

**«Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»
(МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»)**

Согласовано:

на Педагогическом совете МАДОУ
«Медведевский детский сад №5
«Золотая рыбка»
протокол №4
от 27.03.2024 г.

Утверждено:

приказом заведующего МАДОУ
«Медведевский детский сад №5
«Золотая рыбка»
№17-ОД
от 28.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» за 2023 год**

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» (МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка») составлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 15.02.2017г. № 136), приказом заведующего МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» «О проведении самообследования» от 13.02.2024 г. № 12/1-ОД и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» (МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»)
Руководитель (заведующий)	Ахмадуллина Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент
Адрес организации (юридический и фактический адрес)	425200, Республика Марий Эл, Медведевский район, пгт. Медведово, ул. Мира, 21
Телефон, факс	8(8362)58-04-90; 8(8362)58-00-91
Адрес электронной почты	goldfish-5@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/dou25/default.aspx

Учредитель	Отдел образования и по делам молодёжи администрации Медведевского муниципального района
Дата создания	25.08.2014 год
Лицензия на образовательную деятельность	№ 256 от 09.02.2015 г., серия 12ЛО1 № 0000308, выданная Министерством образования и науки Республики Марий Эл

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе и представляет собой трехэтажное здание, построенное по типовому проекту. Проектная мощность рассчитана на 280 мест. Общая площадь здания - 5388,4 кв. м. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, централизованное водоснабжение, отопление и канализацию.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены кустарники.

Для каждой возрастной группы отведены прогулочные участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находится МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2».

Деятельность МАДОУ направлена на достижение следующей цели:

-осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – пятидневная, суббота, воскресенье-выходной. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ “Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МАДОУ (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» функционирует 13 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей	Всего детей
2 группа раннего возраста	3	88	385
Младшая группа (дети с 3 до 4 лет)	2	60	
Средняя группа – (дети с 4 до 5 лет)	3	89	
Старшая группа – (дети с 5 до 6 лет)	3	89	
Подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет)	2	59	

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	352	92%
Неполная с матерью	32	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	110	29%
Два ребенка	195	50%
Три ребенка и более	80	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад (адаптационный период).

Организация работы с детьми с ОВЗ

Содержание коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога конкретизируется в соответствии с категориями воспитанников, имеющих нарушения в развитии речи и познавательных процессов: ТНР, ОНР с вторичным снижением ВПФ, ЗПР.

В течение года на логопедическом пункте с учителем-логопедом занимались 43 ребенка. Занятия с детьми с нарушением речи проводятся 2 раза в неделю.

Форма организации обучения – подгрупповая и индивидуальная. Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, по принципу сходности структуры речевого нарушения и особенностей развития детей. В течение года состав подгрупп меняется в зависимости от динамики преодоления речевого дефекта и по результатам коррекционно-развивающей работы.

Методическое сопровождение психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ

1. Филичева Т.Б. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». Программно-методические рекомендации. – М.: Дрофа, 2009.

2. Шевченко С.Г., Тригер Р.Д., Капустина Г.М., Волкова И.Н. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития». Методическое пособие. – М.: Школьная пресса, 2003.

3. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2005.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение обучающимися (воспитанниками) следующих образовательных областей:

- ✓ «Познавательное развитие» (приоритетное);
- ✓ «Речевое развитие»;
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Физическое развитие».

В дошкольном образовательном учреждении на заседании Педагогического совета №1 (установочный) от 31.08.2023 г. утверждены образовательные программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- образовательная программа дошкольного образования (программа воспитания и календарный план);
- индивидуальные образовательные программы (маршруты) дошкольного образования для ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня (на теплый и холодный периоды), комплексно-тематическим планированием.

С сентября 2023 года решались следующие годовые задачи:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Продолжать создавать условия для становления основ патриотического сознания детей и формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему своей страны, чувства гордости за свою Родину. Воспитывать любовь и привязанность к своей семье, родному краю, земле, где он родился.
3. Продолжать поддерживать инициативу и самостоятельность детей во всех видах деятельности, вовлечение родителей в деятельность ДОУ, в единое образовательное пространство.

2023 год в России объявлен Годом педагога и наставника.

