

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МДОБУ «Руэмский детский сад
«Лесная сказка»
(протокол от 27 августа 2025 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МДОБУ «Руэмский детский сад
«Лесная сказка»
№ 16 от 27 августа 2025 г.
О. В. Уразаева



**Годовой план
муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
«Руэмский детский сад «Лесная сказка»
на 2025-2026 учебный год**

п. Руэм
2025 г.

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	3
2	ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД	9
3	СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ	9
3.1.	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	9
3.2.	Педагогические советы	10
3.3.	Консультации	11
3.4.	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы	12
3.5.	Смотры, конкурсы	12
3.6.	Открытые просмотры	12
3.7.	Организация методических выставок	13
4	КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	13
4.1.	Тематический контроль	13
4.2.	Оперативный контроль	13
4.3.	Сравнительный контроль	13
5	ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЁЙ	14
6	ПЛАН РАЗВЛЕЧЕНИЙ	15
7	РАБОТА ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ	17
8	ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА	17
8.1.	Инструктивно-методические совещания	17
8.2.	Производственные совещания	17
9.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
10.	ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
10.1.	План летне-оздоровительной работы	
10.2.	План работы специалистов	
10.3.	План работы со школой	
10.4.	План работы кружков	
10.5.	План работы ППк	
11.	ЛИСТ КОНТРОЛЯ, КОРРЕКТИВЫ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ	
12.	Реализация образовательных программ	

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за 2024-2025 учебный год.

В детском саду функционирует 14 общеразвивающих групп.

В 2024– 2025 году педагоги МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка» решали следующие **задачи**:

1. Развивать у детей познавательную активность посредством логико-математических игр
2. Формировать у дошкольников ценностное отношение к природе через интеграцию образовательной деятельности
3. Воспитывать нравственно-патриотические качества посредством чтения произведений художественной литературы
4. Укреплять здоровье детей посредством двигательной активности.

Для решения этих годовых задач были запланированы и проведены:

- педагогические советы;
- смотры – конкурсы;
- просмотры открытых занятий;
- консультации, мастер-классы для педагогов детского сада;
- тематические проверки;
- групповые родительские собрания.

В августе 2024 года был проведён установочный **педсовет №1**, где был проведен анализ работы ДОУ в летний оздоровительный период, утвержден годовой план, учебный план, расписание организованной образовательной деятельности, программы дополнительного образования детей, перечень программ и технологий, план работы по повышению уровня квалификации мастера педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка.

Педсовет №2 «Экологическое воспитание дошкольников через интеграцию образовательной деятельности»

- Старшие воспитатели провели деловую игру «Экология и мы» с презентацией
- Поделились опытом работы по темам педагоги:
 - «Экологическое воспитание через речевое развитие дошкольников» (Галкина Р.А.)
 - «Экологическое воспитание через познавательное развитие дошкольников» (Степаненко С.А.)
 - «Экологическое воспитание через социально-коммуникативное развитие дошкольников» (Кузнецова И.О.)
 - «Экологическое воспитание через художественно-эстетическое развитие дошкольников» (Матвеева С.Г.)
 - «Экологическое воспитание через физическое развитие дошкольников» (Васильева Ю.Ж.)

Педсовет №3 «Познавательное развитие дошкольников посредством логико-математических игр»

- Старшие воспитатели подвели итоги тематической проверки «Применение логико - математических игр на занятиях по ФЭМП» и показали презентацию по данной проверке.
- Поделились опытом работы по темам педагоги:
 - «Логико-математические игры в ДОУ» (Якушкина О.Г., Домрачева Н.И.)
- Воспитатель Басманова Л.А. провела мастер-класс «Игры головоломки».

Педсовет №4 «Воспитание у дошкольников нравственно-патриотических качеств посредством ознакомления с произведениями художественной литературы»

- Старшие воспитатели подвели итоги тематической проверки «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на занятиях по развитию речи» и показали презентацию по данной проверке.
- Поделились опытом работы по реализации проектов:
 - Защитили проекты «Защитники Отечества» (Таныгина О.В., Черепанова Л.А.)
 - Защитила проект «Детям о ВОВ» (Забродина А.С.)

Заключительный **педсовет №5** состоялся в мае 2025 года, где были озвучены мероприятия по результату перехода и работы детского сада по федеральной образовательной программы, подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год, принят план на летний оздоровительный период. В форме круглого стола проведен аналитический отчет педагогов за учебный год.

В 2024– 2025 учебном году были проведены **открытые интегрированные занятия для педагогов ДОУ:**

- «Экологическое воспитание через интеграцию образовательной деятельности» - воспитатели Малинина А. А., Таныгина О. В.;
- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» к 80 летию Победы в ВОВ - воспитатели Иванова Т. П., Алексеева А. Ю.

