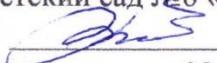


Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – Медведевский детский сад №6 «Колокольчик»»
(МДОБУ «ЦРР - Медведевский детский сад №6 «Колокольчик»»)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОБУ «Центр развития ребенка –
Медведевский детский сад №6 «Колокольчик»»

«Центр
развития ребенка
Медведевский
детский сад № 6
«Колокольчик»»


Л.Г. Айварова
«09» января 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Центр развития ребенка –Медведевский детский сад №6 «Колокольчик»»
на 01 января 2025 года**

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения обучающихся, качество кадрового учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности ДОО.

Название образовательной организации	Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Медведевский детский сад №6 «Колокольчик»»
Руководитель	Айварова Людмила Геннадьевна
Адрес организации	425200, Республика Марий Эл, Медведевский район, пгт. Медведово, ул. Пушкина 2а
Телефон, факс	(8362)58-21-81
Адрес электронной почты	centr1983@mail.ru
Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Медведевский муниципальный район»
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 28.07.2015 №482, серия 12ЛО1 №0000551

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка - Медведевский детский сад №6 «Колокольчик»» расположено в двух типовых двухэтажных зданиях, снабженных центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Введено в эксплуатацию в 1983 году. Детский сад расположен в экологически чистом районе. Территория огорожена металлическим забором, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории расположены 14 прогулочных участков, 1 спортивная площадка. Групповые площадки оборудованы теньевыми навесами, игровыми постройками, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района», МАОУ «Медведевская гимназия им. Н.Д. Хорошаева», МДОБУ «Медведевский детский сад №4 «Ромашка», Медведевский районный дом детского творчества.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1014 от 30.08.2013г., СанПиН 1.2.3685-21, Уставом МДОБУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка.

В ДОО функционирует 14 групп дошкольного возраста. Фактическая наполняемость детьми ДОО: 371 обучающийся.

Режим работы ДОО

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ). Группы с 11-ти часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 18.00.

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Организационная структура управления в дошкольном образовательном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, она представлена в виде двух структур и трех уровней. Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

Иструктура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Совет по защите прав детства;
- Общее собрание
- Профсоюзный комитет
- Родительский комитет

Общее собрание трудового коллектива

- Осуществление общего руководства МДОБУ.
- Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
- Утверждение нормативно-правовых документов ДОО. Члены подразделения: все работники ДОО.

Совет по защите прав детства

- Осуществление контроля за соблюдением и исполнением законодательства по охране прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Изучение морально-психологического климата в семьях с целью создания для детей психологически безопасной атмосферы жизнедеятельности.
- Осуществление профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
- Организация обучения общественного актива современным формам и методам работы по охране прав детства. Члены подразделения: уполномоченный по охране прав детства, специалисты, воспитатели, родители.

Педагогический совет

- Реализация государственной, республиканской, районной политики в области дошкольного образования;
 - Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ.
 - Утверждение годового плана работы и программного развития ДОО. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы с детьми. Внедрение в практику работы ДОО достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
 - Повышение профессионального мастерства педагогов, развитие их творческой активности.
- Члены подразделения: заведующий детским садом, старшие воспитатели, представители родительской общественности, специалисты, воспитатели.

Родительский комитет

- Цели, задачи и содержание деятельности: Обеспечение постоянной взаимосвязи детского сада с родителями.

Осуществление помощи ДОО в его работе и контроль за выполнением всеми родителями законных требований ДОО.

- Взаимосвязь с другими структурными подразделениями ДОО: административный совет, педагогический совет. Члены подразделения: представители родительской общественности от каждой группы.

Профсоюзный комитет

- Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива.
- Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОО, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за их соблюдением и выполнением.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру состоящая из трех уровней:

Первый уровень – заведующий ДОО.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

Второй уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ДОО.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В МДОБУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного бюджетного

учреждения «Центр развития ребенка – Медведевский детский сад №6 «Колокольчик»» разработана в соответствии с [Порядком](#) разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

ФОП
«От рождения до школы» общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г.
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)
«Юный эколог» (С.Н. Николаева)
«Наш дом – природа» (Н.А. Рыжова)
«Изи памаш» («Родничок», сост. Н.В. Казакова, Т.Н. Кудрявцева)
«Ладушки» И. Новоскольцева
«Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова)
«Камертон» (Э.П. Костина)
«Я, ты, мы» (О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)
«Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте» (Н.В. Нищева)

Коррекционные программы

«Подготовка к школе детей с ЗПР» С. Шевченко
Программа подготовки к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада (старшаяподготовительная группы) (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)
Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта (Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева)

Дополнительное образование обучающихся

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся по следующим приоритетным направленностям: художественное, социально-гуманитарное. На каждый вид дополнительного образования разработаны учебный план и программа.

