**Средства воспитания и обучения в**

**МДОБУ «Медведевский детский сад № 3 «Золотой ключик»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детские виды деятельности** | **Оснащение** |
| **Познавательно- исследовательская деятельность** |  Материалы по сенсорному развитию: пирамидки, рамки-вкладыши, шнуровки, застѐжки, сенсорные коврики и др.; Объекты для исследования в действии (доски-вкладыши, мозаика, пазлы, наборы кубиков, предметы для опытов с водой, песком и др.); Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения Образно-символический материал (наборы картинок, календари погоды, карты, атласы, глобусы, головоломки, лабиринты и т.д.); Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек; Нормативно-знаковый материал (карточки, линейки и т.д.)Развивающие игры с математическим содержанием; Домино, шашки, шахматы; Электронные материалы (слайд-шоу, презентации различной тематики);Комнатные растения |
| **Коммуникативная деятельность** | Картотека словесных игр; Настольные игры;Игры на развитие мелкой моторики; Развивающие игры (шнуровки, вкладыши, «Найди по описанию» др.); Алгоритмы (схемы) по обучению рассказыванию, мнемотаблицы; Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми;  Картины, иллюстративный материал, плакаты для рассматривания; Игры-забавы. |
| **Восприятие художественной литературы и фольклора** | Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми; Энциклопедии; Аудио- и видеозаписи литературных произведений; Образно-символический материал (пазлы, «Литературные герои» и др.); Различные виды театров; Детские театральные костюмы, атрибуты для костюмов и постановок; Игрушки-персонажи; Картотека подвижных игр со словами; Картотеки потешек, загадок, пословиц и других форм литературного творчества; Книжные уголки в группах; Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек |
| **Игровая деятельность** | Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты;Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта); Полифункциональные материалы; Строительный материал; Конструкторы; Детали конструктора; Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек; Художественная литература для чтения детям и чтения самими детьми; Настольные игры; Атрибуты для сюжетно-ролевых игр; Фотоальбомы воспитанников; Коллекции; Доски; Картотеки игр. |
| **Конструирование из разного материала** | Строительный материал; Детали конструктора настольного; Плоскостные конструкторы; Бумага, природные и бросовые материалы; Материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | Маркеры игрового пространства (детская, кукольная мебель, предметы быта); Атрибуты для сюжетно-ролевых игр; Полифункциональные материалы; Материалы для аппликации, конструирования из бумаги; Природные бросовые материалы; Образно-символический материал (виды профессий и т.д.) |
| **Музыкальная деятельность** | Магнитофон; Подборка аудиозаписей с музыкальными произведениями; Игрушки, атрибуты; Различные виды театров; Элементы костюмов для персонажей. |
| **Изобразительная деятельность** | Материалы и оборудование для продуктивной деятельности (аппликации, рисования, лепки); Слайды с репродукциями картин; Природный, бросовый материал; Иллюстративный материал; Настольно-печатные игры («Цвет», «Форма» и др.); Альбомы художественных произведений; Художественная литература с иллюстрациями; Муляжи, гербарии, коллекции семян растений; Доски |
| **Двигательная деятельность** | Картотека подвижных игр; Оборудование для ходьбы, бега, катания, бросания и др.; Массажные дорожки;  Алгоритмы для запоминания последовательности культурно- гигиенических навыков; Иллюстративный материал |
| **Технические средства и оборудование** | Телевизоры; Магнитофоны; Фотоаппараты; Детская мебель – столы, стулья. |
| **Методический кабинет** |
| Библиотека педагогической и методической литературы; Библиотечка детской литературы; Библиотека периодических изданий; Пособия для занятий; Опыт работы педагогов; Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов; Картины; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; Иллюстративный материал; Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек и т.д.; Дидактические материалы по математике, развитию речи, обучению грамоте; Изделия народных промыслов; Скульптуры малых форм; Игрушки, муляжи; Компьютер с комплектующими: лазерные принтеры – цветной и чѐрно-белый; Мебель: стеллаж, шкафы, кресла, журнальный столик, письменный стол, стулья, компьютерный стол; Канцелярские товары |
| **Коррекционно-развивающий кабинет для работы с детьми ОВЗ** |
| Индивидуальные зеркала для детей; Большое зеркало;  Столы и стулья, детские и взрослые; Стеллаж для методической литературы, пособий; Игровой материал; Развивающие игры; Игровое оборудование для сенсорного развития; Набор шумовых музыкальных инструментов; Игрушки; Кукольный театр; Материал для диагностических методик;  Картотеки по направлениям работы;  Библиотека методической коррекционно-развивающей литературы; Компьютер с комплектующим оборудованием. |
| **Музыкальный зал** |
| Библиотека методической литературы, сборники нот;  Музыкальный центр; Фортепиано; Экран с проектором; Разнообразные музыкальные инструменты для детей; Детские и взрослые стулья; Костюмы; Картотека презентаций |
| **Физкультурный зал** |
| Мягкие модули;Библиотека методической литературы; Картотека подвижных игр; Музыкальный центр;  Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросания, ловли, ползания и лазанья; Атрибуты для спортивных игр (бадминтон, футбольный мяч и др.);Атрибуты для спортивных игр. Библиотека методической литературы;Гимнастические скамьи;Лестница гимнастическая;Кольцеброс;Стойки и атрибуты для метания. |
| **Прогулочные площадки** |
| Песочницы; Лазы; Домики; «Машинки»; Цветники и др. |

