

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Руэмский детский сад «Лесная сказка»
(МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная
сказка»
(протокол от «02» апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ
«Руэмский детский сад «Лесная сказка»
О.В. Уразаева
« 02» апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Руэмский детский сад «Лесная сказка»
за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Руэмский детский сад «Лесная сказка»
Руководитель	МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка»
Адрес организации	425231, РОССИЯ, РЕСП МАРИЙ ЭЛ, МЕДВЕДЕВСКИЙ М.Р-Н, РУЭМСКОЕ С.П., РУЭМ П, ШУМЕЛЕВА УЛ, Д. 27А, К. 1
Телефон	8(8362)53-79-71
Адрес электронной почты	lesnaja_skaska@mail.ru
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района
Дата создания	Первый корпус - 1982 г. Второй корпус - 1989 г.
Лицензия	№ЛО35-01267-12\00247937 от 05.10.2015

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Руэмский детский сад «Лесная сказка» (далее - детский сад) расположен в жилом районе поселка, в стороне от проезжей части дорог и за пределами санитарно-защитных зон предприятий и сооружений. Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, с централизованно-отопительной и канализационной системами. Проектная мощность- 260 мест. Общая площадь здания – 4 164,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 846,3 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 11 часов с 7.00 до 18.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Детский сад посещает 325 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 325 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая группа раннего возраста (с 1 до 2 лет) – 24 воспитанника
- Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 21 воспитанник
- Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 19 воспитанников
- Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 19 воспитанников
- Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 19 воспитанников
- Младшая группа (с 3 до 4 лет) – 25 воспитанников
- Младшая группа (с 3 до 4 лет) – 27 воспитанников
- Средняя (с 4 до 5 лет) – 27 воспитанников
- Средняя (с 4 до 5 лет) – 25 воспитанников
- Старшая (с 5 до 6 лет) – 24 воспитанника
- Старшая (с 5 до 6 лет) – 26 воспитанников
- Подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) – 24 воспитанника
- Подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) – 23 воспитанника
- Подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) – 22 воспитанника

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.05.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	305	94 %
Неполная с матерью	20	6 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	19%
Два ребенка	167	51 %
Три ребенка и более	95	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В течение 2023 года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа):

Название кружка	Возраст детей	Цель
«Юный эколог»	Старшая группа	Создание условий для формирования ответственного отношения дошкольников к окружающей природной среде и здоровью человека на основе воспитания экологической культуры и экологически компетентного поведения.
«Медвежонок»	Старшая группа	Воспитание у детей старшего дошкольного возраста бережного отношения к природе.
«АБВГ Дей-ка»	Старшая группа	Развитие и совершенствование речевой деятельности как условия расширения

		личностного и познавательного опыта ребёнка.
«Песенка»	Старшая группа	Формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.
«Умные пальчики»	Старшая группа	Развитие логического мышления, смекалки, умения мыслить самостоятельно, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, расширить кругозор математических представлений у детей дошкольного возраста.
«Пластилинография как средство развития детей старшего дошкольного возраста»	Подготовительная группа	Развитие тонких движений пальцев и всей руки в целом, активация творческих способностей детей.
«Хочу все знать»	Подготовительная группа	Развитие познавательных способностей и воспитание у детей старшего дошкольного возраста бережного отношения к природе.
«Сказкотерапия»	Подготовительная группа	Развитие у детей творческих способностей посредством сказкотерапии.
«Крепыши»	Подготовительная группа	Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни.

Кружковая работа проводится во второй половине дня 1-2 раза в неделю продолжительностью 20 – 30 минут.

Также в учреждении предоставлялись платные образовательные услуги:

Название кружка	Возраст детей	Цель
Английский для малышей	5-7 лет	Знакомство с основами английского языка
Хореография	5 -7 лет	Художественное воспитание и образование детей дошкольного возраста средствами хореографии
ЛФК	5 -7 лет	Физическое развитие детей, укрепление и сохранение их здоровья.
Речевичок	4-5 лет	Коррекция речевого развития детей для реализации потенциала в обучении и воспитании.

