

Приложение №1 к приказу № 49 -ОД «29» августа 2025 г

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МДОБУ «Медведевский  
детский сад № 3 «Золотой ключик»  
(протокол от 29 августа 2025 г. №1 )

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДОБУ «Медведевский  
детский сад № 3 «Золотой ключик»

И.А. Высокова

« 29 » августа 2025 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального дошкольного**  
**образовательного бюджетного учреждения**  
**«Медведевский детский сад № 3 «Золотой ключик»**  
**на 2025 -2026 учебный год**

пгт. Медведево, 2025 г.

пгт. Медведево, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

### 2. Учебный план организованной образовательной деятельности.

### 3. Расписание организованной образовательной деятельности.

### 4. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.

### 5. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

#### 1. Пояснительная записка к учебному плану

МДОБУ «Медведевский

детский сад № 3 «Золотой ключик»

на 2025-2026 учебный год

#### 1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 3 «Золотой ключик» (далее ДОУ) на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;



- Письмом Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобразования России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Медведевский детский сад № 3 «Золотой ключик».

Учебный план МДОБУ «Медведевский детский сад № 3 «Золотой ключик» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

## 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях *Федеральной образовательной программы* и *Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных, социокультурных, нравственно-патриотических ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических, патриотических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с *парциальными программами*:

- «*Основы безопасности детей дошкольного возраста*» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой;
- «*Ладушки*» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.
- «*Обучение грамоте детей дошкольного возраста*» Н.В. Нищева.

**Коррекционное направление**

- *Программа подготовки к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада (старшая и подготовительная группы)* Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДОУ и желаний родителей.

**Дополнительный компонент**

Данный компонент реализуется на основе следующего программно – методического обеспечения:

- Кружковая деятельность ДОУ «Безопасность» (*Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»* Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой) и нравственно-патриотическое воспитание «Пеледыш».

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.



- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих **образовательных областей**:

- *социально-коммуникативное развитие*;
- *познавательное развитие*;
- *речевое развитие*;
- *художественно-эстетическое развитие*;
- *физическое развитие*.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом ДОУ, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятие для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Для детей с нарушением речи, на основании приказа от 03.09.2012 № 54-ОД Отдела образования Медведевского муниципального района, организована работа 2-х подгрупп коррекционной направленности для детей с общим недоразвитием речи. Образовательная деятельность проводится как со всей группой детей, так и с небольшими подгруппами и индивидуально по плану и вне учебного плана.

#### Распределение занятий по периодам в подгруппах коррекционно-развивающей направленности:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Старшая группа</b> коррекционной <i>направленности</i> (ОНР, ЗПР, ФФН, ФН) – 12 детей</p> <p><b>I период</b> (сентябрь, октябрь, ноябрь)</p> <p>2 подгрупповых занятия по «Развитию лексико-грамматических категорий языка и связной речи» и 2 занятия по «Формированию фонетической стороны речи и фонематического восприятия»</p> <p><b>II период</b> (декабрь, январь, февраль, март)</p> <p>2 подгрупповых занятия по «Развитию лексико-грамматических категорий языка и связной речи» и 2 занятия по «Формированию фонетической стороны речи и фонематического восприятия»</p> <p><b>III период</b> (апрель, май)</p> <p>2 подгрупповых занятия по «Развитию лексико-грамматических категорий языка и связной речи» и 2 занятия по «Формированию фонетической стороны речи и фонематического восприятия»</p> | <p><b>Подготовительные группы</b> коррекционной <i>направленности</i> (ОНР, ЗПР, ФФН, ФН, ТНР) – 13 детей</p> <p><b>I период</b> (сентябрь, октябрь, ноябрь)</p> <p>2 подгрупповых занятия по «Развитию лексико-грамматических категорий языка и связной речи» и 2 занятия по «Формированию фонетической стороны речи и фонематического восприятия»</p> <p><b>II период</b> (декабрь, январь, февраль, март)</p> <p>2 подгрупповых занятия по «Развитию лексико-грамматических категорий языка и связной речи» и 2 занятия по «Формированию фонетической стороны речи и фонематического восприятия»</p> <p><b>III период</b> (апрель, май)</p> <p>2 подгрупповых занятия по «Развитию лексико-грамматических категорий языка и связной речи» и 2 занятия по «Формированию фонетической стороны речи и фонематического восприятия»</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Образовательная нагрузка по возрастным подгруппам коррекционно-развивающей направленности

#### График организации образовательного процесса.

| Сроки                | Содержание работы                                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-15 сентября        | Диагностика развития речи. Заполнение диагностических карт, документации логопедического кабинета. |
| 18 сентября - 17 мая | Подгрупповые, индивидуальные занятия по расписанию.                                                |
| 20 мая – 31 мая      | Итоговая (мониторинговая) диагностика развития детей. Заполнение документации.                     |



