.		17	11.35–12.15	беседа	1	А.Соколовский «Бабушкина вешалка»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
11.		24	11.35–12.15	игра	1	Б.Заходер «Детям», Э.Успенский «Над нашей квартирой».	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
12.	декабрь	1	11.35–12.15	практика	1	С.Сахарнов «Самый лучший пароход»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
13.		8	11.35–12.15	беседа	1	А.Митяев «Богатыри»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
14.		15	11.35–12.15	практика	1	В.Осева «Добрая хозяйюшка», «Синие листья»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
15.		22	11.35–12.15	конкурс	1	Стихи о маме: Е.Благинина «Посидим в тишине», А.Барто «Разлука»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
16.		29	11.35–12.15	беседа	1	Е.Чарушин «Волчишко» С.Маршак «Детки в клетке»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
17.	январь	19	11.35–12.15	практика	1	М. Горький «Воробышко».	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы

18.		26	11.35–12.15	беседа	1	Ю.Тувим «Птичьерадио»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
19.	февраль	2	11.35–12.15	практика	1	С.Михалков «Как медведь трубку нашёл»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
20.		9	11.35–12.15	игра	1	Н.Сладков «Как Медвежонок сам себя напугал»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
21.		16	11.35–12.15	практика	1	Е.Чарушин «На нашем дворе»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
22.	март	2	11.35–12.15	игра	1	Стихи и загадки Е.Серова	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
23.		9	11.35–12.15	беседа	1	И.Суриков «Вот моя деревня», А.Блок «На лугу»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
24.		16	11.35–12.15	беседа	1	В.Катаев «Цветик – семицветик»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
25.		23	11.35–12.15	беседа	1	С.Баруздин «Как Алёше учиться надоело»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
26.		30	11.35–12.15	беседа	1	Г.Остер «Эхо»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
27.	апрель	13	11.35–12.15	беседа	1	С.Воронин «Необыкновенная ромашка»	МОБУ «Руэмская СОШ»	Выполн. практич. работы

							(к.208)	
28.		20	11.35–12.15	проект	1	«Любимое произведение»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
29.		27	11.35–12.15	игра	1	Ш.Перро «Красная Шапочка»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
30.	май	4	11.35–12.15	практика	1	Ш.Перро «Мальчик с пальчик»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
31.		11	11.35–12.15	викторина	1	Марийские народные сказки	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
32		18	11.35–12.15	игра	1	Марийские литературные сказки	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
33		25	11.35–12.15	беседа	1	М.Крюгер «Принцесса Белоснежка»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы

5 группа (1в класс)

№ п/п	Месяц	Число	Время провед. занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	20	11.35–12.15	беседа	1	Докучные сказки: «Сказка про Белого бычка», «Сказка про сороку и рака»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
2.		27	11.35–12.15	игра	1	«Ни окошек, ни дверей». Загадки	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
3.	октябрь	14	11.35–12.15	практика	1	С.Маршак «Усатый полосатый»,	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
4.		21	11.35–12.15	беседа	1	К.Чуковский «Бармалей»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
5.		28	11.35–12.15	беседа	1	К.Чуковский «Доктор Айболит»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
6.	ноябрь	4	11.35–12.15	беседа	1	А.Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
7.		11	11.35–12.15	практика	1	Ю.Дмитриев «Дети всякие бывают»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
8.		18	11.35–12.15	беседа	1	Э.Успенский «Чебурашка», А.Барто «Игрушки»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы

9.	декабрь	2	11.35–12.15	беседа	1	Н.Носов «Метро», «Леденец»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
10.		9	11.35–12.15	беседа	1	А.Соколовский «Бабушкина вешалка»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
11.		16	11.35–12.15	игра	1	Б.Заходер «Детям», Э.Успенский «Над нашей квартирой».	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
12.		23	11.35–12.15	практика	1	С.Сахарнов «Самый лучший пароход»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
13.		30	11.35–12.15	беседа	1	А.Митяев «Богатыри»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
14.	январь	6	11.35–12.15	практика	1	В.Осева «Добрая хозяйюшка», «Синиелис тья»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
15.		13	11.35–12.15	конкурс	1	Стихи о маме: Е.Благинина «Посидим в тишине», А.Барто «Разлука»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
16.		20	11.35–12.15	беседа	1	Е.Чарушин «Волчишко» С.Маршак «Детки в клетке»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
17.		27	11.35–12.15	практика	1	М. Горький «Воробышко».	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы

18.	февраль	3	11.35–12.15	беседа	1	Ю.Тувим «Птичьера дио»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
19.		10	11.35–12.15	практика	1	С.Михалков «Как медведь трубку нашёл»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
20.		17	11.35–12.15	игра	1	Н.Сладков «Как Медвежонок сам себя напугал»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
21.	март	3	11.35–12.15	практика	1	Е.Чарушин «На нашем дворе»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
22.		10	11.35–12.15	игра	1	Стихи и загадки Е.Серова	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
23.		17	11.35–12.15	беседа	1	И.Суриков «Вот моя деревня», А.Блок «На лугу»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
24.		24	11.35–12.15	беседа	1	В.Катаев «Цветик – семицветик»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.208)	Выполн. практич. работы
25.		31	11.35–12.15	беседа	1	С.Баруздин «Как Алёше учиться надоело»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
26.	апрель	7	11.35–12.15	беседа	1	Г.Остер «Эхо»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
27.		14	11.35–12.15	беседа	1	С.Воронин «Необыкновенная ромашка»	МОБУ «Руэмская СОШ»	Выполн. практич. работы

							(к.202)	
28.		21	11.35–12.15	проект	1	«Любимое произведение»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
29.		28	11.35–12.15	игра	1	Ш.Перро «Красная Шапочка»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
30.	май	5	11.35–12.15	практика	1	Ш.Перро «Мальчик с пальчик»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
31.		12	11.35–12.15	викторина	1	Марийские народные сказки	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
32		19	11.35–12.15	игра	1	Марийские литературные сказки	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы
33		26	11.35–12.15	беседа	1	М.Крюгер «Принцесса Белоснежка»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.202)	Выполн. практич. работы

6 группа (1г класс)

№ п/п	Месяц	Число	Время провед. занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	6	11.35–12.15	беседа	1	Докучные сказки: «Сказка про Белого бычка», «Сказка про сороку и рака»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
2.		13	11.35–12.15	игра	1	«Ни окошек, ни дверей». Загадки	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
3.		20	11.35–12.15	практика	1	С.Маршак «Усатый полосатый»,	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
4.		27	11.35–12.15	беседа	1	К.Чуковский «Бармалей»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
5.	октябрь	4	11.35–12.15	беседа	1	К.Чуковский «Доктор Айболит»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
6.		18	11.35–12.15	беседа	1	А.Томилин «Сказка о Веселом мастере на все руки»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
7.		25	11.35–12.15	практика	1	Ю.Дмитриев «Дети всякие бывают»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
8.	ноябрь	1	11.35–12.15	беседа	1	Э.Успенский «Чебурашка», А.Барто «Игрушки»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы

9.		8	11.35– 12.15	бесед а	1	Н.Носов «Метро», «Леденец»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
10.		15	11.35– 12.15	бесед а	1	А.Соколовский «Бабушкина вешалка»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
11.		29	11.35– 12.15	игра	1	Б.Заходер «Детям», Э.Успенский «Над нашей квартирой».	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
12.	декабрь	6	11.35– 12.15	практ ика	1	С.Сахарнов «Самый лучший пароход»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
13.		13	11.35– 12.15	бесед а	1	А.Митяев «Богатыри»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
14.		20	11.35– 12.15	практ ика	1	В.Осева «Добрая хозяйюшка», «Синиелис тья»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
15.		27	11.35– 12.15	конку рс	1	Стихи о маме: Е.Благодина «Посидим в тишине», А.Барто «Разлука»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
16.	январь	17	11.35– 12.15	бесед а	1	Е.Чарушин «Волчишко» С.Маршак «Детки в клетке»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
17.		24	11.35– 12.15	практ ика	1	М. Горький «Воробышко».	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы

18.		31	11.35– 12.15	бесед а	1	Ю.Тувим «Птичьера дио»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
19.	февраль	7	11.35– 12.15	практ ика	1	С.Михалков «Как медведь трубку нашёл»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
20.		14	11.35– 12.15	игра	1	Н.Сладков «Как Медвежонок сам себя напугал»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
21.		28	11.35– 12.15	практ ика	1	Е.Чарушин «На нашем дворе»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
22.	март	7	11.35– 12.15	игра	1	Стихи и загадки Е.Серова	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
23.		14	11.35– 12.15	бесед а	1	И.Суриков «Вот моя деревня», А.Блок «На лугу»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
24.		21	11.35– 12.15	бесед а	1	В.Катаев «Цветик – семицветик»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
25.		28	11.35– 12.15	бесед а	1	С.Баруздин «Как Алёше учиться надоело»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
26.	апрель	4	11.35– 12.15	бесед а	1	Г.Остер «Эхо»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
27.		11	11.35– 12.15	бесед а	1	С.Воронин «Необыкновенная ромашка»	МОБУ «Руэмская СОШ»	Выполн. практич. работы