№ п/п	Дополнительное образование	Направленность	Количество занимающихся
1	Грамотейка	социально-гуманитарная	222
2	Планета танца	художественная	338
3	Веселые ладошки	художественная	191

В целом, охват детей дополнительными образовательными услугами ДОО в 2024 учебном году составил 100 %, что способствует повышению социализации, интеллектуальному, художественно-эстетическому развитию, формированию предпосылок готовности к школе.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательной учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: Детская библиотека, Центр детского творчества, Историко-художественный музей, Республиканские центры русской, марийской, татарской культур в рамках региональной инновационной площадки «Разработка и внедрение инновационной сетевой модели поликультурного воспитания в ДОО».

Также детский сад сотрудничает с Медведевской ЦРБ. Медицинская сестра осуществляет медицинское наблюдение за

детьми, регулярно проводятся плановые медосмотры, диспансеризации, что способствует выявлению и предупреждению различных заболеваний, оказанию своевременной помощи детям.

2.2.2. Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в МДОБУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО стоит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий, акций для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- открытая группа ДОО в социальной сети ВКонтакте;
- групповые чаты на платформе Сферум, Телеграмм.
- консультационный центр.

Работает служба специалистов: учитель-логопед (2), учитель-дефектолог, инструктор по ФК, музыкальный руководитель (2).

2.2.3. Обучающиеся ДОО

Форма образовательной деятельности - дневная, очная.

Вид образовательной деятельности - в рамках требований ФОП ДО.

Язык обучения и воспитания – русский.

Распределение обучающихся по группам

Общее количество воспитанников – 371. В ДОО функционируют 14 возрастных групп.

Вторая группа раннего возраста – 3 (от 2 до 3 лет)

Младшая группа – 2 (от 3 до 4 лет).

Средняя группа – 3 (от 4 до 5 лет).

Старшая группа – 3 (от 5 до 6 лет).

Подготовительная к школе группа – 3 (от 6 до 7 лет).

Социальный паспорт семей обучающихся

В основном, детский сад посещают дети из полных семей. В их воспитании принимают участие оба родителя. Полные семьи - 359 (97%), не полные – 12 (3%), многодетные – 90 семей, под опекой - нет.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка и индивидуального развития детей.

Порядок приема и отчисления обучающихся, комплектования групп

Прием детей в Учреждение осуществляется после проведения процедуры комплектования Учредителем в сроки, определенные для комплектования, и на основании направления, выданного в Отделе образования и по делам молодежи администрации Медведевский муниципальный район, согласно регистру, составленного по дате рождения ребенка. Прием в Учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды направляются в учреждения с группами комбинированной и компенсирующей направленности по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) на основании справки врачей-специалистов (психиатра, невропатолога, офтальмолога) или заключения психолого-медико-педагогической комиссии. Прием в Учреждение осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032). Прием детей, впервые поступающих в образовательную организацию, осуществляется на основании медицинского заключения. Для приема

в образовательную организацию:

а) родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в Учреждение дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в Учреждении на время обучения ребенка.

Отчисление обучающихся из Учреждения происходит в связи с получением образования (завершением обучения).

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

-по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

-по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации ДОО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Качество подготовки обучающихся

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, инициативности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

Участие обучающихся в акциях, проектах, конкурсах, выставках

Участие обучающихся в конкурсах на уровне района

Районный конкурс «Модная ёлочка»	20 участников (сертификаты за участие)
Районный конкурс «Юные умники и умницы - 2024»	1 участник (грамота)
Районный конкурс детского творчества «Пеледше тукым – 2024»	3 участника (диплом за 1 место)
Районный конкурс детского творчества «Волшебный мир оригами», посвященный Году семьи	7 участников (сертификаты)
Районный конкурс детского рисунка ко Дню посёлка Медведево «Моя малая Родина»	9 участника (диплом за 2 место, диплом за 3 место, сертификаты)
Районный конкурс «Пасхальное яйцо»	6 участников (сертификаты)
II Районный сетевой проект «Пасхальная радость»	2 Команды воспитанников (14 участников) (грамоты)
Районный конкурс детского творчества «Рождественская открытка»	5 участника (сертификаты)
Муниципальный конкурс детского творчества «Божий мир глазами детей-2024»	6 участников (сертификаты)

