

ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 16 декабря 2019 г. № 11105

О Т Ч Е Т
о реализации инновационного проекта (программы)
за 2019 год

1. Полное наименование организации – *муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Руэмская средняя общеобразовательная школа»*
2. Направление инновационной деятельности в сфере образования – *Индивидуализация образования в информационной среде образовательной организации*
3. Наименование инновационного проекта (программы) – *Разработка модели организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов в условиях сельской школы*
4. Сроки реализации инновационного проекта (программы) – *октябрь 2018 – июнь 2020 года*

№ п/п	Характеристики, подлежащие оценке	Содержание
1	2	3
1.	Перечень документов, обосновывающих и описывающих инновационные мероприятия (приказы, положения, регламенты, протоколы)	- <i>Приказ Министерства образования и науки РМЭ № 810 от 24.09.2018 г. «О присвоении статуса региональной инновационной площадки в Республике Марий Эл организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным действующим в сфере образования организациям, а также их объединениям»;</i> - <i>Заявка на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой</i> - <i>Приказ «О создании рабочей группы по реализации инновационного проекта «Разработка модели организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов в условиях сельской школы»;</i> - <i>Программа реализации инновационного проекта;</i>

		<ul style="list-style-type: none"> - Положение об организации обучения по ИУП; - Положение об ИУП; - Порядок формирования ИУП учащихся
2.	<p>Объем финансирования, в рублях:</p> <p>1) республиканский бюджет Республики Марий Эл;</p> <p>2) муниципальный бюджет;</p> <p>3) внебюджетные источники:</p> <p>а) средства грантов;</p> <p>б) спонсорские средства (родители, социальные партнеры, работодатели);</p> <p>в) средства от приносящей доход деятельности, направленные на реализацию проекта (программы);</p> <p>г) др. источники</p>	<p>223600 руб.</p> <p><i>Нет</i></p> <p>27000 руб.</p> <p><i>Нет</i></p> <p>65000 руб.</p> <p>72000 руб.</p> <p>59600 руб.</p>
3.	<p>Объекты вложения финансовых ресурсов:</p> <p>ремонт и оборудование помещений;</p> <p>издание методической продукции;</p> <p>приобретение расходных материалов;</p> <p>экскурсии;</p> <p>оплата Интернет и средств связи;</p> <p>транспортные расходы;</p> <p>тиражирование средств для</p>	<p>25000 руб.</p> <p><i>Нет</i></p> <p>1500 руб.</p> <p><i>Нет</i></p> <p>27000 руб.</p> <p><i>Нет</i></p> <p>500 руб.</p>

	диагностики; проведение мероприятий; приобретение оргтехники; повышение квалификации; зарплатная плата; другое	5000 руб. 105000 руб. 12000 руб. 47600 руб.		
4.	Количество и категории участников инновационной деятельности	Участниками инновационной деятельности являются: - учащиеся 10 - 11 классов (в количестве 19 человек); - педагоги школы: учителя-предметники (9 человек), педагог-психолог, представители администрации (3 человека), педагог-библиотекарь.		
5.	Степень достижения поставленных целей, отношение фактически полученных показателей к плановым, в отчетном году	<p align="center">Показатели</p> <p><i>Наличие условий для моделирования образовательной среды на основе внедрения индивидуальных учебных планов (ИУП: кадровые, организационные, материально-технические, методические.</i></p>	<p align="center">План</p> <p><i>Анализ готовности школы к реализации проекта - Карта готовности ОО к реализации проекта</i></p> <p><i><u>Кадровые условия</u> – определить состав команды педагогов для реализации проекта, проанализировать уровень их профессиональных компетенций.</i></p> <p><i><u>Организационные условия</u> – разработка нормативно-</i></p>	<p align="center">Факт</p> <p><i>Проведен анализ готовности школы к реализации инновационного проекта:</i></p> <p><i>- определен кадровый состав педагогов для реализации проекта, выявлены потребности в повышении квалификации, организовано прохождение курсов (дистанционно, через участие во всероссийском проекте «Школа цифрового века» Издательского дома «Первое сентября»)</i></p> <p><i>7 педагогов, участвующих в реализации проекта прошли курсовую переподготовку;</i></p> <p><i>- разработана Программа реализации инновационного</i></p>

			<p><i>правовой базы, обеспечивающей реализацию проекта, подбор образовательных и диагностических методик, формирование ИУП, составление расписания занятий</i></p> <p><u><i>Материально-технические условия</i></u> – совершенствование материально-технической базы школы (обновление оборудования, приобретение множительной техники, установка программного обеспечения для организации дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся</p>	<p><i>проекта, Положение об ИУП, Положение об организации обучения по ИУП, Порядок формирования ИУП учащихся на уровне среднего общего образования; сформирован набор диагностических методик для определения профиля и составления ИУП; проведено анкетирование учащихся для определения профильных интересов; проведено родительское собрание (цель – повышение компетентности родителей); сформированы ИУП учащихся, проведены индивидуальные собеседования с родителями и учащимися по согласованию ИУП; составлено расписание занятий;</i></p> <p><i>- приобретены три мультимедийных проектора, рабочее место учителя, принтер, три системных блока;</i></p>
--	--	--	---	--