Педагоги дополнительного образования провели открытые занятия с детьми для родителей. Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Мероприятия на уровне района, проводимые в ДОУ:

- МО секции «Познавательное-речевое развитие» по теме «Формирование познавательной активности дошкольников через поисково-исследовательскую деятельность»

Мероприятия на уровне республики, проводимые в ДОУ:

- республиканский семинар «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников»;
- на базе детского сада работала площадка республиканского форума «Событие для вдохновения»;
- на базе детского сада проходил региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025».

Педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях разного уровня:

Муниципальный

- 4 педагога приняли участие в Фестивале творчества молодых педагогов и наставников, посвященного Году защитника Отечества – благодарности;
- 3 педагога приняли участие в муниципальном 12 форуме молодых педагогов и наставников «Качество образования – залог успешного будущего»

Республиканский

- 1 педагог принял участие в республиканском фестивале детского творчества дошкольников «Радуга талантов» на тему: «Звенит победный май!» в номинации «Лучший педагогический опыт» - диплом за 1 место (Алексеева А.Ю.);
- 2 педагога приняли участие в республиканском семинаре «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей с расстройством аутистического спектра и другими множественными нарушениями развития» - Уразваева О.В., Камышева И.Е.

Всероссийский

- 2 педагога приняли участие в межрегиональном конкурсе профессионального развития и методического мастерства «Грани методического мастерства» (Камышева И.Е., Матвеева С.Г. – диплом 2 степени);
- 21 педагог приняли участие в национальном конкурсе «Педагогическая лига: дошкольное образование» - Кугергина Г.А., Камышева И.Е., Матюкова С.В., Романова Л.Ю., Домрачева Н.И., Евсеева Н.В., Смирнова Е.Б., Таныгина О.В., Галкина Р.А., Антипина Э.Н., Алексеева А.Ю., Якушкина О.Г., Черепанова Л.А., Капитонова Л.Ю., Белянина А.А., Басманова Л.А., Хухарева Н.А., Васильева Л.А., Иванова Т.П., Соколова А.С., Малинина А.А. – дипломы победителей;
- Матюкова С.В. приняла участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Лучший педагогический проект» в условиях реализации ФОП ДО – диплом 1 степени;
- 2 педагога приняли участие во Всероссийском фестивале педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспектива» (Камышева И.Е., Басманова Л.А.);
- 2 педагога приняли участие во Всероссийском методическом дне «Новые возможности интеграции образовательных областей посредством использования игровых наборов «Мир головоломок» - Камышева И.Е., Басманова Л.А.;
- 5 педагогов приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «24 Глушковские чтения» - Кугергина Г.А., Черепанова Л.А., Домрачева Н.И., Евсеева Н.В., Романова Л.Ю. (выступления из опыта работы)
- 1 педагог принял участие в национальном конкурсе педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: историческое просвещение» - диплом победителя, Кугергина Г.А.;
- 2 педагога приняли участие в турнире работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма» - дипломы победителей Матюкова С.В., Кугергина Г.А.
- 13 педагогов приняли участие во всероссийском образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке» Дипломы за активное участие, количество часов – 16ч. – Антипина Э.Н., Алексеева А.Ю., Галкина Р.А., Домрачева Н.И., Евсеева Н.В., Кугергина Г.А., Малинина А.А., Матюкова С.В., Романова Л.Ю., Смирнова Е.Б., Соколова А.С., Таныгина О.В., Якушкина О.Г.
- 17 педагогов приняли участие во 2 Национальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Дошкольное образование» - дипломы победителей: Антипина Э.Н., Алексеева А.Ю., Галкина Р.А., Домрачева Н.И., Евсеева Н.В., Кугергина Г.А., Малинина А.А., Матюкова С.В., Романова Л.Ю., Смирнова Е.Б., Таныгина О.В., Якушкина О.Г., Камышева И.Е., Иванова Т.П., Хухарева Н.А., Васильева Л.А., Чупрякова М.С.

Публикации

- Сборник ПГТУ «Дошкольное детство» сборник статей» статья «Развитие интеллектуальных способностей в условиях дошкольного образовательного учреждения» Уразваева О.В., Камышева И.Е.;

- в сборнике ВШДА «Вестник дошкольного образования»: Романова Л.Ю., Матюкова С.В., Кугергина Г.А., Таныгина О.В., Черепанова Л.А., Васильева Л.А., Камышева И.Е.;
- в сборнике «24 Глушковские чтения» - Домрачева Н.И., Евсеева Н.В., Кугергина Г.А., Черепанова Л.А.

