

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Руэмский детский сад «Лесная сказка»
(МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная
сказка»
(протокол от «20» марта 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ
«Руэмский детский сад «Лесная сказка»
О.В. Уразаева
«20» марта 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Руэмский детский сад «Лесная сказка»
за 2025 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Руэмский детский сад «Лесная сказка»
Руководитель	МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка»
Адрес организации	425231, РОССИЯ, РЕСП МАРИЙ ЭЛ, МЕДВЕДЕВСКИЙ М.Р-Н, РУЭМСКОЕ С.П., РУЭМ П, ШУМЕЛЕВА УЛ, Д. 27А, К. 1
Телефон	8(8362)53-79-71
Адрес электронной почты	lesnaja_skaska@mail.ru
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района
Дата создания	Первый корпус - 1982 г. Второй корпус - 1989 г.
Лицензия	№ЛО35-01267-12\00247937 от 05.10.2015

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Руэмский детский сад «Лесная сказка» (далее - детский сад) расположен в жилом районе поселка, в стороне от проезжей части дорог и за пределами санитарно-защитных зон предприятий и сооружений. Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, с централизованно-отопительной и канализационной системами. Проектная мощность- 260 мест. Общая площадь здания – 4 164,7 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 846,3 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с длительностью пребывания детей 11 часов с 7.00 до 18.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Детский сад посещает 308 детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 308 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая группа раннего возраста (с 1 до 2 лет) – 20 воспитанников
- Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 22 воспитанника
- Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 20 воспитанников
- Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 24 воспитанника
- Младшая группа (с 3 до 4 лет) – 21 воспитанник
- Младшая группа (с 3 до 4 лет) – 23 воспитанника
- Средняя (с 4 до 5 лет) – 21 воспитанник
- Средняя (с 4 до 5 лет) – 20 воспитанников
- Средняя (с 4 до 5 лет) – 16 воспитанников
- Средняя (с 4 до 5 лет) – 16 воспитанников
- Старшая (с 5 до 6 лет) – 27 воспитанников
- Старшая (с 5 до 6 лет) – 27 воспитанников
- Подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) – 24 воспитанника
- Подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) – 27 воспитанников

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	276	90%
Неполная с матерью	31	10%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	19%
Два ребенка	135	45%
Три ребенка и более	111	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По итогам реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2025г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	276	90%

Неполная с матерью	31	10%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	19%
Два ребенка	135	45%
Три ребенка и более	111	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В течение 2025 года в детском саду организовывалась работа по дополнительному образованию детей на бесплатной основе (кружковая работа):

Название кружка	Возраст детей	Цель
«Мы твои друзья»	Старшие группы	Воспитание у детей старшего дошкольного возраста бережного отношения к природе, через любовь к домашним животным.

Кружковая работа проводится во второй половине дня 1-2 раза в неделю продолжительностью до 25 минут.

Также в учреждении предоставлялись платные образовательные услуги:

Название кружка	Возраст детей	Цель
Английский для малышей	5-7 лет	Знакомство с основами английского языка
Хореография	5 -7 лет	Художественное воспитание и образование детей дошкольного возраста средствами хореографии
ЛФК	5 -7 лет	Физическое развитие детей, укрепление и сохранение их здоровья.
АБВГ-Дейка	5-6 лет	Речевое развитие детей, ознакомление детей со звуковым анализом и подготовки их к усвоению грамоты, комплексная подготовка детей к школе.

Речевичок	4-5 лет	Коррекция речевого развития детей для реализации потенциала в обучении и воспитании.
-----------	---------	--

В дополнительном образовании задействовано 95 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается рост посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы, педагогами проводится мониторинг воспитательно-образовательного процесса по основной образовательной программе. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