**Учебный план занятий  
с детьми 7-го года жизни на 2025-2026 учебный год**

| Виды занятий                                                        | Дети<br>7-го года жизни |                                 |                        |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------------------|
|                                                                     | Всего занятий в год     | подгрупповые занятия            | Индивидуальные занятия |
|                                                                     | 131                     | Количество занятий в неделю/год |                        |
| Формирование звукопроизношения                                      | 66                      |                                 | 2/66                   |
| Формирование лексико-грамматических категорий и связной речи        | 33                      | 1/33                            |                        |
| Формирование фонетической стороны речи и фонематического восприятия | 32                      | 1/32                            |                        |

**Учебный план занятий  
с детьми 6-го года жизни на 2025-2026 учебный год**

| Виды занятий                                                 | Дети<br>6-го года жизни |                                 |                        |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|------------------------|
|                                                              | Всего занятий в год     | подгрупповые занятия            | Индивидуальные занятия |
|                                                              | 130                     | Количество занятий в неделю/год |                        |
| Формирование звукопроизношения                               | 66                      |                                 | 2/66                   |
| Формирование лексико-грамматических категорий и связной речи | 32                      | 1/32                            |                        |
| Формирование фонетической стороны речи и                     | 32                      | 1/32                            |                        |

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана представлена кружковой деятельностью «Безопасность» по безопасности жизнедеятельности детей и «Пеледыш» по нравственно-патриотическому воспитанию..

Работа кружков проводится один раз в неделю во вторую половину дня во всех группах, продолжительность занятий согласно возрасту, что соответствует «Образовательной программе» В кружках занимаются дети с 2 – 7 лет. Количество детей в кружке не превышает 15 человек. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

В ДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): для детей раннего возраста - не менее 2,5 кв. м. на 1 ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка.

| № п/п | Возрастная группа               | Возраст детей | Количество групп |
|-------|---------------------------------|---------------|------------------|
| 1.    | Вторая группа раннего возраста  | 1,9-3 л.      | 2                |
| 2     | Младшая группа                  | 3-4 г.        | 1                |
| 3.    | Средняя группа                  | 4-5 л.        | 1                |
| 4.    | Старшая группа                  | 5-6 л.        | 1                |
| 5.    | Подготовительная к школе группа | 6-7 л.        | 1                |

### 1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МДОБУ «Детский сад № 3».

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>График работы ДОУ</b>               | <b>с 7.00 до 18.00ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Рабочие дни</b>                     | <b>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Выходные дни</b>                    | <b>суббота, воскресенье</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Продолжительность учебного года</b> | <b>с 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г.,<br/>36 недель</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Выходные праздничные дни</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3*, 4 ноября – День народного единства</li> <li>- 31 декабря, 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9 января – Новогодние праздники;</li> <li>- 23 февраля – День защитника Отечества</li> <li>- 8, 9 марта – Международный женский день</li> <li>- 30* апреля, 1 мая – Праздник Весны</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | и труда<br>- 8*, 9, 10, 11 мая - День Победы<br>- 11*, 12 июня – день России |
| Зимние каникулы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | с 1 января по 9 января                                                       |
| Летняя оздоровительная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | с 1 июня по 31 августа                                                       |
| <p>В 2026 году в соответствии с Проектом Постановления Правительства РФ "О переносе выходных дней в 2026 году" перенесены следующие выходные дни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с субботы 3 января на пятницу 9 января;</li> <li>• с воскресенья 4 января на четверг 31 декабря.</li> </ul> <p><a href="https://www.consultant.ru/law/ref/calendar/proizvodstvennye/2026/">https://www.consultant.ru/law/ref/calendar/proizvodstvennye/2026/</a><br/>КонсультантПлюс</p> <p>* Предпраздничные дни, в которые продолжительность работы сокращается на один час.</p> |                                                                              |

В летний период организуются ООД по физической культуре, игровой и досуговой деятельности; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

### Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

## 2. Учебный план организованной образовательной деятельности

### Образовательная нагрузка по возрастным группам МДОБУ «Медведевский детский сад № 3 «Золотой ключик»

В соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" Сан Пин 1.2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2