Воспитанники ДОУ под руководством педагогов принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

Муниципальный

- «Божий мир глазами детей» - 2 участника, грамота за 3 место;
- «Рождественский подарок» -1 участник;
- «Пасхальные яйца» -2 участника;
- «Волшебный мир оригами» - 2 участника;
- «Умники и умницы» - 1 участник;
- «Юный интеллектуал» - 1 участник;
- 3 команды из групп «Рябинка», «Незабудка» и «Ландыш» приняли участие в районном сетевом проекте «Мой прадедушка герой» дипломы 1,2,3 степени

Республиканский

- «Воинская слава России» - 1 участник, диплом за 1 место;
- «Наши поэты. Наши герои» на лучшее прочтение стихотворения патриотической тематики марийских поэтов - 1 участник, диплом самой юной участнице;
- «Эколята – друзья пернатых» - 6 участников, диплом 3 степени;
- «Моя марийская земля» - 1 участник;
- фестиваль творчества дошкольников «Радуга талантов» - диплом за участие;
- республиканский Кубок Республики Марий Эл по современным танцевальным направлениям «Марийские мотивы» - диплом за 1 место;

Всероссийский

- Межрегиональный турнир по современным танцевальным направлениям «Йошки-Матрешки» - дипломы за 1 и 2 место;
- олимпиада «Планета эрудиции» диплом 1 степени – 1 участник;
- викторина «Экология для дошколят» - диплом 1 степени – 1 участник;
- олимпиада «Грамотей» - дипломы 1 степени – 3 участника;
- «День детских изобретений – твори, выдумывай, пробуй!» - диплом 1 степени, 1 участник;
- конкурс народной культуры «Красный сарафан» - дипломанты 2 степени;
- творческий конкурс «Зимние забавы» - дипломы 1 степени, 2 участника;
- конкурс «Мой папа – самый лучший» - дипломы 1 степени – 2 участника;
- конкурс «Как прекрасно слово Мама!» - дипломы 1 степени – 2 участник;
- конкурс «Живет Победа в поколениях» - дипломы 1 степени – 11 участников;
- фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Твое время», диплом лауреата 2 степени – 1 участник.

Инновационные площадки

В течение учебного года продолжила работу муниципальная инновационная площадка по экологическому воспитанию «Экологическое воспитание дошкольников через интеграцию образовательной деятельности»

3 Этап - заключительный. Итоги работы ИП были подведены на республиканском семинаре «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников»

В течение года были проведены следующие **мероприятия**: акции «Большая помощь маленьким друзьям», «Добрая зима для птиц», открытые занятия для педагогов ДОУ «Экологическое воспитание дошкольников через интеграцию образовательной деятельности», педагогический совет по этой же теме, семинар – практикум для педагогов ДОУ «Игровые технологии в экологическом воспитании дошкольников», смотр конкурс семейных-творческих работ «Хороша природа в любое время года». Проведены групповые родительские собрания по теме «Воспитание бережного отношения к природе в детском саду и дома» и в течение года проводились праздники и развлечения экологического содержания.

Продолжила работу инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» №102 от 22.02.2023г.

2. Этап - основной по проведению работы ДОУ по логическим играм в детском саду и дома. На базе детского сада работала площадка республиканского форума «События для вдохновения». Был проведен педагогический совет «Познавательное развитие дошкольников посредством логико-математических игр», мастер-класс «Игры головоломки. Смарт-тренинг», смотр-конкурс уголков познавательного развития (игры-головоломки).

Была пополнена ПРС играми головоломками, разработан и реализован проект «Путешествие в мир головоломок» проведены: тематическая проверка «Применение логико-математических игр на занятиях по ФЭМП». Проведены консультации «Как, когда и с кем играть в игры головоломки». Оформлены книжки-раскладушки «Игры головоломки для дошколят и их родителей».

Анализ предметно - пространственной развивающей среды в группах

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр речевого развития, художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, экологический уголок. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В учреждении оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: музыкальные залы, бассейны, кабинеты учителя-дефектолога, учителя-логопеда. Особое внимание в детском саду уделяется эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду целый день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

В течение 2024-2025 учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса игровым оборудованием. Приобретена учебно-методическая литература и наглядно – дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

Результаты выполнения программы по всем направлениям учебно - воспитательной работы.

Целью образовательного процесса МБДОУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка» является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Результативность работы педагогического коллектива отражается в данных педагогического мониторинга как у воспитателей, так и у специалистов. Ежегодно во всех группах проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса

по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Общий процент выполнения программы по всем группам 100%, что соответствует высокому уровню освоения материала.