В дополнительном образовании задействовано 93 процента воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается рост посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и• воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по основной образовательной программе. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

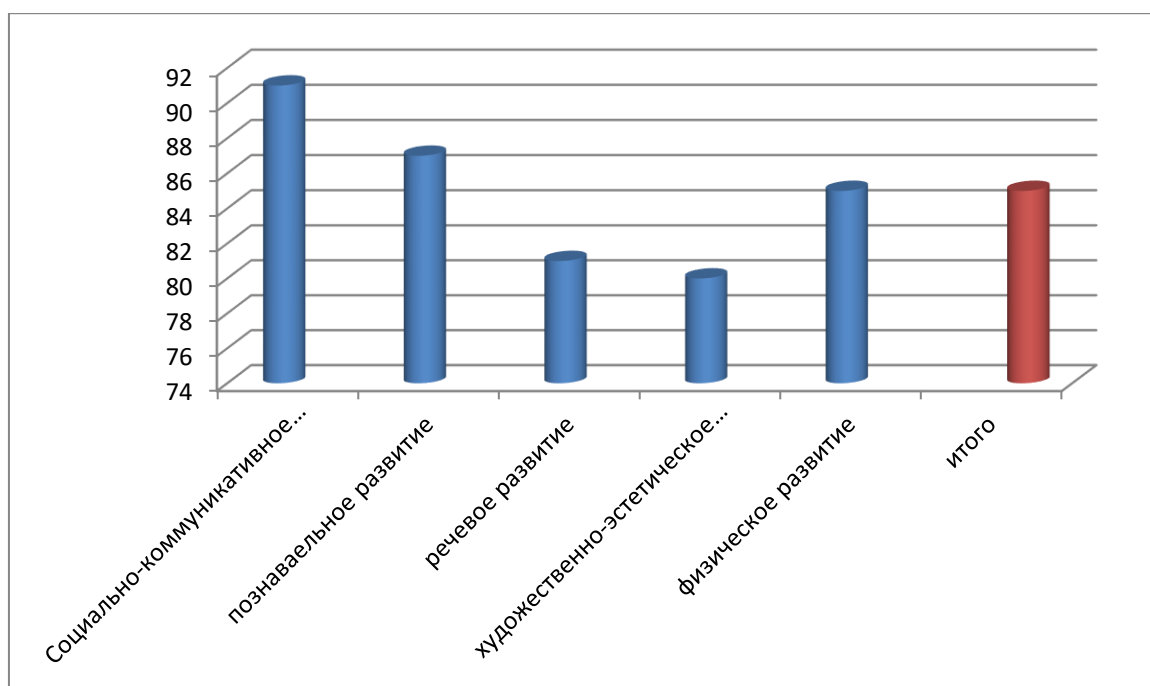
Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы;
- беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей и только для планирования дальнейшей работы с ребёнком, коррекции его развития, путём создания индивидуального маршрута.

Общий процент выполнения программы составляет 100%, что является высоким показателем. Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом.

Мониторинг образовательного процесса
МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка»
по образовательным областям за 2023 год



Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2023 году количество выпускников составило 69 детей. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Психологическая готовность выпускников подготовительных групп к обучению в школе за 2023 год:

Уровни	Подготовительные к школе группы
высокий	46 %
выше среднего	29 %
средний	21 %
ниже среднего	4 %
низкий	0

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 2.3/2.4.3590-20и составляет:

- в группах в с детьми от 1 до 2 лет – до 10 мин.
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. В детском саду работают: заведующий, старшие воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели, учитель – дефектолог.

