

Согласовано
На педагогическом совете
МДОБУ «Руэмский детский сад
«Родничок»
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждено
Приказом и.о.заведующего
МДОБУ «Руэмский детский сад
«Родничок» №100 от «31»_08_2023г.
_____/Т.В.Степанова/

Годовой план
МДОБУ «Руэмский детский сад «Родничок»
на 2023-2024 учебный год

п. Руэм
2023г.

Содержание	2
Введение	3
Раздел 1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год	5
Раздел 2. Основные задачи и направления на 2023- 2024 учебный год	10
2.1 Цели и задачи воспитательно- образовательной работы	10
2.2 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	11
2.3 Система мер по реализации целей и задач	13
2.4 Методическая работа с кадрами	15
Раздел 3. Организационно-управленческая работа	21
3.1.Расстановка педагогических кадров	21
3.2. Инновационная деятельность педагогов	21
3.3 Самообразование. Повышение квалификации	23
3.4 Аттестация педагогов	23
Раздел 4. Контроль и руководство	24
Раздел 5. Взаимодействие с семьей	26
Приложения	29
Лист коррективы к годовому плану	32

Введение

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Руэмский детский сад «Родничок»

Дата открытия – 09 сентября 2012 года.

Адрес: поселок Руэм, улица Лесная, дом 8а., структурное подразделение №1 поселок Руэм, улица Лесная, дом 17, структурное подразделение №2 поселок Руэм, улица Лесная, дом 22.

Телефон: 53-80-11, 23-24-93

Номер лицензии на образовательную деятельность –

Дата выдачи лицензии –

Срок действия лицензии – бессрочная.

Режим работы: 5-дневный, 07:00–18:00.

Заведующий ДОО – Зенина Светлана Викторовна, образование высшее, высшая квалификационная категория,

Старший воспитатель – Николаева Наталия Александровна, образование высшее, высшая квалификационная категория, Морозова Любовь

Викторовна образование высшее, высшая квалификационная категория,

Списочный состав – 350 человек. В ДОО функционирует 15 групп

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп
1	Группы для детей раннего возраста		7
2	Группы для детей младшего дошкольного возраста – младшие группы	С 3 до 4 лет	2
3	Группы для детей среднего дошкольного возраста – средние группы	С 4 до 5 лет	2
4	Группы для детей старшего дошкольного возраста – старшие группы	С 5 до 6 лет	2
5	Группы для детей старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	С 6 до 7 лет	2

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей:

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: учебный, игровой, художественно-эстетический, музыкально-театрализованный, центр патриотического воспитания; книжно-библиотечный; природно-экологический; творчества, физкультурный.

Имеются залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- учебный класс.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

С детьми работают специалисты:

Музыкальные руководители: Докудина Наталья Орслановна

Педагог-психолог: Павлова Анна Сергеевна

Учитель-логопед: Вилявина Татьяна Витальевна, Альминова Любовь Валерьевна

Учитель-дефектолог: Журавлева Юлия Евгеньевна

Также в детском саду оказываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф. И. О. руководителя кружка	График работы
1	«Ритмика»	Осьминожки(2-3) Дельфинчик (2-3) Кораблик (2-3) Росинка (2-3)	Докудина Н.О.	2 раз в неделю по 15-20 минут во второй половине дня
2	«Логоритмика»	Осьминожки(2-3) Дельфинчик (2-3) Солнышко (2-3) Кораблик (2-3) Росинка (2-3)	Докудина Н.О. Вилявина Т.В.	2 раз в неделю по 15-20 минут во второй половине дня
3	«Английский язык»»	Для детей 4–7 лет	Пекшеева А.А.	2 раза в неделю по 20–30 минут во второй половине дня
4	«Хореография»	Для детей 4–7 лет	Поликарпова Л.А	2 раза в неделю по 20-30 минут во второй половине дня
5	«ЛФК»	Для детей 4-7 лет	Морозова Л.В.	2 раза в неделю по 20-30 минут во второй половине дня
6	Обучение чтению	Для детей 5-7 лет		2 раза в неделю по 25-30 минут во второй половине дня

РАЗДЕЛ I
Анализ работы МДОБУ «Руэмский детский сад «Родничок»»
за 2022-2023 год

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год неуклонно снижается: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем как число воспитанников с III и IV группами здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

В связи со снижением общих показателей здоровья растут показатели заболеваемости.

Негативное влияние на состояние здоровья детей оказывает также отсутствие медицинских работников в дошкольной организации в последний год (он показывает резкий рост числа пропусков по болезни по сравнению с 2020–2021 и 2021–2022 учебными годами при остальных практически одинаковых условиях). В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется медицинским персоналом Руэмской амбулатории. Учитывая большой объем рабочей нагрузки в амбулатории, врач посещает наш детский сад не чаще одного раза в месяц. Медицинской сестры в детском саду нет. Это рабочее время в основном расходуется на заполнение медицинской документации.

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

1.2. Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому развитию.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется на образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред.

