

Государственная итоговая аттестация является важным аспектом качественного образования, позволяющим получить объективную оценку.

В 2021 году основной государственный экзамен проводился по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и средний балл по району на уровне 2019 года (4,0 и 2,9 соответственно). Результаты экзаменов в 2021 году в 9 классах настораживают (двоек 8,6% по русскому языку и 32% по математике) и требуют качественных изменений в процессе преподавания предмета.

В целом, если сравнивать результаты сдачи итоговой аттестации по русскому языку за три года, то можно отметить более качественную подготовку выпускников Русскокукморской, Куярской, Юбилейной средних, Нужьяльской, Пекшиксолинской, Пижменской, Туршинской, Цибикнурской основных школ, сдававших русский язык без двоек.

% учащихся, получивших неудовлетворительные оценки по русскому языку			
	2021	2019	2018
Медведевская № 3	13		
Знаменская			15
Кузнецовская		12	
Новоарбанская	22	8	
Руэмская	15		
Силикатная	25		14
Сенькинская	13	14	
Ежовская	36		
Коминская			25

% учащихся, получивших неудовлетворительные оценки по математике			
	2021	2019	2018
Медведевская № 2	28		
Медведевская № 3	39	26	
Краснооктябрьская	44	42	38
Азановская	25	47	
Кузнецовская	42	54	
Куярская	38		
Люльпанская	65	65	
Новоарбанская	48	32	
Русскокукморская	36		
Руэмская	55	38	54
Силикатная	50		
Сурокская	41		

Сенькинская	36	43	
Шойбулакская		28	
Ежовская	25	27	71
Нужьяльская	29		
Пекшиксалинская	71	67	63
Туршинская	50		
Цибикнурская	33	57	43

Причины низких результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной школы по предметам имеют истоки уже в начальной школе. Приведённые выше цифры говорят о необходимости подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребёнка.

По результатам экзаменов по двум предметам 45 выпускников 9 классов получили неудовлетворительные отметки, по математике - 34, по русскому языку - 4. Для получения аттестата им дано право еще раз пройти итоговую аттестацию в сентябре. По итогам пересдачи экзаменов выпускники продолжают обучение или будут трудоустроены. 5 выпускников 9 классов оставлены на повторный год обучения.

Вместе с тем, некоторые школы, при их контингенте учащихся и высококвалифицированных кадрах, на протяжении многих лет не выпускают медалистов, на это стоит обратить внимание.

Прошу руководителей школ рассмотреть вопрос учёта критерия «объективность оценивания» при распределении стимулирующего фонда. Обращаю внимание об усилении профориентационной работы с выпускниками девятых классов и их родителями, чтобы в десятый класс были зачислены обучающиеся с хорошим уровнем знаний, а также взять на контроль подготовку к экзаменам каждого выпускника. Также хочу напомнить руководителям школ, что в Пензенской области есть районы, где в этом году все выпускники одиннадцатых классов имеют результаты по ЕГЭ выше минимального порога по всем учебным предметам, т.е. нет двоек. Поэтому в новом учебном году нам есть над чем работать.

Государственная итоговая аттестация в 11 классах для лиц, не планирующих поступать в высшие учебные заведения проводилась в форме государственных выпускных экзаменов по русскому языку и математике:

сдавали 4 человека, средний балл по русскому языку составил 3, по математике – 3,5.

Лица, планирующие поступать в ВУЗы, проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение.

Математику профильного уровня сдавали 174 учащихся, средний балл - 55.

Самыми востребованными предметами для поступления в вузы стали обществознание (101 человек), физика (79 человек) и биология (53 человека). В районе этом году по сравнению с 2020 годом увеличились средние баллы по химии (на 3,8 пункта), информатике и ИКТ (на 5,5), истории (на 7,8), географии (на 11,9), литературе (на 9,7). В то же время средний балл по физике уменьшился на 3,5 пункта, биологии - на 1,8, английскому языку – на 7,5, обществознанию – на 1,0. В целом средние баллы по муниципалитету ниже среднереспубликанских.