

Организационная структура управления МДОУ

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского и обслуживающего.

Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, она представлена в виде двух структур и трех уровней. Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Совет по охране прав детства;
- Общее собрание
- Профсоюзный комитет
- Родительский комитет

Общее собрание трудового коллектива.

- Осуществление общего руководства МДОУ.
- Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
- Утверждение нормативно-правовых документов МДОУ.

Члены подразделения: все работники МДОУ.

Совет по охране прав детства

- Осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательства по охране прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Изучение морально-психологического климата в семьях с целью создания для детей психологически безопасной атмосферы жизнедеятельности.
- Осуществление профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
- Организация обучения общественного актива современным формам и методам работы по охране прав детства.

Члены подразделения: уполномоченный по охране прав детства, специалисты, воспитатели, родители.

Педагогический совет.

- Реализация государственной, республиканской, районной политики в области дошкольного образования;
- Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ.
- Утверждение годового плана работы и программного развития ДООУ. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с детьми. Внедрение в практику работы ДООУ достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- Повышение профессионального мастерства педагогов, развитие их творческой активности.

Члены подразделения: заведующий, старший воспитатель, представители родительской общественности, специалисты, воспитатели.

Административный совет.

- Системный анализ, координация, контроль за эффективностью деятельности ДООУ.
- Создание необходимых условий в соответствии с требованиями по ОТ. Осуществление взаимосвязи с вышестоящим руководством, родителями, учреждениями социума, контролирующими органами.
- Укрепление материально-технической и научно-методической базы учреждения.

Члены подразделения: заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующей по хозяйственной части, медсестра.

Родительский комитет.

- Цели, задачи и содержание деятельности: Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями. Осуществление помощи МДОУ в его работе и контроль за выполнением всеми родителями законных требований МДОУ.
- Взаимосвязь с другими структурными подразделениями МДОУ: административный совет, педагогический совет

Члены подразделения: представители родительской общественности от каждой группы.

Профсоюзный комитет

- Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива.
- Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДООУ, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за их соблюдением и выполнением.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру состоящая из трех уровней
Первый уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

Второй уровень – старший воспитатель, заместитель заведующей по ХЧ, медсестра.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а так же структуры ДООУ.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, педагогами дополнительного образования и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.