В условиях распространения COVID-19 в дополнение продолжают действовать санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

| Возрастная группа                                       | Продолжительность непрерывной образовательной деятельности | Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (Временная длительность) |                 | Недельная нагрузка |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|
|                                                         |                                                            | I половина дня                                                                 | II половина дня |                    |
| <i>2 группа раннего возраста(1,9-3 года)</i>            | 10 мин.                                                    | 10 мин.                                                                        | 10 мин.         | 1 ч. 40 минут      |
| <i>Младшая (3-4 года)</i>                               | 15 мин.                                                    | 30 мин.                                                                        |                 | 2 ч. 30 мин        |
| <i>Средняя (4-5 лет)</i>                                | 20 мин.                                                    | 40 мин.                                                                        |                 | 3 ч. 40 мин.       |
| <i>Старшая (5-6 лет)</i>                                | 20/25 мин.                                                 | 45 мин.                                                                        | 25 мин.         | 5 ч. 25 мин.       |
| <i>Подготовительная к школе (6-7 лет)</i>               | 30 мин.                                                    | 90 мин.                                                                        |                 | 6 ч. 30 мин        |
| Перерывы между периодами организованной образовательной |                                                            |                                                                                |                 |                    |



деятельности – не менее 10 минут.

Специфика учебного плана (заключается в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников: интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели):

### Учебный план 2 группы раннего возраста

| 1.                       | Образовательные области и<br>виды организованной образовательной деятельности                                                                               |             | Время<br>(минут)                                                                                                                                                                                                | Количество |            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|                          |                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                 | в неделю   | в год      |
| 1.1.                     | <b>Физическое развитие</b>                                                                                                                                  |             | 30                                                                                                                                                                                                              | 3          | 108        |
|                          | Физическая культура                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                 |            |            |
| 1.2.                     | <b>Познавательное развитие</b>                                                                                                                              |             | 10                                                                                                                                                                                                              | 1          | 36         |
|                          | Познавательно-исследовательская и<br>продуктивная деятельность (ознакомление с предметным<br>окружением, социальным миром, ознакомление с миром<br>природы) |             |                                                                                                                                                                                                                 |            |            |
|                          | Формирование элементарных математических<br>представлений                                                                                                   |             | 10                                                                                                                                                                                                              | 1          | 36         |
| 1.3.                     | <b>Речевое развитие</b>                                                                                                                                     |             | 10                                                                                                                                                                                                              | 1          | 36         |
|                          | Развитие речи                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                 |            |            |
|                          | Приобщение к художественной литературе                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                 |            |            |
| 1.4.                     | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                                                                   |             | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении<br>режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с<br>семьями воспитанников и интеграции образовательных областей |            |            |
|                          | Социализация, развитие общения, нравственное<br>воспитание                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                 |            |            |
|                          | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое<br>воспитание                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                 |            |            |
|                          | Формирование основ безопасности<br>Безопасное поведение в природе, на дорогах, собственной<br>жизнедеятельности                                             |             |                                                                                                                                                                                                                 |            |            |
| 1.5.                     | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                 |            |            |
|                          | Музыка                                                                                                                                                      | Музыкальное | 20                                                                                                                                                                                                              | 2          | 72         |
|                          | Художественное<br>творчество                                                                                                                                | Рисование   | 10                                                                                                                                                                                                              | 1          | 36         |
|                          |                                                                                                                                                             | Лепка       | 10                                                                                                                                                                                                              | 1          | 36         |
| <b>ИТОГО:</b>            |                                                                                                                                                             |             | <b>100</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b>  | <b>360</b> |
|                          |                                                                                                                                                             |             | <b>1 час<br/>40 мин</b>                                                                                                                                                                                         |            |            |
| <b>ВСЕГО(по СанПиН):</b> |                                                                                                                                                             |             | <b>100</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b>  | <b>360</b> |

|  |                 |  |  |
|--|-----------------|--|--|
|  | 1 час<br>40 мин |  |  |
|--|-----------------|--|--|