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр и доп. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. 2015.-368с.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году высокий уровень развития имеют 40 % обследованных детей, средний уровень – 57 %, низкий уровень – 3%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по социально-коммуникативному развитию (диаграмма 1).

Диаграмма 1



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 83 до 100 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на конец 2021 и 2022 года показал

положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

1.4. Кадровый состав педагогов. Образовательный процесс в ДОО осуществляют 26 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, дефектолог, инструктор по физической культуре. Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 20 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 6 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 10 человек; 5-10 лет – 2 человека; 10-15 лет – 3 человека; свыше 20 лет – 11 человек.

Диаграмма 2



Диаграмма 3



В 2021–2022 учебном году аттестовано 7 педагогов. Из них на высшую квалификационную категорию – 3 человека, на первую квалификационную категорию – 4 человека



Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью.

1.5. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

10 педагогов дошкольной организации повысили свою профессиональную компетенцию по актуальным вопросам дошкольного образования. 3 педагога прошли переобучение.

Отмечено улучшение материально-технических условий, возможность создания благополучной ситуации развития детей, создание единой образовательной среды, повышение качества образования.

Педагоги строят индивидуальную траекторию развития ребенка с учетом его способностей и особых образовательных потребностей. Применяют на практике полученные знания по вопросам введения ФГОС ДО.

1.6. Система работы с родителями (по результатам анкетирования родителей); выполнение планов совместной работы ДОО и школы; результаты работы с другими организациями.

В 2022–2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали современные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к

активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 75%
- сильная занятость на работе – 63 %
- домашние проблемы – 51 %
- мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 71%.

Проведено одно общее родительское собрание (в конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Проведено анкетирование родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: дискуссии, деловые игры, образовательные квесты, совместные мероприятия для родителей с детьми. Им будет уделено особое внимание при разработке годового плана на 2023–2024 учебный год.

Для родителей работает Консультационный центр, в котором работают специалисты детского сада, воспитатели. В 2022-2023 гг. обратилось 32 родителя, в основном вопросы поступают в дистанционном режиме.

1.8. Результаты коррекционной работы. В течение учебного года учителем-логопедом были обследованы 6 групп, в основном дети среднего и старшего дошкольного возраста. Из них 39 детей зачислены в логопункт. По итогам года 15 ребенка выпущены со значительными улучшениями.

Вывод: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание нравственно-патриотическому и познавательному развитию детей, качеству воспитательно-образовательного процесса.

Раздел 2. Основные задачи и направления на 2023-2024 учебный год.

Функционирование образовательного учреждения в открытом режиме возможно при соблюдении требований СП 3.1/ 2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других респираторных вирусных инфекций».

2.1. Основные направления:

1. Познавательное развитие
2. Речевое развитие
3. Социально-личностное развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Цель: Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, посредством применения новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка

Основные задачи работы:

1. Совершенствовать условия для воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
2. Укреплять здоровье детей, воспитывать культуру здоровья и основы здорового образа жизни дошкольников.
3. Продолжать работу, направленную на формирование и совершенствование всех компонентов связной речи детей дошкольного возраста в процессе сюжетно-ролевой игры.
4. Содействовать развитию интереса и самостоятельности у дошкольников в разных видах доступного труда.
5. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение социальной адаптации детей к условиям ДООУ, снижению заболеваемости детей на основе сотрудничества детского сада и семьи.
2. Повышение уровня использования педагогами современных подходов и методик, способствующих развитию речи в сюжетно-ролевой игре.
3. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогов ДООУ в реализации воспитательно - образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.
4. Развитие интереса и самостоятельности у дошкольников в разных видах доступного труда

2.2 Программно-методическое обеспечение воспитательно образовательного процесса

Основной программой, реализуемой в МДОБУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является программа Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.

Возрастная группа	Комплексная программа	Парциальные программы
Ранний возраст	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.	
Младшие	Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.	1. «Музыкальные шедевры», О. П. Радынова; 2. «Здоровье» В. Г. Алямовская; 3. «Юный эколог» С. Н. Николаева; 4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные

		<p>ладошки» И.А.Лыкова; 5. «Изи памаш» («Родничок»), сост. Н.В.Казакова, Т.Н.Кудрявцева</p>
Средние	<p>Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.</p>	<p>1. «Музыкальные шедевры», О. П. Радынова; 2. «Здоровье» В. Г. Алямовская; 3. «Юный эколог» С. Н. Николаева; 4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова; 5. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина); 6. «Изи памаш» («Родничок»), сост. Н.В.Казакова, Т.Н.Кудрявцева</p>
Старшие	<p>Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.</p>	<p>1. «Музыкальные шедевры», О. П. Радынова; 2.«Здоровье» В. Г. Алямовская; 3. «Юный эколог» С. Н. Николаева; 11 Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 4. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»</p>

		И.А.Лыкова; 5. «Изи памаш» («Родничок»), сост. Н.В.Казакова, Т.Н.Кудрявцева 6. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) 7. «Наш дом – природа» (Н.А.Рыжова)
--	--	--