Важное значение для жизнедеятельности ДООУ имеют педагогические кадры учреждения. В 2024 – 2025 учебном году в детском саду работали 30 педагогов, из них **11** педагогов прошли курсы повышения квалификации:

4 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию

4 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию

Таким образом, на 31 мая 2025 года:

- высшая категория – 11 педагогов
- первая категория – 12 педагогов
- нет категории – 7 педагогов

Образовательный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием
30	21	9

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, без категории
30	11	12	7

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким образовательным уровнем.

Анализ всех направлений деятельности показывает, что МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка» является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком профессиональном уровне и способной к развитию в условиях современных требований. Работоспособный творческий коллектив формирует новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО.

Работа с родителями

В 2024-2025 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности образования в ДОО и семье.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. Учитывая родительские запросы, в течении его да на информационных стендах в каждой возрастной группе размещалась интересующая их информация: «Безопасность детей на улице», «Юный пешеход», «Огонь – наш друг, огонь – наш враг», «Наблюдаем за природой вместе с детьми» «Игры головоломки для дошколят и их родителей». В уголках для родителей помещают практический материал, дающий возможность понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, в которые можно поиграть, советы. Были проведены во всех возрастных группах родительские собрания по темам: «Задачи воспитания и обучения», «Воспитание бережного отношения к природе в детском саду и дома», «Нравственно-патриотическое воспитание», «Выполнение программы». Видео и фото презентации «Из жизни группы» родители увидели в групповых чатах и на сайте детского сада в течение года. Таким

образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями.

Анализ всех направлений показывает, что детский сад «Лесная сказка» является стабильной образовательной организацией, функционирующей на высоком уровне и способный к развитию в условиях современных требований.

2. Постановка цели и задачи на новый учебный год

Цель: создание благоприятных условий для всестороннего развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Задачи:

1. Организовать систематическую работу по развитию у детей дошкольного возраста логического мышления, творческого воображения, внимательности и мелкой моторики посредством внедрения различных видов головоломок в образовательный процесс детского сада;
2. Формировать у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме через игровую деятельность;
3. Воспитывать нравственно-патриотические качества у дошкольников через художественно-эстетическую деятельность;
4. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей через повышение эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности, внедрение здоровьесберегающих технологий.

3. Система мероприятий по реализации цели и задач

3. 1. Программно – методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Содержание образовательного процесса групп общеразвивающей направленности выстроено в соответствии с основной образовательной Программой МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка» разработанного с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

1. «Ладушки» И.М. Каплуновой;
2. «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
3. «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

1. Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР»

Приобрести методическую литературу и наглядные пособия по: Федеральной образовательной программе «От рождения до школы»

Оформить стенды:

- «Родная страна»;
- «Советы специалистов»;
- «Дополнительное образование»;
- «Уроки безопасности»;
- «Вернисаж детских работ».

Оснащение методического кабинета

1. Пополнить картотеку методической литературы	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре
2. Продолжить создание аудиотеки.		
3. Приобрести наглядные пособия, игрушки, атрибуты для методического кабинета		
4. Изготавливать атрибуты и декорации для праздников и развлечений, пособия для занятий		

3.2. Педагогические советы

1. - «Принятие проекта годового плана на 2025-2026 учебный год»: - обсуждение и принятие проекта годового плана на 2025- 2026 уч. гг.: – утверждение: расписания занятий и годового учебного плана – защита и утверждение программ по дополнительному образованию и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ – анализ выполнения плана летних оздоровительных мероприятий – выборы секретаря - инструктаж по охране жизни и здоровья детей	август	Уразаева О. В. Камышева И. Е., Кугергина Г. А.
2. «Головоломки в развитии познавательной активности и логического мышления дошкольников» - «Современные подходы к выбору и использованию логико-математических игр и головоломок в группах раннего и младшего дошкольного возраста (Романова Л. Ю., Кузнецова И. О.) - «Эффективные технологии внедрения логико-математических игр и головоломок в практику работы старших дошкольников» (Зубарева Е. Е. Смирнова Е. Б.) - Использование ИКТ и цифровых ресурсов в логико-математических играх для расширения возможностей обучения (учитель-дефектолог)	ноябрь	Уразаева О. В. Камышева И. Е., Кугергина Г. А.

