

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МДОБУ
«Центр развития ребенка –
Медведевский детский сад №6
«Колокольчик»»
От «30» 08.2024 г.

Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ
«Центр развития ребенка –
Медведевский детский сад №6
«Колокольчик»»
_____ Л.Г. Айварова

«30» 08. 2024 г.

План
летне-оздоровительной работы
МДОБУ «Центр развития ребенка –
Медведевский детский сад №6 «Колокольчик»»

п. Медведево,
2024 г.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- интеграция программы профилактики закаливания в семью;

- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

• каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

• организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);

• соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;

• соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);

• увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического-гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);

- повышение уровня коммуникативных способностей детей;

- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;

- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;

- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;

- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;

- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

План работы на летний оздоровительный период

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационная работа				
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели,	

			специалисты, зав. хозяйством, медсестра	
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ	
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели	
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОУ	
Воспитательно-образовательная работа с детьми				
1	ООД Художественно-эстетического (1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям ОП ДО	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели	
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель воспитатели, муз. руководитель	
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям ОП ДО	июнь, июль, август	воспитатели групп	
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
7	Неделя презентаций «Вот как мы лето провели»	июнь, июль, август	воспитатели групп	
Оздоровительная работа с детьми				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки,	июнь, июль,	воспитатели групп	

	развлечения, физкультура на свежем воздухе).	август		
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп	
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	июнь, июль, август	медсестра, повар, кладовщик	
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
Профилактическая работа с детьми				
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	май, июль	заведующий, медсестра	
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	май, июль	заведующий	
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	май, июль	медсестра	
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп	
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
Работа с родителями воспитанников				
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ООД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июль	воспитатели групп	
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно- солнечный удар.	июль, июль, август	медсестра, воспитатели групп	
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного	июль, июль, август	воспитатели групп	

	материала по темам недели. 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».			
Контроль и руководство оздоровительной работой				
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, старший воспитатель, медсестра	
2	Организация питания (витаминоизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
3	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
7	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
8	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
Методическая работа				
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.		старший воспитатель	
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.		заведующий	
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП» «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОУ»	июнь, июль, август	старший воспитатель	
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель	
5	Установочный педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год»	август	старший воспитатель	
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель	
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель	
Административно-хозяйственная работа				
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль,	зав. хозяйством	

		август		
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	старший воспитатель	
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник	
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2025-2026 года.	Июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ	

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2025 г.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
02 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» ✓ Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах» 	воспитатель и групп, муз руков.
03 июня День лета	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» ✓ Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) ✓ Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» ✓ Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) ✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель) 	воспитатель и групп
04 июня День друзей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». ✓ Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» ✓ Рисование по замыслу «Подарок другу» ✓ Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д.Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе ✓ Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» ✓ Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» ✓ Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете» 	воспитатели групп
05 июня Моя малая Родина	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места поселка Медведево»; ✓ Рассматривание открыток из набора «Республика Марий Эл» ✓ Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка», ✓ Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.) ✓ Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С.Я. Маршака) 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы строители» ✓ Дидактическая игра «Найди на плане» ✓ Русская народная игра «Серый волк» Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру» и др.	
06 июня День Пушкинской поэзии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина ✓ Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» ✓ Экскурсия в библиотеку ДОУ; ✓ Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; ✓ Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» ✓ Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок ✓ Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» Подвижные игры «Ручеёк», «33 богатыря» и др.	воспитатели групп

Июнь 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
9 июня Москва – столица нашей Родины	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва» ✓ Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» ✓ Подвижная игра «Передай – встань» ✓ Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк» ✓ Рассматривание иллюстраций о Родине 	воспитатель и групп
10 июня День России	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом–моя страна» ✓ Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой ✓ Русские народные игры ✓ Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» ✓ Рисование: «Мы живем в России» ✓ Чтение стихов о России ✓ Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» ✓ Тематическое развлечение «День России» 	воспитатели групп
11 июня День читающего человека	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» ✓ Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. ✓ Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» ✓ Лепка «Герои любимых сказок». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». ✓ Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». ✓ Акция «Подари книгу детскому саду» 	воспитатель и групп

Июнь 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
16 июня День	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что такое искусство» ✓ Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». ✓ Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по 	

