

Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования  
«Медведевский муниципальный район»  
МДОБУ «Краснооктябрьский детский сад «Яблонька»

Программы, используемые в детском саду.

**Базисная программа:**

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 2015 г.

**Вариативные программы:**

Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова, Г.В. Чиркина. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Программно-методические рекомендации. М.: Дрофа, 2009.-189 с.

Цель программы:

Обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Предупреждение возможных трудностей в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников. Программа позволяет наиболее рационально организовать работу с детьми с ОНР, обеспечивает единство требований воспитателя и логопеда в формировании полноценной речевой деятельности, создает предпосылки для дальнейшего обучения воспитанников.

*Стёркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Основы безопасности детей дошкольного возраста. Москва.: Просвещение, 2007.*

Программа нацелена на формирование представлений об адекватном поведении в неожиданных ситуациях, навыков самостоятельного принятия решений, а также –на воспитание ответственности за свои поступки, ребёнок овладевает способностью быть предусмотрительным, оценивать и анализировать ситуацию, видеть возможные последствия тех или иных действий. Курс ОБЖ включает шесть разделов, затрагивающих основные сферы жизни ребёнка:

- ребёнок и другие люди (взаимодействие с людьми: знакомыми, незнакомыми, сверстниками, старшими друзьями на улице, дома и в детском саду),
- ребёнок и природа (ситуации, несущие потенциальную опасность при встрече с различными животными и растениями, вопросы экологии и загрязнения окружающей среды),
- ребёнок дома (безопасное поведение дома, возможные опасности в быту),
- здоровье ребёнка (организм человека, ценности здорового образа жизни, польза витаминов, личной гигиены, утренней гимнастики, закаливания, прогулок на свежем воздухе, важность своевременного обращения к врачу),
- эмоциональное благополучие ребёнка (эмоциональная «безопасность» и защита от психического травматизма),
- ребёнок на улице (знакомство с основами ПДД для водителей, пешеходов, велосипедистов).

*Николаева С. Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников  
Издательство: «Мозаика-Синтез» Год: 2004*

Цель программы: воспитывать экологическую культуру дошкольников.

Программа ориентирована на детей 2-7 лет. Обеспечивает возможность осуществлять экологическое воспитание детей дошкольного возраста по двум направлениям: формирование начал экологической культуры и развитие экологической культуры