**Методическое сопровождение режима дня**

|  |
| --- |
| **Перечень пособий** |
| Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. 2. Подвижные тематические игры для дошкольников/ Сост. Т. В. Лисина, Г. В. Морозова. 3. Кравченко И. В., Долгова Т. Л. Прогулки в детском саду. (Младшая - подготовительная к школе группы) 4. Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами. 5. Шорыгина Т. А. Беседы о хорошем и плохом поведении. |
| **Методическое сопровождение игровой деятельности** |
| **Перечень пособий** |
| 1.Виноградова Н.А., Позднякова Н.В. Сюжетно – ролевые игры для старших дошкольни- ков. 2. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. 3. Игры-забавы на участке детского сада. 4. Игры для детского сада. Развитие талантов ребѐнка через игру. Иллюстрированный словарик игровых приѐмов/ Под общей ред. В. М. Букатова. 5. Солнцева О. В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей 6. Фопель К. Привет, ножки! Подвижные игры для детей 3-6 лет |
| **Методическое сопровождение психолого-педагогической работы с ребѐнком с ограниченными возможностями здоровья** |
| **Перечень пособий** |
| Акименко В.М. Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями / В.М. Акименко. – Ростов н/Д : Феникс, 2011. 2. Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) в дошкольной образовательной организации. 3. Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста. 4. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. 5. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении дошколь-5 ников с отклонениями в развитии. 6. Кузнецова С. В., Котова Е. В., Романова Т. А. Система работы с узкими специалистами ДОУ. 7. Кондратьева С. Ю., Агапутова О. Е. Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с задержкой психического развития. 8. Морозова И.А., Пушкарѐва М.А. Ознакомление с о окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2009.- 160с. 9. Морозова И.А., Пушкарѐва М.А. Ознакомление с о окружающим миром. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2007.- 176с. 10. Морозова И.А., Пушкарѐва М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 5-6 лет с ЗПР.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2008.-136с. 11. Морозова И.А., Пушкарѐва М.А. Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР.- 2-е изд., испр. и доп.- М.: Мозаика-Синтез, 2009.-216с. 12. Нищева Н.В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР.- СПб., 2010 13. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в ДОУ/авт.- сост. Воронкова Т. А., Божко Л. В. и др. 14. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов). – Гуманит. изд. центр ВЛАДОС. – М. 1999. 15. Семаго Н. Я. Инклюзивный детский сад: деятельность специалистов/ Под научн. ред. М. М. Семаго. 16. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2007. 17. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2006. 18. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4-5 лет с общим недоразвити- ем речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. 19. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. Пособие для воспитателей, логопедов, и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2004. 20. Формирование лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста с ОНР (логопедические занятия 2 год обучения)/ Под ред. – И.Б. Козиной. – Йошкар- Ола: Марийский государственный педагогический институт, 2004 |