	Количество	%
Всего педагогов	29	100
Педагогов с высшей категорией	10	34
С первой категорией	14	49
Соответствие занимаемой должности	-	-
Без категории	5	17
Педагогов с высшим профессиональным образованием	21	72
Педагогов со средним профессиональным образованием	8	27
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 3 лет	3	10
от 3 до 5 лет	0	0
до 10 лет	2	8
от 10 до 15 лет	7	24
15 лет и более	17	58
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	2	6
до 35 лет	0	0
до 55 лет	20	69
свыше 55 лет	7	25
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования»	4	14

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4	14
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	11	38

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

5 -высшую

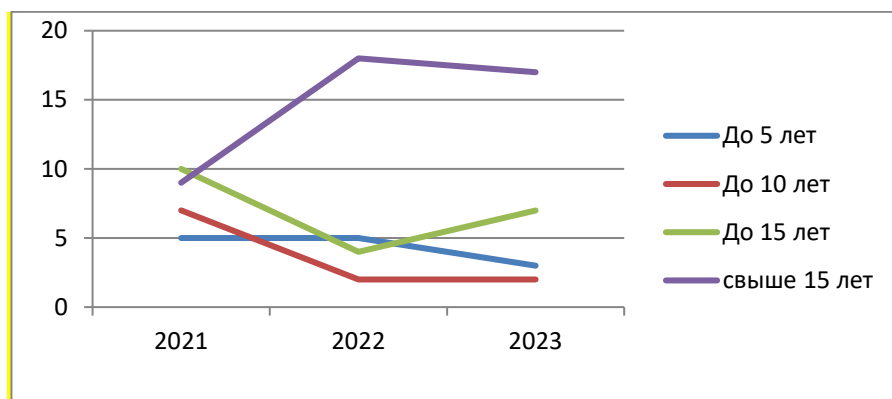
1-первую квалификационную категорию

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2023 г. – 11.

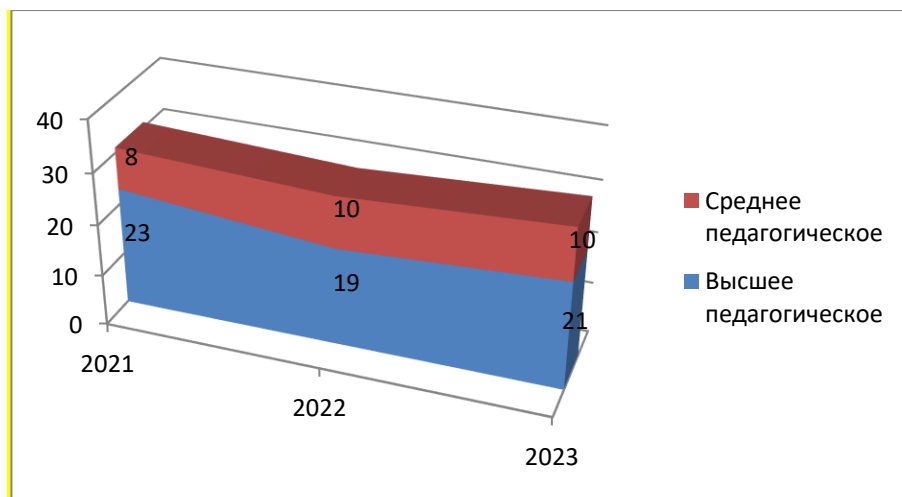
Из 29 педагогических работника Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



Образование работников



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников Детского сада все соответствуют

квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги ДОО организуют воспитательно-образовательную работу детей по развитию творческих задач, а также способствуют социализации детей через участие воспитанников в конкурсах:

- муниципальный конкурс детского творчества «Рождественская открытка» - 2 место;
- муниципальный конкурс «Пасхальные яйца» - сертификат участника
- муниципальный конкурс «Юный интеллектуал» - сертификат участника
- муниципальный конкурс «Умники и умницы» - сертификат участника
- республиканский конкурс «Выборы глазами детей» - 1 диплом победителя и 7 сертификатов
- международный творческий конкурс «Новый год стучится в двери» - 1, 2 место
- международный конкурс «Кукольная мастерская» - 1 место
- всероссийский конкурс «Народное искусство и нематериальное культурное наследие народов России в воспитании детей» - 1 место
- эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - диплом участника
- всероссийская олимпиада для дошкольников 4-6 лет «Эрудит» - диплом 1 степени

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Провели районное методическое объединение «Игровые технологии в обучении детей, формы и методы работы по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста».