3. «Игровая деятельность как основа формирования безопасного поведения у дошкольников» - «Играем и учимся правилам дорожного движения» (выступление из опыта работы: Сорокина Е. А.) - «Театр игрушек как эффективный способ воспитания осторожности и осмотрительности у дошкольников» (выступление из опыта работы: Антипина Э. Н.) - «Игра как средство предупреждения пожарной опасности» (выступление из опыта работы: Малинина А. А.) - Итоги тематической проверки «Организация и проведение занятий по формированию безопасного поведения у детей дошкольного возраста»	январь	Уразаева О. В. Камышева И. Е., Кугергина Г. А.
4. «Художественно-эстетическая деятельность как средство воспитания нравственно-патриотических качеств у дошкольников» - Защита проектов: - «Рисунок и живопись как средство выражения любви к Родине» (Басманова Л. А.) - «Лепка и декоративно-прикладное творчество в патриотическом воспитании дошкольников» (Галкина Р. А.) - «Музыкально-художественный компонент в патриотическом воспитании дошкольников» (Белянина А. А.) - «Драматизация и театрализация в воспитании патриотизма» (Иванова Т. П.) - Итоги тематической проверки «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на занятиях по художественно-эстетическому развитию»	март	Уразаева О. В. Камышева И. Е., Кугергина Г. А.
5. Анализ выполнения годового плана: - Анализ выполнения образовательной программы ДО за 2025-2026 уч.гг. - Принятие плана летних – оздоровительных мероприятий 2026 г. - Анализ работы педагогов (аналитическая справка) - Деловая игра «Кто хочет стать миллионером?»	май	Уразаева О. В. Камышева И. Е., Кугергина Г. А.

3.3. Консультации

1. «Ведение документации и календарных планов. Ведение документации по дополнительному образованию. Порядок прохождения аттестации»	сентябрь	Кугергина Г.А. Камышева И. Е.
2. «Функциональные обязанности воспитателя на музыкальных и физкультурных занятиях в детском саду»	сентябрь	Кугергина Г.А. Камышева И. Е.
3. «Нейрогимнастика на логопедических занятиях»	октябрь	Черепанова Л. А.
4. «Развитие творческих способностей дошкольников через ознакомление с природой»	ноябрь	Романова Л. Ю.
5. «Использование дидактических игр в развитии речи детей»	декабрь	Соколова А. С.
6.«Нейрогимнастика для укрепления вестибулярного аппарата и улучшения координации движений»	январь	Сарычева Е. О.
7. «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через музыкально-ритмические движения	февраль	Белянина А. А.
8. «Развитие творческих способностей дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования»	март	Антипина Э. Н.
9. «Развитие мелкой моторики в режимных моментах»	апрель	Соколова Е. В.
«Пальчиками играем, речь развиваем»		Корнева Е. В.
10. «Охрана жизни и здоровья детей на прогулке»	май	Кугергина Г.А. Камышева И.Е.

3.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

1. «Игры-головоломки – интеллектуальное занятие по душе» (семинар-практикум)	ноябрь	Камышева И.Е. Кугергина Г.А.
2. Мастер-класс «Народный орнамент как источник вдохновения для патриотического воспитания дошкольников»	февраль	Камышева И.Е. Кугергина Г.А.
3. «Использование элементов фитнес-технологий в образовательной деятельности ДОУ с целью укрепления здоровья и повышения интереса к двигательной активности» (семинар-практикум)	апрель	Сарычева Е. О.

3.5. Смотры – конкурсы

1. Смотр-конкурс семейных творческих работ «Моя Республика Марий Эл – моя гордость» (коллажи, рисунки, аппликации)	Конец октября	Ст. воспитатели воспитатели и родители
2. Смотр-конкурс «Лучший уголок по художественно-эстетическому развитию»	март	Ст. воспитатели воспитатели
3. Выставки детских работ: - «Хороша природа в любое время года» - «Наши защитники» - «Для любимой мамочки»	осень, зима, весна, лето Февраль Март	воспитатели

3.6 Открытые мероприятия

Внутри детского сада

«Путешествие в страну головоломок» Развитие логического мышления, творческого воображения, внимательности и мелкой моторики посредством внедрения различных видов головоломок.	ноябрь	Зубарева Е. Е. Таныгина О. В.
«Азбука безопасности» Формирование у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме через игровую деятельность.	январь	Смирнова Е. Б. Кузнецова И. О.
4. Итоговые педагогические мероприятия	май	Специалисты по ДОП образованию (платные)

3.7 Организация методических выставок

1. Выставка новинок методической литературы	В течение года	Старшие воспитатели
2. Выставка литературы и материала по определенным темам	В течение года	
3. Выставка «Логические игры дошкольников»	ноябрь	
4. Выставка «Дети и безопасность»	январь	
5. Выставка «Наследие предков — основа души и сердца: воспитание нравственно-патриотических качеств у дошкольников через художественно-эстетическую деятельность»	март	