**Пособия, связанные с организацией событий и формированием традиций в жизни группы и деятельности всей ДОО**

|  |
| --- |
| **Перечень пособий** |
| Захарова С. Н. Праздники в детском саду. 2. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. 3. Радынова О. П. Музыкальные шедевры: Сказка в музыке; Музыкальные инструменты; На-6 строения, чувства в музыке; Песня. Танец. Марш; Природа и музыка; Музыка о животных и птицах. 4. Тубельская Г. Н. Праздники в детском саду и начальной школе. |

**Функциональные центры**

|  |  |
| --- | --- |
| **Центр «Творчества»** | Мольберты, гуашевые, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, пластилин, цветная бумага, ножницы, кисти, стеки, трафареты, обрезки тканей, обои, природный материал, магнитофон, стенды, подиум для выставочных работ и др. |
| **Центр «Игры»** | Куклы, мебель, коляски, комплекты одежды, постельных принадлежностей для кукол, предметы-заместители, наборы для кухни, кукольные сервизы и др. |
| **Центр «Театр»** | Элементы декораций, ширмы, наборы кукол, наборы настольных театров, игрушки, маски, фланелеграф и др. |
| **Центр «Ряженья»** | Элементы костюмов, стойка, плечики для одежды, маски, и др. |
| **Центр «Книги»** | Детские книги, журналы, энциклопедии, справочная литература, словари, оборудование для прослушивания записей, иллюстративный материал, репродукции картин и др. |
| **Центр «Познания»** | Глобус, познавательная литература, карты: политическая и географическая Республики Марий Эл, России, символика (герб, флаг, гимн), дидактические игры, настольно-печатные игры, мозаика, тематические альбомы, серия картин, предметные картинки, альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей города Йошкар-Олы, посѐлка и др. |
| **Центр «Музыки»** | Игрушки - музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, барабан, металлофон и др.; неваляшки, шарманки, магнитофон, в аудиозаписи: детские песенки, фрагменты классических музыкальных произведений, произведений народной музыки, колыбельных, записи звуков природы; альбомы с рисунками музыкальных инструментов и др. |
| **Центр «Природы»** | Комнатные растения с указателями, наборы открыток по климатическим зонам, альбомы, календарь природы, дневники наблюдений, лейки, палочки для рыхления почвы, кисточки, опрыскиватель, настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений, экологические игры, оборудование для ухода за растениями и др. |
| **Центр «Экспериментирования»** | Природный материал, сыпучие продукты, ѐмкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито; микроскоп, лупы, песочные часы, технические материалы (магниты, гайки, болты), вспомогательные материалы (пипетки, колбы, вата, марля, шприцы без игл) и др. |
| **Центр «Конструирования»** | Конструкторы разного размера, фигурки людей и животных машинки для обыгрывания, схемы построек, природный и разнообразный полифункциональный материал, настольный конструктор и др. |
| **Центр «Физкультурно- оздоровительный»** | Нестандартное оборудование, атрибутика к подвижным играм, игрушки, стимулирующие двигательную активность: кубики, шишки, погремушки, ленты, палки, разноцветные флажки, ленточки-султанчики и др. |
| **Маршрут «Путешествия по экологической тропе»** | Участки: леса, «Зеленая аптека», «Птичий» столб, зона отдыха. |

**Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технические средства ДОУ** | **Младшая группа «А»** | **Младшая группа «Б»** | **Средняя группа «А»** | **Средняя группа «Б»** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** | **Коррекционно- развивающий кабинет** | **Музыкальный зал** | **Методический кабинет** |
| **Телевизор** | + | + | + | + | + | + | - | - | - |
| **Магнитофон** | + | + | + | + | + | + | - | + | - |
| **DVD** | + | + | + | + | + | + | - | - | - |
| **Мультимедийный проектор** | - | - | - | - | - | - | - | + | - |
| **Доска маркерная** | - | - | - | - | - | + | + | - | - |
| **Музыкальный центр** | - | - | - | - | - | - | - | + | - |
| **Фортепиано** | - | - | + | - | - | - | - | + | - |
| **Компьютер стационарный** | - | - | - | - | - | - | + | + | + |
| **Принтер** | - | - | - | - | - | - | + | + | + |
| **Фотоаппарат** | - | - | - | - | - | - | - | - | + |
| **Видеокамера** | - | - | - | - | - | - | - | - | + |