

Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования
«Медведевский муниципальный район»
МДОБУ «Краснооктябрьский детский сад «Яблонька»

Программы, используемые в детском саду

Базисная программа:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - М.:Мозаика-Синтез, 2025.

Вариативные программы:

Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). – Санкт – Петербург: Детство-Пресс, 2025.

Цель программы:

Построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР, которая предполагает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

Комплексность педагогического воздействия направлена на:

- выравнивание речевого и психофизического развития детей;
- обеспечение их всестороннего гармоничного развития (физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств).

Одна из основных задач программы — овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты. Это формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Москва: Просвещение, 2007.

Программа нацелена на формирование представлений об адекватном поведении в неожиданных ситуациях, навыков самостоятельного принятия решений, а также на воспитание ответственности за свои поступки, ребенок овладевает способностью быть предусмотрительным, оценивать и анализировать ситуацию, видеть возможные последствия тех или иных действий. Курс ОБЖ включает шесть разделов, затрагивающих основные сферы жизни ребёнка:

- ребёнок и другие люди (взаимодействие с людьми: знакомыми, незнакомыми, сверстниками, старшими приятелями на улице, дома и в детском саду),
- ребенок и природа (ситуации, несущие потенциальную опасность при встрече с различными животными и растениями, вопросы экологии и загрязнения окружающей среды),
- ребенок дома (безопасное поведение дома, возможные опасности в быту),
- здоровье ребенка (организм человека, ценности здорового образа жизни, польза витаминов, личной гигиены, утренней гимнастики, закаливания, прогулок на свежем воздухе, важность своевременного обращения к врачу),
- эмоциональное благополучие ребенка (эмоциональная «безопасность» и защита от психического травматизма),
- ребенок на улице (знакомство с основами ПДД для водителей, пешеходов, велосипедистов).

Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания дошкольников Издательство «Мозаика-Синтез», 2004

Цель программы: воспитывать экологическую культуру дошкольников.

Программа ориентирована на детей 2-7 лет. Обеспечивает возможность осуществлять экологическое воспитание детей дошкольного возраста по двум направлениям: формирование начал экологической культуры и развитие экологической культуры.