**Средства воспитания и обучения в**

**МДОБУ «Медведевский детский сад № 3 «Золотой ключик»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детские виды деятельности** | **Оснащение** |
| **Познавательно- исследовательская деятельность** | Материалы по сенсорному развитию: пирамидки, рамки-вкладыши, шнуровки, застѐжки, сенсорные коврики и др.; Объекты для исследования в действии (доски-вкладыши, мозаика, пазлы, наборы кубиков, предметы для опытов с водой, песком и др.);  Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения  Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, карты, атласы, глобусы, головоломки, лабиринты и т.д.); Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек; Нормативно-знаковый материал (карточки, линейки и т.д.)  Развивающие игры с математическим содержанием;  Домино, шашки, шахматы;  Электронные материалы (слайд-шоу, презентации различной тематики);  Комнатные растения |
| **Коммуникативная деятельность** | Картотека словесных игр;  Настольные игры;  Игры на развитие мелкой моторики;  Развивающие игры (шнуровки, вкладыши, «Найди по описанию» др.);  Алгоритмы (схемы) по обучению рассказыванию, мнемотаблицы;  Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми;  Картины, иллюстративный материал, плакаты для рассматривания;  Игры-забавы. |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора** | Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми;  Энциклопедии;  Аудио- и видеозаписи литературных произведений;  Образно-символический материал (пазлы, «Литературные герои» и др.);  Различные виды театров;  Детские театральные костюмы, атрибуты для костюмов и постановок;  Игрушки-персонажи;  Картотека подвижных игр со словами;  Картотеки потешек, загадок, пословиц и других форм литературного творчества;  Книжные уголки в группах; Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек |
| **Игровая деятельность** | Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты;  Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта);  Полифункциональные материалы;  Строительный материал;  Конструкторы;  Детали конструктора;  Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек; Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми;  Настольные игры;  Атрибуты для сюжетно-ролевых игр;  Фотоальбомы воспитанников;  Коллекции;  Доски;  Картотеки игр. |
| **Конструирование из разного материала** | Строительный материал;  Детали конструктора настольного;  Плоскостные конструкторы;  Бумага, природные и бросовые материалы;  Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта);  Атрибуты для сюжетно-ролевых игр;  Полифункциональные материалы;  Материалы для аппликации, конструирования из бумаги;  Природные бросовые материалы;  Образно-символический материал (виды профессий и т.д.) |
| **Музыкальная деятельность** | Магнитофон;  Подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями; Игрушки, атрибуты;  Различные виды театров;  Элементы костюмов для персонажей. |
| **Изобразительная деятельность** | Материалы и оборудование для продуктивной деятельности (аппликации, рисования, лепки);  Слайды с репродукциями картин;  Природный, бросовый материал;  Иллюстративный материал;  Настольно-печатные игры («Цвет», «Форма» и др.);  Альбомы художественных произведений;  Художественная литература с иллюстрациями;  Муляжи, гербарии, коллекции семян растений;  Доски |
| **Двигательная деятельность** | Картотека подвижных игр;  Оборудование для ходьбы, бега, катания, бросания и др.; Массажные дорожки;  Алгоритмы для запоминания последовательности культурно- гигиенических навыков;  Иллюстративный материал |
| **Технические средства и оборудование** | Телевизоры;  Магнитофоны;  Фотоаппараты;  Детская мебель – столы, стулья. |
| **Методический кабинет** | |
| Библиотека педагогической и методической литературы;  Библиотечка детской литературы;  Библиотека периодических изданий;  Пособия для занятий;  Опыт работы педагогов;  Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов; Картины;  Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми;  Иллюстративный материал;  Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек и т.д.;  Дидактические материалы по математике, развитию речи, обучению грамоте;  Изделия народных промыслов;  Скульптуры малых форм;  Игрушки, муляжи;  Компьютер с комплектующими: лазерные принтеры – цветной и чѐрно-белый; Мебель: стеллаж, шкафы, кресла, журнальный столик, письменный стол, стулья, компьютерный стол;  Канцелярские товары | |
| **Коррекционно-развивающий кабинет для работы с детьми ОВЗ** | |
| Индивидуальные зеркала для детей;  Большое зеркало;  Столы и стулья, детские и взрослые;  Стеллаж для методической литературы, пособий;  Игровой материал;  Развивающие игры;  Игровое оборудование для сенсорного развития;  Набор шумовых музыкальных инструментов;  Игрушки;  Кукольный театр;  Материал для диагностических методик;  Картотеки по направлениям работы;  Библиотека методической коррекционно-развивающей литературы;  Компьютер с комплектующим оборудованием. | |
| **Музыкальный зал** | |
| Библиотека методической литературы, сборники нот;  Музыкальный центр;  Фортепиано;  Экран с проектором;  Разнообразные музыкальные инструменты для детей;  Детские и взрослые стулья;  Костюмы;  Картотека презентаций | |
| **Физкультурный зал** | |
| Мягкие модули;  Библиотека методической литературы;  Картотека подвижных игр; Музыкальный центр;  Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросания, ловли, ползания и лазанья;  Атрибуты для спортивных игр (бадминтон, футбольный мяч и др.);  Атрибуты для спортивных игр. Библиотека методической литературы;  Гимнастические скамьи;  Лестница гимнастическая;  Кольцеброс;  Стойки и атрибуты для метания. | |
| **Прогулочные площадки** | |
| Песочницы; Лазы; Домики; «Машинки»; Цветники и др. | |

