

обслуживания, для высокопроизводительной работы персонала, творческого роста педагогов.

Детский сад имеет развитую предметно - развивающую среду для детей дошкольного возраста.

Кабинеты специалистов (заведующего дошкольным учреждением, старших воспитателей, кабинет английского языка) оборудованные в соответствии с современными требованиями.

В детском саду существуют логопедические уголки, где дети совместно с учителем-логопедом работают над формированием навыков правильного звукопроизношения и развитием связной речи.

Для ознакомления детей с правилами дорожного движения создан макет улицы со светофором, игрушечными домиками, дорожными знаками.

Игрушечный зоопарк служит для ознакомления с животными разных климатических зон.

В каждой групповой комнате есть сказочные уголки, где находятся декорации и куклы которые используются во время праздников, развлечений, постановок спектаклей, а так же для создания игровой ситуации и сюрпризных моментов на повседневных занятиях, также большой выбор масок и театральных костюмов.

Музыкальный зал оборудован всеми необходимыми музыкальными инструментами, имеется большой выбор атрибутов для проведения праздников и развлечений детей в соответствии с возрастом.

Медицинский блок представлен двумя комнатами. Он состоит из рабочего кабинета медицинской сестры, где проводится осмотр детей врачами специалистами и педиатром и изолятор временно помещают детей с признаками инфекционных заболеваний. Приоритетное направление деятельности нашего ДООУ - познавательное речевое развитие воспитанников, поэтому мы стремимся к созданию единого речевого пространства. Грамотно организованная среда дает возможность неформально построить педагогический процесс избежать монотонности и рутины. О развивающей направленности предметной среды говорят следующие показатели: сочетание многофункциональных и легко трансформируемых элементов; общая смысловая цельность среды; доступность оборудования в зависимости от желания и интересов ребенка.

Предметно – развивающая среда в группах создана в соответствии с возрастными особенностями детей. В младших группах есть центры сенсорики и мелкой моторики. Игрушки в этих группах выполняют развивающее значение. В группах старшего дошкольного возраста оборудованы центры познавательной активности, где дети могут самостоятельно ставить опыты, проводить наблюдения. В группах созданы речевые центры, включающие в себя подборку детской художественной литературы, игры и пособия на развитие мелкой моторики пальцев рук, дидактические игры на формирование грамматического строя речи, активизацию словаря и развитие связной речи; картотеки артикуляционных гимнастик, для заучивания стихотворений, чистоговорок, упражнения на автоматизацию звуков, представлены схемы для составления описательных рассказов, модели, алгоритмы и т.д. Организация предметно-развивающей среды в ДООУ направлена на обогащение и обобщение у детей представлений об окружающем мире, формирование на этой основе лексико-грамматических компонентов речевой деятельности, создание условий для развития