

О Т Ч Е Т
региональной инновационной площадки о реализации инновационного проекта
(программы) за 2020 год

1. Общая информация о региональной инновационной площадке.

Полное наименование организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Руэмская средняя общеобразовательная школа»
Направление инновационной деятельности в сфере образования	Индивидуализация образования в информационной среде образовательной организации
Вид региональной инновационной площадки	Пилотная площадка
Наименование инновационного проекта (программы)	Разработка модели организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов в условиях сельской школы
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	<p><u>Цель:</u> разработка и апробация модели организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.</p> <p><u>Задачи:</u> 1. Создать условия для моделирования образовательной среды старшей школы на основе внедрения индивидуальных учебных планов (ИУП), способствующих самоопределению учащихся, как способа профилизации обучения в условиях сельской школы: кадровые, организационные, материально-технические, методические. 2. Разработать пакет нормативно-методических документов по созданию и реализации модели организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов. 3. Сформировать индивидуальные учебные планы учащихся и осуществить их поэтапную реализацию. 4. Разработать комплекс методических и электронных пособий, включающих программы элективных курсов, содержание учебных модулей профильных курсов для самостоятельного изучения и инструментарий для определения уровня их освоения (ДО), тематику исследовательских проектов, программы внеурочной деятельности (в форме предметных и межпредметных мастерских) 5. Проанализировать и обобщить результаты апробации модели. 6. Транслировать опыт работы инновационной площадки: опубликовать материалы, провести семинары/вебинары, принять участие в педагогических конференциях, курсах повышения квалификации в системе образования РМЭ.</p>
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	октябрь 2018 – июнь 2020 года

Ссылка на раздел официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с материалами деятельности региональной инновационной площадки	http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/ruem/default.aspx (раздел «Документы»)
---	---

2. Перечень документов, обеспечивающих деятельность региональной инновационной площадки, принятых в отчетном году.

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Наименование документа	Реквизиты документа (при наличии)

Основные документы, обеспечивающие деятельность площадки, были приняты в предыдущий отчетный период (2018-2019 гг.), в 2020 г. осуществлялся деятельностный этап (реализация ИУП, апробация функционирования модели профильного обучения на основе ИУП).

3. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Уровень бюджета	Сумма, рублей	Направления расходования средств
Республиканский бюджет Республики Марий Эл	нет	
Муниципальный бюджет	27000	Интернет и средства связи
Внебюджетные источники	107900	Приобретение учебников, Повышение квалификации Проведение мероприятий Приобретение оргтехники Приобретение расходных материалов Тиражирование средств для диагностики Заработная плата
Итого	134900	

4. Степень достижения поставленных целей, результатов, показателей в отчетном году.

Наименование цели, результата, показателя, единицы измерения	Степень достижения (оценка)
Создать условия для моделирования образовательной среды старшей школы на основе внедрения индивидуальных учебных планов (ИУП), способствующих самоопределению учащихся, как способа профилизации обучения в условиях сельской школы: кадровые, организационные, материально-технические,	К 2020 г. проведен анализ готовности школы к реализации инновационного проекта: - определен кадровый состав педагогов для реализации проекта, выявлены потребности в повышении квалификации, организовано прохождение курсов (дистанционно, через участие во всероссийском проекте «Школа цифрового века» Издательского дома «Первое сентября»); - разработана Программа реализации инновационного проекта, Положение об ИУП, Положение об организации обучения по ИУП, Порядок формирования ИУП учащихся на уровне среднего общего образования; сформирован набор диагностических методик для определения профиля и составления ИУП; проведено анкетирование учащихся для определения профильных интересов; проведено родительское собрание (цель – повышение