искусства	<ul style="list-style-type: none"> ✓ мелодии» ✓ Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева» ✓ Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники» ✓ Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка» 	
17 июня День мультфильмов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик» ✓ Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов» ✓ Викторина «По следам знакомых мультфильмов» ✓ Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький» ✓ Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Куручка-хохлатка» ✓ Речевая игра «Кто рассказывает?» ✓ Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек» ✓ Конструирование «Теремок» ✓ Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского, ✓ Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Куручка Ряба, Колобок и др.) 	
18 июня День спортивных игр «Спорт-игра»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» ✓ Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок ✓ Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». ✓ Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». ✓ Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	воспитатели групп,
19 июня День мяча	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» ✓ Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» ✓ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» ✓ Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» ✓ Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» ✓ Малоподвижная игра «Найди мяч» ✓ Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» 	воспитатели групп,
20 июня День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» ✓ Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». ✓ Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. ✓ Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» ✓ Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?» ✓ Игра-драматизация: «Витаминная семья» ✓ Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» 	воспитатели групп

Июнь 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
23 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». ✓ Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. 	воспитатели групп

<p>День хороводных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление атрибутов к народным играм ✓ Игровое развлечение «Где потерялась игра?» ✓ Дидактическая игра «Узнай меня». ✓ Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» ✓ Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень» 	
<p>24 июня</p> <p>День Олимпийских игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» ✓ Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. ✓ Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. ✓ Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» ✓ Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». ✓ Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы» ✓ Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» ✓ Сюжетно-ролевая игра «На стадионе» ✓ Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>25 июня</p> <p>День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». ✓ Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» ✓ Конкурс на самый веселый и задорный смех. ✓ Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». ✓ Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», ✓ Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). ✓ Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» ✓ Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>26 июня</p> <p>День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» ✓ Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». ✓ Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский ✓ Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», ✓ Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>27 июня</p> <p>День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление стенда в группах «Поздравляем» ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков именинникам ✓ Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» ✓ Веселая дискотека ✓ Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» ✓ Шоу мыльных пузырей. 	<p>воспитатели групп, муз. руков.</p>

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
30 июня День солнца	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказ – беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». ✓ Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду ✓ Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). ✓ Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) ✓ Опытная деятельность «Солнечные зайчики» ✓ Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) ✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь». 	Воспитатели групп
1 июля День книжек-малышек	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах ✓ Чтение художественной литературы ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Изготовление книжек-малышек ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ✓ Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 	воспитатели групп
2 июля Международный День торта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание изображений различных тортов ✓ Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!» ✓ Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?, М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». ✓ Художественное творчество – лепка тортов различной формы ✓ Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры» ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	воспитатели групп
3 июля День бабушек и дедушек	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, ✓ Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»; ✓ Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л.Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!» Т. Маршалова. ✓ Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» ✓ Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». ✓ Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» ✓ Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке» ✓ Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» 	воспитатели групп
4 июля День сестер и братьев	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. ✓ Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья» ✓ Составление рассказов по картине «Семья» ✓ Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) 	воспитатели групп

	сестры (брата)» ✓ Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья» ✓ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», ✓ Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»	
--	---	--

Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
7 июля День дружных семей	✓ Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» ✓ Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» ✓ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» ✓ Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»	воспитатели групп
8 июля День домашних питомцев	✓ Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». ✓ Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши» ✓ Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?» ✓ Рисование «Мой домашний питомец» ✓ Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» ✓ Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	воспитатели групп
9 июля День открытия спортивной недели	✓ Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч» ✓ Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» ✓ Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. ✓ Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов» ✓ Конкурс поделок «Летние виды спорта» ✓ Эстафеты «Чему мы научились» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы» ✓ Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»	воспитатели групп
10 июля День велосипеда	✓ Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов» ✓ Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды» ✓ Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары) ✓ Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо» ✓ Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед» ✓ Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед» ✓ Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». ✓ Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»	воспитатели групп
11 июля	✓ Оформление цветными флажками спортивной площадки ✓ Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице»	воспитатели групп

