

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Шойбулакский детский сад «Колосок»
(МДОБУ «Шойбулакский детский сад «Колосок»)**

Рассмотрено:

на педагогическом совете МДОБУ
"Шойбулакский детский сад "Колосок"
Протокол №5 от 16.04.2022г.

Утверждено:

приказом заведующего МДОБУ
"Шойбулакский детский сад "Колосок"
Приказ № 21/1 от 16.04.2022г.

Отчет о результатах самообследования

МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок" за 2021 год

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения "Шойбулакский детский сад "Колосок" составлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (ред. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 15.02.2017г. № 136) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение "Шойбулакский детский сад "Колосок"
Руководитель (заведующий)	Иванова Татьяна Вениаминовна
Юридический адрес организации	425210, Республика Марий Эл, Медведевский район, с.Шойбулак, ул.Мира, д.10
Фактический адрес организации	425210, Республика Марий Эл, Медведевский район, с.Шойбулак, ул.Мира, д.10- корпус 1 425210, Республика Марий Эл, Медведевский район, с.Шойбулак, ул.Мира, д.10а –корпус 2
Телефон, факс	8(362)53-12-77
Адрес электронной почты	Detsadshoibylak77@mail.ru
Адрес официального сайта	http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/dou6/default.aspx
Учредитель	Отдел образования и по делам молодёжи администрации Медведевский муниципальный район
Год создания	1977год-1 корпус, 2015год-2 корпус

<p>Лицензия на образовательную деятельность</p>	<p>Лицензия от 19.07.2016 г. Серия 12Л01 № 0000827 на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 221. Срок действия лицензии - бессрочно.</p> <p>Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 14 июня 2016 года, регистрационный № 221 – имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.</p>
--	---

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение "Колосок" расположено в жилом районе и представляет собой 2 двухэтажных здания, построенных по типовым проектам. Проектная мощность рассчитана на 140 мест- 1 корпус, 110 мест- 2 корпус. Площадь зданий: 1 корпус-1220,3кв.м., 2 корпус-2242,5кв.м. Здания детского сада отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, в них осуществляется централизованное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены деревья и кустарники.

Для каждой возрастной группы отведены прогулочные участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находится МОБУ "Шойбулакская средняя общеобразовательная школа".

Цель деятельности МДОБУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОБУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МДОБУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Аналитическая часть

В процессе самообследования деятельности МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок" проводилась:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)
4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Детский сад осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на образовательную деятельность от 19.07.2016 г. Серия 12Л01 № 0000827 на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 221. Срок действия лицензии - бессрочно.

Содержание образовательного процесса определено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок" (далее – ООП), которая разработана на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряда парциальных программ:

С. Н. Николаева "Юный эколог",

Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина "Основы безопасности детей дошкольного возраста",

Программы коррекционного обучения

Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина "Подготовка к школе с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада",

Шевченко С.Г., Тригер Р.Д., Капустина Г.М., Волкова И.Н. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.

Программа Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой "Коррекционно-развивающее обучение и воспитание".

В МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок" функционирует 12 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет:

Возрастные группы	Количество детей		Всего детей
	Корпус №1	Корпус №2	
1 группа раннего возраста (дети с 1,5 до 2 лет)	-	21	258
2 группа раннего возраста (дети с 2 до 3 лет)	44	-	
Младшая группа (дети с 3 до 4 лет)	-	39	
Средняя группа – (дети с 4 до 5 лет)	21	24	
Старшая группа – (дети с 5 до 6 лет)	22	49	
Подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет)	38	-	

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	228	89%
Неполная с матерью	28	10,7%
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	22%
Два ребенка	128	50%
Три ребенка и более	73	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Организация работы с детьми с ОВЗ

Содержание коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога конкретизируется в соответствии с категориями воспитанников, имеющих нарушения в развитии речи и познавательных процессов: ФФНР, ТНР, ОНР.

В течении года на логопедическом пункте с учителем-логопедом занимались 33 ребенка. Занятия с детьми с нарушением речи проводятся 2 раза в неделю.

Форма организации обучения – подгрупповая и индивидуальная. Для подгрупповых занятий объединяются дети одной возрастной группы, по принципу сходности структуры речевого нарушения и особенностей развития детей. В течение года состав подгрупп меняется в зависимости от динамики преодоления речевого дефекта и по результатам коррекционно-развивающей работы.

Методическое сопровождение психолого-педагогической работы с детьми с ОВЗ

1. Филичева Т.Б. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». Программно-методические рекомендации. – М.: Дрофа, 2009.

2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. – М.: Дрофа, 2003.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение обучающимися (воспитанниками) следующих образовательных областей:

- ✓ «Познавательное развитие» (приоритетное);
- ✓ «Речевое развитие»;
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Физическое развитие».

