

ПРИНЯТО
педагогическим советом МДОБУ
«Центр развития ребенка –
Медведевский детский сад №6
«Колокольчик»»
От «31» 08.2026 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ
«Центр развития ребенка –
Медведевский детский сад №6
«Колокольчик»»
Л.Г. Айварова
Приказ №44-О от «01» 09. 2026 г.

**План оздоровительной работы
в летний период
МДОБУ «Центр развития ребенка –
Медведевский детский сад №6 «Колокольчик»»**

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);

- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического-гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

План работы на летний оздоровительный период

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационная работа				
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОО к летнему оздоровительному периоду.	май	заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, зав. хозяйством, медсестра	
2	Перевод ДОО на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	заведующий, воспитатели, медсестра ДОУ	
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели	
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ДОО	
Воспитательно-образовательная работа с детьми				
1	ООД Художественно-эстетического(1) - Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям ОП ДО.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели	
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель	
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям ОП ДО	июнь, июль, август	воспитатели групп	
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп	

5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
7	Неделя презентаций «Вот как мы лето провели»	июнь, июль, август	воспитатели групп	
Оздоровительная работа с детьми				
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп	
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп	
3	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков; рыбы, молочных продуктов.	июнь, июль, август	медсестра, повар, кладовщик	
4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
Профилактическая работа с детьми				
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	май, июнь	заведующий, медсестра	
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	май, июнь	заведующий	
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	май, июнь	медсестра	
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп	
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп	
Работа с родителями воспитанников				
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ООД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	воспитатели групп	
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето;	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп	

	- опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно- солнечный удар.			
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели. 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп	
Контроль и руководство оздоровительной работой				
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, старший воспитатель, медсестра	
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
3	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
6	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
7	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
8	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов;	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра	
Методическая работа				
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.		старший воспитатель	
2	Издание приказа по работе ДОО в летний период.		заведующий	
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП» «Размещение информации результатов педагогической деятельности на сайте ДОО»	июнь, июль, август	старший воспитатель	
4	Совещание при заведующем: «Особенности организации работы ДОО в летний период»	май	старший воспитатель	
5	Установочный педагогический совет №1: «Приоритетные направления работы детского сада в 2027-2028 учебном году»	август	старший воспитатель	

6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель	
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель	
Административно-хозяйственная работа				
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	зав. хозяйством	
2	Инструктаж с сотрудниками ДОО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	старший воспитатель	
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник	
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу 2027-2028 учебного года.	июль, август	заведующий, сотрудники ДОО	

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Июнь

	1-я неделя <i>«Счастли вое детство моё»</i>	2-я неделя <i>«Моя Родина – Россия»</i>	3-я неделя <i>«Лето красное – безопасное!»</i>	4-я неделя <i>«Неделя здоровья и спорта»</i>	5-я неделя <i>«Природа вокруг нас»</i>
ПН.		7 июня «День солнца»	14 июня выходной	21 июня «День спортивных игр»	28 июня «День растений»
ВТ.	1 июня «Здравствуй, летняя пора!»	8 июня «Моя малая Родина»	15 июня «День дорожной Безопасности»	22 июня «22 июня - День памяти и скорби»	29 июня «День птиц»
СР.	2 июня «Вот оно, какое наше лето»	9 июня «День русских народных сказок»	16 июня «День безопасности на природе и на водоемах»	23 июня «День здоровья»	30 июня «День животных»
ЧТ.	3 июня «День друзей»	10 июня «Москва – столица нашей Родины»	17 июня «День безопасности на улиц»	24 июня «День хороводных игр»	
ПТ.	4 июня «День сказок А. С. Пушкина»	11 июня «День России»	18 июня «День транспорта»	25 июня «Международ ный Олимпийский день»	