2.3. Система мер по реализации целей и задач

Тема	Сроки	Ответственные
1.Разработка нормативно – правовой документации: Разработка и утверждение штатного расписания. Оформление договоров с родителями. Оформление договоров с родителями по дополнительному образованию	Август-сентябрь	Заведующий Старшие воспитатели
2. Педагогические советы: Педагогический совет №1 «Организация воспитательно - образовательного процесса ДОУ на 2023-2024 учебный год» (установочный) Цель:Координация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году. 1.Анализ работы за летний оздоровительный период 2.Результаты фронтального контроля «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году» 3.Рассмотрение и принятие проекта годового плана на 2023-2024 учебный год. 4.Рассмотрение изменений и дополнений к Программе воспитания. 5.Рассмотрение и принятие плана профилактической работы дорожно-	август	Заведующий Старшие воспитатели специалисты

<p>транспортного травматизма.</p> <p>6. Рассмотрение и принятие дополнительных образовательных программ разной направленности.</p> <p>7. Рассмотрение и принятие учебного плана, расписания образовательной деятельности, режима дня, графика работы педагогов ДОУ.</p> <p>8. О повышении квалификации, аттестации педагогов на период 2023-2024 уч. год;</p> <p>9. О составе членов творческих групп.</p> <p>10. Утверждение индивидуальных образовательных программ воспитанников</p> <p>11. Принятие локальных актов, инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p>12. Утверждение проектов на новый учебный год</p>		
<p>Педагогический совет №2 «Оптимизация здоровьесберегающей деятельности ДОУ в соответствии с ФОП»</p> <p>Цель: рассмотреть пути и способы совершенствования здоровьесберегающей деятельности.</p> <p>1. Доклад «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Организация здоровьесберегающей деятельности в режиме дня»</p> <p>3. Продуктивная рефлексивно-ролевая игра «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым»</p> <p>4. Из опыта работы</p>	ноябрь	<p>Заведующий Старшие воспитатели специалисты</p> <p>Наумова Н.Ю. воспитатель Смоленцева Е.В. воспитатель</p>
<p>Педагогический совет №3 «Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи, коммуникативных навыков и условие социализации дошкольника».</p> <p>Цель: повышение профессионализма педагогов по формированию и совершенствованию всех компонентов связной речи детей дошкольного возраста в процессе сюжетно-ролевой игры.</p> <p>1. Доклад «Влияние ролевой игры на детей дошкольного возраста»</p>	февраль	<p>Заведующий Старшие воспитатели специалисты</p> <p>Вилявина Т.В.</p>

компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

Консультации

№	тема	дата	ответственные
1	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	В течении учебного года	Старшие воспитатели
2	Документация воспитателя	сентябрь	Старшие воспитатели
3	Аттестация педагогов Оказать информационную поддержку деятельности педагогов, подавших заявление на аттестацию. Осуществлять подготовку педагогических кадров к аттестации: -оформление информационного стенда (графики проведения аттестации, ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению справки по результатам деятельности за меж аттестационный период); - подготовка необходимой документации; - проведение индивидуальных и групповых консультаций для воспитателей по подготовке к аттестации; -проведение практикумов по основам работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и мультимедийным оборудованием.	В течении года	Старшие воспитатели
4	Родительские собрания. Методика проведения.	сентябрь	Морозова Л.В.
5	Современные требования к технологиям здоровьесбережения.	Октябрь	Загайнова С.В.
6	Развитие поисково-исследовательской деятельности в процессе экспериментирования детей раннего дошкольного возраста	Ноябрь	Падыганова Н.В.
7	«Воспитание нравственных качеств детей раннего возраста посредством русских народных сказок»	Декабрь	Соколова Е.В.
8	«Руководство сюжетно-ролевыми играми»	Январь	Денисова З.Е.
9	Использование нетрадиционных форм	Февраль	Шалнерова

	работы с детьми раннего возраста по художественно- эстетическому развитию.		В.В.
10	Современные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ.	Март	Путинцева С.В.
11	Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста	Апрель	Альминова Л.В.
12	Психологическая помощь педагогов в ситуации эмоционального выгорания.	Май	Павлова А.А.
Семинары-практикумы, мастер классы			
1	«Проектирование культурных практик дошкольников в образовательном процессе детского сада»	Сентябрь	Николаева Н.А.
2	«Формирование культуры здоровья, повышения мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста»	Октябрь	Пекшеева А.А.
3	«Игры для развития эмоционального интеллекта для детей раннего возраста»	Ноябрь	Поварницына Я.С.
4	«Изготовление дидактических игр экологической направленности»	Декабрь	Подоплелова Е.О.
5	«Сюжетно-ролевая игра как культурная практика».	Январь	Ермичева Т.И
6	«Развитие сенсорных способностей посредством дидактических игр	Февраль	Зайкова М.С.
7	«Руководство трудовой деятельностью детей дошкольного возраста»	Март	Веселова Т.Ю.
8	«Игровые технологии в развитии культуры речи детей старшего дошкольного возраста»	Апрель	Шалнерова В.В.
9	«Технология «детская журналистика» как средство социализации и коммуникации детей дошкольного возраста»	Май	Журавлева Ю.Е.
10	Школа педагогического мастерства (для молодых педагогов)	1 раз в месяц	Старшие воспитатели
Открытые просмотры			
Цель: Презентация педагогического опыта педагогов. педагогического мастерства			
1	Занятия по воспитанию валеологической культуры.	Октябрь	Смоленцева Е.В. Подоплелова Е.О.
2	Занятия и развлечения по развитию технического творчества.	Декабрь	Жилина М.М. Веселова Т.Ю. Путинцева С.В.