Участие обучающихся в конкурсах на уровне республики

Республиканский конкурс детского творчества «Воинская слава России»	11 участника (сертификаты)
Республиканский конкурс экологических рисунков	1 участник (свидетельство участника)
Республиканский дистанционный конкурс детского рисунка	2 участника (сертификаты)
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	3 участника (дипломы)
Республиканский фестиваль-конкурс «Колумб лудмаш – 2024»	1 участник (диплом за 1 место)
Городской конкурс поэзии «Колумб лудмаш»	1 участник (диплом за 1 место)

Республиканский дистанционный конкурс детского рисунка #ВместеЯрче!	2 участника (сертификаты)
Республиканский конкурс детского творчества «Пеледше тукым»	3 участника (диплом 2 степени)
Республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр- источник детского творчества и новых открытий»	Коллектив воспитанников (сертификат участника)
Республиканский конкурс чтецов для дошкольников «Мы о войне стихами говорим»	1 участник (сертификат)
Республиканский конкурс поделки «Символ года-2025»	10 участников (диплом победителя, сертификаты)
Участие в творческой встрече в рамках культурной акции «Семейные выходные»	1 участник (благодарность)

Участие обучающихся в конкурсах на уровне РФ, международном

Всероссийский флешмоб «Мы разные, но мы вместе»	6 участников
Межрегиональный конкурс «Ача-ава дене пырля»	2 участников (дипломы)
Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Чулпан»	10 участников (диплом лауреатов 2 степени)
Всероссийский конкурс спорного творчества «Танцевальный ринг – 2024»	6 участников (диплом 1 степени)
III Всероссийский онлайн-конкурс инсценировок по произведениям поэта, Героя Советского Союза М. Джалиля и его соратников.	6 участников (диплом 2 место)
Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	4 участника (сертификаты)
Открытый региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан» (танец, песня)	25 участников (диплом лауреата 3 степени, 3 степени, 2 степени)
Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню рождения А. Барто «Добрый мир любимых книг»	2 участника (диплом 2 и 3 степени)
Общероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли-2024»	2 участника (диплом участника, благодарность за подготовку)
Всероссийский литературный конкурс «Волшебное русское слово»	2 участника (диплом участника)
Региональный конкурс семейных фотографий программы «Путешествие по родной стране»	1 участник (сертификат)

Физкультурно-оздоровительная работа с обучающимися

В ДОО проводится физкультурно-оздоровительная и медико-профилактическая работа, направленная на сохранение и

укрепление здоровья дошкольников на основе здоровьесберегающих технологий. В ДОО сформирован пакет локальных документов: разработана программа «Шаги к здоровью»:

- тематический план здоровья;

- комплексная система физкультурно-оздоровительной работы;

Ежегодно 2 раза в год (весна, осень) проходит Неделя Здоровья с обучающимися, проводятся Малые зимние и летние Олимпийские игры, спортивные соревнования, посвященные Дню Отца, Дню Защитника Отечества (с папами), ежедневно проводятся утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы.

2.3 Качество кадрового обеспечения

Подбор и расстановка кадров, и распределение между ними функций осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости.

В дошкольном учреждении создан положительный климат, коллективу присуще доброжелательность в отношениях, атмосфера доверия, основанная на уважении педагогов друг к другу.

Общая численность педагогических работников - 27 человек.

По уровню образования

Имеют высшее образование – 22 чел. (81%);

Среднее профессиональное – 5 чел. (17%)

По стажу работы

1 - 5 лет: - 8 (28 %)

20 лет и более – 8 (28 %)

По квалификационным категориям

Имеют высшую категорию – 12 чел. (44%)

Первую - 7 чел. (26%)

Концептуальные идеи, заложенные в Программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ДОО проводится систематическая работа по повышению

квалификации педагогов. Участие педагогов в системе повышения квалификации и переподготовки и повышения квалификации в 2024 году представлено в таблице.