День дворовых игр	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Заучивание закличек и считалок для дворовых игр ✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» ✓ Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». ✓ Турнир для девочек «Резиночки». 	
Июль 3 неделя		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
14 июля День царицы Математики	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала) ✓ Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э.Успенский «Чебурашка идёт в школу». ✓ Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. ✓ Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников» ✓ Малоподвижная игра «Дни недели» ✓ Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков» ✓ Дидактическая игра «Чудесный мешочек» ✓ Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемены предмет» 	воспитатели групп
15 июля День опытов и экспериментов	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» ✓ Д/и «От большого к меньшему» ✓ Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» ✓ Опыт 2. «Волшебная бумага» ✓ П/п «Попади в цель» 	воспитатели групп
16 июля Песочные фантазии	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о свойствах песка. ✓ Творческая мастерская «Постройки из песочного замка» ✓ Опыт: «какой он, песок?» ✓ Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет». 	воспитатели групп
17 июля День воды	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что мы знаем о воде», Откуда в наш дом приходит вода» ✓ Опыт 1. «Очисти воду», ✓ Опыт 2. «Разноцветная вода» ✓ Д/и «Скажи наоборот» ✓ Развлечение «День Нептуна» 	воспитатели групп
18 июля День ветра	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что такое ветер» ✓ Чтение сказки К. Ушинского «Солнце и ветер» ✓ Наблюдение за ветром на прогулке ✓ Опыт 1. «Кораблики в море», ✓ Опыт 2. «ветер в пустыне», ✓ Опыт 3. «Буря в стакане» ✓ Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» ✓ Конструирование из бумаги «Вертушка» ✓ П/и «Северный и южный ветер» ✓ 	воспитатели групп
Июль 4 неделя		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
21 июля	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно 	воспитатели

День любимых игр	играть» ✓ Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» ✓ Разучивание считалок ✓ Творческая мастерская: создание атрибутов для игр ✓ Д/и «Кому что нужно» ✓ Исполнение «Танец веселых утят» ✓ П/и «Огуречик», «Кошки-мышки».	групп
22 июля День любимой игрушки	✓ Беседа «Моя любимая игрушка» ✓ Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» ✓ Чтение стихов А. Барто ✓ Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» ✓ С/р «В магазине игрушек» ✓ П/и «Мы веселые ребята» ✓ Д/и «Угадай, что изменилось»	воспитатели групп
23 июля День музыкальной игрушки	✓ Выставка музыкальных инструментов ✓ Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» ✓ Загадывание загадок о музыкальных инструментах ✓ Творческая мастерская: аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» ✓ Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» ✓ П/И «Хитрая лиса» ✓ С/р «День рождения»	воспитатели групп
24 июля День русских и народных игрушек	✓ Беседа «Веселые матрешки» ✓ Прослушивание песни Е. Александровой «Слава игрушкам» ✓ Чтение стихов Г. Шалаевой «Берегите игрушки» ✓ Д/и «Собери игрушку», «Больше-меньше» ✓ Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек	воспитатели групп
25 июля День театральных игрушек, драматизаций и театральных представлений	✓ Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказки «Теремок» ✓ Беседа «Мы в театре» ✓ Д/и «Угадай, из какой я сказки?», «Добавь нужное слово из сказок» ✓ Игра малой подвижности «Как живете?» ✓ Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности» ✓ Творческая мастерская: изготовление театральных масок.	воспитатели групп

Август 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
04 августа День военных игр	✓ Оформление альбома «Наша Армия родная». ✓ Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», ✓ Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» ✓ Конструирование из ЛЕГО: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». ✓ Лепка «Самолет», «Танк» ✓ Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная	воспитатели групп

	эстафета «Марш- бросок»	
05 августа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности» ✓ Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» ✓ Барельефная лепка «Праздник Земли» ✓ Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран» ✓ Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» ✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». 	воспитатели групп
06 августа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» ✓ Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. ✓ Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь» ✓ Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». ✓ Дидактическая игра «Что сделано из муки?» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Рисование «Каравай» ✓ Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу» 	воспитатели групп
07 августа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» ✓ Рассматривание иллюстраций «Овощи», ✓ Чтение Ю. Тувим «Овощи» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». ✓ Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». ✓ Лепка «Морковка для зайчика» ✓ Хороводная игра «Урожайная» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» ✓ Театрализованная деятельность по сказке «Репка» ✓ Подвижная игра «Кабачок» 	воспитатели групп
8 августа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Иллюстрации различных ягод. ✓ Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». ✓ Настольная игра «По лесной тропинке» ✓ Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» ✓ Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». ✓ Загадки о ягодах 	воспитатели групп
Август 2 неделя		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
11 августа	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Полезность и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» ✓ Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» ✓ Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов ✓ Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы, 	воспитатели групп
День грибов		