Дополнительное образование

В МАДОУ в 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (бесплатные) реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и естественно-научному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Количество часов в неделю /в год	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет
1.	Социально-гуманитарное				
1.1	«Раз- словечко, два- словечко»	1/36	5-6 лет	29	+
1.2	«Азбука финансов»	1/32	6-7 лет	30	+
2.	Естественно-научная				
2.1	«Всё обо всём»	1/32	6-7 лет	21	+

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
(платные)**

	Программа по развитию навыков речи «Веселая азбука»	Программа по развитию навыков речи «Звуковичок»	Программа по физической подготовке «Веселый каблучок»	Программа по развитию высших психических функций «Тропинка к своему Я»	Программа по развитию математическ их навыков «Занимательн ая математика»
Направл енность	Социально – гуманитарная	Социально- гуманитарная	Физкультурно- спортивная	Социально- гуманитарная	Социально- гуманитарная
Програм мы	Л.Е. Журова «Подготовка к обучению грамоте детей 5-6 лет» М: Вентана- Граф, 2016	Картушина М.Ю. Логоритмика для малышей: Сценарии занятий с детьми 4-5 лет. - М., 2005; Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие. – М., 2004;	А.И. Буренина «Ритмическая мозайка», Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет, СПб, 2015г. Е. Ю. Дрожжина, М. Б. Снежкова. Обучение дошкольников современным танцам. Методическое пособие, 2021 г.	Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева «Цветик- семицветик. Программа интеллектуаль ного, эмоциональног о и волевого развития» СПб: Речь, 2014	Н. А. Арапова- Пискарева. «Формирован ие элементарных математическ их представлени й в детском саду». – М.: Изд-во Мозаика- Синтез, 2009 г.
Формы организа ции	Занятия подгрупповые	Занятия подгрупповые	Занятия групповые	Занятия подгрупповые	Занятия подгрупповы е
Сроки освоения	1 год (дети 5-6 лет)	1 год (дети 4-5 лет)	1 год (дети 3-5 лет)	1 год (дети 2-4 лет)	1 год (дети 5-7 лет)

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- наблюдательный совет.
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка».



Структура органов управления учреждением

Организационная структура управления в МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, она представлена в виде двух структур и трёх уровней. Важным в системе управления МАДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

1. Общественное управление
2. Административное управление

Общественное управление

1 структура – общественное управление:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание трудового коллектива;

- ✓ Родительский комитет групп и Родительский комитет учреждения;

Административное управление

2 структура – административное управление, состоящее из трёх уровней:

- Первый уровень – заведующий МАДОУ.
- Второй уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра.
На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учётом их подготовки, опыта, а также структуры ДОУ. Объект управления управленцев – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.
- Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, педагогами дополнительного образования и обслуживающим персоналом.

Функции органов управления

Наименования органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка».
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения о внесении изменений в Устав МАДОУ; - предложения о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, открытии и закрытии его представительств; - предложения о реорганизации МАДОУ или его ликвидации; - предложения об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об использовании плана его финансово-хозяйственной, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; - предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ФЗ МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения о совершении крупных сделок; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации

	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<p>Содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; Оказывают посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских прогулочных площадок и территории.</p>

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка». Управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МАДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МАДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса. По итогам 2023 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ проводится Мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктивной детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (ОП МАДОУ) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МАДОУ на май 2023 года выглядят следующим образом:

Обследование прошли 13 возрастных групп (387 детей от 3 до 7 лет).

Были получены следующие результаты:

МОНИТОРИНГ

освоения основной образовательной программы МАДОУ "Медведевский детский сад №5 "Золотая рыбка" на 2022-2023 уч. год