Июль

	1-я неделя «Природа вокруг нас»	2-я неделя «Наша дружная семья»	3-я неделя «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»	4-я неделя «Играй, играй да дело знай!»	5-я неделя «Неделя интересных дел»
ПН.		5 июля «День дружных семей»	26 июля «День опытов и эксперименто в»	19 июля «День воздушных змей, шаров и мыльных пузырей»	26 июля «День опытов и эксперимент ов»
ВТ.		6 июля «День бабушек и дедушек»	27 июля «День читающего человека»	20 июля «День любимой игры и игрушки»	27 июля «День читающего человека»
СР.		7 июля «День братьев и сестер»	28 июля «День хороших манер»	21 июля «День добрых дел»	28 июля «День хороших манер»
ЧТ.	1 июля «День насекомых»	8 июля «День семьи, любви и верности»	29 июля «День туриста»	22 июля «Раз-два, раз- два начинается игра!»	29 июля «День туриста»
ПТ.	2 июля «В стране цветов»	9 июля «День дружбы»	30 июля «День юмора и смеха»	23 июля «День дворовых игр»	30 июля «День юмора и смеха»

Август

	1-я неделя <i>«Спортивное лето»</i>	2-я неделя <i>«Во саду ли, в огороде»</i>	3-я неделя <i>«У природы есть свои секреты»</i>	4-я неделя <i>«Неделя творчест ва»</i>	5-я неделя <i>«До свидания, веселое лето!»</i>
ПН.	2 августа «День скакалки»	9 августа «День овощей и фруктов»	16 августа «День почемучек»	23 августа «День музыки и танца»	30 Августа «Разноцветно е лето»
ВТ.	3 августа «День мяча»	10 августа «День ягод»	17 августа «Путешествие капельки»	24 августа «День песни»	31 августа «До свидания, веселое лето!»
СР.	4 августа «День светофора»	11 августа День грибов	18 августа «День радуги»	25 августа «День литературы»	
ЧТ.	5 августа «День подвижных игр»	12 августа «День волшебной грядки»	19 августа «День песка и камня»	26 августа «День искусств и живописи»	
ПТ.	6 августа «День физкультурника »	13 августа «День злаковых»	20 августа «День государ ственного флага»	27 августа «День театра»	

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2026-2027 учебный год.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
И Ю Н Ь		
I неделя «Счастливое детство моё»		
1 июня «Здравствуй, летняя пора!»	✓ Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй лето, праздник детства!». ✓ Беседа «Лето снова с нами». ✓ Рассматривание иллюстраций, чтение книг о лете. ✓ Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё». Международный день защиты детей – 1 июня	муз. руков-ли инструктор по ФК воспитатели
2 июня «Вот оно, какое наше лето»	✓ Беседы о безопасности в летний период. Правила поведения на участке, на прогулке. О вреде и пользе солнца. ✓ Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) ✓ Игры с песком. ✓ Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» ✓ Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», ✓ Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» ✓ Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой) ✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)	воспитатели
3 июня «День друзей»	✓ Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». ✓ Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья? ✓ Рисование по замыслу «Подарок другу» ✓ Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д.Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе ✓ Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару» ✓ Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке» ✓ Конкурс (внутри групповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете» Всемирный день велосипеда – 3 июня	воспитатели

4 июня «День сказок А. С. Пушкина»	✓ Беседа «Знакомьтесь, сказочник!», литературный бум по творчеству А.С. Пушкина. ✓ Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям А.С.Пушкина. ✓ Рассказывание сказок, разучивание отрывков из произведений А. С.Пушкина. ✓ Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. ✓ Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». ✓ Чтение произведений, прослушивание аудиосказок А. Пушкина; ✓ Подвижные игры: «Ветер», «33 богатыря», «Ручеек» и др. <i>Пушкинский день, День русского языка - 6 июня</i>	воспитатели
II неделя «Моя Родина – Россия»		
7 июня «День солнца»	✓ Рассказ – беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». ✓ Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду ✓ Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). ✓ Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) ✓ Опытная деятельность «Солнечные зайчики» ✓ Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) ✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».	воспитатели
8 июня «Моя малая Родина»	✓ Рассматривание иллюстраций на тему «Мой родной поселок», «Марийский карай – земля Онара» ✓ Заучивание стихотворения «Моя Родина» З. Александровой. ✓ Русские народные игры: «Карусели», «Ручеек» и др. ✓ Беседа с детьми на тему: «Наша Родина - Россия» ✓ Рисование: «Мы живем в России». ✓ Чтение стихов о России. ✓ Слушание музыкальных произведений. ✓ Конструирование «Мой дом»	воспитатели