			Пекшеева А.А.
3	Занятия по развитию социально-коммуникативных навыков	Январь	Ермичева Т.И Падыганова Н.В. Поварницына Я.С. Шалнерова В.В.
4	Занятия по трудовому воспитанию.	Февраль	Загайнова С.В. Соколова Е.В. Зайкова М.С. Васильева Е.Р.
5	Занятия по познавательному развитию. Секция «Учим играя»	Март	Чернова Т.В. Уварова О.М. Денисова З.Е.
6	Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста	Апрель	Альминова Л.В. Павлова А.С.
7	Коррекционная работа с детьми дошкольного возраста	Май	Вилявина Т.В. Журавлева Ю.Е.

График проведения плановых психолого-педагогических консилиумов в ДОУ

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

1	Установочное заседание ППк	Сентябрь	ответственные
2	Итоги работы за первое полугодие	Январь	Николаева Н.А.
3	Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год. Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год.	май	Николаева Н.А.

Смотры-конкурсы, выставки, акции

Цель: Повышение мотивации педагогов к профессиональной деятельности, пропаганда позитивного педагогического опыта

1	Конкурс детско-родительского творчества из природного материала «Осенняя фантазия» Выставка детских рисунков по дорожной безопасности «Безопасность глазами»	сентябрь	воспитатели
---	---	----------	-------------

	детей»		
2	Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году	Октябрь	воспитатели
3	«Неделя ИТ»		
4	Смотр-конкурс центров нравственно-патриотического воспитания	Ноябрь	воспитатели
5	Выставка детских рисунков «Славим край марийский»		
6	Экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»	Ноябрь Декабрь	воспитатели
7	Конкурс детско-родительского творчества «Мастерская Деда Мороза»		
8	Смотр - конкурс зимних прогулочных участков «Зимняя сказка»	Декабрь Январь	воспитатели
9	Смотр-конкурс «Лучший центр опытно-экспериментальной деятельности»		
10	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»		
11	Выставка «Парад военной техники»	Февраль	воспитатели
12	Экологическая акция «Бумажный бум»	Февраль	воспитатели
13	Выставка «Волшебство маминых рук»	Март	
14	Конкурс «Оригами»	Март	воспитатели
15	Смотр – конкурс «Огород на окне» (по группам)	Апрель	
16	Выставка детских рисунков к дню космонавтики «Далекая Вселенная»		
17	День Победы – конкурс чтецов	Май	воспитатели
18	Участие в международных, Российских, региональных, муниципальных конкурсах	В течение года	воспитатели
	Участие в международных, Российских, региональных, муниципальных конкурсах	В течение года	воспитатели
Праздники, развлечения, досуги			
1	1 сентября– День Знаний Школа грамотных пешеходов	Сентябрь	Музыкальный руководитель
2	Осень золотая	Октябрь	
3	С днем рождения, Марий Эл!	Ноябрь	Музыкальный руководитель
4	Праздник елки новогодней	Декабрь	Музыкальный руководитель
5	Рождественская сказка	Январь	Музыкальный руководитель

6	День защитника Отечества	Февраль	Музыкальный руководитель
7	Масленица	Февраль	Музыкальный руководитель
8	Праздник бабушек и мам	Март	Музыкальный руководитель
9	«День смеха»	Апрель	Музыкальный руководитель
10	День космонавтики (старший дошкольный возраст)	Апрель Май	Музыкальный руководитель
11	День Победы		
12	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	Май	Музыкальный руководитель
Спортивные праздники, развлечения, досуги			
«Самые быстрые, ловкие, смелые»		Сентябрь	
1	«Осенние дары»	Октябрь	Инструктор по физической культуре
2	«Игры наших предков»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
3	«Спорт нам очень нужен»	Декабрь	Инструктор по физической культуре
4	Зимний спортивный праздник	Январь	Инструктор по физической культуре
5	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль	Инструктор по физической культуре
6	«Праздник спорта и здоровья»	Март	Инструктор по физической культуре
7	Спортивно – экологическое развлечение с родителями и детьми «Защитим планету от мусора»	Апрель	Инструктор по физической культуре
8	Летний спортивный праздник	Май	Инструктор по физической культуре
9	Летний спортивный праздник	Май	Инструктор по физической культуре
Организация методических выставок			