№	Группа	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие			
		Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	Младшая №1 «Лучик»	2,3	33	67	0	2,3	49	50	1	2,2	40	60	0
2	Младшая №2 "Жемчужина"	2,2	60	40	0	2,3	51	44	5	2,2	50	37	13
3	Младшая №3 «Капелька»	2,1	13	80	7	2,2	22	74	4	2,2	37	50	13
4	Средняя №1 «Облачко»	2,2	21	75	4	2,3	36	57	7	2,2	39	50	11
5	Средняя №2 «Солнышко»	2,5	69	28	3	2,5	53	44	3	2,5	59	38	3
6	Средняя №3 «Радуга»	2,5	48	52	0	2,4	38	62	0	2,4	48	48	4
7	Старшая №1 «Волна»	2,8	67	33	0	2,8	65	35	0	2,7	60	40	0
8	Старшая №2 «Росинка»	2,7	80	20	0	2,7	88	12	0	2,5	77	23	0
9	Подготовительная №1 «Ветерок»	2,8	89	11	0	2,8	81	19	0	2,8	79	21	0
10	Подготовительная №2 «Звездочка»	2,8	86	10	4	2,8	95	2	3	2,7	90	7	3
11	Подготовительная №3 «Чайка»	2,8	96	4	0	2,7	85	13	2	2,7	89	6	5
12	Подготовительная №4 «Ручеек»	2,9	90	10	0	2,8	81	19	0	2,8	87	13	0
13	Подготовительная №5 «Бриз»	2,8	87	13	0	2,7	73	27	0	2,7	70	30	0
Итого:		2,6	65	34	1	2,6	63	35	2	2,5	63	33	4

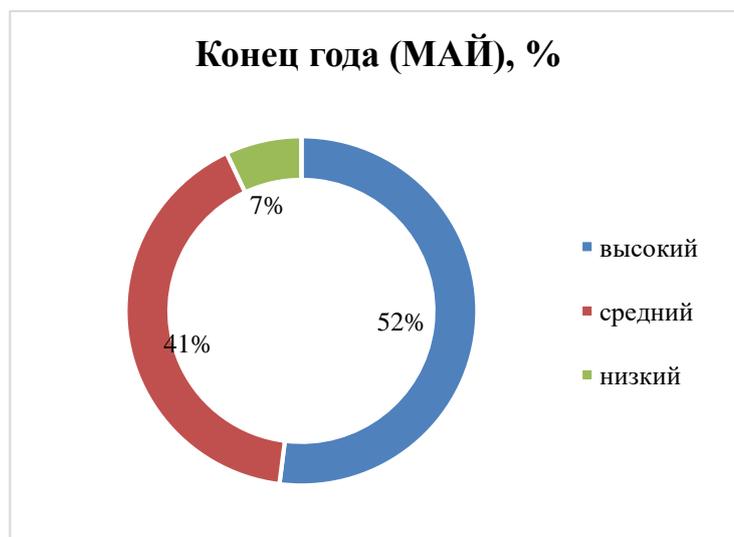
№	Группа	Художественно-эстетическое развитие								Физическая культура			
		Средний балл	Худ. творчество			Средний балл	Музыка			Средний балл	Уровень развития в %		
			Уровень развития в %				Уровень развития в %				Высокий	Средний	Низкий
Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий		
1	Младшая №1 «Лучик»	2,2	42	57	1	2,2	37	60	3	2,3	37	63	0
2	Младшая №2 "Жемчужина"	2,2	39	52	9	2,3	47	40	13	2,3	33	53	14
3	Младшая №3 «Капелька»	2,2	30	67	3	2,3	34	63	3	2,3	37	63	0
4	Средняя №1 «Облачко»	2,3	39	50	11	2,3	43	57	0	2,4	31	69	0
5	Средняя №2 «Солнышко»	2,5	62	35	3	2,7	72	25	3	2,4	52	45	3
6	Средняя №3 «Радуга»	2,5	59	41	0	2,7	83	17	0	2,5	52	48	0
7	Старшая №1 «Волна»	2,7	70	30	0	2,8	73	27	0	2,8	70	30	0
8	Старшая №2 «Росинка»	2,6	67	32	1	2,6	67	33	0	2,6	73	27	0
9	Подготовительная №1 «Ветерок»	2,8	82	18	0	2,8	73	27	0	2,8	86	14	0
10	Подготовительная №2 «Звездочка»	2,8	88	10	2	2,7	80	20	0	2,8	97	3	0
11	Подготовительная №3 «Чайка»	2,7	79	20	1	2,8	80	17	3	2,6	79	21	0
12	Подготовительная №4 «Ручеек»	2,8	76	24	0	2,8	90	10	0	2,8	93	7	0
13	Подготовительная №5 «Бриз»	2,7	82	18	0	2,7	90	10	0	2,7	70	30	0
Итого:		2,5	63	35	2	2,6	67	31	2	2,6	62	37	1

Итого по детскому саду:

Средний балл:	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2,6	64	30	6

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2023 году

Ежегодно, в мае педагог-психолог МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» проводит обследование воспитанников 5 подготовительных групп, (150 детей) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2023 году была предусмотрена работа с педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями), которая отражена на официальном сайте МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»:

[Домашняя - МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» \(mari.ru\)](http://mari.ru)

А также на публичной странице в «ВКонтакте» <https://vk.com/public206592330>

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы дошкольного образования;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия во вторых группах раннего возраста (3 группы) в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 66% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 педагога.