В дошкольном образовательном учреждении на заседании Педагогического совета №1 (установочный) от 31.08.2021 г. утверждены образовательные программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- образовательная программа дошкольного образования;
- адаптированные образовательные программы дошкольного образования;
- индивидуальные образовательные программы (маршруты) дошкольного образования для ребенка с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня (на теплый и холодный периоды), комплексно-тематическим планированием.

С сентября 2021 года решаются следующие годовые задачи:

1. Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через проектирование образовательного процесса с ФГОС ДО по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.
2. Совершенствовать навыки педагогов в реализации инновационной деятельности в ДОУ, расширять представление о многообразии методов и приемов работы по данному направлению.
3. Способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОУ; совершенствовать качество работы ДОУ при сотрудничестве с родителями.

Дополнительное образование

В течение учебного года в детском саду проводилась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа):

- "Юный экономист" - с детьми подготовительной группы.
- "Волшебная мастерская" - с детьми старшей группы.
- "Волшебный мир красок" - с детьми подготовительной группы.
- "Школа дорожных наук" - с детьми подготовительной группы.
- "Юный пешеход" - с детьми старшей группы.
- "Юные краеведы" - с детьми старшей группы.
- "Я хочу быть здоровым!" - с детьми старшей группы.
- "Пластилиновое чудо" - с детьми младшей группы.
- "Юные математики" - с детьми средней группы.
- "Голосок" - с детьми старшей группы.
- "Шахматы" - для детей младшей группы.
- "Английский для самых маленьких" - для детей младшей группы.
- "Детская хатха-йога. Гармония. Развитие Радость" - для детей старшей группы.

Кружковая работа проводится во второй половине дня по одному занятию в неделю продолжительностью 25-30 минут.

На платной основе:

"Обучению английскому языку"

Цель – вызвать у детей интерес к английскому языку и привить любовь к его изучению, накопить начальный словарный запас, познакомиться с элементарной грамматикой.

"Степ-аэробика"

Цель – активизация оптимальной двигательной активности.

"Хореография"

Цель – содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики

"Обучение чтению"

Цель- подготовить дошкольников к обучению, познакомить с буквами как знаками записи известных звуков, научить читать.

Дополнительное образование дошкольников направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, а также выявление детей, проявивших особые способности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

2. Оценка системы управления организации

Управление МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок" осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОБУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок".



Структура органов управления учреждением

Организационная структура управления в МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок" представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, она представлена в виде двух структур и трёх уровней. Важным в системе управления МДОБУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

1. Общественное управление
2. Административное управление

Общественное управление

1 структура – общественное управление:

- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Родительский комитет групп и Родительский комитет учреждения;

Административное управление

2 структура – административное управление, состоящее из трёх уровней:

Первый уровень – заведующий МДОБУ.

Второй уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учётом их подготовки, опыта, а также структуры ДОУ.

Объект управления управленцев – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, педагогами дополнительного образования и обслуживающим персоналом.

Функции органов управления

Наименования органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок".
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок", в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<p>Содействует организации совместных мероприятий в МДОБУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;</p> <p>Оказывают посильную помощь МДОБУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских прогулочных площадок и территории.</p>

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок". Управление в МДОБУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МДОБУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МДОБУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса. С 2020 года в систему управления МДОБУ действует система электронного документооборота. Это значительно упростило работу организации в условиях борьбы с распространением Covid-19.

По итогам 2021 года система управления МДОБУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок" проводится Мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктивной детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС – физически развитый, любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками.

В 2021 году количество выпускников составило 45 детей из подготовительной к школе группы.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы в мае 2021 года, педагогами был проведен мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы). Мониторинг проведен во всех группах. Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности и срезовых заданий, а также в виде индивидуальных бесед с использованием дидактических игр.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса была оценена степень продвижения дошкольников в образовательной программе. Анализ данного мониторинга позволил оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при мониторинге. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице.

Средний балл по образовательным областям:

№ п/п	Образовательные области	Оценка в баллах	Уровни развития в процентах %		
			Высокий	Средний	Низкий
1	Физическая культура	2,8	75	25	0
2	Социально – коммуникативное развитие	2,6	61	38	1
3	Познавательное развитие	2,5	55	42	3
4	Речевое развитие	2,4	49	48	3
5	Художественное творчество	2,4	44	52	4
6	Музыка	2,4	48	52	0

По всем образовательным областям видна четкая динамика в сравнении с началом года, кроме этого мониторинг выявил проблемы, над которыми необходимо работать в дальнейшем.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2021 году

В апреле-мае 2021 года педагоги МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок" проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2021 году работа с педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями) велась в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции, которая отражена на официальном сайте МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок":

- Новости

<http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/dou6/Lists/List/AllItems.aspx>

- Информация (рекомендации) по новой коронавирусной инфекции

<http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/dou6/Lists/List/DispForm.aspx?ID=310&Source=http%3A%2F%2Fedu%2Emari%2Eru%2Fmouo%2Dmedvedevo%2Fdou6%2FLists%2FList%2FAllItems%2Easpx>

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок" лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность занятий соответствует и составляет: в группах с детьми от 1,6 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
 в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;в
 группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;в
 группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОБУ ввела с 2020 года дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✓ бактерицидные установки в групповых комнатах;
- ✓ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✓ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ✓ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

5.Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами полностью согласно штатному расписанию.