Цель: Повышение уровня профессиональной информированности педагогов Обзор новинок методической литературы			
1	Готовимся к педсовету	В течение года	Старшие воспитатели
2	Создание электронной педагогической медиатеки	В течение года	Старшие воспитатели
3	Создание электронной педагогической медиатеки	В течение года	Старшие воспитатели
Оснащение методического кабинета Цель: Оформление методического стенда, обновление визитной карточки			
1	Приобретение методической литературы по программе "От рождения до школы"	В течение года	Старшие воспитатели
2	Приобретение дидактического материала по образовательным областям	В течение года	Старшие воспитатели
3	Разработка положений конкурсов	сентябрь	Старшие воспитатели
4	Разработка положений конкурсов	сентябрь	Старшие воспитатели
Творческая группа Цель работы творческой группы - создать непрерывную систему повышения профессиональной компетентности педагогов. Задачи: •формирование умения вносить новизну в содержание, организацию и методы учебновоспитательной работы •формирование умения находить альтернативные варианты выхода из проблемно-конфликтных ситуаций •разработка справочных и накопление практических материалов для использования в работе педагогов			
Школа молодого воспитателя (согласно плану работы на 2023- 2024 уч. год) Цель: Содействие повышению профессионального мастерства начинающего педагога. Задачи: 1. Разработать организационно-методические рекомендации по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей 2. Содействовать начинающему педагогу в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности. 3. Оказать консультативную помощь начинающему педагогу по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.			
Школа младшего воспитателя Цель: повышение уровня компетентности младшего воспитателя в вопросах здоровьесбережения ребенка, его развития.			

1	Имидж младшего воспитателя	Сентябрь	Старшие воспитатели
2	Взаимодействие младшего воспитателя с воспитателем и детьми в рамках ФГОС ДО	Январь	Старшие воспитатели

Раздел 3. Организационно- управленческая работа

3.1. Расстановка педагогических кадров

№	Ф.И.О. педагога	Образование год, курсы повышения квалификации	Педагогический стаж	Категория год аттес-ции	группа
1	Николаева Н.А.	Высшее – 2012, 2023.	36	Высшая 2021	-
2	Морозова Л.В.	Высшее – 2012, 2023.	30	Высшая 2024	-
3	Вилявина Т.В.	Высшее -2013,	34	Высшая 2019	-
4	Докудина Н.О.	Высшее	12	Высшая	-
5	Смоленцева Е.В.	Высшее	24	Высшая	Солнышко
6	Чернова Т.В.	Высшее – 2012, 2023.	32	Высшая	Облачко
7	Альминова Л.В.	Высшее	1		-
8	Падыганова Н.В.	Высшее	23	I	Русалочка
9	Денисова З.Е.	Высшее	24	I	Радуга
10	Уварова О.М.	Высшее	10		Капелька
11	Загайнова С.В.	Пед.класс	20	I	
12	Жилина М.М.	Высшее 2006, 2022	11	Высшая 2021	Чайка
13	Путинцева С.В.	Высшее	15	1	Морячки

14	Наумова Н.Ю.	Среднее профес.	25	Высшая	Кораблик
15	Ермичева Т.И.	Высшая - 2013, 2020	3	1 2021	Дельфинчик Русалочка
16	Шалнерова В.В.	Высшее	24	I	Дельфинчик
17	Соколова Е.В.	Среднее спец.	2		Росинка
18	Поварницына Я.С.	Высшее	13		Осьминожки
19	Васильева Е.Р.	Высшее	7		
20	Пекшеева А.А.	Высшее	1		Морячки Чайка
21	Павлова А.С.	Высшее	11		-
22	Журавлева Ю.Е.	Высшее	2		-
23	Веселова Т.Ю.	Высшее	35		Жемчужинка
24	Подоплелова Е.О.	Высшее	15		Кувшинка
25	Красильникова Е.В.	Высшее	15		Ручеек
26	Зайкова М.С.	Высшее	1		Росинка Радуга

3.2 Инновационная деятельность педагогов

№	Ф.И.О. педагога	должность	Методическая тема
1	Николаева Н.А.	Старший воспитатель	Методическое сопровождение профессионального роста педагогических кадров в условиях введения ФГОС ДО
2	Морозова Л.В.	Старший воспитатель	Внедрение открытых образовательных технологий в работу старшего воспитателя как условие профессионального развития педагогических кадров ДОО
3	Вилявина Т.В.	учитель-логопед	Формирование лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста
4	Докудина Н.О.	Музыкальный	Танцевальное творчество в развитии