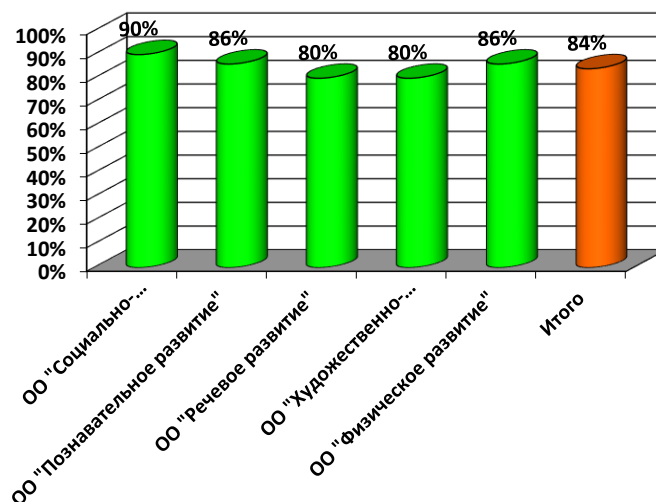
Формы проведения мониторинга:

- диагностические срезы;
- беседы с детьми;
- анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Диагностика проводится для оценки индивидуального развития детей и только для планирования дальнейшей работы с ребёнком, коррекции его развития, путём создания индивидуального маршрута.

Общий процент выполнения программы составляет 100%, что является высоким показателем. Анализ диагностического исследования по образовательным областям показал, основной контингент воспитанников имеют средний и высокий уровень развития и успешно справляются с программным материалом.

Мониторинг образовательного процесса
МДОБУ «Руэмский детский сад «Лесная сказка»
по образовательным областям за 2025 год



Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2025 году количество выпускников составило 50 детей. В таблице представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.

Психологическая готовность выпускников подготовительных групп к обучению в школе за 2025 год:

Уровни	Подготовительные к школе группы
высокий	48%
выше среднего	28%
средний	20%
ниже среднего	4 %
низкий	0

Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

В 2025 году работа проходила в штатном режиме в соответствии с годовым планом и соблюдением всех необходимых карантинных мероприятий.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН СП 2.4. 3648-20 от 01.01.2021 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 2 лет – до 10 мин.
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2025 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. В детском саду работают: заведующий, старшие воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели, учитель – дефектолог

	Количество	%
Всего педагогов	30	100
Педагогов с высшей категорией	11	37
С первой категорией	15	50
Соответствие занимаемой должности		
Без категории	4	13
Педагогов с высшим профессиональным образованием	22	73
Педагогов со средним профессиональным образованием	8	27
Распределение педагогов по стажу работы:		
до 3 лет	4	13
от 3 до 5 лет	3	10
до 10 лет	3	10
от 10 до 15 лет	8	27
15 лет и более	12	40
Распределение педагогов по возрасту:		
до 25 лет	1	3
до 35 лет	3	10
до 55 лет	19	63
свыше 55 лет	7	24
Количество педагогов, имеющих отраслевые награды:		
Нагрудный Знак «Почетный работник сферы образование РФ»	1	3
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	0	0
Почетная грамота Министерства образования и науки РМЭ	3	10

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

5 - высшую

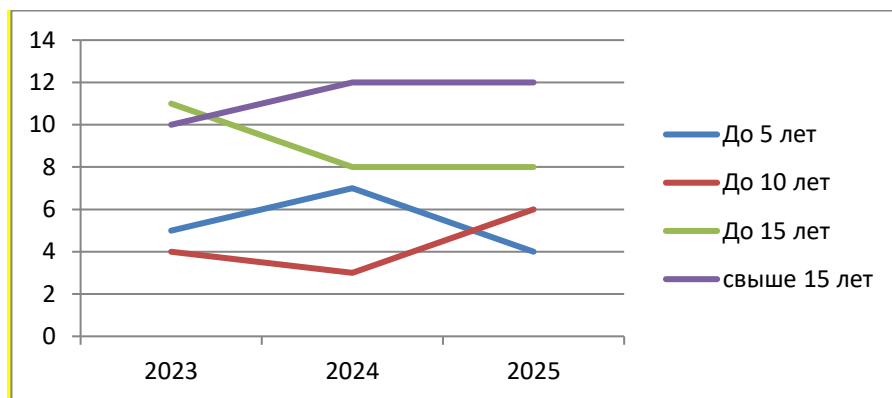
4 - первую квалификационную категорию

Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2025 г. – 10.