9 июня «День русских народных сказок»	✓ Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку». ✓ Чтение, пересказ русских народных сказок. ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи. ✓ Драматизация сказок. ✓ Лепка персонажей сказок. ✓ Рисование: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку». ✓ Литературная викторина «В мире сказки» ✓ Выставка книг «Русские народные сказки» ✓ Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»	воспитатели
10 июня «Москва – столица нашей Родины»	✓ Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва» ✓ Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе» ✓ Подвижная игра «Передай – встань» ✓ Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк» ✓ Рассматривание иллюстраций о Родине.	воспитатели
11 июня «День России»	✓ Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом–моя страна» ✓ Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой ✓ Русские народные игры ✓ Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины» ✓ Рисование: «Мы живем в России», «Флаг России». ✓ Чтение стихов о России ✓ Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России» ✓ Тематическое развлечение «День России» <i>День России – 12 июня</i>	воспитатели
III неделя «Лето красное - безопасное»		
15 июня «День дорожной Безопасности»	✓ Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» ✓ Чтение художественной литературы ✓ Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» ✓ Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» ✓ Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили»	воспитатели
16 июня «День безопасности на природе и на водоемах»	✓ Беседы: «Чем опасен водоем?», «Основные правила поведения на воде», «О пользе и опасности воды», «Осторожно - река!». ✓ Составление рассказов по картин «Отдых с семьей на природе». ✓ Чтение художественной литературы: Отрывок из произведения С.Михалкова «Дядя Степа». ✓ Заучивание наизусть, загадывание загадок о «Правилах безопасности на воде». ✓ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». ✓ Подвижные игры «Ручеек», «Море волнуется...»	воспитатели

17 июня «День безопасности на улиц»	✓ Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный». ✓ Чтение и инсценировка сказки «Кот, петух и лиса». ✓ Беседа по сказке. ✓ Рисование: «По дороге в детский сад» ✓ Дидактические игры: «Когда грозит опасность», «Знакомый, свой, чужой» и др.	воспитатели
18 июня «День транспорта»	✓ Беседа «Правила поведения в общественном транспорте». ✓ Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» ✓ Творческая мастерская «Автомобиль» ✓ Чтение А.Дорохов «Пассажир» ✓ Дидактические игры: «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»	воспитатели
IV неделя «Неделя здоровья и спорта»		
21 июня «День спортивных игр»	✓ Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми» ✓ Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок ✓ Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». ✓ Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». ✓ Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы»	воспитатели
22 июня «22 июня - День памяти и скорби»	✓ Выставка детской художественной литературы о войне, ✓ Оформление уголков «Воинская слава». ✓ Беседы с детьми: «Как начиналась война», «22 июня - День памяти и скорби» ✓ Работа с родителями: консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «22 июня - День памяти и скорби!» ✓ Чтение художественной литературы: «Не забывайте о войне», С. Калашников; «На заставе» А. Барто; ««Помните, через века, через года, — помните!» Р. Рождественский и др. ✓ Художественно-эстетическое развитие: рисование «Мир глазами детей» ✓ Просмотр мультфильмов о войне: «Воспоминание», «Солдатская сказка» и др. ✓ Прослушивание и пение музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» и др. ✓ Познавательное развитие: занятия на тему: «22 июня - День памяти и скорби» ✓ Рисунки на асфальте «Да, здравствует мир!» <i>День памяти и скорби- 22 июня</i>	воспитатели
23 июня «День здоровья»	✓ Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» ✓ Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». ✓ Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. ✓ Чтение худ. лит. Г.Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» ✓ Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?»	воспитатели