Комплектование МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» педагогическими кадрами - 21 педагог, из них: 2 - старших воспитателя, 2 - музыкальных руководителя, 1 – учитель-дефектолог, 2 - учитель-логопед, 1 – педагог-психолог, 13 – воспитатели;

- 95 % (19 чел.) имеют высшее образование;
- 5% (2 чел.) имеют среднее специальное образование.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию, курсы повышения квалификации.

-по уровню образования-
всего 21 педагог



-по стажу работы-

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и выше
0	2	13	6



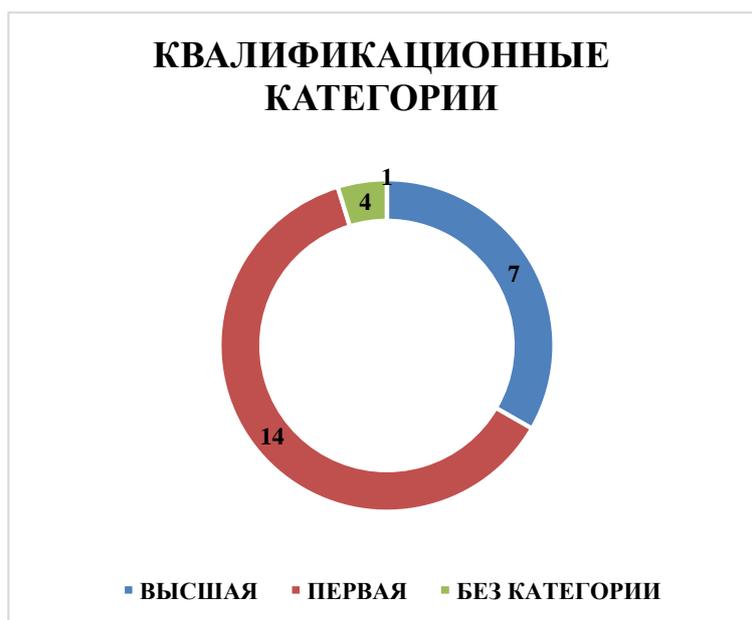
-по квалификационным категориям-

Имеют:

Высшую категорию – 7 педагогов – 33 %

Первую – 13 педагогов – 62 %

Без категории – 1 педагог – 5%



В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

В конференциях, методических объединениях, семинарах:

Январь 2023 год:

- выступление на районном МО воспитателей на тему «Игровые технологии в обучении детей, формы и методы работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников» (*выступающий – воспитатель Хорошаева Е.А. с темой «Мастер-класс по изготовлению народной игрушки»*);
- выступление на районном МО педагогов-психологов «Организация работы педагога-психолога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (*выступающий - педагог-психолог Гусакова О.В. с докладом «Основные направления деятельности педагога-психолога ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»*)

Апрель 2023 год:

- курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников; 12 вебинаров, объемом 36 ак.ч. (*сертификат об окончании курса вебинаров «Воспитатели России» №ВР2733701229 – слушатель Олина Е.Ю.*);
- участие во Всероссийском мастер-классе «Критическое мышление: предпосылки и приемы развития в дошкольном возрасте и в начальной школе» (4 ч.) – *воспитатель Шайхутдинова Г.М.*
- выступление на Межрегиональной научно-практической конференции XXII Глушковские чтения: доклад «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста» - *воспитатель Софронова И.А.*;

- выступление на Межрегиональной научно-практической конференции XXII Глушковские чтения: доклад «Формирование нравственно-патриотических ценностей у младших дошкольников» - *воспитатель Ахматгалеева М.Н.*
- выступление на республиканском семинаре «Целевые ориентиры и приоритетные направления развития системы дополнительного образования детей Медведевского района» - *ст. воспитатель Загайнова Л.М.* доклад на тему «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»

Июнь 2023 год:

- участие в мастер-классе по теме «Раннее развитие 4К-компетенций и навыков проектной деятельности у детей дошкольного возраста с решениями АВРОРА Robotics «Первые механизмы 2.0» в рамках дня STEAM-образования АВРОРА Robotics (*участник – воспитатель Ефремова Е.В.*)