### Учебный план младшей группы (3 - 4 года)

| 1.                       | Образовательные области и<br>виды организованной образовательной деятельности                       |             | Время<br>(минут)                                                                                                                                                                                                | Количество |            |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|                          |                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                 | в неделю   | в год      |
| 1.1.                     | <b>Физическое развитие</b>                                                                          |             | 45                                                                                                                                                                                                              | 3          | 108        |
|                          | Физическая культура                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                 |            |            |
| 1.2.                     | <b>Познавательное развитие</b>                                                                      |             | 15                                                                                                                                                                                                              | 1          | 36         |
|                          | Познавательно-исследовательская и<br>продуктивная деятельность (ознакомление с окружающим<br>миром) |             |                                                                                                                                                                                                                 |            |            |
|                          | Формирование элементарных математических<br>представлений                                           |             | 15                                                                                                                                                                                                              | 1          | 36         |
| 1.3.                     | <b>Речевое развитие</b>                                                                             |             | 15                                                                                                                                                                                                              | 1          | 36         |
|                          | Развитие речи                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                 |            |            |
|                          | Чтение художественной литературы                                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                 |            |            |
| 1.4.                     | <b>Социально-личностное развитие</b>                                                                |             | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении<br>режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с<br>семьями воспитанников и интеграции образовательных областей |            |            |
|                          | Социализация                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                 |            |            |
|                          | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое<br>воспитание                                         |             |                                                                                                                                                                                                                 |            |            |
|                          | Формирование основ безопасности                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                 |            |            |
| 1.5.                     | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                 |            |            |
|                          | Музыка                                                                                              | Музыкальное | 30                                                                                                                                                                                                              | 2          | 72         |
|                          | Художественное<br>творчество                                                                        | Рисование   | 15                                                                                                                                                                                                              | 1          | 36         |
|                          |                                                                                                     | Лепка       | 7,5                                                                                                                                                                                                             | 0,5        | 18         |
|                          |                                                                                                     | Аппликация  | 7,5                                                                                                                                                                                                             | 0,5        | 18         |
| <b>ИТОГО:</b>            |                                                                                                     |             | <b>150</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b>  | <b>360</b> |
|                          |                                                                                                     |             | <b>2 часа<br/>30 мин</b>                                                                                                                                                                                        |            |            |
| <b>ВСЕГО(по СанПиН):</b> |                                                                                                     |             | <b>150</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b>  | <b>360</b> |
|                          |                                                                                                     |             | <b>2 часа<br/>30 мин</b>                                                                                                                                                                                        |            |            |



**Учебный план средней группы (4 - 5 лет)**

| 1.                       | Образовательные области и<br>виды организованной образовательной деятельности |               | Время<br>(минут)          | Количество |            |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|------------|------------|
|                          |                                                                               |               |                           | в неделю   | в год      |
| 1.1.                     | <b>Физическое развитие</b>                                                    |               | <b>60</b>                 | <b>3</b>   | <b>108</b> |
|                          | Здоровье                                                                      | Физкультурное | 60                        | 3          | 108        |
|                          | Физическая культура                                                           |               |                           |            |            |
| 1.2.                     | <b>Познавательное развитие</b>                                                |               | <b>40</b>                 | <b>2</b>   | <b>72</b>  |
|                          | Формирование целостной картины мира (ознакомление с<br>окружающим миром)      |               | 20                        | 1          | 36         |
|                          | Формирование элементарных математических представлений                        |               | 20                        | 1          | 36         |
| 1.3.                     | <b>Речевое развитие</b>                                                       |               | <b>20</b>                 | <b>1</b>   | <b>36</b>  |
|                          | Развитие речи                                                                 |               | 20                        | 1          | 36         |
|                          | Чтение художественной литературы                                              |               | Ежедневно 15 минут        |            |            |
| 1.5.                     | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                    |               | <b>100</b>                | <b>4</b>   | <b>144</b> |
|                          | Музыка                                                                        | Музыкальное   | 40                        | 2          | 72         |
|                          | Художественное творчество                                                     | Рисование     | 20                        | 1          | 36         |
|                          |                                                                               | Лепка         | 20                        | 0,5        | 18         |
|                          |                                                                               | Аппликация    | 20                        | 0,5        | 18         |
| <b>ИТОГО:</b>            |                                                                               |               | <b>220</b>                | <b>10</b>  | <b>360</b> |
|                          |                                                                               |               | <b>3 часа 40<br/>мин.</b> |            |            |
| <b>ВСЕГО(по СанПиН):</b> |                                                                               |               | <b>220</b>                | <b>10</b>  | <b>360</b> |
|                          |                                                                               |               | <b>3 часа 40<br/>мин</b>  |            |            |

**Учебный план старшей группы (5 - 6 лет)**

| 1.   | Образовательные области и<br>виды организованной образовательной деятельности |               | Время<br>(минут) | Количество |       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|------------|-------|
|      |                                                                               |               |                  | в неделю   | в год |
| 1.1. | Физическое развитие                                                           |               | 75               | 3          | 108   |
|      | Здоровье                                                                      | Физкультурное | 75               | 3          | 108   |
|      | Физическая культура                                                           |               |                  |            |       |
| 1.2. | Познавательное развитие                                                       |               | 75               | 2          | 72    |