	✓ Игра-драматизация: «Витаминная семья» ✓ Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»	
24 июня «День хороводных игр»	✓ Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». ✓ Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. ✓ Изготовление атрибутов к народным играм ✓ Игровое развлечение «Где потерялась игра?» ✓ Дидактическая игра «Узнай меня». ✓ Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» ✓ Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»	воспитатели
25 июня «Международный Олимпийский день»	✓ Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» ✓ Знакомство с летними Олимпийскими видами спорта ✓ Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. ✓ Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. ✓ Составление рассказа «Мой любимый вид спорта» ✓ Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», ✓ Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» («Спортивный герб нашей группы») ✓ П. игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши» ✓ Сюжетно-ролевая игра «На стадионе» ✓ Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»	воспитатели
V неделя «Природа вокруг нас»		
28 июнь «День растений»	✓ Путешествие по экологической тропе ДОУ: ✓ Беседа «Зелёная аптека». ✓ Дидактические игры «Зелёная аптека», «Что в поле растёт». ✓ Беседа о представителях царства растений – деревьях, знакомство со строением дерева и функциях его частей». ✓ Беседа о правилах поведения в лесу. ✓ Рассматривание альбомов, фотографий, слайдов с изображением деревьев родного края. ✓ Дидактические игры «Найди наши деревья», «Детки на ветке», и так далее. ✓ Чтение художественной литературы о лесе. ✓ Лепка, аппликация, рисование по теме дня.	воспитатели
29 июнь «День птиц»	✓ Загадки про объекты живого мира. ✓ Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. ✓ Беседы о птицах родного края. ✓ Рисование по замыслу. ✓ Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	воспитатели

30 июня «День животных»	✓ Загадки про объекты живого мира. ✓ Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. ✓ Беседы о животных родного края. ✓ Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные» ✓ Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. ✓ Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». ✓ Коллективная работа по теме дня. ✓ Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». ✓ Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята»	воспитатели
И Ю Л Ь I неделя «Природа вокруг нас»		
1 июля «День насекомых»	✓ Беседа «Что дети знают о насекомых?» ✓ Рассматривание альбома «Насекомые». ✓ Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. ✓ Конструирование «Страна Насекомия». ✓ Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» ✓ Чтение худ. литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. ✓ Экологическая игра с мячом «Я знаю». ✓ Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» ✓ Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»	воспитатели
2 июля «В стране цветов»	✓ Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе». ✓ Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик». ✓ Рисование «Мой любимый цветок». ✓ Аппликация «Мой любимый цветок» ✓ Дидактические игры: «Собери цветок», «Какого цветка не стало?». ✓ Подвижные игры: «Садовник и цветы», «Цветы и ветер» ✓ Экскурсия на цветник	воспитатели
II неделя «Наша дружная семья»		
5 июля «День дружных семей»	✓ Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» ✓ Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» ✓ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» ✓ Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,	воспитатели

	«Журавлики»	
6 июля «День бабушек и дедушек»	✓ Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, ✓ Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». ✓ Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. ✓ Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» ✓ Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». ✓ Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». ✓ Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». ✓ Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела».	воспитатели
7 июля «День братьев и сестер»	✓ Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. ✓ Беседы: «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». ✓ Составление рассказов по картине «Семья». ✓ Рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». ✓ Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». ✓ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». ✓ Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».	воспитатели
8 июля «День семьи, любви и верности»	✓ Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». ✓ Рассматривание фотографий «Моя семья». ✓ Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». ✓ Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». ✓ Пальчиковые игры: «Моя семья», «Мама». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». ✓ Просмотр мультфильма «Сказ о Петре и Февронии». ✓ <i>Развлечение с родителями на улице.</i> ✓ <i>Акции, коллективные работы и др.</i>	воспитатели