Всего педагогов	Курсы повышения квалификации	Аттестация		Не аттестованные	Обучаются
		высшая	первая		
1 корпус - 14	14	3	2	2	1
2 корпус- 13	13	3	1	4	0
Итого	27	6	3	6	1

Участие в профессиональных педагогических конкурсах, семинарах, конференциях

Участие педагогов в мероприятиях на уровне района

Мероприятие	Участники
Районный конкурс на лучшее оформление цветочной клумбы «Посёлок в цветах – счастье в домах»»	Коллектив педагогов ДОО (диплом 3 место)
Муниципальный интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»	Коллектив педагогов 6 человек ДОО (почетная грамота)
Битва хоров	Коллектив педагогов ДОО (15 чел.) (сертификат)
II Районный сетевой проект «Пасхальная радость»	Тихомирова С.Н., Казанцева О.В., Камашева Т.А., Васильева Н.С. (грамоты)

Участие педагогов в мероприятиях на уровне республики

Мероприятие	Участники
«Почетный юнкор газеты «Ямделий» - 2024	Казанцева О.В. (диплом)
Форум педагогов ДОО «Событие для вдохновения»	Айварова Л.Г., Тихомирова С.Н, Казанцева О.В.(сертификаты)

Республиканский конкурс «Символ года – 2025»	Таланцева О.А. (сертификат)
Республиканский конкурс «Воинская слава России»	Казанцева О.В. (сертификат)
	Никитина И.А. (сертификат)
Республиканский конкурс электронных образовательных ресурсов этнокультурного содержания	Шишова О.С., Александрова Д.А. (сертификаты)
Семинар «Детский технопарк: инновационная модель развития технического творчества в условиях ДОО»	Никитина И.А. (программа)
Республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр-источник детского творчества и новых открытий»	5 педагогов (сертификаты)
Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений РМЭ «Воспитатель будущего»	Копылова А.А. (сертификат)
Республиканский семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей с расстройством аутистического спектра и другими множественными нарушениями развития»	Швецова С.О. (сертификат)

Мероприятия на российском, международном уровнях

Мероприятие	Участники
XII Межрегиональная зимняя школа молодых педагогов и наставников	Казанцева О.В. (сертификат)
VII Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	Казанцева О.В. (диплом)
XV Всероссийский Форум молодых педагогов и наставников «Таир-2024»	Казанцева О.В. (благодарность, благодарственное письмо)
Курсы повышения квалификации «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией»	Тихомирова С.Н. (удостоверение)
Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской республике»	9 педагогов (сертификаты)
Марафон «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях», 36 час	3 педагога (сертификаты)
Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Виноградова А.Г. (сертификат)
Вебинар по теме «Предшкольная математическая подготовка в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» 2 ч., «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика для детей дошкольного возраста», 2 ч	Виноградова А.Г. (сертификат)
Авторский интенсив Натальи Гафиятуллиной «РАСшифровка: как логопеду работать с РАС» «Запуск речи: от первой встречи до развернутой речи» Авторский мастер-класс «Как логопеду запускать речь неговорящим детям»	Швецова С.О. (сертификат)
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование»	11 участника (дипломы)

Материально-техническая база

В ДОО создана комфортабельная уютная обстановка, рационально организованная, насыщенная игровыми материалами. Среда наполнена развивающим содержанием, соответствующим гендерному воспитанию, интересам мальчиков и девочек. Созданы условия для самостоятельной активной целенаправленной деятельности:

- игровой (центры развивающих игр, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, бросовый полифункциональный материал);
- двигательной активности, оснащенные традиционным и нетрадиционным оборудованием;
- познавательной (книжные уголки, центры экспериментирования, центры воды и песка, уголки природы, патриотические, уголки безопасности, центры конструирования, сенсорные стены);
- изобразительной (художественно-речевые центры, галереи детского творчества);
- театральной (центры театрализованной деятельности, уголки ряженья, атрибуты, костюмы, музыкальные уголки).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает реализацию образовательной программы для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Материально-технические условия созданы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания.