|                   |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |     |     |     |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|
|                   | Познавательльно-исследовательская и продуктивная деятельность ( <i>Ознакомление с окружающим миром</i> ) | 25                                                                                                                                                                                                        | 1   | 36  |     |
|                   | Формирование элементарных математических представлений                                                   | 25                                                                                                                                                                                                        | 1   | 36  |     |
| 1.3.              | <b>Речевое развитие</b>                                                                                  | 50                                                                                                                                                                                                        | 2   | 72  |     |
|                   | Развитие речи                                                                                            | 50                                                                                                                                                                                                        | 2   | 72  |     |
|                   | Чтение художественной литературы                                                                         | Ежедневно 20 минут                                                                                                                                                                                        |     |     |     |
| 1.4.              | <b>Социально-личностное развитие</b>                                                                     | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей |     |     |     |
|                   | Социализация                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |     |     |     |
|                   | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание                                                 |                                                                                                                                                                                                           |     |     |     |
|                   | Формирование основ безопасности                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |     |     |     |
| 1.5.              | <b>Художественно-эстетическое развитие</b>                                                               | 125                                                                                                                                                                                                       | 5   | 180 |     |
|                   | Музыка                                                                                                   | Музыкальное                                                                                                                                                                                               | 50  | 2   | 72  |
|                   | Художественное творчество                                                                                | Рисование                                                                                                                                                                                                 | 50  | 2   | 72  |
|                   |                                                                                                          | Лепка                                                                                                                                                                                                     | 25  | 0,5 | 18  |
|                   |                                                                                                          | Аппликация                                                                                                                                                                                                | 25  | 0,5 | 18  |
|                   |                                                                                                          | ИТОГО:                                                                                                                                                                                                    | 325 | 12  | 432 |
|                   | 5 часов<br>25 мин                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |     |     |     |
| ВСЕГО(по СанПиН): |                                                                                                          | 325                                                                                                                                                                                                       | 12  | 432 |     |
|                   |                                                                                                          | 5 часов<br>25 мин                                                                                                                                                                                         |     |     |     |

**Учебный план подготовительной к школе группы (6 - 7 лет)**

| 1.   | Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности    | Время<br>(минут)    | Количество |       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|-------|
|      |                                                                               |                     | в неделю   | в год |
| 1.1. | <b>Физическое развитие</b>                                                    | 90                  | 3          | 108   |
|      | Здоровье                                                                      | Физкультурное<br>90 | 3          | 108   |
|      | Физическая культура                                                           |                     |            |       |
| 1.2. | <b>Познавательное развитие</b>                                                | 90                  | 4          | 144   |
|      | Формирование целостной картины мира( <i>Ознакомление с окружающим миром</i> ) | 30                  | 1          | 36    |



|                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                           |    |     |    |
|-------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|
|                   | Формирование элементарных математических представлений   | 60                                                                                                                                                                                                        | 2  | 72  |    |
| 1.3.              | Речевое развитие                                         | 60                                                                                                                                                                                                        | 2  | 72  |    |
|                   | Развитие речи                                            | 60                                                                                                                                                                                                        | 2  | 72  |    |
|                   | Чтение художественной литературы на родном языке         | Ежедневно 25 минут                                                                                                                                                                                        |    |     |    |
| 1.4.              | Социально-личностное развитие                            | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей |    |     |    |
|                   | Социализация                                             |                                                                                                                                                                                                           |    |     |    |
|                   | Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |                                                                                                                                                                                                           |    |     |    |
|                   | Формирование основ безопасности                          |                                                                                                                                                                                                           |    |     |    |
| 1.5.              | Художественно-эстетическое развитие                      | 150                                                                                                                                                                                                       | 4  | 144 |    |
|                   | Музыка                                                   | Музыкальное                                                                                                                                                                                               | 60 | 2   | 72 |
|                   | Художественное творчество                                | Рисование                                                                                                                                                                                                 | 60 | 2   | 72 |
|                   |                                                          | Лепка                                                                                                                                                                                                     | 15 | 0,5 | 18 |
|                   |                                                          | Аппликация                                                                                                                                                                                                | 15 | 0,5 | 18 |
| ИТОГО:            |                                                          | 390                                                                                                                                                                                                       | 13 | 468 |    |
|                   |                                                          | 6 часов<br>30 мин.                                                                                                                                                                                        |    |     |    |
|                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                           |    |     |    |
| ВСЕГО(по СанПиН): |                                                          | 360                                                                                                                                                                                                       | 13 | 468 |    |
|                   |                                                          | 6 часов<br>30 мин.                                                                                                                                                                                        |    |     |    |