			<p><u>Методические</u> - разработать комплекс методических и электронных пособий, включающих программы элективных курсов, содержание учебных модулей профильных курсов для самостоятельного изучения и инструментарий для определения уровня их освоения (ДО), тематику исследовательских проектов, программы внеурочной деятельности</p>	<p>- разработаны и внедряются программы учебных курсов: см. п. 16;</p> <p>- учащиеся работают над индивидуальными проектами по следующей тематике: «Особенности закалывания организма», « Животные и растения на гербах населенных пунктов Марий Эл (100-летию РМЭ посвящается)», «Собаки-воины (к 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг)», «Исследование качества чая», «Химия в военном деле», « Выращивание кристаллов», «Кисломолочные продукты и их роль в жизни человека», «Майонез – знакомый незнакомец», "Как найти равновесие", "Энергия солнца", "Источники альтернативной энергии", "Сохранение электрической энергии в домашних условиях", "Двигатели машин. История развития";</p> <p>- разработаны формы для фиксации достижения результатов в процессе реализации ИУП (предметных,</p>
--	--	--	---	---

			<i>метапредметных, личностных) и внеурочной деятельности.</i>
	<i>Сформировать индивидуальные учебные планы учащихся и осуществить их поэтапную реализацию.</i>	<i>Апробирована модель организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов. Апробирован механизм учета сформированности компетенций учащихся в результате реализации модели организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов</i>	<i>По ИУП обучаются 19 учащихся 10-11 классов (данный показатель в процессе деятельности) Сформированность УУД: разработан инструментарий, который находится еще в процессе апробации, результаты будут выявлены к апрелю-маю 2020 г.</i>
	<i>Проанализировать и обобщить результаты апробации модели</i>	<i>Обобщение опыта инновационной деятельности, подведение итогов реализации проекта</i>	<i>Реализация данного показателя будет осуществлена в апреле-июне 2020 г.</i>
	<i>Транслировать опыт работы инновационной площадки: опубликовать материалы, провести семинары/вебинары, принять участие в педагогических конференциях, курсах повышения квалификации в системе образования РМЭ.</i>	<i>Создание методических рекомендаций, их публикация. Презентация результатов реализации проекта: конференции, семинары, курсы повышения квалификации</i>	<i>IV республиканская НПК «Учителями славится Россия...», курсы повышения квалификации при ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» 10.12.2018г., 18.03.2019 г. (практикум по теме «Индивидуальный учебный план обучающегося»)</i>
6.	Перечень наиболее	<i>Критерии достижения цели:</i>	

	<p>существенных критериев достижения цели</p>	<p>1. Главным критерием должны стать результаты ГИА и поступление выпускников в ВУЗы по выбранному ими профилю. 2. Положительное мнение участников реализации проекта (учащихся, их родителей, педагогов) о действенности модели организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов. 3. Готовность педагогов к инновационной деятельности, самообразование, обобщение и трансляция своего опыта инновационной деятельности. 4. Готовность учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию. 5. Повышение качества образования; укрепление позитивного имиджа школы в социуме.</p>												
7.	<p>Изменение динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, участников инновационного проекта (программы)</p>	<p><u>Динамика основных показателей</u></p> <table border="1" data-bbox="692 647 1789 762"> <thead> <tr> <th>Период</th> <th>Успеваемость</th> <th>Качество</th> <th>Средний балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 полугодие 2019 г.</td> <td>100%</td> <td>78%</td> <td>4.1</td> </tr> <tr> <td>1 полугодие 2020 г.</td> <td>100%</td> <td>77%</td> <td>4.0</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>Формирование УУД: см. п. 13</u></p> <p><u>Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ноябрь 2018 г. – 1 место в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – Шулепова К., 10 класс, - 2019 г. - участие в Олимпиаде по английскому языку среди учащихся города и районов ВК ПГТУ «Политехник» Шулепова К., 10 класс, - 2019 г. – 2 место в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по литературе – Павлова Т., 11 класс, - 2019 г. – 2 место в конкурсе исследовательских работ на IV Республиканской НПК «Учителями славится Россия...» Румянцева М., 10 класс - Региональный Фестиваль Лидеров в рамках программы СДПО «Радуга» «Я хочу, я могу, я имею право» (учащиеся 10 класса в составе команды школы) 	Период	Успеваемость	Качество	Средний балл	2 полугодие 2019 г.	100%	78%	4.1	1 полугодие 2020 г.	100%	77%	4.0
Период	Успеваемость	Качество	Средний балл											
2 полугодие 2019 г.	100%	78%	4.1											
1 полугодие 2020 г.	100%	77%	4.0											
8.	<p>Наличие договоров с социальными партнерами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Договор с ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»; - Договор с ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат»; - Договор с ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» 												
9.	<p>Характеристика уровня, на котором рассматривался ход</p>	<p><u>Ход реализации инновационного проекта рассматривался:</u> <u>на уровне организации – методический совет (разработка программы реализации инновационного</u></p>												