							(к.112)	
28.		18	11.35–12.15	проект	1	«Любимое произведение»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
29.		25	11.35–12.15	игра	1	Ш.Перро «Красная Шапочка»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
30.		28	11.35–12.15	практика	1	Ш.Перро «Мальчик с пальчик»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
31.	май	2	11.35–12.15	викторина	1	Марийские народные сказки	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
32		16	11.35–12.15	игра	1	Марийские литературные сказки	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы
33		23	11.35–12.15	беседа	1	М.Крюгер «Принцесса Белоснежка»	МОБУ «Руэмская СОШ» (к.112)	Выполн. практич. работы

2.4. Условия реализации программы

Для реализации программы дополнительного образования детей необходимы следующие условия:

1. Материально-техническое обеспечение:

- Отдельный кабинет;
- Учебная мебель: столы и стулья;
- Компьютер
- Проектор
- Принтер

2. Информационное обеспечение.

Сайт Федеральный российский общеобразовательный портал
<http://www.school.edu.ru>

3. Кадровое обеспечение

Программу разработал учитель начальных классов совместно с педагогами - библиотекарями. Реализуют педагоги - библиотекари, владеющие знаниями по профилю объединения:

1. Бокова Вера Изосимовна, средне-специальное образование
2. Конышева Татьяна Николаевна, высшее

2.5. Формы, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

Результативность освоения программного материала отслеживается систематически в течение года с учетом уровня знаний и умений учащихся на этапах обучения. С этой целью используются разнообразные виды контроля:

- *предварительный контроль* проводится в начале учебного года в форме устного опроса, для определения уровня знаний и умений учащихся на начало обучения по программе;

- *текущий контроль* проводится на каждом занятии в виде педагогического наблюдения; успешность освоения материала проверяется в конце каждого занятия путем итогового обсуждения

- *промежуточный контроль* проводится в декабре в форме защиты творческих работ учащихся; прежде всего учитываются индивидуальные особенности обучающихся, их личный творческий рост.

- *итоговый контроль* проводится в конце учебного года в форме викторины, концерта, театральных постановок, выставки творческих работ; позволяет выявить изменения образовательного уровня учащегося, воспитательной и развивающей составляющей обучения.

Для мониторинга обучения по Программе используются разнообразные **формы и средства контроля:**

- выставки и защита творческих работ;

- викторины;
- праздники

Способы фиксации результатов

- Отметка уровня достижений детей фиксируется в диагностической таблице (приложение № 2).
- Записи в журнале учета о результативности участия детей в выставках и конкурсах разного вида и уровня (диплом, грамота, благодарность).
- Видеозаписи занятий, праздничных мероприятий, выставок.

2.6. Оценочные материалы

Критерии оценки учебных результатов Программы указываются в диагностической таблице (приложение № 2). При необходимости (выявлении нецелесообразности какого-либо критерия), количество и содержательная составляющая критериев может корректироваться педагогом в рабочем порядке.

В конце учебного года проводится комплексный анализ достижений учащегося с учетом результатов итогового контроля, после чего делается вывод о степени освоения ребенком программного материала. При аттестации учитываются результаты участия в выставках и конкурсах.

Показатели уровня сформированности читательских умений младших школьников

Аналитические умения	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Умение воспринимать изобразительные средства языка в соответствии с их функцией.	Находит в тексте образные слова и выражения, объясняет их значение; выделяет эпитеты, сравнения, олицетворения, звукопись, повтор	<i>Находит в тексте образные слова и выражения, но не понимает их роли.</i>	Видит отдельные средства языка в тексте с помощью учителя.
Умение воссоздать в воображении картины жизни, созданные писателем.	Воссоздает в воображении картины на основе прочитанного (описание героя, картины природы, ситуации) и	<i>Находит описание героя (внешний вид, речь) и окружающей его обстановки (интерьер),</i>	При словесном рисовании картины по воображению упускает существенные детали. Воссоздание образа подменяет