### 3. Расписание организованной образовательной деятельности

#### 2 группа раннего возраста

|            | 2 группа раннего возраста «Колокольчик» |                                 | 2 группа раннего возраста «Подсолнушек» |                                 |
|------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Пн.</b> | 9.00-9.10                               | Ознакомление с окружающим миром | 9.00-9.10                               | Ознакомление с окружающим миром |
|            | 9.15-9.25(по подгруппам)                |                                 | 9.15-9.25 (по подгруппам)               |                                 |
|            | 15.30-15.40                             | Физическая культура             | 15.45-15.55                             | Физическая культура             |

|            |                                                           |                                                                                   |                                                           |                                                                      |
|------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Вт.</b> | 9.00-9.10<br>9.15-9.25 (по подгруппам)<br><br>15.30-15.40 | Лепка<br><br>Музыка                                                               | 9.00-9.10<br>9.15-9.25 (по подгруппам)<br><br>15.45-15.55 | Формирование элементарных математических представлений<br><br>Музыка |
| <b>Ср.</b> | 9.00-9.10<br>9.15-9.25 (по подгруппам)<br><br>15.30-15.40 | Формирование элементарных математических представлений<br><br>Физическая культура | 9.00-9.10<br>9.15-9.25 (по подгруппам)<br><br>15.45-15.55 | Лепка<br><br>Физическая культура                                     |
| <b>Чт.</b> | 9.00-9.10<br>9.15-9.25 (по подгруппам)<br><br>15.30-15.40 | Рисование<br><br>Музыка                                                           | 9.00-9.10<br>9.15-9.25 (по подгруппам)<br><br>15.45-15.55 | Рисование<br><br>Музыка                                              |
| <b>Пт.</b> | 9.00-9.10<br>9.15-9.25 (по подгруппам)<br><br>15.30-15.40 | Развитие речи<br><br>Физическая культура                                          | 9.00-9.10<br>9.15-9.25 (по подгруппам)<br><br>15.45-15.55 | Развитие речи<br><br>Физическая культура                             |

#### Младшая группа

|                                           |                        |                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Пн.</b>                                | 9.00-9.15<br>9.25-9.40 | Физическая культура<br>Ознакомление с окружающим миром           |
| <b>Вт.</b>                                | 9.00-9.15<br>9.25-9.40 | Музыка<br>Формирование элементарных математических представлений |
| <b>Ср.</b>                                | 9.00-9.15<br>9.25-9.40 | Физическая культура<br>Лепка/аппликация                          |
| <b>Чт.</b>                                | 9.00-9.15<br>9.25-9.40 | Музыка<br>Рисование                                              |
| <b>Пт.</b>                                | 9.00-9.15<br>9.25-9.40 | Физическая культура<br>Развитие речи                             |
| 15:55 – 16:10 Музыкальное развлечение –   |                        | 2 неделя месяца, среда                                           |
| 15:55 – 16:10 Физкультурное развлечение – |                        | 4 неделя месяца, среда                                           |



### Средняя группа

|                                                                   |           |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|
| <b>Пн.</b>                                                        | 8.50-9.10 | Ознакомление с окружающим миром                        |
|                                                                   | 9.20-9.40 | Физическая культура                                    |
| <b>Вт</b>                                                         | 8.50-9.10 | Формирование элементарных математических представлений |
|                                                                   | 9.20-9.40 | Музыка                                                 |
| <b>Ср</b>                                                         | 8.50-9.10 | Лепка/Аппликация                                       |
|                                                                   | 9.20-9.40 | Физическая культура                                    |
| <b>Чт</b>                                                         | 8.50-9.10 | Рисование                                              |
|                                                                   | 9.20-9.40 | Музыка                                                 |
| <b>Пт</b>                                                         | 8.50-9.10 | Развитие речи                                          |
|                                                                   | 9.20-9.40 | Физическая культура                                    |
| 15: 30 – 15:50 Музыкальное развлечение – 2 неделя месяца, среда   |           |                                                        |
| 15: 30 – 15:50 Физкультурное развлечение - 4 неделя месяца, среда |           |                                                        |

### Старшая группа

|            |             |                                                        |
|------------|-------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Пн.</b> | 9.00 - 9.25 | Ознакомление с окружающим миром                        |
|            | 9.45-10.10  | Рисование                                              |
|            | 15.00-15.25 | Физическая культура                                    |
| <b>Вт.</b> | 9.00-9.25   | Развитие речи                                          |
|            | 9.45-10.10  | Лепка/аппликация                                       |
|            | 15.00-15.25 | Музыка                                                 |
| <b>Ср.</b> | 9.00-9.25   | Формирование элементарных математических представлений |
|            | 9.45-10.10  | Физическая культура                                    |
| <b>Чт.</b> | 9.00-9.25   | Рисование                                              |
|            | 9.45-10.10  | Музыка                                                 |

|                                                                                                                                      |                          |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Пт.</b>                                                                                                                           | 9.25-9.50<br>10.50-11.15 | Развитие речи<br>Физическая культура на воздухе |
| 15: 00 – 15:25 Музыкальное развлечение – 2 неделя месяца, среда<br>15: 00 – 15:25 Физкультурное развлечение - 4 неделя месяца, среда |                          |                                                 |