	реализации инновационного проекта (программы): на уровне организации муниципальном уровне республиканском уровне межрегиональном уровне	<i>проекта, рассмотрение и утверждение диагностического инструментария для отслеживания результатов реализации проекта, рассмотрение и утверждение рабочих программ учебных курсов и курсов внеурочной деятельности) и педагогический совет МОБУ «Руэмская СОШ» (утверждение Положения об организации обучения по ИУП и индивидуальных учебных планов учащихся 10-11 классов); на республиканском уровне – IV республиканская НПК «Учителями славится Россия...», курсы повышения квалификации при ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» 10.12.2018г., 18.03.2019 г. (практикум по теме «Индивидуальный учебный план обучающегося»)</i>
10.	Организация практических республиканских мероприятий на базе площадки (семинары, конференции, вебинары, мастер классы, открытые уроки, др.) по теме инновационного проекта (программы)	<i>Республиканский семинар (в рамках курсов повышения квалификации ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования») на базе МОБУ «Руэмская СОШ» «Современный урок в соответствии с ФГОС» 17.10.2018 г. IV республиканская НПК «Учителями славится Россия...» 02.03.2019 г.</i>
11.	Проведение на базе площадки массовых мероприятий с обучающимися по теме инновационного проекта (программы)	<i>- Общешкольный проект «Школа. Театр. Дети» - март 2019 г. (участники – все классы школы, в том числе и 10 класс. - Общешкольный проект «Битва хоров. Во имя Победы» - ноябрь 2019 г. - все классы школы, в том числе и 10-11 классы. - IV Республиканская НПК «Учителями славится Россия...» - участники конференции: 17 учащихся, 28 педагогов 13 образовательных организаций и 1 учреждение дополнительного образования из пяти муниципальных районов республики и города Йошкар-Ола.</i>
12.	Разработка методической продукции, технологического инструментария	<i>Методические материалы в стадии разработки.</i>
13.	Апробация методик и технологий (в учебном процессе, во внеурочной деятельности, для обучения педагогов)	<i>Наиболее активно в организации учебного процесса используются следующие технологии: технология развития критического мышления, технология проблемного обучения. Для основной части учащихся характерно положительное отношение к изучаемым предметам: не только к новому материалу, но и к способам решения новых задач. Благоприятный психологический климат на занятиях позволяет ученикам свободнее и увереннее чувствовать себя, охватывая все большие</i>

		<p><i>рациональное сочетание индивидуальных форм работы учащихся с коллективными формами работы;</i></p> <p><u><i>Содержательные условия –</i></u> <i>Вариативность содержания учебных курсов в соответствии с запросами учащихся; вариативность построения учебных программ, которая позволяет каждому учащемуся сформировать свою траекторию обучения; дифференциация учебного материала по уровням и способам его освоения учащимися;</i></p> <p><u><i>Управленческие условия –</i></u> <i>Комплексный мониторинг, сопровождающий индивидуализацию обучения; осуществление индивидуализации обучения педагогами, принимающими участие в реализации проекта; включение учащихся в процедуру совместной с педагогами разработки и реализации индивидуальных учебных планов.</i></p> <p><u><i>Кадровые условия -</i></u> <i>Педагогические кадры школы имеют необходимую квалификацию для решения задач, определенных данным проектом (3 педагога – учителя-стажисты, 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог является кандидатом технических наук), и способными к инновационной профессиональной деятельности. Педагоги постоянно повышают свой методический уровень через организованную в школе систему самообразования, участие во всероссийском проекте «Школа цифрового века», курсы повышения квалификации при ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» и дистанционные курсы. Педагоги школы являются участниками всероссийского проекта «Школа цифрового века»: принимают активное участие в методических и психолого-педагогических вебинарах и видеолекциях, повышают свою квалификацию через модульные дистанционные курсы и 36 - часовые предметные курсы, используют в работе предметно-методические материалы, включая журналы Издательского дома «Первое сентября» и методические брошюры «Библиотечки «Первое сентября» по различным школьным дисциплинам, имеют доступ к ежедневной подборке новостей образования.</i></p> <p><u><i>Психолого-педагогические условия-</i></u> <i>В школе работает педагог-психолог, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение:</i></p>
--	--	--

		<p><i>диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода ученика на уровень среднего общего образования и в конце каждого учебного года;</i></p> <p><i>консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется с учетом результатов диагностики.</i></p> <p><i>В процессе реализации инновационного проекта создаются условия для реализации электронного обучения (Учи.ру, Российская электронная школа, Интернетурок и др.), применяются технологии дистанционного обучения (Skyp), а также сетевого взаимодействия с ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» .</i></p>
20.	<p>Характеристика причин, вызвавших неэффективность реализации инновационного проекта (программы)</p>	<p><i>На данный момент нет.</i></p>

Руководитель организации
дата

подпись

(Ф.И.О)