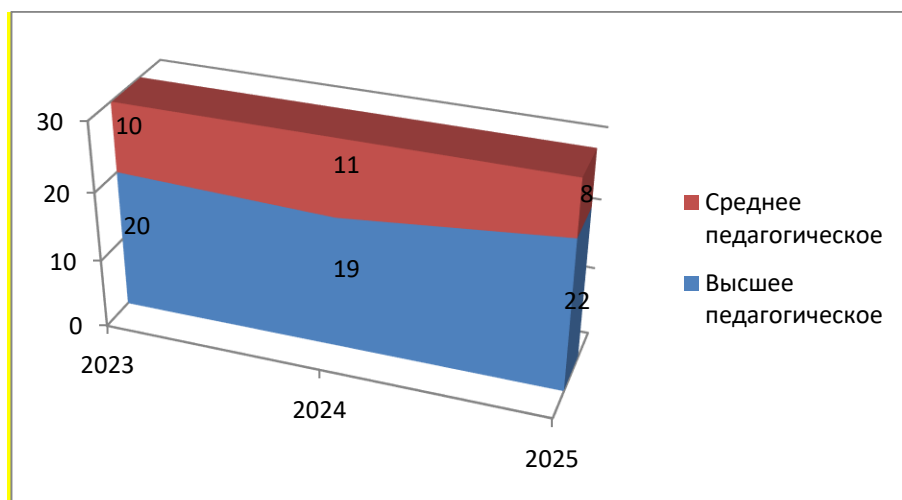
Из 30 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



Образование работников



По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 30 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги ДОУ организуют воспитательно-образовательную работу детей по развитию творческих задач, а также способствуют социализации детей через участие воспитанников в конкурсах:

Муниципальный уровень:

- Районный сетевой проект «Мой прадедушка – герой»: дипломы 1, 2, 3 степени – 3 команды, 18 детей
- Районный конкурс «Божий мир глазами детей»: грамота за 3 место – 1 ребенок
- *Республиканский уровень:*
- Победители Республиканского конкурса «Эколята – друзья пернатых»: диплом за 3 место – 1 ребенок
- Победители республиканского конкурса чтецов «Воинская слава России»: диплом за 1 место – 1 ребенок
- Кубок Республики Марий Эл по современным танцевальным направлениям «Марийские мотивы»: диплом за 1 место – 8 детей

- Межрегиональный турнир по современным танцевальным направлениям «Йошки-матрешки»: диплом за 1 место – 12 детей
- *Всероссийский уровень:*
- Победители всероссийского конкурса «Мой папа – самый лучший»: диплом I степени – 1 ребенок.
- Всероссийская олимпиада «Планета эрудиции»: диплом 1 степени – 1 ребенок
- Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Твое время»: диплом лауреата 2 степени – 1 ребенок
- Всероссийский творческий конкурс «Как прекрасно слово мама»: диплом 1 степени – 1 ребенок
- Всероссийская викторина «Экология для дошколят»: диплом 1 степени – 1 ребенок
- Всероссийская олимпиада «Грамотей»: диплом 1 степени – 1 ребенок
- Всероссийский конкурс «День детских изобретений- твори, выдумывай, пробуй»: диплом 1 степени – 1 ребенок
- Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы»: 2 диплома 1 степени – 2 ребенка
- Всероссийский конкурс народной культуры «Красный сарафан»: диплом дипломанта 2 степени – 12 детей
- Всероссийский конкурс «Живет Победа в поколениях»: дипломы 1 степени – 3 ребенка

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в мероприятиях разного уровня:

Муниципальный

- 4 педагога приняли участие в Фестивале творчества молодых педагогов и наставников, посвященного Году защитника Отечества – благодарности;
- 3 педагога приняли участие в муниципальном 12 форуме молодых педагогов и наставников «Качество образования – залог успешного будущего»