#### Подготовительная к школе группа

|                                                                                                                                  |                                        |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пн.</b>                                                                                                                       | 8.50-9.20<br>9.30-10.00<br>10.10-10.40 | Ознакомление с окружающим миром<br>Рисование<br>Физическая культура                               |
| <b>Вт.</b>                                                                                                                       | 9.00-9.30<br>9.40-10.10<br>10.20-10.50 | Формирование элементарных математических представлений<br>Развитие речи<br>Музыка                 |
| <b>Ср.</b>                                                                                                                       | 9.00-9.30<br>9.40-10.10<br>10.20-10.50 | Формирование элементарных математических представлений<br>Лепка/аппликация<br>Физическая культура |
| <b>Чт.</b>                                                                                                                       | 9.00-9.30<br>10.40-11.10               | Развитие речи<br>Музыка                                                                           |
| <b>Пт.</b>                                                                                                                       | 9.00-9.30<br>11.30-12.00               | Рисование<br>Физическая культура (на воздухе)                                                     |
| 16.15-16.45 Музыкальное развлечение - 2 неделя месяца, среда<br>16:15 – 16.45 Физкультурное развлечение - 4 неделя месяца, среда |                                        |                                                                                                   |

#### 4 . Режим дня на теплый и холодный периоды года по всем возрастным группам.

##### Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ

В ДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОБУ «Медведевский  
детский сад № 3 «Золотой ключик»  
И.А. Высокова  
« 30 » августа 2024 г.

## Организация режима пребывания детей в ДОУ Холодный и теплый период года

**Организация режима пребывания в ДОУ детей  
2 группы раннего возраста «А» «Колокольчик»  
Холодный период года**

| <i>Режимные моменты</i>                                                                                                                                  | <i>Время</i>           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Прием, осмотр детей. Игры.<br>Индивидуальная работа воспитателя с детьми.                                                                                | 7.00-7.50              |
| Утренняя гимнастика в группе.                                                                                                                            | 7.50-7.54              |
| Культурно-гигиенические навыки .Подготовка к завтраку                                                                                                    | 7.54-8.15              |
| <b>Завтрак.</b>                                                                                                                                          | <b>8.15-8.30</b>       |
| Самостоятельная деятельность. Игры                                                                                                                       | 8.30-9.25              |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)                                                                                              | 9.00-9.10<br>9.15-9.25 |
| Самостоятельная деятельность. Игры                                                                                                                       | 9.25-9.35              |
| Культурно-гигиенические навыки .Подготовка ко второму завтраку                                                                                           | 9.35-9.42              |
| <b>Второй завтрак</b>                                                                                                                                    | <b>9.42-9.50</b>       |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка (игры, организованная образовательная деятельность:<br>физкультурная, музыкальная, познавательная; наблюдения, труд). | 9.50-11.20             |
| Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры.<br>Самостоятельная деятельность детей                                                          | 11.20-11.40            |
| <b>Подготовка к обеду.</b>                                                                                                                               | <b>11.40-11.50</b>     |
| <b>Обед.</b>                                                                                                                                             | <b>11.50-12.00</b>     |
| Подготовка ко сну. Дневной сон.                                                                                                                          | 12.00-15.00            |
| Постепенный подъем. Воздушные процедуры.                                                                                                                 | 14.50-15.07            |
| <b>Подготовка к полднику . Полдник.</b>                                                                                                                  | <b>15.07-15.15</b>     |
| Подготовка к сюжетно – ролевым играм .                                                                                                                   | 15.15-15.20            |
| Игры совместная деятельность воспитателя с ребенком<br>свободная самостоятельная деятельность воспитанников.                                             | 15.20-15.50            |
| Чтение художественной литературы. Беседы. Рассматривание иллюстраций.                                                                                    | 15.50-16.05            |
| <b>Подготовка к ужину. Ужин.</b>                                                                                                                         | <b>16.05-16.30</b>     |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей.<br>Уход детей домой.                                                          | 16.30 -18.00           |