9 июля «День дружбы»	✓ Беседа «Что такое доброта» ✓ Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. ✓ Дидактическая игра «Что изменилось?» ✓ Обыгрывание ситуации - «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» ✓ «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. ✓ Чтение худ. литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек» ✓ Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано»	воспитатели
III неделя «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»		
26 июля «День витаминки»	✓ Беседы о значении продуктов питания в жизни человека: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Полезные и вредные продукты». ✓ Игра «Съедобное - несъедобное» ✓ Видео просмотр «Советы тетюшки Совы: дружим с витаминами».	воспитатели
27 июля «День читающего человека»	✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. ✓ Дидактические игры: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее». ✓ Подвижные игры: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару», «Садовник». ✓ Сюжетно-ролевая игра: «Аптека»	воспитатели
28 июля «День хороших манер»	✓ Рассматривание энциклопедий. ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме. ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. ✓ Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», ✓ «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». ✓ Подвижные игры: «Съедобное– несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». ✓ Инсценировка «Спор овощей». ✓ Сюжетно - ролевая игра: «Овощной магазин».	воспитатели
29 июля «День туриста»	✓ Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч» ✓ Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим» ✓ Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. ✓ Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов» ✓ Конкурс поделок «Летние виды спорта» ✓ Эстафеты «Чему мы научились» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»	воспитатели

	✓	Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»	
30 июля «День юмора и смеха»	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	Беседы: «Овощи, ягоды, фрукты - полезные продукты», «Разговор о правильном питании» Выставка плакатов «Витамины наши друзья» Выставка поделок из соленого теста «Мы лепили и катали В печке русской выпекали Получились крендельки Необычной красоты» Сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Столовая», «Продуктовый магазин». Чтение художественной литературы: «Горшок каши» Б.Гримм, «Яблоко» В.Сутеев, «Слава хлебу!» С.Погореловский. Дидактические игры: «Пирамида полезных продуктов», «Что будет, если...?», «Буквы – повара», «Съедобное – несъедобное» Игра-инсценировка «Хозяйка однажды с базара пришла...»	
IV неделя «Играй, играй да дело знай!»			
19 июля «День воздушных змей, шаров и мыльных пузырей»	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	Опыты с воздушными шарами и воздухом «Дуем, дуем, надуваем» Беседа «Первые воздушные аппараты» Выставка рисунков «Полет на воздушном шаре» Конкурс на лучшее оформление прогулочного участка «Веселое настроение» Чтение художественной литературы «Приключение Незнайки на воздушном шаре» Н.Носов Подвижные игры с шарами, воздушными змеями.	воспитатели
20 июля «День любимой игры и игрушки»	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	Беседа: «Моя любимая игрушка» Игры в игровых уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Русские народные игры Игрушки своими руками» - изготовление игрушек Подвижные игры: «Собирайся, детвора, начинается игра» Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»	воспитатели
21 июля «День добрых дел»	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	Сюжетно-ролевые игры «Семья». Игровые обучающие ситуации «Помоги найти друзей». Акция «Подарим игрушки малышам» Дидактические игры «Что такое хорошо, а что такое плохо» Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых сказочных героев Речевые игры «Скажи ласково», «Я радуюсь, когда...» Чтение: В. Осеева «Добрые слова», «Синие листья», С. Маршак «Ежели вы вежливы» Прослушивание песен: «Дорогою добра», «Доброта» (из мультфильма про Фунтика), Барбарики «Доброта», «Ярок солнце светит» (Кот Леопольд), «Улыбка», «Если добрый ты». Оформление солнышка доброты	воспитатели