<p>методические.</p>	<p>компетентности родителей); сформированы ИУП учащихся, проведены индивидуальные собеседования с родителями и учащимися по согласованию ИУП; составлено расписание занятий;</p> <p>В 2020 г. приобретен еще один мультимедийный проектор. Внедряются программы учебных курсов: «Решение биологических задач», «Особые свойства органических веществ», «Решение нестандартных задач по физике», «Русская литература», «Избранные вопросы информатики», «Актуальные вопросы истории», «Актуальные вопросы обществознания» и «Право», программа курса внеурочной деятельности «ГТО – путь к успеху», «Финансовая грамотность».</p> <p>Учащиеся завершили работу над индивидуальными проектами по следующей тематике: «Особенности закалывания организма», «Животные и растения на гербах населенных пунктов Марий Эл (100-летию РМЭ посвящается)», «Собаки-воины (к 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 гг)», «Исследование качества чая», «Химия в военном деле», «Выращивание кристаллов», «Кисломолочные продукты и их роль в жизни человека», «Майонез – знакомый незнакомец», "Как найти равновесие", "Энергия солнца", "Источники альтернативной энергии", "Сохранение электрической энергии в домашних условиях", "Двигатели машин. История развития".</p> <p>Используются ранее разработаны формы для фиксации достижения результатов в процессе реализации ИУП (предметных, метапредметных, личностных) и внеурочной деятельности.</p>
<p>Разработать пакет нормативно-методических документов по созданию и реализации модели организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.</p>	<p>Пакет нормативно-методической документации разработан ранее, в 2018-2019 гг.</p>
<p>Сформировать индивидуальные учебные планы учащихся и осуществить их поэтапную реализацию.</p>	<p>Индивидуальные учебные планы реализованы в полном объеме. Выпускники успешно прошли ГИА и поступили в ВУЗы</p>
<p>Разработать комплекс методических и электронных пособий, включающих программы элективных курсов, содержание учебных модулей профильных курсов для самостоятельного изучения и инструментарий для определения уровня их освоения (ДО), тематику исследовательских проектов, программы</p>	<p>Разработаны программы элективных курсов, обеспечивающих более глубокие знания и их практическое применение.</p> <p>Разработаны и используются рекомендации для организации дистанционного обучения с использованием платформ РЭШ, Инфоурок, программ Skipe, Zoom.</p>

внеурочной деятельности (в форме предметных и межпредметных мастерских)																																																
Транслировать опыт работы инновационной площадки: опубликовать материалы, провести семинары/вебинары, принять участие в педагогических конференциях, курсах повышения квалификации в системе образования РМЭ.	<p>Результаты апробации модели были представлены на V Республиканская НПК «Учителями славится Россия...» (секция) «Эффективное управление образовательной организацией»</p> <p>http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/ruem/default.aspx (раздел «Документы»: Программа НПК «Учителями славится Россия...»)</p>																																															
<p>Наиболее существенные критерии достижения цели</p> <p><u>1. Главный критерий - результаты ГИА и поступление выпускников в ВУЗы по выбранному ими профилю.</u></p> <p>. Повышение качества образования.</p>	<p>Результаты ГИА – 2020, в сравнении результатов ГИА – 2019</p> <table border="1" data-bbox="544 725 1465 1144"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>ГИА – 2019 (средний балл)</th> <th>ГИА – 2020 (средний балл)</th> <th>Динамика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Русский язык</td> <td>65,4</td> <td>69</td> <td>+3,6</td> </tr> <tr> <td>Литература</td> <td>26</td> <td>54,5</td> <td>+28,5</td> </tr> <tr> <td>Математика (профиль)</td> <td>36</td> <td>54</td> <td>+18</td> </tr> <tr> <td>Английский язык</td> <td>37,5</td> <td>70</td> <td>+32,5</td> </tr> <tr> <td>Обществознание</td> <td>43</td> <td>65</td> <td>+22</td> </tr> <tr> <td>История</td> <td>-</td> <td>63</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Физика</td> <td>-</td> <td>49,5</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>По всем предметам наблюдается значительная положительная динамика. По всем предметам, которые выпускники выбрали на ГИА, в ИУП учащихся были спецкурсы. 10 из 12 выпускников, обучавшихся по ИУП поступили в те ВУЗы, в которые планировали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Марийский государственный университет (юриспруденция, иностранные языки, педагогическое образование, журналистика); - Поволжский государственный технологический университет (радиотехнический факультет); - Воронежский институт ФСИН России; - Нижегородский инженерно-экономический университет (Институт экономики и управления); - Нижегородская академия МВД РФ (правовое обеспечение национальной безопасности); - Санкт-Петербургский военный институт; - Волжский государственный университет водного транспорта (судоходение). <p>Сравнительная характеристика итогов обучения в разрезе 10 и 11 класса</p> <table border="1" data-bbox="544 1912 1393 2101"> <thead> <tr> <th></th> <th>10 класс (2019)</th> <th>11 класс (2020)</th> <th>Динамика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество отличников</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>Стабильно</td> </tr> <tr> <td>Количество</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>+1</td> </tr> </tbody> </table>				Предмет	ГИА – 2019 (средний балл)	ГИА – 2020 (средний балл)	Динамика	Русский язык	65,4	69	+3,6	Литература	26	54,5	+28,5	Математика (профиль)	36	54	+18	Английский язык	37,5	70	+32,5	Обществознание	43	65	+22	История	-	63		Физика	-	49,5			10 класс (2019)	11 класс (2020)	Динамика	Количество отличников	1	1	Стабильно	Количество	6	7	+1
Предмет	ГИА – 2019 (средний балл)	ГИА – 2020 (средний балл)	Динамика																																													
Русский язык	65,4	69	+3,6																																													
Литература	26	54,5	+28,5																																													
Математика (профиль)	36	54	+18																																													
Английский язык	37,5	70	+32,5																																													
Обществознание	43	65	+22																																													
История	-	63																																														
Физика	-	49,5																																														
	10 класс (2019)	11 класс (2020)	Динамика																																													
Количество отличников	1	1	Стабильно																																													
Количество	6	7	+1																																													