	рассказывает об этом.	<i>описание картин природы.</i>	подробным перечислением отдельных деталей.
Умение устанавливать причинно-следственные связи.	Устанавливает последовательность и причинность событий; объясняет причину поступка героя и дает ему свою оценку	<i>Понимает предметное содержание прочитанного, но не осознает причинность событий.</i>	Понимает предметное содержание прочитанного, но не осознает причинность событий.
Умение воспринимать образ – персонаж.	Выражает свое личное отношение к героям, событиям, мотивируя ответ.	<i>Дает оценку поступка без указания личного отношения к нему; определяет чувства, состояние героя.</i>	Не обращает внимание на чувства, переживания героев.
Умение видеть авторскую позицию.	Определяет отношение к герою писателя (по метким словам, прямому и косвенному высказыванию); определяет авторскую позицию.	<i>Определяет отношение писателя к героям и их поступкам, но не мотивирует ответ.</i>	Нуждается в помощи учителя при осмыслении аналитических вопросов, выполнении практических заданий.
Умение осознать идею произведения.	Самостоятельно определяет основную мысль произведения.	<i>Способен самостоятельно уяснить идею произведения, если композиция его не осложнена и ранее обсуждалось произведение похожей структуры.</i>	При определении основной мысли требуется помощь учителя.

2.7. Методические материалы (мультимедийные презентации, портреты писателей)

Методы обучения:

- словесные (рассказ-объяснение, беседа, чтение книг, сказка);
- наглядные
- практические

Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуально-групповая, коллективная, проектная деятельность, выставки, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы, КВН

Формы организации учебного занятия:

- Викторина
- Библиотечный урок
- КВН
- Путешествие по страницам книг
- Проект
- Литературная игра
- Инсценирование
- Конкурс–кроссворд
- Игра-драматизация
- Читательская конференция
- Занятие-диспут
- Занятие-праздник
- Устный журнал

Педагогические технологии.

В процессе реализации программы «Литературная гостиная» используются следующие технологии:

- технологию *лично-ориентированного* развивающего обучения с целью максимального развития индивидуальных познавательных способностей ребенка, на основе его жизненного опыта.
- технологию *индивидуализации обучения* основанную на осознании оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей каждого ребёнка;
- *игровые технологии* цель, которых активизация деятельности обучающихся.

Алгоритм учебного занятия:

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы.
3. Повторение полученных знаний.

4. Объяснение нового материала.
5. Практическая работа.
6. Подведение итогов.

2.9. Список литературы и электронных источников

Список литературы для учителя

1. Александрова З. Е. Словарь синонимов русского языка. М.: Рус. Язык, 1986
2. Аржакаева Т. Учимся хорошо читать. Развивающие уроки. - М., 2000.
3. Винокуров Н. К. Подумаем вместе. М.: Рост, 1998
4. Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. Т1-4 – М.: Русский язык, 1981
5. Ладинская Т. А. Загадки для детей. Речевые уроки: книга для учителя нач. классов. – М.: Просвещение, 1995.
6. Ломакина П. И. В мире слов. Ч. 3. М.: Издат-школа, 1998
7. Лопатина М. С. О чем рассказ ту иллюстрация книги. – М.: Просвещение, 1981
8. Львова С. И. Все о книге и ее структуре М.: Русское слово, 2000
9. Ожегов С. И., Швецова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. – М., Русский язык, 2000
10. Орехова О. А. Значение книги в жизни ребенка. - СПб: «Речь», 2005
11. Праздник ожидаемого чуда! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины). Составитель: Жиренко О. Е., Москва: «ВАКО», 2006

Список литературы (для учащихся):

1. Ефросинина Л. А. Литературное чтение. Хрестоматия в 2-х частях, Вентана-Граф, 2021 г.
2. Полная хрестоматия для начальной школы. Редактор: Жилинская А. В., Эксмо, 2017 г.
3. Хрестоматия. 1 класс, Самовар, 2017 г.

Календарный план воспитательной работы

Цель:

Создание возможности для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран

Задачи:

- формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей и поэтов;
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей.

Планируемые результаты:

- Усвоение основных нравственных норм и ориентация на их соблюдение.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Воспитательные мероприятия:

1. Конкурс чтецов стихов о маме
2. Конкурс чтецов стихов марийских поэтов
3. Конкурс чтецов стихов, посвященных Блокадному Ленинграду
4. Школьный проект «Театр – творчество – дети» (постановка спектаклей)