Имеются **помещения для организации воспитательно-образовательного процесса:**

- музыкально-спортивный зал (1,2 корпус)
- спортивная площадка (1 корпус)
- кабинеты логопедов (2)
- кабинет дефектолога (1)
- библиотека
- групповые – 14
- кабинет дополнительного образования (1, 2 корпус)
- кабинет истории культур (2 корпус)

В рекреациях учреждения расположены вспомогательные объекты:

- мини-музей истории, культуры и быта марийского народа
- мини-планетарий (2 корпус)

- художественные галереи (1, 2 корпус)
- центр развивающих игр (1, 2 корпус)

2.4.1. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения

Компьютерное обеспечение

Кабинет	Фактический показатель	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
Методический	-Страница на образовательном портале -картотеки на электронном и бумажном носителях	2 (+ 1 ноутбук)	3	да	2
Музыкальный зал		2 (ноутбука)	2	да	0
Логопункт		1	1	да	0
Кабинет истории культур		1	1	да	1
Кабинет дополнительного образования		1	1	да	1
Групповые помещения		4 (проектор+ системный блок)	4	-	0
Всего		12	12		4

Имеется оргтехника: 4 МФУ, 5 принтера, 2 ламинатора.

Технические средства:

- Телевизоры – 17 шт.
- Музыкальные центры – 2 шт.
- Магнитофоны – 14 шт.
- Синтезатор – 1 шт.
- Проектор – 4 шт.
- Интерактивная доска - 1 шт.

Материально-технические условия ДОО позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

2.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы

ДОО укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем образовательным областям. Обеспечено дополнительной учебно-методической литературой и официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями.

Методкабинеты пополнены развивающим материалом на электронных носителях: тематические презентации-занятия по разным областям: «Соедини каждый овощ, с фигурой, на который он похож», «В мире стекла», «Безопасное детство» и др. Педагоги ДОО разработали презентации по ИКМН (региональный компонент программы) «Приобщение детей к основам национальной культуры через знакомство с народным фольклором», «Формы работы по воспитанию толерантности у дошкольников», «Игровые технологии, «Русский народный костюм» и др.

Мониторинг образовательного процесса

Достижения дошкольников в освоении образовательных областей в соответствии с ФГОС к образовательной программе ДОО в 2024 учебном году (по 3-х бальной шкале).

№	Образовательные области	По ДОО
1	Физическое	2.6
2	Социально-коммуникативное	2.5
3	Познавательное	2.5
4	Речевое	2.5
5	Художественно-эстетическое	2.6

Итоговый результат	2.5
---------------------------	------------

Анализ состояния здоровья воспитанников, уровень заболеваемости за 2024 г.

Всего, чел.	Показатели					
	Абсолютно здоров	%	Имеются отклонения	%	Хронические отклонения	%
371	119	32	213	57	39	11

Анализ состояния здоровья детей по сравнению с прошлым годом свидетельствует о снижении уровня заболеваемости на одного ребенка на 5,7 дней. Все профилактические мероприятия были проведены, карантинный режим соблюдался.

Анализ заболеваемости детей, учет группы здоровья ребенка, уровень его развития, позволяет внести соответствующие коррективы в воспитательно-образовательный процесс, осуществлять индивидуально-личностный подход к каждому воспитаннику. Условия для физического развития и оздоровления детей в детском саду: музыкально-спортивные залы (2), спортивные площадки (1). В каждой группе имеются физкультурные уголки, оснащенные спортивным традиционным и нетрадиционным оборудованием. Физическим воспитанием охвачены все дети, посещающие детский сад. Занятия проводятся в зале и на улице. Плотность занятий 75-85%.

Формы воспитательно-оздоровительной работы: занятия по физическому развитию (ООД), утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика, физкультминутки, динамические паузы. Организовано прошли «Зимняя спортивная олимпиада», «Малые летние Олимпийские игры», групповые физкультурные праздники и спортивные досуги, 2 раза в год проводилась «Неделя здоровья». Воспитательно-оздоровительная работа организуется в тесном контакте с семьей. Формы сотрудничества: созданы группы в сетевом сообществе Телеграмм, Сферум, размещена наглядная информация в раздевалках, встречи со специалистами и др.

Организация полноценного сбалансированного питания

В детском саду функционируют 2 пищеблока. Их оснащение обновляется ежегодно. Питание детей в ДОО осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей с целью ознакомления ежедневно вывешивается меню на информационные доски, как в раздевалках групп, так и около кухни, также выложена информация на официальном сайте МДОБУ.

В ДОО организовано 5-ти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

7. Система мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения программы

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами и специалистами ДОО. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Мониторинг освоения образовательной программы проводится педагогами 1 раз в конце учебного года.