**Методическое сопровождение режима дня**

|  |
| --- |
| **Перечень пособий** |
| Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. 2. Подвижные тематические игры для дошкольников/ Сост. Т. В. Лисина, Г. В. Морозова. 3. Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. (Младшая - подготовительная к школе группы) 4. Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами. 5. Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении. |
| **Методическое сопровождение игровой деятельности** |
| **Перечень пособий** |
| 1.Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. Сюжетно – ролевые игры для старших дошкольни- ков.  2. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду.  3. Игры-забавы на участке детского сада.  4. Игры для детского сада. Развитие талантов ребѐнка через игру. Иллюстрированный словарик игровых приѐмов/ Под общей ред. В. М. Букатова.  5. Солнцева О. В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей  6. Фопель К. Привет, ножки! Подвижные игры для детей 3-6 лет |
| **Методическое сопровождение психолого-педагогической работы с ребѐнком с ограниченными возможностями здоровья** |
| **Перечень пособий** |
| Акименко В.М. Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями / В.М. Акименко. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. 2. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) в дошкольной образовательной организации. 3. Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста. 4. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. 5. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошколь-5 ников с отклонениями в развитии. 6. Кузнецова С. В., Котова Е. В., Романова Т. А. Система работы с узкими специалистами ДОУ. 7. Кондратьева С. Ю., Агапутова О. Е. Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития. 8. Морозова И.А., Пушкарѐва М.А. Ознакомление с о окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2009.- 160с. 9. Морозова И.А., Пушкарѐва М.А. Ознакомление с о окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2007.- 176с. 10. Морозова И.А., Пушкарѐва М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2008.-136с. 11. Морозова И.А., Пушкарѐва М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2009.-216с. 12. Нищева Н.В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР.- СПб., 2010 13. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в ДОУ/авт.- сост. Воронкова Т. А., Божко Л. В. и др. 14. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов). – Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. – М. 1999. 15. Семаго Н. Я. Инклюзивный детский сад: деятельность специалистов/ Под научн. ред. М. М. Семаго. 16. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. 17. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. 18. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвити- ем речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. 19. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. Пособие для воспитателей, логопедов, и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004. 20. Формирование лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста с ОНР (логопедические занятия 2 год обучения)/ Под ред. – И.Б. Козиной. – Йошкар- Ола: Марийский государственный педагогический институт, 2004 |