		руководитель	музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста
5	Смоленцева Е.В.	Воспитатель	Математическое развитие дошкольников
6	Чернова Т.В.	Воспитатель	Метод проектов при обучении ОБЖ детей дошкольного возраста
7	Альминова Л.В.	Учитель-логопед	Формирование слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста
8	Падыганова Н.В.	Воспитатель	Развитие поисково-исследовательской деятельности в процессе экспериментирования детей раннего дошкольного возраста
9	Денисова З.Е.	Воспитатель	Использование дидактических игр в развитии математических способностей
10	Уварова О.М.	Воспитатель	Формирование речи детей раннего возраста в игре.
11	Загайнова С.В.	Воспитатель	Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста
12	Жилина М.М.	Воспитатель	Развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста.
13	Путинцева С.В.	Воспитатель	Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста
14	Наумова Н.Ю.	Воспитатель	Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста
15	Ермичева Т.И.	воспитатель	Формирование представлений детей раннего возраста о трудовой деятельности взрослых.
16	Шалнерова В.В.	воспитатель	Использование нетрадиционных форм работы с детьми раннего возраста по художественно- эстетическому развитию.
17	Соколова Е.В.	воспитатель	Воспитание нравственных качеств детей раннего возраста посредством русских народных сказок
18	Поварницына Я.С.	воспитатель	Развитие эмоционального интеллекта детей раннего дошкольного возраста
19	Васильева Е.Р.	воспитатель	Влияние художественной литературы на формирование патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста

20	Пекшеева А.А.	воспитатель	Технология «Дети-волонтеры» как средство эффективной социализации дошкольников
21	Павлова А.С.	Педагог-психолог	Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольников
22	Журавлева Ю.Е.	Учитель-дефектолог	Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ.
23	Веселова Т.Ю.	воспитатель	Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность
24	Подоплелова Е.О.	воспитатель	Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры.
25	Красильникова Е.В.	воспитатель	Развитие речи детей раннего возраста посредством устного народного творчества
26	Зайкова М.С.	воспитатель	Развитие сенсорных способностей посредством дидактических игр

3.3. Самообразование. Повышение квалификации.

№	задачи	сроки	ответственные
1	Определение темы и составление плана работы по самообразованию	сентябрь	Старшие воспитатели педагоги
2	Прохождение курсов повышения квалификации (МИО):	Октябрь-май	Заведующий
3	Информирование педагогов - обзор новинок педагогической литературы и периодической печати - изменения в нормативно-правовой базе ДОУ.	В течение года	Старшие воспитатели Заведующий
4	ИКТ в педагогической деятельности: - Налаживание взаимодействия с родителями через интернет - использованию в работе с детьми ИКТ		Старшие воспитатели педагоги
5	Разработка педагогами программ по дополнительному образованию, творческих проектов по инновационным темам.	Август Октябрь-декабрь	Старшие воспитатели педагоги
6	Распространение педагогического опыта на муниципальном, республиканском, общероссийском, международном уровнях	В течение года	Старшие воспитатели педагоги

3.4. Аттестация педагогов

№	задачи	сроки	ответственные
1	Составить график аттестации	май-июнь	Старшие воспитатели
2	Подготовить справки по результатам профессиональной деятельности педагогов за межаттестационный период: - на высшую категорию Наумовой Н.Ю.	В соответствии и с графиком аттестации	Педагоги Старшие воспитатели
3	Изучение нормативных документов; Сбор заявлений; Анализ материалов, мероприятий аттестующихся работников с целью определения уровня их профессионализма	май-июнь сентябрь сентябрь в аттестационный период	Заведующий Старшие воспитатели
4	Передача материалов аттестующихся педагогов в Республиканскую аттестационную комиссию оформление личных дел и запись в трудовую книжку на основе приказа о присвоении квалификационной категории.	В соответствии и с графиком аттестации	Старшие воспитатели Заведующий

Раздел 4. Контроль и руководство

Цель:

Пополнение банка диагностических данных;
Выявление проблем и перспектив в организации образовательного процесса и профессиональной деятельности воспитателя.

Виды контроля

4.1. Оперативный контроль			
1	Выполнение СанПиНа в ДОУ	постоянно	Заведующий Старшие воспитатели
2	Выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий		
3	Организация питания в группах Организация прогулки		
4	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка		
5	Выполнение инструкций по охране труда на рабочих местах		
6	Организация режимных моментов, ведение документации на группах		
7	Организация двигательного режима в течение дня;		

8	Уровень подготовки и проведение групповых родительских собраний	В течение года	Заведующий Старшие воспитатели
9	Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ;		
10	Состояние работы по самообразованию		
11	Создание условий, организация игровой деятельности детей.		
12	Выполнение решений педсовета		
4.2. Тематический контроль			
1	Готовность групп к новому учебному году	август	Заведующий Старшие воспитатели
2	«Организация условий для нравственно-патриотического воспитания посредством художественно-эстетического развития»	Октябрь	Заведующий Старшие воспитатели
3	«Организация познавательно-исследовательской и проектной деятельности».	декабрь	Заведующий Старшие воспитатели
4	«Применение современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	февраль	Заведующий Старшие воспитатели
4.3. Текущий контроль			
1	Проверка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по возрастным группам	1 раз в месяц	Старшие воспитатели
2	Готовность педагогов к проведению занятий	постоянно	Старшие воспитатели
3	Проверка календарных планов специалистов	1 раз в месяц	Старшие воспитатели
4	Проведение праздников и развлечений в ДОУ	В течение года	Старшие воспитатели
5	Система работы с родителями	В течение года	Старшие воспитатели
4.4. Предупредительный контроль			
1	Динамика пополнения развивающей среды	В течение года	Заведующий Старшие воспитатели
2	Соблюдение режима дня, и организация жизни ребенка в ДОУ.	В течение года	Заведующий Старшие воспитатели
4.5. Фронтальный контроль			
1	Аттестующиеся педагоги Цель:получить полное представление о работе аттестующихся педагогов, об уровне	сентябрь	Заведующий Старшие воспитатели