	ударников			
	3. Готовность учащихся к саморазвитию и непрерывному образованию.	58%	67%	+9%
3. Укрепление позитивного имиджа школы в социуме.	<p>Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный этап ВсОШ по литературе (участие); - Республиканская олимпиада по англ.яз. среди 10 – 11 классов ПГТУ (участие); - межрегиональный форум «Мой первый шаг в науку» (лауреаты); - открытый чемпионат среди команд школьников 8-11 классов по играм «Что? Где? Когда?» и «Брейн-ринг» на тему «География» в Приволжском федеральном Округе (3 место в районе); - Международный конкурс «Британский бульдог» (1,2 место в районе); - Тотальный диктант по английскому языку (1 место в районе); - Лыжня Марий Эл (3 место); <p>Положительное мнение участников реализации проекта (учащихся, их родителей, педагогов) о действенности модели организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.</p>			
3. Готовность педагогов к инновационной деятельности, самообразование, обобщение и трансляция своего опыта инновационной деятельности.	<p>Все педагоги имеют высшее педагогическое образование. 25% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 30% - первую.</p> <p>47% педагогов в течение года прошли курсы повышения квалификации и переподготовки.</p> <p>Активно участвуют в конкурсах, конференциях, форумах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14 Всероссийском педагогический конкурс «Профессионального роста» - 1 место; - Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Педагогические технологии по ФГОС» - 1 место; - Открытый заочный Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2019/2020 учебном году в номинации «Лучший руководитель спортивного клуба» (активное участие); - Всероссийский конкурс «ФГОС класс» - 2 место; - Всероссийская НПК «Учителями славится Россия». <p>Педагоги школы являются участниками всероссийского проекта «Школа цифрового века»: принимают активное участие в методических и психолого-педагогических вебинарах и видеолекциях, повышают свою квалификацию через модульные дистанционные курсы и 36 - часовые предметные курсы, используют в работе предметно-методические материалы, включая журналы Издательского дома «Первое сентября» и методические брошюры «Библиотечки «Первое сентября» по различным школьным дисциплинам, имеют доступ к ежедневной подборке новостей образования.</p> <p>Педагоги активно размещают свои методические материалы в сети Интернет, создают свои персональные сайты, что является</p>			

	одним из направлений распространения своего педагогического опыта
--	---

5. Заключение договоров с социальными партнерами в отчетном году.