Республиканский

- 1 педагог принял участие в республиканском фестивале детского творчества дошкольников «Радуга талантов» на тему: «Звенит победный май!» в номинации «Лучший педагогический опыт» - диплом за 1 место;
- 2 педагога приняли участие в республиканском семинаре «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей с расстройством аутистического спектра и другими множественными нарушениями развития»

Всероссийский

- 2 педагога приняли участие в межрегиональном конкурсе профессионального развития и методического мастерства «Грани методического мастерства» - диплом 2 степени;
- 21 педагог приняли участие в национальном конкурсе «Педагогическая лига: дошкольное образование» – дипломы победителей;
- 1 педагог принял участие во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Лучший педагогический проект» в условиях реализации ФОП ДО – диплом 1 степени;

- 2 педагога приняли участие во Всероссийском фестивале педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспектива»;
- 2 педагога приняли участие во Всероссийском методическом дне «Новые возможности интеграции образовательных областей посредством использования игровых наборов «Мир головоломок»;
- 5 педагогов приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «24 Глушковские чтения» - (выступления из опыта работы)
- 1 педагог принял участие в национальном конкурсе педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: историческое просвещение» - диплом победителя;
- 2 педагога приняли участие в турнире работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма» - дипломы победителей;
- 13 педагогов приняли участие во всероссийском образовательном семинаре «Дорожная культура на каждом уроке» Дипломы за активное участие, количество часов – 16ч.
- 17 педагогов приняли участие во 2 Национальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации «Дошкольное образование» - дипломы победителей

Публикации

- Сборник ПГТУ «Дошкольное детство» сборник статей» опубликована 1 статья педагога
- в сборнике ВШДА «Вестник дошкольного образования» опубликованы 7 статей педагогов
- в сборнике «24 Глушковские чтения» - опубликованы 4 статьи педагогов

Мероприятия на уровне района, проводимые в ДОУ:

- МО секции «Здоровый ребенок – здоровое будущее» по теме «Игровые технологии как средство повышения эффективности физического воспитания в ДОУ»

Мероприятия на уровне республики, проводимые в ДОУ:

- республиканский семинар «Интеллектуальное развитие дошкольников через игры-головоломки»;
- на базе детского сада проходил этап республиканского конкурса «Воспитатель года – 2025» - открытые занятия

Инновационные площадки

Продолжила работу инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» №102 от 22.02.2023г.

На базе детского сада был проведен республиканский семинар форума «События для вдохновения». Был проведен педагогический совет «Головоломки в развитии познавательной активности и логического мышления дошкольников», семинар-практикум «Игры-головоломки – интеллектуальное занятие по душе», открытые занятия «Путешествие в страну головоломок»

Была пополнена ПРС играми головоломками, разработан и реализован проект «Путешествие в мир головоломок» проведены: тематическая проверка «Применение логико-математических игр на занятиях по ФЭМП». Проведены консультации «Современные подходы к выбору и использованию логико-математических игр в детском саду», «Эффективные технологии внедрения логико-математических игр и головоломок в практику работы со старшими дошкольниками».

В связи с увеличением в 2025 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду.

В 2025 году Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2025 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на местах рабочего процесса, а именно:

- модернизировать постройки на прогулочных участках;
- заменить линолеум в раздевалках групп «Колокольчик» и «Одуванчик»;
- заменить линолеум в группе «Черничка».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Федеральной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФОП ДО. Приобрели программы, наглядно-дидактические пособия:

- серии: «Народы России и ближнего зарубежья», «Транспорт», «Строительная техника», «Авиация», «Блоки Дьенеша», «Правильно-неправильно», «Полезное и вредное», «Млекопитающие», «Перелетные птицы», «Зимующие птицы», «Полевые цветы», «Тело человека», «Герои русских сказок», «Дом и его части», «Хлеб – всему голова», «Экология»

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось компьютером, принтером и 2 телевизорами.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе функционируют центры: сюжетно-ролевой игры, развивающих игр, конструирования, центр художественного творчества, музыки и театра, двигательной активности, экспериментальной деятельности, уголок природы. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В учреждении оборудованы помещения для разных видов детской деятельности: 2 музыкально-физкультурных зала, 2 бассейна, 2 логопункта, 2 кабинета дополнительного образования. Особое внимание в детском саду уделяется эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду целый день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

В течение 2025 приобретена учебно-методическая литература и наглядно-дидактические пособия по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Таким образом, развивающая среда, созданная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться ее составляющими.

