

**Анкета для родителей и учащихся 9-х классов  
по выбору предметов индивидуального учебного плана, которые будут изучаться  
углубленно.**

*Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить предметы индивидуального учебного плана, которые будут изучаться углубленно в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный ответ.*

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)? ДА    НЕТ  
   

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда? ДА    НЕТ  
   

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Техника                                   | <input type="checkbox"/> Торговля                 | <input type="checkbox"/> Полиция         |
| <input type="checkbox"/> Производство                              | <input type="checkbox"/> Реклама                  | <input type="checkbox"/> Право           |
| <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии | <input type="checkbox"/> Экономика                | <input type="checkbox"/> Юриспруденция   |
|  | <input type="checkbox"/> Организация и управление | <input type="checkbox"/>                 |
| <input type="checkbox"/> Медицина                                  | <input type="checkbox"/> Педагогика               | <input type="checkbox"/> Психология      |
| <input type="checkbox"/> Биотехнологии                             | <input type="checkbox"/> Общественные отношения   | <input type="checkbox"/> Искусство       |
| <input type="checkbox"/> Строительство                             | <input type="checkbox"/> Обслуживание населения   | <input type="checkbox"/> Фундаментальная |

Транспорт

Армия

наука

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА    НЕТ

  

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

7. Какие предметы ваш ребенок будет изучать на углубленном уровне?

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

8. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

9. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

10. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

- увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
- проводить диагностику профессионально важных качеств;
- увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
- чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
- ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**11.** Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_