Наименование социального партнера	Предмет и формы взаимодействия	Реквизиты договора
ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»	Организация спецкурса по физике (практические занятия в лабораториях), взаимодействие в организации учебно-исследовательской деятельности	Договор о сотрудничестве в сфере образовательной деятельности б/н от 10 сентября 2019 г.
ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат» (Центр по работе с одаренными детьми)	Дополнительные общеразвивающие программы по естественнонаучному направлению с использованием ресурсов Интернет	Договор о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ б/н от 23 сентября 2016 г. (продлевается ежегодно)

6. Категории и количество участников инновационной деятельности в отчетном году.

Категория участников	Количество участников, человек, доля от общего количества категории участников
Административные работники	3
Педагогические работники	11
Обучающиеся	12
Родители (законные представители)	12
Итого	38

7. Представление (обсуждение) результатов деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский)	Дата проведения	Категория участников	Аналитическая справка (ссылка на электронный ресурс)
Конференции					
	V Республиканская НПК «Учителями славится Россия...»	Республиканский	29.02.2020 г.	Административные работники образовательных организаций РМЭ	http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/rue/m/default.aspx раздел «Документы»
Семинары, открытые уроки, мастер-классы					
Другое (вебинары, форсайт-сессии, стратегические сессии и т.д.)					

8. Реестр научно-методических, учебных материалов, разработанных в отчетном году.

Автор (ы)	Название материала	Краткая аннотация	Место издания	Кол-во страниц	Выходные данные (наименование издания, ресурса, ссылка и т.п.)
Методические пособия					
Методические разработки					
Методические рекомендации					
Программы					
Статьи					
Белова Н.В., учитель физики	«Инновационные педагогические технологии и их особенности в профессиональном образовании»	В статье рассмотрены особенности инновационных педагогических технологий в профессиональном образовании	Й-Ола	1	Материалы XXIII Вавиловских чтений ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО ПЕРЕД ВЫЗОВАМИ ГЛОБАЛЬНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ https://www.volgatech.net/announcements/nauka-i-innovatsii/401275/
Белова Н.В., учитель физики	Проектная деятельность как элемент формирования индивидуальной образовательной технологии	Рассмотрена индивидуализация образования в информационной среде на основе проектной деятельности в сельской школе.	Й-Ола	3	Сборник научно – методических статей «Экономика, социальная сфера, образование: возможности и риски» https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43022111&pf=1
Другое					

9. Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Тип, форма материала	Название публикации, дата публикации	Наименование ресурса, ссылка
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки	Раздел «Новости» на официальном сайте МОБУ «Руэмская СОШ»	http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/ruem/default.aspx
Публикация аналитической информации о деятельности региональной инновационной площадки	Отчет региональной инновационной площадки о реализации инновационного проекта (программы) за 2020 год	http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/ruem/default.aspx раздел «Документы»
Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки		

10. Информация о повышении профессионального мастерства на базе региональной инновационной площадки в отчетном году (заполнение таблицы обязательно для стажировочных площадок).

Целевая аудитория	Вид образовательного мероприятия (семинары, конференции, вебинары, мастер-классы, открытые уроки и др.)	Наименование мероприятия	Число участников
Педагогические работники			
из них молодые педагоги до 35 лет			
Студенты			
Иные категории слушателей			

11. Выводы: краткий анализ деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Результаты работы региональной инновационной площадки в 2020 г.:

- Развитие профессиональных компетенций педагогов школы и, как следствие этого процесса, улучшение кадрового ресурса школы.
- Развитие материально-технической базы школы.
- Создание и отработка модели организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов в условиях сельской школы:
 - разработан пакет нормативно-методических документов по созданию и реализации модели организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.
 - разработан диагностический комплекс по изучению уровня сформированности компетенций.

- разработаны концептуальный, организационный, содержательный компоненты модели организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.
- апробирована модель организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.
- апробирован механизм учета сформированности компетенций учащихся в результате реализации модели организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов.
- Трансляция опыта реализации созданной модели на уровне региона через работу республиканской НПК «Учителями славится Россия..», публикаций в сборниках.
- Повышение эффективности работы школы, повышение успешности учеников.

13.01.2021 г.

Директор МОБУ «Руэмская СОШ»:

Ю.А. Харужина

М.П.