22 июля «Раз-два, раз-два начинается игра!»	✓ Знакомство с русскими народными считалками и жеребьевками ✓ Разучивание народных подвижных игр ✓ Час двигательной активности «Игры из сундучка» ✓ Коллективная работа по аппликации «Мы играем» ✓ Беседа «Как и в какие игры можно играть с младшими детьми?» ✓ Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Гараж», «Семья», «Парикмахерская» и др.	воспитатели
23 июля «День дворовых игр»	✓ Оформление цветными флажками спортивной площадки ✓ Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице» ✓ Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. ✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала» ✓ Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». ✓ Турнир для девочек «Резиночки».	воспитатели
V неделя «Неделя интересных дел»		
26 июля «День опытов и экспериментов »	✓ Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». ✓ Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». ✓ Исследование «Рассматриваем через лупу и сравниваем». ✓ Изготовление самолетов из бумаги. ✓ Наблюдение на игровой площадке за насекомыми, растениями, ветром, солнцем.	воспитатели
27 июля «День читающего человека»	✓ Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» ✓ Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. ✓ Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» ✓ Лепка «Герои любимых сказок». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». ✓ Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». ✓ Акция «Подари книгу детскому саду» ✓ Экскурсия в библиотеку.	воспитатели
28 июля «День хороших манер»	✓ Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» ✓ Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». ✓ Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. ✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский ✓ Дидактические игры : «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», ✓ Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом» ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».	воспитатели

	✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».	
29 июля «День туриста»	✓ Поход-прогулка «Путешествие на луг». ✓ Активный отдых и наблюдение в природе. ✓ Разучивание походных песен. ✓ Подвижные игры и соревнования с мячом. ✓ Игра «Что возьмем с собой в поход», «Собери рюкзак правильно». ✓ Чтение экологических сказок. ✓ Беседа «Правила поведения на прогулке и в общественных местах»	воспитатели
30 июля «День юмора и смеха»	✓ Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». ✓ Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку» ✓ Конкурс на самый веселый и задорный смех. ✓ Чтение худ. лит. К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». ✓ Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», ✓ Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). ✓ Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри». ✓ Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».	воспитатели
	А В Г У С Т I Неделя «Спортивное лето»	
2 августа «День скакалки»	✓ Беседы: «История скакалки», «Для чего нужна скакалка? Как подобрать длину?». ✓ Игровые упражнения со скакалкой. ✓ Чтение художественной литературы «Сказка про скакалку Люсю», А. Барто «Веребочка», В. Антошина, «Скакалочка». ✓ Рассматривание скакалок. ✓ Подвижные игры и эстафеты: «Рыбак и рыбка», «Удочка», «Неуловимая скакалка», «Кто быстрее?». ✓ Организация фотовыставки «Скакалка и я — лучшие друзья!». ✓ Спортивное развлечение «Час скакалки».	воспитатели
3 августа «День мяча»	✓ Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча» ✓ Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?» ✓ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет» ✓ Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» ✓ Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было» ✓ Малоподвижная игра «Найди мяч» ✓ Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»	воспитатели
4 августа	✓ Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход....»	воспитатели

«День светофора»	✓ Беседа: «История рождения светофора». ✓ Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» ✓ Д/и «Можно - нельзя», «Собери светофор». ✓ Знакомство со знаками сервиса. ✓ Подвижные игры: «Шоферы и светофор», «Светофор», «Цветные автомобили» ✓ Викторина «Наш друг - светофор». ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД «Как избежать неприятностей». ✓ Виртуальная прогулка по городу, поселку. Международный День светофора – 5 августа	
5 августа «День подвижных игр»	Вся работа в течение дня строится с использованием разнообразных подвижных и малоподвижных игр. ✓ Беседа о спорте, о её пользе здоровью, «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». ✓ Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. ✓ Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». ✓ Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. ✓ Придумывание подвижных игр. ✓ Придумывание речевок для соревнований. ✓ Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». ✓ Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». ✓ Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».	воспитатели
6 августа «День физкультурника»	✓ Беседы о пользе физкультуры: «Я и дома, и в саду с физкультурой дружу», «Движение – основа жизни». ✓ Дидактическая игра «Спорт и спортсмены». ✓ Игра «Каждому спортсмену свой предмет» ✓ Подвижные игры: «Ловишки», «Кто выше, «Волк и гуси», «Салки», «Делай, как я», «Школа мяча», «Попади в цель». ✓ Эстафеты и спортивные конкурсы. ✓ Слушание песен о спорте: «Трус не играет в хоккей», «Если хочешь быть здоров - закаляйся». ✓ Рассматривание иллюстраций о летних видах спорта. ✓ Спортивный праздник «Веселые старты». ✓ Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы».	воспитатели
II Неделя «Во саду ли, в огороде»		
9 августа «День овощей и фруктов»	✓ Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» ✓ Рассматривание иллюстраций «Овощи», ✓ Чтение Ю. Тувим «Овощи» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». ✓ Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». ✓ Лепка «Морковка для зайчика» ✓ Хороводная игра «Урожайная» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп»	воспитатели