Динамика изменений материально – технического состояния образовательного учреждения за 2025 учебный год.

Приобретены: жалюзи вертикальные в группы «Рябинка» и «Смородинка». Картофелеочистительная машина МКК-300 на пищеблок 2 корпуса.

Заменены линолеумы в групповой комнате и раздевалке группы «Ромашка», а также в групповой комнате группы «Рябинка», заменен линолеум в методическом кабинете 2 корпуса.

Заменены потолочные светильники старого образца на новые в групповой комнате и раздевалке в группе «Черничка».

Куплены телевизоры в группы «Ландыш», «Рябинка».

Приобретен принтер лазерный в методический кабинет 1 корпуса, принтер в кабинет логопеда 2 корпуса.

Заменены старые люстры в музыкальных залах обоих корпусов на современные светильники и защитной решеткой.

Заменены старые детские кровати в группе «Мак».

Заменены стеклопакеты в группе «Незабудка». Заменены окна в кабинете дополнительного образования, методическом кабинете и в спальне группы «Смородинка», и одно окно бассейна - 2 корпуса.

Установлены Стеллажи для хранения методических материалов и игрушек в спальни групп «Ромашка» и «Клюковка». В группе «Клюковка» заменены банкетки для детей в раздевалке.

Установлены бактерицидные облучатели в спальнях групп – «Ромашка», «Колокольчик», «Одуванчик», «Рябинка», «Земляничка», «Малинка».

Заменены и установлены новые осветительные приборы для уличного освещения, на территориях 1 и 2 корпусов.

Так же были приобретены строительные материалы для ежегодного косметического ремонта в группах и других помещениях детского сада.; медицинские товары для оказания первой помощи, аптечки; новые комплекты вафельных полотенец и спецодежды работников.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, не имеется. В 2025 году проведен косметический ремонт (покраска и побелка) всех помещений групп. В обоих корпусах покраска построек малых форм на участках, заборов, замена и установка осветительных приборов по периметру детского сада. Замена осветительных приборов для групповых помещений обоих корпусов.

Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Для обеспечения безопасности детей и работников здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией, оборудованием, дублирующим сигналы о возникновении пожара на пульт подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующий этот сигнал организации (ПАК «Стрелец-Мониторинг»), а также тревожной сигнализацией, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены контракты на оказание услуг по обслуживанию АПС и договор о выезде нарядов полиции при срабатывании тревожной сигнализации техническом обслуживании средств тревожной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Назначены ответственные лица за безопасность ДОО.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами), которые поддерживаются в состоянии постоянной готовности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Пути эвакуации оборудованы аварийным освещением.

Два раза в год отработывается «План эвакуации воспитанников и работников на случай пожара»; разработан антитеррористический паспорт безопасности»; два раза в год отработывается «План эвакуации воспитанников и работников по антитеррористической безопасности» среди работников и родителей воспитанников, посещающих учреждение, распространяются памятки и буклеты по обеспечению безопасности.

Вывод: Все компоненты материально-технической базы детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального развития детей.

Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда работников и жизнедеятельности детей безопасны. Но для полноценной реализации ФГОС ДО существует необходимость в пополнении информационно-технической базы, спортивного, оздоровительного оборудования. Для этого требуется определение объема расходов необходимых для реализации ООП ДО и достижение планируемых результатов, а также механизма их формирования.

При этом в 2025 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (компьютеров, телевизоров) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2026 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	

в режиме полного дня (11 часов)		308
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	86
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	222
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		308 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		13 (4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		13 (4%)
присмотру и уходу		13 (4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (30%)
с высшей		5 (17%)
первой		4 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		7 (23%)
больше 30 лет		10 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (10%)
от 55 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.