Ноябрь 2023 год:

- МО музыкальных руководителей «Организация и осуществление работы нравственно-патриотического воспитания в ДОО средством музыкальной деятельности» (МАДОУ, 2 музыкальных руководителя)

Декабрь 2023 год:

- Республиканский семинар-практикум «Экономическое воспитание дошкольников: формирование азов финансовой грамотности» (10 педагогов МАДОУ)

Публикации

Научно-методический журнал «Туныктышо. Учитель» №2-3 2022 г. Министерство образования и науки РМЭ; ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»:

- Статья «Финансово-экономическое воспитание и обучение детей дошкольного возраста (на примере образовательного проекта «Кроха-финансист») *автор: Ахмадуллина С.В., заведующий МАДОУ;*

Сборник статей «Дошкольное детство: ключевые компетенции и инновации»; ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», г. Йошкар-Ола, 2023 г.:

- Статья «Пальчиковые игры как средство профилактики стрессовых ситуаций в период адаптации детей 3-4 лет» *авторы: Герасимова С.Г., Софронова И.А.*

Сборник статей «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития»; Министерство образования и науки РМЭ; ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» г. Йошкар-Ола, 2023 г. стр. 88-91:

- Статья «Влияние разной питательной среды на рост лука» *авторы: Гордеева Л.Н., Борисова О.Н.*

Участие в конкурсах:

Уровень ДОУ

Воспитанники:

- **май 2023 г.** – проведение конкурса «Кукла в военной форме» (*грамота 1 место – 1 пед., грамота 2 место – 1 пед., грамота 3 место – 2 пед.*)
- **сентябрь 2023 г.** – конкурс «Как я провёл лето!» (фотоколлажи), 42 ребенка

Муниципальный уровень

Воспитанники:

- **январь 2023 г.** - участие в районном конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка» (сертификаты - 72 ребенка);
- **февраль 2023 г.** – участие в муниципальном этапе конкурса для детей дошкольного возраста «Юный интеллектуал» (сертификаты – 3 реб.);
- **март 2023 г.** – участие в районном конкурсе «Юные умники и умницы-2023» (грамота участнику – 1 реб.)

Воспитатели: -

Республиканский уровень

Воспитанники:

- **февраль 2023 г.** – участие в республиканском конкурсе творческих работ на тему «Мой подарок Дедушке Морозу» (диплом 1 место – 2 реб.; диплом 2 место – 1 реб., сертификаты – 3 реб.);
- **апрель 2023 г.** – участие в региональном конкурсе народной культуры «Красный сарафан» (дипломы дипломаты 1 степени – 3 номера);
- **апрель 2023 г.** – участие в республиканском конкурсе – выставке творческих работ «Сказка рядом с нами» (сертификат – 1 ребенок);
- **апрель 2023 г.** – участие в республиканском фестивале детского творчества дошкольников «Радуга талантов» (дипломы за участие – 3 реб.);
- **апрель 2023 г.** – участие в республиканском конкурсе творческих работ на тему «Светлая Пасха – весенняя сказка» (диплом 2 степени – 1 реб., диплом 3 степени – 1 реб., сертификат – 1 реб.);
- **апрель 2023 г.** – республиканский конкурс рисунка «Пословицы и поговорки о деньгах»; Страхование жизни Капитал LIFE (дипломы 1 место – 1 реб, дипломы 3 место – 1 реб., сертификаты – 12 детей).
- **сентябрь 2023 г.** – участие в республиканском конкурсе детского рисунка «Профессии глазами детей» (3 сертификата)
- **октябрь 2023 г.** - участие в республиканском конкурсе творческих работ на тему «В гостях у царицы Осени» (диплом 1 степени – 1 реб.; диплом 3 степени – 1 реб.; 2 сертификата)
- **октябрь 2023 г.** – участие в республиканском фестивале «Праздник Эколят-молодых защитников природы

Воспитатели:

- **январь 2023 г.** – участие в республиканском конкурсе видео-роликов по пожарной безопасности и действиям в ЧС среди детей дошкольного и школьного возраста РМЭ «Сам себе пожарный режиссёр» (грамота 1 место – 1 педагог Вафина А.Р.; сертификат – 1 педагог Гордеева Л.Н.);
- **январь 2023 г.** – участие в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Уроки финансовой грамотности» номинация «Лучшая методическая разработка занятия» (ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования») (сертификат – 1 педагог Гордеева Л.Н.);
- **апрель 2023 г.** – участие в республиканском конкурсе «Лучший педагогический опыт» в номинации «Лучший конспект занятия» в рамках республиканского

фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов» (*сертификат – педагог-психолог Гусакова О.В.*);

- **июнь 2023 г.** – участие на региональном этапе VI всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2023» в номинации «Логопед года» (*сертификат – учитель-логопед Краснова Н.А.*).