	организации педагогического процесса в группах. Объект контроля: подг. гр. «Жемчужинка» (восп-ль Мосунова Э.И.)		
2	Анализ состояния уровня адаптации детей к условиям ДОО при активном сотрудничестве с семьёй (Младшая группа «Капелька», «Росинка», «Осьминожки», «Русалочка», «Золотая рыбка», «Дельфинчик»)	ноябрь	Заведующий Старшие воспитатели
4.6. Итоговый контроль			
1	Контроль за уровнем реализации программы	май	Старшие воспитатели
2	Контроль за уровнем подготовки детей к школе.	май	Старшие воспитатели
4.7. Сравнительный контроль			
1	По мере необходимости	В течение года	Заведующий Старшие воспитатели

Раздел 5. Взаимодействие с семьёй

Цель: формирование уровня отношений в системе «Педагог – воспитанник – родитель»

Доминирующая задача: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

План взаимодействия с семьями воспитанников

№	Мероприятия по взаимодействию с семьями воспитанников	сроки	ответственные
5.1 Родительские собрания			
1	Общие собрания по ДОО «Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОО» - Приоритетные направления работы в организации работы ДОО - Организация безопасности жизнедеятельности воспитанников ДОО, тематическая беседа о проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. - ИКТ в образовательном процессе. - Профилактика вирусных инфекций	Октябрь	Заведующий Старшие воспитатели
2	«Анализ деятельности ДОО за текущий	Май	

	учебный год»		
3	Групповые (по планам педагогов)	в течение года	Педагоги Специалисты
5.2. Консультации			
1	Групповые (по планам педагогов)	в течение года	Педагоги
2	Консультации специалистов (согласно плана работы специалистов)	в течение года	Специалисты
5.3. Наглядная пропаганда			
1	Повышение правовой и педагогической компетентности родителей: стенды и выставки (эффективное воспитание, психическое здоровье ребенка, охрана жизни и здоровья, ОБЖ, правовое воспитание) Памятки для родителей, папки-передвижки, выпуск буклетов, рекламные листки	в течение года	Педагоги Специалисты
5.4. Встречи, круглые столы			
1	Встречи с представителями родительской общественности по вопросам оздоровления дошкольников, их развития, дополнительного образования в ДОУ.	в течение года	Педагоги Специалисты
5.5. Социологическое исследование			
	Групповые: Мой ребенок идет в детский сад (анкетирование) Создание банка данных по семьям воспитанников. Составление социологического паспорта семей. Определение рейтинга педагогов по результатам опросов родителей	Сентябрь Сентябрь Декабрь	Педагоги Педагоги Старшие воспитатели
	Общесадовые: Оформление социального паспорта групп и ДОУ Выявление семей группы риска Выявление спроса на дополнительные образовательные услуги	Сентябрь Октябрь Август, сентябрь	Педагоги Педагоги Старшие воспитатели
	Анкетирование Использование средств ИКТ в семейном воспитании Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг	Октябрь май	Старшие воспитатели Старшие воспитатели
5.6 Дни открытых дверей			
1	День открытых дверей (знакомство	Октябрь	Педагоги

	родителей с условиями пребывания детей в группах; проведение открытых образовательных мероприятий)		Старшие воспитатели
2	Неделя открытых дверей (максимальное погружение родителей в жизнь ДООУ в работу пед. коллектива по приоритетным направлениям с целью повышения результативности процесса воспитания, развития, образования дошкольников, взаимообмен опытом работы педагогов)	3-я неделя мая	Педагоги Старшие воспитатели

Информатизация образовательной деятельности ДООУ

№	мероприятия	сроки	ответственные
1	Работа с официальным сайтом ДООУ, регулярное обновление информации на сайте	В течение года	Старшие воспитатели
2	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДООУ (проведение консультаций, семинаров, круглых столов).	В течение года	Старшие воспитатели
3	Внедрение в практику ДООУ современных информационно-коммуникационных технологий	В течение года	Старшие воспитатели, педагоги
4	Пополнение медиатеки ДООУ презентациями, видеоматериалами, интерактивными играми и т.п		Старшие воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

Приложение 1.

Школа молодого педагога

Цель: Содействие повышению профессионального мастерства начинающего педагога.

