

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

на 2025-2026 учебный год

План организации непосредственно образовательной деятельности по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Руэмский детский сад «Лесная сказка» составлен в строгом соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 «Об образовании»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277.
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.
- СанПиН [3.1/2.4.3598-20](#), «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно - образовательного процесса»
- Устав МДОБУ
- Лицензия на разрешение образовательной деятельности по программам дошкольного образования № 540 от 05.10.2015г.

Учебный план МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка» на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 01 сентября 2025 года и заканчивается 29 мая 2026 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025-2026 г. в МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка» функционирует 14 групп, укомплектованы в соответствии с возрастными нормами

- Первые группы раннего возраста (1-2 года)
- Вторые группы раннего возраста (2-3 года)
- Младшие группы (3-4 года)
- Средние группы (4-5 лет)
- Старшие группы (5-6 лет)
- Подготовительные группы (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по федеральной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка» соответствует Уставу МДОБУ, общеразвивающей программе, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеразвивающей программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в вариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН СП 2.4. 3648-20 от 01.01.2021

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в первой группе раннего возраста не превышает 10 минут в первую и во вторую половину дня соответственно
- во второй группе раннего возраста не превышает 10 минут в первую и во вторую половину дня соответственно
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми первой и второй группы раннего возраста осуществляется во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 10 минут соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОБУ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и

самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОБУ.

План реализуется по пяти образовательным областям, обеспечивающим развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

I. Познавательное развитие:

- ознакомление с предметным окружением, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, формирование элементарных математических представлений.

II. Речевое развитие:

- коммуникация (развитие речи, подготовка к обучению грамоте), приобщение к чтению художественной литературы.

В СЕТКЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ОТСУТСТВУЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ "РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ» НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В СВЯЗИ С ОТСУТСТВИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НА ИЗУЧЕНИЕ КАКОГО- ЛИБО ЯЗЫКА.

III. Социально-коммуникативное развитие:

- социализация, нравственное, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

IV. Художественно –эстетическое развитие:

- приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно- модельная деятельность, музыкальная деятельность.

V. Физическое развитие:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.
- Познавательно-речевое развитие включает в себя дополнительную образовательную деятельность по подготовке детей к обучению грамоте в подготовительной группе, а также непосредственно образовательную деятельность по экологическому воспитанию старших дошкольников.
- Художественно-эстетическое развитие реализуется через включение в учебный план НОД по изобразительной и музыкальной деятельности.
- Социально – коммуникативное развитие включает в себя дополнительную образовательную деятельность по духовно – нравственному воспитанию детей старшего и подготовительного возраста.
- На основе плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, что способствует регуляции нагрузки, оптимальному чередованию различных видов деятельности, предупреждению утомляемости.
- В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.
- Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОБУ и направлена на реализацию парциальных программ, которые являются дополнением к федеральной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Вариативная часть составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.