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». ✓ Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). ✓ Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» ✓ Книги для чтения и рассматривания: В. Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». ✓ Подвижная игра «Охотники и грибы». 	
--	--	--

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
12 августа День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» ✓ Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. ✓ Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. ✓ Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» ✓ Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». ✓ Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы» ✓ Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» ✓ Сюжетно-ролевая игра «На стадионе» ✓ Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь» 	воспитатели групп
13 августа День животных	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные» ✓ Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. ✓ Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. ✓ Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». ✓ Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей) ✓ Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». ✓ Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята» 	воспитатели групп
14 августа День насекомых	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что дети знают о насекомых?» ✓ Рассматривание альбома «Насекомые». ✓ Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. ✓ Конструирование «Страна Насекомия». ✓ Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» ✓ Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. ✓ Экологическая игра с мячом «Я знаю». ✓ Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» ✓ Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы» 	воспитатели групп
15 августа День птиц	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края» Рассматривание альбома «Птицы» ✓ Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает» 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!» ✓ Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке» ✓ Рисование на песке силуэтов птиц. 	
Август 3 неделя		

Август 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>18 августа</p> <p>День сказок А.С. Пушкина</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» ✓ Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому» ✓ Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку» ✓ Рассказывание сказок А.С. Пушкина. Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека» ✓ Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. ✓ Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». ✓ Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица» ✓ Народные игры «Дедушка», «Заря заряница» ✓ Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина 	воспитатели групп
<p>19 августа</p> <p>День любимой сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается» ✓ Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». ✓ Беседа с детьми «Что такое сказка?» ✓ Рисование «Любимая сказка» ✓ Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». ✓ Рассматривание иллюстраций русских народных сказок ✓ Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту ✓ Викторина по сказкам «Отгадай сказку» 	воспитатели групп
<p>20 августа</p> <p>День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм» ✓ Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона» ✓ Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце» ✓ Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультляндии» ✓ Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Бабочки, лягушки, цапля» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» ✓ Инсценировка сказки «Кошкин дом» 	воспитатели групп
<p>21 августа</p> <p>День дружбы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что такое доброта» ✓ Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. ✓ Дидактическая игра «Что изменилось?» ✓ Обыгрывание ситуации «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек» ✓ Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». 	
<p>22 августа</p> <p>День Государственного флага Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа: «Флаг России», «Белый, синий, красный», «Я живу в России» ✓ Дидактическая игра: «Собери флаг Российской Федерации» ✓ Веселые старты: «Кто быстрее доставит флаг» ✓ Аппликация «Флаг Российской Федерации» ✓ Развлечение: «Рисование на асфальте флага РФ» ✓ Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине 	воспитатели групп

Август 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>25 августа</p> <p>Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. ✓ Аппликация «Летний денек». ✓ Рисование «Что нам лето подарило?». ✓ Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	воспитатели групп
<p>26 августа</p> <p>Безопасность на улице</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о правилах пешехода ✓ «Зачем нужны дорожные знаки», «О транспорте», «Вежливая улица». ✓ Экскурсия к светофору, пешеходному переходу. ✓ Д/и «Правильно-не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки». ✓ Чтение художественной литературы. ✓ Экскурсия-наблюдение «Велосипед и дорога» ✓ Конструирование «Дорожные знаки» ✓ с/р игра «Улица» ✓ Настольно-печатные игры 	воспитатели групп
<p>27 августа</p> <p>Безопасность в природе</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Правила личной безопасности «Осторожно, растения», «Осторожно-грибы» ✓ Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». ✓ Оригами «Кошка» ✓ Лепка из соленого теста «Грибное царство» ✓ Подвижные игры 	воспитатели групп
<p>28 августа</p> <p>День улыбки</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» ✓ Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» ✓ Рисование «Веселые смайлики» ✓ Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» ✓ Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». ✓ Конкурс на самый смешной рисунок ✓ Чтение художественной литературы 	воспитатели групп

	<p>Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подвижная игра «Весёлый танец». ✓ «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	
<p>29 августа</p> <p>Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематический праздник «Новых малышей встречаем - лето провожаем» ✓ Игры «Быстрый поезд», «Гусеница» ✓ Составление рассказов на тему «Замечательное лето», ✓ Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). ✓ Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке ✓ Игры-эксперименты и строительные игры с песком 	<p>воспитатели групп муз. руков.</p>