В дошкольном учреждении работают: заведующий, два старших воспитателя, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, два музыкальных руководителя, два инструктора по физической культуре, 18 воспитателей.

	Количество	%
Всего педагогов:	26	100
Педагогов		
С высшей категорией	4	16
С первой категорией	17	68
Без категории	3	8
Имеют СЗД	2	8
Педагогов с высшим профессиональным образованием	25	96

Педагогов со средним профессиональным образованием	1	4
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	26	100

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации при МИО в г. Йошкар-Ола и дистанционно.

2021 год отличился продлением режима повышенной готовности, а также соблюдением мероприятий, направленных против распространения COVID-19. Продлены меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в закрытом режиме.

В 2021 году педагоги МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок" приняли участие:

В конференциях, методических объединениях, семинарах:

-Межрегиональная научно-практическая конференция XIX Глушковские чтения "Образовательная среда как основа инновационных процессов в образовательном учреждении". Министерство образования и науки Республики Марий Эл ГБУ ДПО Республики Марий Эл "Региональный методический центр развития квалификации "Ассоциация образовательных организаций "Педагог будущего", Кудрявцева С.А. «Нетрадиционная техника рисования в детском саду», Тараканова А.В. «Конструктивное творчество в детском саду».

-Этнофорум «Наш дом: Марий Эл – Россия» в формате онлайн и офлайн, посвящается 100-летию образования Республики Марий Эл и Дню народного единства – слушатели

- IX республиканская зимняя школа молодых педагогов и наставников - слушатели, 2 участника.

-Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений Республики Марий Эл "Воспитатель будущего", мастер-класс "Сказочное шахматное королевство" Конакова Р.И.

Публикации:

Межрегиональная научно-практическая конференция XX Глушковские чтения "Образовательная среда как основа инновационных процессов в образовательном учреждении": Смородинова А.Е. «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», Афонина Е.Е. «Память о Великой Отечественной войне в духовно-нравственном развитии дошкольников» Конакова Р.И. «Сенсорика как средство развития ребенка», Тараканова А.В. «Конструктивное творчество в детском саду».

Участие в конкурсах: Педагоги вместе с детьми приняли активное участие в районных, республиканских и российских конкурсах.

Муниципальный уровень:

Педагоги:

- Районный конкурс творческих работ среди педагогических работников в технике «3D декупаж» - Пайгельдина Н.В., 3 место

Воспитанники:

- конкурс детского творчества "Красота божьего мира"- сертификаты, 5 участников
- конкурс детского творчества «Волшебный мир оригами» - 2 место и сертификаты, 7 участников
- конкурс детского творчества "Пеледше тукым" ("Юное поколение")- сертификаты
- конкурс рождественских открыток «Рождественский подарок» - сертификаты, 8 участников
- конкурс видеороликов «Рождество Христово» - 3 место и 3 место, 2 участника
- районный конкурс детского творчества «Пасхальные яйца» - 3 место и сертификаты, 9 участников

Республиканский уровень:

Педагоги:

- республиканский конкурс электронных образовательных ресурсов этнокультурного содержания – сертификат, 1 педагог – Пайгельдина Н.В.
- республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов», конкурс «Лучший педагогический опыт: идеи, инновации» посвященный весне и 8 марта по номинации: «Лучший педагогический проект» - Пайгельдина НВ, сертификат
- республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Педагогическая мозаика – 2021» - Пайгельдина НВ, 3 место
- республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан» мастер-класс: Пайгельдина Н.В, Кудрявцева С.А
- республиканский конкурс "Пушкинская осень" в номинации "Методическая разработка"- сертификат- Тараканова А.В.