Задачи:

1. Разработать организационно-методические рекомендации по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей
2. Содействовать начинающему педагогу в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.
3. Оказать консультативную помощь начинающему педагогу по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.
(см. План работы «Школа молодого педагога»)

Приложение 2.

«Наше веселое лето!»

1.06.2024– 31.08.2024г.

Цель:

Направить воспитательно-образовательный процесс в летний период на всестороннее гармоничное развитие детей 2-7 лет, сохранение и укрепление их физического и психического здоровья.

Задачи:

- Использовать все возможные условия летнего периода для закаливания детского организма;
- Обеспечение оптимальных условий социального развития ребенка;
- Активизировать использование природных факторов в эстетическом воспитании дошкольников
(см. План летней оздоровительной работы)

Приложение 3

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ План совместной работы МДОБУ «Руэмский детский сад «Родничок» и МОБУ «Руэмская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год.

Цель:

формирование преемственных связей между дошкольным учреждением и гимназией в целостный педагогический процесс на единой организационной и методической основе в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

- объединение усилий детского сада, школы, семьи по всестороннему развитию ребенка.
- формирование у дошкольников представлений о школе
- социализация ребенка в предшкольный период.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1	Ознакомление с программами ДООУ и школы. Составление плана совместной работы.	май-сентябрь	Ст.воспитатель Зам. дир по УВР
2	Утверждение плана совместной работы МДОБУ «Руэмский детский сад «Родничок» на 2023-2024уч.г.	сентябрь	
3	Совместные производственные совещания педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей , преемственности	ноябрь апрель	
4	Составление базы данных: - по выпускникам ДООУ; - по воспитанникам старшего дошкол. возраста	сентябрь	
5	Совершенствование образовательной среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей ДООУ и школы с учетом их возрастных и индивидуальных интересов .	в течение года	воспитатели, учителя начал.классов
6	Своевременный медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья и уровне физического развития воспитанников старшей и подготовительной групп, первоклассников	в течение года, по плану диспансеризации	медсестры ДООУ и школы
7	Консультация «Осуществление преемственности в образовательной деятельности ДООУ и школы по приоритетным направлениям развития»	октябрь	Ст. воспитатель
8	Посещение занятий в старших и подготовительной к школе группах учителями школы по темам:- Формирование связной речи дошкольников -Математика для дошкольников	февраль апрель	Ст. воспитатель Зам. дир по УВР
9	Посещение уроков в первом классе воспитателями ДООУ по проблемам: -использования элементов развивающего	ноябрь-	Ст. воспитатель Зам. дир по

	обучения на уроках письма, литературного чтения и математики -формирования основ безопасности детской жизнедеятельности («Один дома»)	декабрь	УВР
10	Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу для детей старшего дошкольного возраста (посещение Дня знаний; ознакомление с помещением школы: музеем, библиотекой, спортивным залом, мастерскими; садом, огородом, цветником)	в течение года	Воспитатели Ст. воспитатель Зам. дир по УВР
11	Выставка рисунков «Будущий первоклассник»	апрель	Воспитатели подг. групп
12	Участие в интеллектуальном марафоне «Умники и умницы!» на базе ДОУ совместно с первоклассниками	март	Ст. воспитатель Зам. дир по УВР
13	Участие в акции «Школьная библиотека - дошкольникам».	апрель	Воспитатели
14	Совместные праздники с выпускниками ДОУ: - Прощание с букварем - Выпуск в школу.	декабрь май	Зам. дир по УВР Ст. воспитатель
15	Применение единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни: - привитие гигиенических навыков; - воспитание культуры поведения; - приучение к соблюдению режима дня, недопускающего физической, психологической, интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению	в течение года	воспитатели, учителя начальных классов
16	Воспитание детей в игре: - определение места игры в режиме дня; - развитие умения играть самостоятельно; - использование игр в педагогическом процессе	в течение года	воспитатели, учителя начальных классов
17	Шефская работа учащихся: - изготовление поделок и атрибутов к играм - снежных построек на прогулочных участках	в течение года	учителя нач. классов, воспитатели
18	Проведение обследования детей на предмет готовности к школьному обучению	апрель- май	Ст. воспитатель психолог
19	Организация работы школы раннего развития в школе	октябрь- апрель	Зам. дир по УВР
20	Собрания для родителей будущих первоклассников в ДОУ, в школе	сентябрь февраль	Зам. дир по УВР
21	Психолого-педагогические консультации для родителей старшего дошкольного возраста (по	в течение	Психолог Дефектолог

	плану тематического консультирования)	года	Логопед
22	Индивидуальное консультирование родителей дошкольного учреждения и начальной школы	в течение года	Психолог Дефектолог Логопед
23	Наглядная пропаганда «Для вас, родители будущих первоклассников»	в теч.года	Воспитатели
24	Семинар-практикум «Игра как средство подготовки детей к школе»	февраль	Ст. воспитатель Воспитатели
25	День открытых дверей в школе	октябрь-апрель	Зам дир. по ВР Ст. воспитатели

Лист коррективы к годовому плану