	✓ Театрализованная деятельность по сказке «Репка». ✓ Подвижная игра «Кабачок»	
10 августа «День ягод»	✓ Иллюстрации различных ягод. ✓ Рисование «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». ✓ Настольная игра «По лесной тропинке» ✓ Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» ✓ Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». ✓ Загадки о ягодах	воспитатели
11 августа День грибов	✓ Беседы «Полезьа и особенности грибов»? «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»ю ✓ Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» ✓ Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов ✓ Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы, ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». ✓ Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). ✓ Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» ✓ Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». ✓ Подвижная игра «Охотники и грибы».	воспитатели
12 августа «День волшебной грядки»	✓ Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?»», ✓ «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». ✓ Дидактические игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки - корешки», «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек». ✓ Отгадывание загадок «Отгадай загадку с грядки». ✓ Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус». ✓ Инсценировка «Сбор овощей». ✓ Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Огородная хороводная», «Золотые ворота». ✓ Фотовыставка «Удивительные овощи». ✓ Подвижные игры: «Огородник и воробы», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела» ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Проведение коллективной лепки на темы «Овощное царство». ✓ Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья». ✓ Целевая прогулка: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». ✓ Чтение художественной литературы по данной теме.	воспитатели

13 августа	✓ Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» ✓ Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. ✓ Рассматривание : - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь» ✓ Чтение худ. литературы Ю.Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». ✓ Дидактическая игра «Что сделано из муки?» ✓ Театр на фланелеграфе «Колобок» ✓ Рисование «Каравай» ✓ Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»	воспитатели
	III Неделя «У природы есть свои секреты»	
16 августа	✓ Беседа с рассматриванием картинок. ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. ✓ Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». ✓ Настольная игра «Во саду ли, в огороде». ✓ Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. ✓ Делаем солнечные часы. ✓ Опыты и эксперименты во время прогулки. ✓ Рисование «Что нам лето подарило?».	воспитатели
17 августа	✓ Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды», ✓ «Круговорот воды в природе», «Что было бы, если не было воды». Наблюдения, опыты «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.). ✓ Экспериментирование «Испарение», «Пар - это вода». ✓ Экспериментирование «Разноцветная вода». ✓ Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». ✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Водяной». ✓ Дидактические игры: «Что изменилось», «Способы экономии воды» ✓ Сюжетно- ролевая игра «Водонос»	воспитатели
18 августа	✓ Беседа «Когда я увидел радугу ...». ✓ Дидактические игры: «Соберем цветик - семицветик», «Соберем радугу». ✓ Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде). ✓ Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». ✓ Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. ✓ «Радуга - дуга», «Радужная история». ✓ Составление спектра радуги из воздушных шаров, карандашей, цветной бумаги ✓ Экспериментирование «Создаем радугу».	воспитатели
19 августа	✓ Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». ✓ Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание	воспитатели

«День песка и камня»	сюжета сказки «Дюймовочка»), ✓ Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» ✓ Наблюдение «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). ✓ Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). ✓ Смотр-конкурс «В стране песочных замков» ✓ Создание песочной картины из цветного песка. ✓ Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). ✓ Чтение сказок, рассказов по теме недели.	
20 августа «День государственного флага»	✓ Рассматривание флагов на здании детского сада. ✓ Изготовление тематических поделок. ✓ Изготовление коллективного панно «Наш флаг». ✓ Общий флэш-моб. ✓ Беседы: «День Российского Флага», «Государственный флаг России», «Флаг России-триколор» ✓ Дидактические игры: «Собери флаг», «Знатоки символики Российской», «Узнай чей флаг». ✓ Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина». ✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» ✓ Пластилинография «Российский флаг». ✓ Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». ✓ Дидактическая игра «Белый, синий, красный». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». <i>«День государственного флага» - 21 августа</i>	воспитатели
	IV неделя «Неделя творчества»	
23 августа «День музыки и танца»	✓ Беседа с детьми «Что такое танец» - вспомнить с детьми, какие они умеют выполнять танцевальные движения, какие танцы они знают. ✓ Дискотека «Веселое лето» ✓ Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. ✓ Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». Просмотр видео, на котором исполняются разные танцы: «Вальс», «Полька», «Бальные», «Современные» и др., просмотр видео с детских утренников. Игротанцы с детьми (знакомые, разучивание новых). ✓ Слушание русских народных мелодий, классической музыки. ✓ Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». ✓ Танцевальная импровизация. ✓ Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». ✓ Флэш-моб «Танец маленьких утят», «Буги вуги»	воспитатели

24 августа «День песни»	✓ Беседа «Кого называют композитором?» ✓ Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». ✓ Конкурс «Угадай мелодию». ✓ Слушание детских песен из любимых мультфильмов. ✓ Слушание, пение знакомых детских песен. ✓ Сюжетно-ролевая игра «Концерт». ✓ Фестиваль любимых песен «Раз - словечко, два - словечко, будет песенка!»	воспитатели
25 августа «День литературы»	✓ Рисование иллюстраций к сказкам, рассказам. ✓ Создание рукописной книги. ✓ Беседа «Кто пишет рассказы?», «Кто пишет стихи?» ✓ Рассматривание портретов, иллюстраций (знакомство со знаменитыми писателями, детскими писателями, иллюстраторами книг).	воспитатели
26 августа «День искусств и живописи»	✓ Рассматривание альбомов художественной графики, пейзажной живописи, натюрмортов, а также декоративно-прикладного искусства. ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». ✓ Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» ✓ Разгадывание и загадывание загадок. ✓ Рассматривание летних пейзажей (Левитан, Куинджи, Шишкин), натюрмортов (Минон, Толстой, Грабарь) ✓ Рисование с использованием различного материала «Теплый солнечный денек». ✓ Коллективное рисование на асфальте «Улыбки лета».	воспитатели
27 августа «День театра»	✓ Беседа «Правила поведения в театре», по ознакомлению с понятием «театр», с видами театров, о народных кукольных представлениях и их первых героях, куклах-игрушках и куклах-артистах. ✓ Беседы по ознакомлению с театральными профессиями и т.д. ✓ Познакомить детей с тем, что спектакли бывают музыкальные (танцуют и поют). ✓ Чтение художественной литературы и слушание аудио сказок. ✓ Виртуальная экскурсия «Экскурсия по театру» ✓ Дидактическая игра «Мы идем в театр». ✓ Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». ✓ Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Мы играем в театр». ✓ Инсценировка сказок. ✓ Литературная викторина «В мире сказок» ✓ Обыгрывание знакомых сказок с помощью разных видов театра. ✓ Показ настольного театра «Маша и медведи». ✓ Рассматривание картин с изображением сюжетов из сказок «Угадай сказку». ✓ Рисование «Мой любимый сказочный герой», «Моя любимая сказка», «По страницам любимых сказок».	воспитатели

	V неделя «До свидания, веселое лето!».		
30 августа «Разноцветное лето»	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	Беседа «История создания карандаша», «Почему лето называют красным». Конкурс на самую смешную рожицу Дидактическая игра «Найди ошибки художника». Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место». Развивающая игра «Какого карандаша не стало». Рисование по замыслу карандашами, с использованием различных техник рисования. Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».	воспитатели
31 августа «До свидания, веселое лето!».	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	Беседа «Чем запомнилось это лето». Коллективная аппликация «Мое лето», «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями. Свободное общение «До свиданья, лето красное!» Праздник «До свидания, веселое лето!». Фотовыставка «Как я провел лето».	воспитатели