Воспитанники:

- республиканский музыкальный фестиваль детского творчества «Радуга талантов» на тему «Весенние фантазии!» в номинации «хореографическое творчество» - Кузнецова СВ, диплом участника
- республиканский фестиваль народной культуры «Красный сарафан»: Глазырина Маргарита (семейное выступление) – дипломант 3 степени
- республиканская эколого-просветительская акция для дошкольников «Медвежонок – символ заповедника» - дипломы участников, 13 участников
- республиканский детский конкурс «финансовая грамотность» - сертификаты, 3 участника

Региональный уровень:

- Региональный фестиваль – конкурс «Душа России»

Межрегиональный уровень:

Педагоги: нет

Воспитанники:

- Межрегиональный конкурс русского и славянского танцев «Серебряный башмачок» - дипломант 3 степени, Кузнецова СВ
- Межрегиональный конкурс «Вестник добра» - 1 и 2 место, 2 участника
- Межрегиональный литературный конкурс «Волшебное русское слово» (конкурс чтецов) – 1 участник

Всероссийский уровень:

Педагоги:

- Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» - сертификат, 3 участника

Воспитанники:

- Всероссийский интеллектуальный конкурс для детей подготовительной группы «Классики скоро в школу» - сертификаты, 16 участников
- Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб VII» - победитель, лауреат, сертификаты, 15 участников
- Международный творческий конкурс «Осенняя фантазия» (образовательный портал Рыжий кот) – 1,2,3 место

Дошкольное образовательное учреждение принимало участие в работе межрегиональных, республиканских, городских и районных методических семинаров, мастер-классов.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок" успешно функционируют методические кабинеты. Они являются центром, которые обеспечивает педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. Методические кабинеты являются любимым местом творчества воспитателей. Здесь встречаются для дружеского обмена мнениями и опытом участники творческих групп, проводятся педагогические советы, семинары.

В методическом кабинете имеются: нормативные и инструктивные документы, методические материалы, методическая и справочная литература, дидактический и наглядный материал. Этот материал оказывает воспитателям и педагогам необходимую помощь в подготовке к педсоветам, к занятиям, к родительским собраниям, по самообразованию или обобщению опыта.

Воспитатели могут взять нужную литературу по вопросам воспитания детей дошкольного возраста, посоветоваться, получить консультацию, обогатить свой опыт.

Кабинет обеспечен методической литературой в соответствии с Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОБУ: произведениями классиков зарубежной, русской и советской педагогики и психологии, есть энциклопедии, справочники, журналы, периодические издания профессиональной направленности («Дошкольное воспитание», «Обруч», «Дошкольное образование»), детская художественная литература.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ картины для рассматривания, плакаты;
- ✓ дидактические пособия для кабинета учителя-логопеда и учителя-дефектолога;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

Информационное обеспечение МДОБУ включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование;
- ✓ программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок" учебно- методическое и

информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7 . Оценка материально-технической базы

В МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок" сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей . В двух корпусах детского сада оборудованы помещения:

- групповые помещения-12;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-2;
- музыкальный зал-2;
- физкультурный зал-1;
- медицинский кабинет-2;
- кабинет логопеда- 1;
- кабинет дефектолога-1;
- учебный кабинет-1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- пищеблок- 2;
- прачечная-2.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В МДОБУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды

конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

Материально-техническое состояние МДОБУ и его территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID-19 и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МДОБУ. Были закуплены дополнительные санитайзеры, медицинские маски, перчатки и обеззараживающая жидкость.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок" сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам Основной общеобразовательной программы МДОБУ. Контроль осуществляется администрацией МДОБУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительных групп наблюдались хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Целью внутренней системы оценки качества МДОБУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы, основных показателях функционирования для определения тенденций развития системы образования в МДОБУ.

Задачами оценки качества образования являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения

информации о состоянии образования в МДОБУ;

- координация деятельности всех педагогических работников в достижении и оценке качества образования;
- выявление стратегических направлений развития системы образования в МДОБУ.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, родители.

Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшим воспитателем, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения.

Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок" проводится на основании анализа анкетирования родителей (законных представителей). Результаты опроса показывают, что родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах в области обучения и воспитания детей, удовлетворены получаемой консультативной помощью узких специалистов и администрации МДОБУ, четко знают режим работы детского сада и строго придерживаются его. Имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в совместных мероприятиях, соблюдая все необходимые рекомендации в период пандемии COVID-19. Родители получают информацию об успехах ребёнка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники МДОБУ доброжелательно и ответственно относятся к их детям.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок" следует: педагогический коллектив в течении 2021 года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

✓ в МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок" имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

✓ успешно реализуется Основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МДОБУ "Шойбулакский детский сад "Колосок" прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	258
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	258
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	65
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	193
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	258
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	258
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	6
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	4
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	25
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	25
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	1
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	1
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников		1
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	21
1.8.1	Высшая	человек	4

1.8.2	Первая	человек	17
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	5
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	1
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	5
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	27
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	27
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/ 258 0,10
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда		Нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		Да
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	1720
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	291
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Общие выводы:

В МДОБУ «Шойбулакский детский сад «Колосок» созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям. Положительное влияние на процесс развития ДОУ оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей – создание единого образовательного пространства ДОУ, в котором выполняются федеральные государственные требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования.