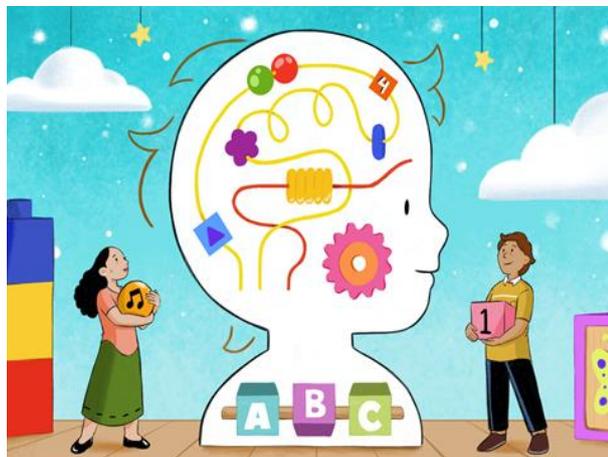


МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка»

Консультация для родителей «Логическое мышление через игры головоломки»



Составила воспитатель:

Басманова Л. А.

В настоящее время повышается актуальность игры из-за перенасыщенности современного ребенка информацией. Телевидение, видео, радио, интернет увеличили и разнообразили поток получаемой информации. Но, поскольку эти источники представляют в основном материал для пассивного восприятия, - важной задачей обучения дошкольников является развитие умений самостоятельной оценки и отбора получаемой информации, то есть мыслительных операций, гибкости мышления. Развивать подобные умения помогает игра, служащая своеобразной практикой использования знаний, полученных детьми в образовательной и свободной деятельности. От того насколько развивается логическое мышление у ребенка в дошкольном возрасте, будет зависеть успешность освоения программы школьного обучения. Ребёнку необходимо не только много знать, но и последовательно и доказательно мыслить, догадываться, проявлять умственное напряжение.

Головоломки или геометрические конструкторы направлены на развитие логического, пространственного и конструктивного мышления, сообразительности. В результате этих игровых упражнений и заданий, ребенок научится анализировать простые изображения, выделять в них геометрические фигуры, визуально разбивать целый объект на части и наоборот составлять из элементов заданную модель.

Слово «головоломка» произошло от выражения «ломать голову» - решать трудноразрешимую задачу. Чтобы найти решение, нужно хорошо подумать, применить логику и сообразительность.

Так с чего же начать?

Этап 1:

Для начала рекомендуем начать знакомство с играми-головоломками с игры-упражнения «По образцу» - из деталей головоломки сами соберите любой придуманный вами образ или из предложенных схем, покажите ребёнку, что у вас получилось – рассмотрите вместе с ним образ, дайте ему название, перечислите детали, из которых он сделан, отметьте их пространственное расположение. Затем предложите ребёнку, глядя на ваш образец, выложить такой же образ.

Этап 2:

Немного позже можно переходить к играм - упражнениям «По памяти» - попросите запомнить собранный вами образ, детально рассмотрев его, закройте бумагой или тканью. Предложите ему по памяти собрать такой же.

Этап 3:

Более сложной и интересной для ребят являются игры-упражнения «Собери по схеме», прежде всего, предложите рассмотреть схему с контурным делением образа, назвать детали, их пространственное расположение; глядя на схему, собрать образ, конструкцию. Если ребёнку сложно собирать предложенный образ глядя на схему, облегчите ему выполнение задания –

предложите сначала накладывать детали на схему. Когда он с этим будет легко справляться, можно переходить к сборке, глядя на схему.

Этап 4:

По мере того, как ребенок осваивает сборку по схеме с контурным делением, у него все лучше развивается способность к анализу, синтезу, выстраиванию образов, а значит можно переходить к следующему этапу – игре-упражнению с элементом головоломки «Заверши образ». Предложите ребенку рассмотреть незаконченную схему, подумать, на что она похожа, и завершить образ, выбрав необходимые детали.

В завершении освоения игр-упражнений ребенок ознакомится с элементами игр-головоломок, поймёт их суть и место в игре, станет более самостоятелен при решении логических задач, а значит, будет готов достигнуть более сложной цели – решить головоломку.

Варианты игр-головоломок для развития логического мышления:

1. Игра-головоломка «Складушки»
2. Игра-головоломка «Слагалица»
3. «Осенний кубик»
4. «Гала-куб»
5. «Репка»

(показать)

Таким образом, развивая логику малыша, вы растите маленького гения. Возможно, что уже после нескольких занятий он порадует вас своими маленькими, но необычайными изобретениями и новыми открытиями!