4. Контроль и руководство

4.1. Виды контроля

4.1 Тематический 1. «Организация и проведение занятий по формированию безопасного поведения у детей дошкольного возраста» 2. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на занятиях по художественно-эстетическому развитию»	январь март	Ст. воспитатели воспитатели Ст. воспитатели воспитатели
4.2 Сравнительный «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»	ноябрь	Ст. воспитатели воспитатели
4.3 Оперативный «Контроль за деятельностью молодых специалистов»	в течении года	Ст. воспитатели, молодые специалисты

5. План работы с семьей

Диагностический блок: социальный паспорт семьи (многодетные, неблагополучные семьи)

Педагогическое просвещение: Групповые родительские собрания		
1. «Ознакомление с возрастными особенностями детей каждого возраста. Задачи воспитания и обучения в соответствии с ФОП» (с приглашением специалистов дополнительного образования)	Сентябрь	Воспитатели
2. «Ребенок и головоломки: пути к развитию мышления, внимания и творческих способностей»	Ноябрь	Воспитатели
3. «Родина начинается с картинки: воспитание патриотизма через детские рисунки и творческие занятия»	Март	Воспитатели
4. «Выполнение программы за 2024-2025 учебный год»	Май	Воспитатели

НАГЛЯДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Наглядно-педагогическая пропаганда:

Книжки – раскладушки

«Головоломки для ума и пальчиков»	ноябрь	Воспитатели
«Азбука безопасности»	январь	Воспитатели
«Здоровый малыш — счастливый малыш»	апрель	Воспитатели

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Для вас родители!» (стенд) (цели и задачи по возрасту, режим дня, сетка занятий)	сентябрь	воспитатели групп
2.	«Советуем прочитать» (консультации по различным проблемам воспитания детей, педагогические ситуации для размышления родителей с воспитателями и друг с другом)	ежемесячно	воспитатели групп
3.	«Советы специалистов» (стенд) (рекомендации специалистов)	согласно плана	воспитатели групп, специалисты
4.	«Дополнительное образование» (стенды и папки)	согласно плана	ст. воспитатели, воспитатели, специалисты

ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1.	Здравствуй, «Лесная сказка»!	Согласно плана	Педагоги

Совместные акции

№	Акция	Срок	Ответственный
1	«Макулатуру соберём – лес сбережём»	Октябрь (начало)	Все группы
2	«Большая помощь маленьким друзьям»	Апрель	Все группы
2	«Добрая зима для птиц»	Декабрь-март	все группы

6. План развлечений

2025– 2026 уч. гг.

Корпус №1

Старший возраст

1	1 сентября «День знаний»	сентябрь	Матвеева С. Г., Камышева И. Е.
2	Праздник осени	октябрь	Басманова Л. А.
3	«День рождения республики Марий Эл»	ноябрь	Иванова Т.П.
4	«Новый год к нам идёт»	декабрь	все
5	«Зимние забавы»	январь	Сарычева Е. О.
6	«23 февраля»	февраль	логопед
7	«Мамин праздник»	март	все
8	«День космонавтики»	апрель	учитель- дефектолог
9	«День Победы»	май	Иванова Т. П.
10	«Выпуск в школу»	май	Басманова А. А. Зубарева Е. Е.
11	«День защиты детей»	июнь	логопед

Средние группы

1	«День знаний»	сентябрь	Сорокина Е. А.
2	«Осень в гости просим». Посиделки	октябрь	Степаненко С. А.
3	«Правила дорожные знать каждому положено»	ноябрь	Соколова А. С.
4	«Новый год»	декабрь	все
5	«Загадки пирамидки» (с элементами головоломок)	январь	Малинина А. А.
6	«23 февраля»	февраль	Сорокина Е. А.
7	«8 марта»	март	все
8	Музыкальная сказка «Как Маша весну искала»	апрель	Степаненко С. А.
9	«Мы несколько не скучаем, в игры разные играем»	май	Сарычева Е. О.
10	«День защиты детей»	июнь	Соколова А. С.

Младшие группы+ ранний возраст

1	«Здравствуй, детский сад»	сентябрь	Васильева Л. А.
2	«Осенний теремок»	октябрь	Кузнецова И.О.
3	«Клоун горошек»	ноябрь	Хухарева Н. А.
4	«Новый год»	декабрь	все
5	«Игры с Петрушкой»	январь	Васильева Л. А.
6	«Играем в солдатики»	февраль	Зубарева Е. Е.
7	«Маму поздравляют малыши»	март	все

8	«Весна идёт»	апрель	Соколова Е. В.
9	«В гости к бабушке Марусе»	май	Хухарева Н. А.
10	«День защиты детей»	июнь	Кузнецова И. О.