**Пособия, связанные с организацией событий и формированием традиций в жизни группы и деятельности всей ДОО**

|  |
| --- |
| **Перечень пособий** |
| Захарова С. Н. Праздники в детском саду. 2. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. 3. Радынова О. П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке; Музыкальные инструменты; На-6 строения, чувства в музыке; Песня. Танец. Марш; Природа и музыка; Музыка о животных и птицах. 4. Тубельская Г. Н. Праздники в детском саду и начальной школе. |

**Функциональные центры**

|  |  |
| --- | --- |
| **Центр «Творчества»** | Мольберты, гуашевые, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, пластилин, цветная бумага, ножницы, кисти, стеки, трафареты, обрезки тканей, обои, природный материал, магнитофон, стенды, подиум для выставочных работ и др. |
| **Центр «Игры»** | Куклы, мебель, коляски, комплекты одежды, постельных принадлежностей для кукол, предметы-заместители, наборы для кухни, кукольные сервизы и др. |
| **Центр «Театр»** | Элементы декораций, ширмы, наборы кукол, наборы настольных театров, игрушки, маски, фланелеграф и др. |
| **Центр «Ряженья»** | Элементы костюмов, стойка, плечики для одежды, маски, и др. |
| **Центр «Книги»** | Детские книги, журналы, энциклопедии, справочная литература, словари, оборудование для прослушивания записей, иллюстративный материал, репродукции картин и др. |
| **Центр «Познания»** | Глобус, познавательная литература, карты: политическая и географическая Республики Марий Эл, России, символика (герб, флаг, гимн), дидактические игры, настольно-печатные игры, мозаика, тематические альбомы, серия картин, предметные картинки, альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей города Йошкар-Олы, посѐлка и др. |
| **Центр «Музыки»** | Игрушки - музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, барабан, металлофон и др.; неваляшки, шарманки, магнитофон, в аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки, колыбельных, записи звуков природы; альбомы с рисунками музыкальных инструментов и др. |
| **Центр «Природы»** | Комнатные растения с указателями, наборы открыток по климатическим зонам, альбомы, календарь природы, дневники наблюдений, лейки, палочки для рыхления почвы, кисточки, опрыскиватель, настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений, экологические игры, оборудование для ухода за растениями и др. |
| **Центр «Экспериментирования»** | Природный материал, сыпучие продукты, ѐмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито; микроскоп, лупы, песочные часы, технические материалы (магниты, гайки, болты), вспомогательные материалы (пипетки, колбы, вата, марля, шприцы без игл) и др. |
| **Центр «Конструирования»** | Конструкторы разного размера, фигурки людей и животных машинки для обыгрывания, схемы построек, природный и разнообразный полифункциональный материал, настольный конструктор и др. |
| **Центр «Физкультурно- оздоровительный»** | Нестандартное оборудование, атрибутика к подвижным играм, игрушки, стимулирующие двигательную активность: кубики, шишки, погремушки, ленты, палки, разноцветные флажки, ленточки-султанчики и др. |
| **Маршрут «Путешествия по экологической тропе»** | Участки: леса, «Зеленая аптека», «Птичий» столб, зона отдыха. |

**Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технические средства ДОУ** | **Младшая группа «А»** | **Младшая группа «Б»** | **Средняя группа «А»** | **Средняя группа «Б»** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** | **Коррекционно- развивающий кабинет** | **Музыкальный зал** | **Методический кабинет** |
| **Телевизор** | + | + | + | + | + | + | - | - | - |
| **Магнитофон** | + | + | + | + | + | + | - | + | - |
| **DVD** | + | + | + | + | + | + | - | - | - |
| **Мультимедийный проектор** | - | - | - | - | - | - | - | + | - |
| **Доска маркерная** | - | - | - | - | - | + | + | - | - |
| **Музыкальный центр** | - | - | - | - | - | - | - | + | - |
| **Фортепиано** | - | - | + | - | - | - | - | + | - |
| **Компьютер стационарный** | - | - | - | - | - | - | + | + | + |
| **Принтер** | - | - | - | - | - | - | + | + | + |
| **Фотоаппарат** | - | - | - | - | - | - | - | - | + |
| **Видеокамера** | - | - | - | - | - | - | - | - | + |