Всероссийский уровень:

Воспитанники:

- **апрель 2023 г.** – участие во Всероссийском конкурсе-викторине для дошкольников по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки» (*диплом 1 место – 1 реб., диплом руководителю – Сергеева А.Г.*);
- **апрель 2023 г.** – участие во Всероссийской экологической викторине для дошкольников «Синицы-озорницы» (*диплом 2 место – 1 реб., диплом руководителю – Сергеева А.Г.*);
- **апрель 2023 г.** – участие во всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества «Пасхальная весть» номинация «Декоративно-прикладное творчество» (*диплом 1 место – 1 реб., диплом руководителю – Кузнецова В.А.*)
- **декабрь 2023 г.** – участие в конкурсе детских тематических рисунков «Разноцветные капли» (дипломы участников – 2 ребенка)

Воспитатели:

- **январь 2023 г.** – участие во Всероссийском сетевом конкурсе «Презентации в образовательном процессе» в номинации «Презентации в работе с детьми с ОВЗ, их родителями и в методической работе»; конкурс «Профессиональный успех» г. Киров (*Диплом призера – 1 педагог: Краснова Н.А.*);
- **февраль 2023 г.** – участие во Всероссийском профессиональном конкурсе для воспитателей и специалистов ДОУ «Использование современных педагогических технологий в ДОУ» в номинации «Методическая разработка» (диплом за 1 место-учитель-логопед Краснова Н.А.)
- **апрель 2023 г.** – участие в Международном творческом конкурсе «Любимые сказочные герои» в номинации «Костюм/образ любимого персонажа» (*диплом 1 место – воспитатель Герасимова С.Г.*)

Педагоги постоянно ежегодно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Прошли курсы повышения квалификации: 6 педагогов

- **январь 2023 г.** (*с 12.01.2023 г. по 07.02.21023 г.*) – ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации; курсы повышения квалификации по программе «Применение логопедической ритмики в работе с обучающимися с нарушением речи» (108 ч.) – *учитель – логопед Краснова Н.А.*;
- **январь 2023 г.** (*с 13.01.2023 г. по 14.02.21023 г.*) – ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации; курсы повышения

квалификации по программе «Тифлопедагогика. Особенности работы с детьми с нарушениями зрения в современных тенденциях образовательного процесса в условиях реализации программы ФГОС» (144 ч.) – *учитель – дефектолог Галямова Г.Г.*;

- **февраль 2023 г.** (с 06.02.2023 г. по 10.02.2023 г.) - ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»; курсы повышения квалификации по программе «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО» (36 ч.) – *воспитатель Шайхутдинова Г.М.*
- **март 2023 г.** Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» по теме: «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновлёнными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ», г. Брянск, 144 час.- *воспитатель Ахматгалеева М. Н.*
- **апрель 2023 г.** – ООО «Дом знаний», Республика Дагестан, г. Махачкала; курсы повышения квалификации по теме «Развитие речи дошкольников с помощью пальчиковой гимнастики» (72 ч.) – *воспитатель Герасимова С.Г.*
- **сентябрь 2023 г.**- Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; психологическое и педагогическое сопровождение; новая федеральная программа ДО 2023, 144 ч. – *Даутова М. Г., старший воспитатель*

Инновационные площадки на базе МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»

- Инновационная площадка федерального уровня по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» (от 01.07.2020 г.);

Вывод: 30 июня 2023 года деятельность в Инновационной площадке федерального уровня по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» завершена.

На заключительном этапе (аналитический) мы:

- провели анализ результатов предыдущих этапов, комплекса работ по итогам инновационной деятельности;
- подготовили отчет о результатах инновационной деятельности;
- разработали методические и практические рекомендации по внедрению Программы «Вдохновение» с учетом итогов работы инновационной площадки.