Корпус №2 Старший возраст

1	1 сентября «День знаний»	сентябрь	Таныгина О. В.
2	Праздник осени	октябрь	Галкина Р. А.
3	«Интеллектуальное развлечение (Головоломки)»	ноябрь	Белянина А. А.
4	«День рождения республики Марий Эл»	ноябрь	Смирнова Е. Б.
5	«Новый год к нам идёт»	декабрь	все
6	«Зимние забавы»	январь	Сарычева Е. О.
7	«23 февраля»	февраль	Галкина Р. А.
8	«Мамин праздник»	март	все
9	«День космонавтики»	апрель	дефектолог
10	«День Победы»	май	Смирнова Е. Б.
11	«Выпуск в школу»	май	Галкина Р. А. Таныгина О. В.
12	«День защиты детей»	июнь	Черепанова Л. А.

Средние группы

1	«День знаний»	сентябрь	Черепанова Л. А.
2	«Осень в гости просим». Посиделки	октябрь	Домрачева Н. И.
3	«Правила дорожные знать каждому положено»	ноябрь	Соколова А. С.
4	«Новый год»	декабрь	все
5	«Загадки пирамидки» (с элементами головоломок)	январь	Малинина А. А.
6	«23 февраля»	февраль	Антипина Э. Н.
7	«8 марта»	март	все
8	Музыкальная сказка «Как Маша весну искала»	апрель	Домрачева Н. И.
9	«Мы несколько не скучаем, в игры разные играем»	май	Сарычева Е. О.
10	«День защиты детей»	июнь	новый педагог

Группы раннего возраста

1	«Здравствуй, детский сад»	сентябрь	Матюкова С. В.
2	«Осенний теремок»	октябрь	Евсеева Н. В.
3	«В гости к игрушкам»	ноябрь	Якушкина О. Г.
4	«Новый год»	декабрь	все
5	«Зимние забавы»	январь	Романова Л. Ю.
6	«Играем в солдатиков»	февраль	Матюкова С. В.
7	«Маму поздравляют малыши»	март	все
8	«Весна идёт»	апрель	Романова Л. Ю.
9	«В гости к бабушке Марусе»	май	Евсеева Н. В.
10	«День защиты детей»	июнь	Якушкина О. Г.

7. Работа федеральной инновационной площадки «Мир головоломок» на 2025-2026 уч. гг. (3 год)

Мероприятия	Срок	Ответственные
Составление плана работы инновационной площадки	сентябрь	рабочая группа
Оформление выставки методической литературы и дидактического материала	октябрь	старшие воспитатели
Консультация «Логопедические игры и головоломки для стимуляции речевого развития»	октябрь	Черепанова Л. А.
Семинар-практикум «Игры-головоломки – интеллектуальные занятия по душе»	октябрь	старшие воспитатели
Просмотр открытых занятий в детском саду «Путешествие в страну головоломок»	ноябрь	Кузнецова И. О. Смирнова Е. Б.
Родительское собрание «Ребёнок и головоломки: пути к развитию мышления, внимания и творческой способности»	ноябрь	воспитатели
Проведение педагогического совета «Головоломки в развитии познавательной активности и логического мышления дошкольников»	ноябрь	заведующий, старшие воспитатели
Республиканский семинар-практикум	ноябрь	воспитатели
Консультация «Творческие головоломки как средство развития воображения дошкольников»	декабрь	Соколова А. С.
Развлечение «Загадки пирамидки» (с элементами головоломок)	январь	Малинина А. А.
Оснащение РППС игровыми материалами «Мир головоломок»	февраль	воспитатели
Публикация конспектов, статей	март	воспитатели
Проведение анкетирования педагогов и родителей	апрель	старшие воспитатели
Диагностический срез	сентябрь-май	воспитатели

8. Организационно-управленческая работа

8.1. Инструктивно-методические совещания

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Инструкции по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках.	2 раза в год	Заведующий
2	Знакомство с инструктивно-методическими материалами МО РФ, МО РМЭ, Медведевского отдела образования и по делам молодежи	регулярно	Заведующий
3	Проводить инструктажи для педагогов согласно плана	2 раза в год	Заведующий старшие воспитатели