В 2023 году педагоги детского сада приняли активное участие:

- в республиканском форуме «Зимняя школа молодых педагогов и наставников» - сертификат;
- во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов ДОО «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС ДОО – дипломы победителей;
- во Всероссийском конкурсе «Педагогическое мастерство в детском саду – 2023» - 1, 2 место
- Республиканский фестиваль «Радуга талантов» - сертификаты участников.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на местах рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;
- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- заменить дверь в пищеблок.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка». Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии: «Города России», «Символы России», «Праздники России», «Эмоции», «Лесные животные», «Транспорт», «Строительная техника», «Млекопитающие», «Космос», «Правила дорожного движения», «Правила маленького пешехода», «Тело человека», «Уроки безопасности», «Если малыш поранился», «Правильно или неправильно», «Множественное число», «Авиация», «Водный транспорт», «Играем в сказку», «Виды спорта», «Головные уборы», «Хлеб всему голова», «Рыбы морские и пресноводные», «Времена года», «Дом и его части», «Кем быть», «Полевые цветы»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось компьютерами.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, уголок природы. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В учреждении оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: 2 музыкально-физкультурных зала, 2 бассейна, 2 логопункта, 2 кабинета дополнительного образования. Особое внимание в детском саду уделяется эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду целый день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

В течение 2023 приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка».

Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 2023 учебный год.

Приобретены: стеллаж в группу «Рябинка»; жалюзи и рулонные шторы в группы «Земляничка», «Незабудка»; поменян линолеум в спальне группа «Незабудка»; заенена плитка на стенах туалета в группах «Клюковка» и «Брусничка», заменен линолеум в методическом кабинете 1-го корпуса; заменено аварийное окно в бассейне 2-го корпуса на оконные конструкции из ПВХ; куплены новые котлы на кухни 1 и 2 корпусов, моечная ванна для обработки готовой продукции, весы электронные; рулонные шторы в группы «Ромашка», «Малинка» и «Одуванчик»; заменены треснутые стеклопакеты из ПВХ в группах «Мак», «Василек»; куплены два телевизора DIGMA в кабинеты английского языка и дополнительного образования; приобретены строительные материалы для косметического ремонта групп и здания.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, не имеется. В 2023 году проведен косметический ремонт (покраска и побелка) всех помещений групп. В обоих корпусах покраска построек малых форм на участках, заборов. Построены две новые песочницы, новый заборчик на прогулочном участке для группы «Незабудка», отремонтирован и заменен пол на веранде прогулочного участка группы «Мак». Проведена замена осветительных приборов для групповых помещений обоих корпусов.

Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновения пожара на пульт подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или)

транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и договор о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации техническом обслуживании средств тревожной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность ДОУ.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Два раза в год отработывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан антитеррористический паспорт безопасности»; два раза в год отработывается «План эвакуации воспитанников и работников по антитеррористической безопасности» среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Вывод: Все компоненты материально-технической базы детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития детей.

Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда работников и жизнедеятельности детей безопасны. Но для полноценной реализации ФГОС ДО существует необходимость в пополнении информационно-технической базы, спортивного, оздоровительного оборудования. Для этого требуется определение объема расходов необходимых для реализации ООП ДО и достижение планируемых результатов, а также механизма их формирования.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2024 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (11 часов)		325
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	83
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	242
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		325 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		18 (5 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		18 (5 %)
присмотру и уходу		18 (5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (21 %)
с высшей		5 (17 %)
первой		1 (3 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (10 %)
больше 30 лет		13 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (6 %)
от 55 лет		7 (24 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100 %)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.