Проделанную работу за весь период можно считать удовлетворительной. Администрация сделала запрос о дальнейшем сотрудничестве в данной инновационной площадке.

- Инновационная площадка республиканского уровня по теме «Разработка модели финансово-экономического воспитания и обучения детей дошкольного возраста» (от 30.09.2020 г.).

Вывод: Педагоги продолжают совершенствовать свое профессиональное мастерство, сформирована база методических наработок по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников (авторские конспекты, дидактические игры и т.д.).

Отслеживается степень эмоционального благополучия участников образовательных отношений. Повысилась удовлетворенность работой ДОУ у родителей обучающихся (воспитанников). Семьи воспитанников проявляют живой интерес к педагогическим инновациям, включаются в образовательный процесс. У 65%-80% дошкольников сформированы социально-личностные качества и ценностные ориентиры, необходимые для рационального поведения в сфере экономики и финансов; повышена компетентность педагогических работников в вопросах финансово-экономического воспитания и обучения дошкольников.

На данный момент проходит подготовка к систематизации и обобщению материалов инновационного проекта, формулировка выводов и итогов внедрения проекта, оформление отчета о реализации проекта, а также опубликование программно-методического пособия по финансово-экономическому воспитанию и обучению детей дошкольного возраста предстоит завершить к окончанию срока реализации инновационного проекта (август 2024 г.)

За период с января 2023 г. по сентябрь 2023 г. педагогический коллектив продолжал работу по реализации III этапа проекта (практического). Проделанную работу на данном этапе считаем удовлетворительной. Возникающих проблем в ходе реализации III этапа не выявлено.

С сентября 2023 г. педагогический коллектив приступил к реализации IV этапа (аналитического), наряду с этим педагогический коллектив продолжит работу над аналитическим этапом проекта и полностью завершит работу над инновационным проектом в августе 2024 г. Оформить отчет о реализации проекта, а также опубликовать программно-методическое пособие по финансово-экономическому воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, чем сейчас и занимается педагогический коллектив МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете имеются: нормативные и инструктивные документы, методические материалы, методическая и справочная литература, дидактический и наглядный материал. Этот материал оказывает воспитателям и педагогам необходимую помощь в подготовке к педсоветам, к занятиям, к родительским собраниям, по самообразованию или обобщению опыта.

Воспитатели могут взять нужную литературу по вопросам воспитания детей дошкольного возраста, посоветоваться, получить консультацию, обогатить свой опыт.

Кабинет обеспечен методической литературой в соответствии с Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ: произведениями классиков зарубежной, русской и советской педагогики и психологии, есть энциклопедии, справочники, журналы, периодические издания профессиональной направленности («Дошкольное воспитание», «Обруч», «Дошкольное образование»), детская художественная литература.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось: 1 ноутбук, 1 принтер, 4 телевизора;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ картины для рассматривания, плакаты;
- ✓ дидактические пособия для кабинета учителя-логопеда, учителя-дефектолога педагога-психолога: дидактических комплекс «Мозаика»;
- ✓ дидактические игры, «Шахматы», строительный настольный материал, «Логические кубы»

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) - обновить наглядный материал для стендов,

дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» находится в здании, построенном по типовому проекту на 280 мест. Ввод в эксплуатацию здания был в 2014 году.

На сегодняшний день в МАДОУ функционирует 13 групп: дети от 2 до 7 лет. Наполняемость групп – 30 детей в группе.

Здание детского сада построено по типовому проекту, трехэтажное, светлое, просторное, центральное отопление, вода, канализация, новое сантехническое оборудование. Общая площадь здания – 4852,7 кв. м.

На первом этаже размещены 3 группы, бассейн, пищеблок и медицинский блок.

На втором этаже расположены 5 групп, кабинет заведующего, 2 методических кабинета, логопункт, кабинет педагога-психолога.

На третьем этаже: 5 групп, музыкальный зал и физкультурный зал, кабинет учителя-дефектолога.

Просторные групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Из каждой группы предусмотрен дополнительный эвакуационный выход. Каждая группа оборудована мебелью соответствующей, обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Современный пищеблок расположен на первом этаже. Пищеблок обеспечен необходимым набором оборудования - морозильный ларь, бытовые холодильники двухкамерные, электроплиты, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, электрический титан, пароконвектомат, стерилизатор ножей, протирачная машина, тестомес. Состав пищеблока: горячий цех, цех обработки овощей, мясорыбный цех, холодный цех, раздаточная, моечная тары, моечная кухонной посуды, кладовые, помещение для персонала, хозяйственные помещения.