8.2. Производственные совещания

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Комплектование кадрового состава ДОУ согласно специфике и штатному расписанию. Расстановка кадров с учетом профессиональной подготовленности и психологической совместимости.	Сентябрь	Заведующий, профком
2	Правила внутреннего трудового распорядка	Октябрь	Заведующий, профком
3	Роль младшего воспитателя в работе ДОУ. О подготовке детского сада к зиме	Ноябрь	Заведующий
4	Обсуждение действий персонала в чрезвычайных ситуациях при угрозетеррористических актов. О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил	Ноябрь	Заведующий, медсестра
5	Итоги проверки по ОТ. Утверждение графика отпусков. О подготовке к проведению новогодних праздников	Декабрь	Заведующий, профком
6	Об итогах тарификации	Январь	Заведующий, профком
7	О ходе выполнения коллективного договора	Февраль	Заведующий, профком
8	О благоустройстве территории ДОУ в летний период	Апрель	Заведующий, заведующий хозяйством
9	Оздоровительная работа в летний период	Май	Заведующий, медсестра

10. Административно-хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Цель: укрепление и оснащение материально-технической и финансовой базы детского сада.			
1	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	август	Заведующий
2	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ.	в течение года	Заведующий
3	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.	август	Заведующий, медсестра
4	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	август	Заведующий
5	Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ.	октябрь	Комиссия по ОТ
6	Проверка санитарного состояния групп.	в течение года	Заведующий, медсестра

7	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	ноябрь	Заведующий хозяйством
8	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	декабрь	Педагоги ДОУ
9	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	декабрь	Заведующий
10	Укрепление материально-технической базы ДОУ – приобретение мебели для групп, в том числе игровой.	январь	Заведующий хозяйством
11	Приобретение учебно-методической литературы и пособий в соответствии с ФГОС ДО. Приобретение канцтоваров.	в течение года	Заведующий, старшие воспитатели
12	Анализ заболеваемости по кварталам.	в течение года	Медсестра
13	Косметический ремонт групп; спальных комнат; раздевальных комнат	лето 2026г.	Заведующий хозяйством
14	Оформление коридоров детского сада.	в течение учебного года	ст. воспитатели
15	Обновление мягкого инвентаря (постельное белье, полотенца, одеяла, покрывала).	в течение учебного года	Заведующий, Заведующий хозяйством
16	Профилактика освещения в ДОУ	постоянно	Рабочий по ремонту и обслуживанию зданий
17	Анализ финансовой деятельности детского сада за месяц, год.	ежемесячно	Заведующий
18	Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении		Заведующий хозяйством, ст.воспитатели
19	Мероприятия по подготовке к началу нового учебного года: - опрессовка отопительной системы, подготовка учреждений к отопительному сезону (промывка, проверка манометров и оформление документации); - замер сопротивления изоляции электропроводки; - проведение административно-общественного контроля помещений детского сада; - оформление актов испытания спортивного оборудования	лето 2026 г.	Заведующий, Заведующий хозяйством
20	Мероприятия по подготовке к летней оздоровительной работе: - завоз песка; - благоустройство игровых площадок; - высадка рассады на цветочные клумбы; - оборудование спортивного участка;	май 2026 г.	Заведующий, заведующий хозяйством, рабочий по комплексному

	- оформление экологической тропы.		обслуживанию зданий, воспитатели
21	Мероприятия по работе с персоналом пищеблока: - соблюдение личной гигиены, спец. одежды; - ТБ на кухне, работа с электроприборами; - технология приготовления блюд; - санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации.	Сентябрь- октябрь октябрь-апрель декабрь-март январь-май	Заведующий заведующий хозяйством, медсестра
22	Мероприятия по работе с младшими воспитателями: - соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей; - инструктаж «Должностные инструкции»; - личная гигиена детей и сотрудников; - соблюдение правил техники безопасности противопожарной осторожности; - обязанности младшего воспитателя в группе; - роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдении санитарных правил на участке.	Сентябрь октябрь ноябрь январь март май	Заведующий медсестра, заведующий хозяйством
23	Мероприятия по работе сторожей: - соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; - своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; - расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников;	Сентябрь ноябрь декабрь	Заведующий, заведующий хозяйством
24	Мероприятия по проведению инструктажа: - проведение вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочем месте, знакомство с ПВТР; - проведение инструктажа по технике безопасности; - эвакуация детей на случай пожара, правила поведения детей и сотрудников.	При поступлении на работу 1 раз в полгода 1 раз в полгода	заведующий, специалист по охране труда

12.Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Организация массового мероприятия ко Дню работника дошкольного образования	до 27 сентября	Педагоги, старшие воспитатели, музыкальные руководители
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старшие воспитатели
Организация массового мероприятия, посвященного Празднику Весны и Труда	до 1 мая	Воспитатели, старшие воспитатели, музыкальные руководители
Организация массового мероприятия ко Дню победы	до 9 мая	Воспитатели, старшие воспитатели. музыкальные руководители
Организация массового мероприятия «Выпускной»	до 30 мая	Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель
Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Воспитатели, старшие воспитатели