МОНИТОРИНГ

освоения Программы в МДОБУ «Центр развития ребенка - Медведевский детский сад №6 «Колокольчик»» за 2024 год
(1 корпус)

№	Группа	Художественно-эстетическое развитие								Физическая культура			
		Средний балл	Худ. творчество			Средний балл	Музыка			Средний балл	Уровень развития в %		
			Уровень развития в %				Уровень развития в %				Высокий	Средний	Низкий
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий			
1	Младшая №1	2,7	96	4	-	2,8	85	15	-	2,8	89	11	-
2	Младшая №3	2,3	12	88	-	2,3	38	54	8	2,2	8	89	3
3	Средняя №1	2,4	65	28	7	2,3	56	30	14	2,7	85	15	-
4	Старшая №1	2,7	80	20	-	2,5	69	27	4	2,7	85	15	-
5	Старшая №3	2,0	14	86	-	2,5	61	36	3	2,8	89	11	-
6	Подготовит.№1	2,6	68	32	-	3,0	100	-	-	2,9	100	-	-
7	Подготовит. №3	2,5	86	14	-	2,7	81	19	-	2,9	88	12	-
Итого:		2,4	60	39	1	2,6	70	26	4	2,7	78	22	-

№	Группа	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие			
		Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий			
1	Младшая №1	2,8	92	8	-	2,7	96	4	-	2,7	85	15	-
2	Младшая №3	2,1	12	85	3	2,4	50	47	3	2,2	42	42	3
3	Средняя №1	2,6	89	11	-	2,5	76	21	3	2,5	78	18	4
4	Старшая №1	2,6	92	8	-	2,6	91	5	-	2,7	84	12	4
5	Старшая №3	2,5	82	18	-	2,4	49	51	-	1,9	21	53	26
6	Подготовит.№1	2,7	88	12	-	2,5	56	37	7	2,5	37	48	15
7	Подготовит. №3	2,8	100	-	-	2,7	87	13	-	2,4	44	56	-
Итого:		2,6	80	20	-	2,5	72	26	2	2,4	56	36	8

(2 корпус)

№	Группа	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие			
		Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1													
2	Младшая №2	2,3	38	43	19	2,5	48	52	-	2,1	28	60	12
3	Средняя №2	2,1	6	19	1	2,5	60	35	5	2,2	38	47	15
4	Средняя №3	2,6	70	30	-	2,6	64	34	-	2,6	59	33	8
5	Старшая №2	2,5	51	49	-	2,5	50	50	-	2,5	52	48	-
6	Подготовит. №2	2,8	100	-	-	2,7	96	4	-	2,6	82	18	-
7	Подготовит. №4	2,8	96	4	-	2,8	94	6	-	2,6	72	28	-
Итого:		2,5	60	37	3	2,6	69	30	1	2,4	55	39	6
№	Группа	Художественно-эстетическое развитие								Физическая культура			
		Средний балл	Худ. творчество			Средний балл	Музыка			Средний балл	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1													
2	Младшая №2	2,4	44	52	-	2,6	48	52	-	2,3	45	51	4
3	Средняя №2	2,2	29	62	9	2,2	36	56	8	2,4	50	50	-
4	Средняя №3	2,5	63	28	9	2,5	55	37	8	2,6	48	48	4
5	Старшая №2	2,6	67	33	-	2,6	63	37	-	2,6	59	41	-
6	Подготовит. №2	2,8	82	18	-	2,7	86	14	-	2,7	85	11	4
7	Подготовит. №4	2,7	82	18	-	2,7	76	24	-	2,7	92	8	-
Итого:		2,5	61	36	3	2,6	61	39	3	2,6	63	35	2

Итого по детскому саду:

Средний балл:	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2,5	65	32	3

Общие выводы: анализ показал, что ДОО находится в режиме развития. Вся работа ДОО, все мероприятия направлены на создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, развития, воспитания и обучения детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности жизни.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 10.01.2025

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек / %	371	100 %
1.1.1	В режиме полного дня (11 часов)	человек / %	371	100 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек / %	0	0 %
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек / %	0	0 %
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек / %	0	0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек / %	77	21%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек / %	294	79%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	371	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	371	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	2	0,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	2	0,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	371	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15	4%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек / %		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	22	81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	21	%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	1	3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4	14%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	19	71 %
1.8.1	Высшая	человек / %	12	46 %
1.8.2	Первая	человек / %	7	6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек / %	8	28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	3	11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2	7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3	11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	31	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	27	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	27/371	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	61.15	

2.4	Наличие музыкального зала		музыкальным
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
		да/нет	да

Заведующий МДОБУ



Л.Г. Айварова