Бассейн плескательного типа расположен на первом этаже здания. Предусмотрены две раздевалки: для мальчиков и для девочек с туалетными комнатами. В блок бассейна входят кабинет медсестры, лаборатория для анализа воды, кабинет тренера. Для обеззараживания воды предусмотрен безопасный способ – озонирование.

Прачечная оборудована 3 стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильной машиной, гладильной машиной.

Медицинский кабинет имеет 2 изолятора, процедурную, кабинет врача.

Безбарьерная среда – лифт для подъема детей-инвалидов на этажи.

По периметру детского сада функционируют 16 видеокамер.

Территория детского сада занимает 8800 кв.м, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы, физкультурный участок.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и

расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В МАДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

Музыкальный зал – (площадью 81,7 кв. м.) оборудован электронным фортепиано, баяном, музыкальным центром, магнитофоном, телевизором, детскими музыкальными инструментами, DVD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми, для театрализованной деятельности, имеются различные виды театра, реквизиты, костюмерная, декорации), то есть, созданы условия для художественно-эстетического развития детей.

Спортивный зал – (площадью 81,9 кв. м.) оснащен спортивными комплексами, крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами, мячами-хопболлами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения в зале есть магнитофон.

Бассейн – (площадью 95,0 кв. м.), в нем есть плавательные доски, разделительные дорожки, нарукавники, надувные круги, надувные игрушки, тонущие предметы и игрушки, ласты, маски, очки, мячи надувные и др.

Кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога – имеют все необходимое для работы с детьми, нуждающихся в коррекционной работе. В кабинетах подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями патологии, требованиями коррекционных программ. Кабинеты представляют собой специально оборудованные отдельные помещения для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалистов.

Методический кабинет – оснащение методического кабинета соответствует общепринятым эстетическим требованиям, обеспечивает высокий уровень учебно-воспитательного процесса. В нем собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.

Оснащение прогулочных участков, их функциональность

Территория МАДОУ озеленена насаждениями, имеются различные виды кустарников, клумбы. Игровые участки благоустроены игровым оборудованием, способствующим развитию двигательной активности: горки и мишени для метания, кораблики, машины, гусеница, качели, турники, домики.

Есть огород, где старшие дошкольники имеют возможность выращивать первую зелень: редис, укроп, петрушку, лук, чеснок.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МАДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия для здоровья и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Условия в помещениях МАДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника.

В 2023 году был проведен текущий ремонт групп и спальных помещений, Материально-техническое состояние МАДОУ и его территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В декабре 2023 года проведен плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы МАДОУ. Контроль осуществляется администрацией МАДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительных групп наблюдались хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Целью внутренней системы оценки качества МАДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы, основных показателях функционирования для определения тенденций развития системы образования в МАДОУ.

Задачами оценки качества образования являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования в МАДОУ;
- координация деятельности всех педагогических работников в достижении и оценке качества образования;
- выявление стратегических направлений развития системы образования в МАДОУ.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, родители.

Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшими воспитателями, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения.

Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» проводится на основании анализа анкетирования родителей (законных представителей). Результаты опроса показывают, что родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах в области обучения и воспитания детей, удовлетворены получаемой консультативной помощью узких специалистов и администрации МАДОУ, четко знают режим работы детского сада и строго придерживаются его. Родители получают информацию об успехах ребёнка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники МАДОУ доброжелательно и ответственно относятся к их детям.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» следует:

- ✓ педагогический коллектив в течении 2023 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- ✓ в МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

✓ успешно реализуется образовательная программа, разработанная на основе Федеральной образовательной программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

✓ управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников;

✓ анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

✓ детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Отчет о результатах самообследования за 2023 г.
МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»
(данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.)**

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	385
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	385
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	88
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	297
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	385
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	385
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	1
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	19
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	19
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	2
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2
1.7a	Общая численность административно-хозяйственных работников		2

1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	20
1.8.1	Высшая	человек	7
1.8.2	Первая	человек	13
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	0
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	1
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	22
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	22
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	21/385
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда		нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	972,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	326,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да