**Организация режима пребывания в ДОУ  
детей 2 группы раннего возраста «Б» «Подсолнушек»  
Холодный период года**

| <i>Режимные моменты</i>                                                                                                                                  | <i>Время</i>           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Прием, осмотр детей. Игры.<br>Индивидуальная работа воспитателя с детьми.                                                                                | 7.00-7.50              |
| Утренняя гимнастика в группе.                                                                                                                            | 7.50-7.54              |
| Культурно-гигиенические навыки .Подготовка к завтраку                                                                                                    | 7.54-8.20              |
| <b>Завтрак.</b>                                                                                                                                          | <b>8.15-8.30</b>       |
| Самостоятельная деятельность. Игры                                                                                                                       | 8.35-9.25              |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)                                                                                              | 9.00-9.10<br>9.15-9.25 |
| Самостоятельная деятельность. Игры                                                                                                                       | 9.25-9.35              |
| Культурно-гигиенические навыки .Подготовка ко второму завтраку                                                                                           | 9.35-9.42              |
| <b>Второй завтрак</b>                                                                                                                                    | <b>9.45-9.53</b>       |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка (игры, организованная образовательная деятельность:<br>физкультурная, музыкальная, познавательная; наблюдения, труд). | 9.53-11.20             |
| Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры.<br>Самостоятельная деятельность детей                                                          | 11.20-11.40            |
| <b>Подготовка к обеду.</b>                                                                                                                               | <b>11.43-11.50</b>     |
| <b>Обед.</b>                                                                                                                                             | <b>11.50-12.00</b>     |
| Подготовка ко сну. Дневной сон.                                                                                                                          | 12.00-15.00            |
| Постепенный подъем. Воздушные процедуры.                                                                                                                 | 14.50-15.07            |
| <b>Подготовка к полднику . Полдник.</b>                                                                                                                  | <b>15.07-15.15</b>     |
| Подготовка к сюжетно – ролевым играм .                                                                                                                   | 15.15-15.20            |
| Игры совместная деятельность воспитателя с ребенком<br>свободная самостоятельная деятельность воспитанников.                                             | 15.20-15.50            |
| Чтение художественной литературы. Беседы. Рассматривание иллюстраций.                                                                                    | 15.50-16.05            |
| <b>Подготовка к ужину. Ужин.</b>                                                                                                                         | <b>16.08-16.30</b>     |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность<br>детей.<br>Уход детей домой.                                                       | 16.30 -18.00           |

**Организация режима пребывания в ДОУ  
детей младшей группы «Незабудка»  
Холодный период года**

| <i>Режимные моменты</i>                                                                                                                          | <i>Время</i>                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Прием, осмотр детей, игры.<br>Индивидуальная работа воспитателя с детьми.                                                                        | 7.00-8.00                        |
| Утренняя гимнастика (в группе)                                                                                                                   | 8.00-8.06                        |
| Подготовка к завтраку.                                                                                                                           | 8.06-8.20                        |
| <b>Завтрак.</b>                                                                                                                                  | <b>8.20-8.35</b>                 |
| Самостоятельная игровая деятельность детей.<br>Взаимодействие взрослого с ребенком.<br>Подготовка к организованной образовательной деятельности. | 8.35-9.00                        |
| Организованная образовательная деятельность                                                                                                      | 9.00-9.40                        |
| Подготовка ко второму завтраку. <b>Второй завтрак</b>                                                                                            | <b>9.43-9.50</b>                 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка ( <i>игры, наблюдения, труд</i> ).                                                                               | 9.50-11.30                       |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.                                                                                                 | 11.30-12.00                      |
| <b>Подготовка к обеду. Обед.</b>                                                                                                                 | <b>12.00-12.30</b>               |
| Подготовка ко сну. Дневной сон.                                                                                                                  | 12.30-14.50                      |
| Постепенный подъем. Воздушные процедуры.                                                                                                         | 14.50-15.10                      |
| <b>Подготовка к полднику. Полдник</b>                                                                                                            | <b>15.10-15.15</b>               |
| Дополнительное образование (работа педагога с детьми).                                                                                           | 15.15-15.30(по графику педагога) |
| Кружковая работа (четверг)                                                                                                                       | 15.20-15.35                      |
| Досуги. Развлечения (по пятницам)                                                                                                                | 15.30-15.55                      |
| . Игры. Самостоятельная деятельность.                                                                                                            | 15.55-16.09                      |
| Подготовка к ужину . <b>Ужин</b>                                                                                                                 | <b>16.09-16.25</b>               |
| Игры. Самостоятельная деятельность. Взаимодействие взрослого с ребенком (индивидуальная работа). Чтение художественной литературы                | 16.25-17.10                      |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры.<br>Взаимодействие воспитателя с родителями<br>Уход детей домой.                                           | 17.10-18.00                      |

**Организация режима пребывания в ДОУ  
детей средней группы «Фиалка»  
Холодный период года**

| <i>Режимные моменты</i>                                                                                | <i>Время</i>       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Прием, осмотр детей, игры.<br>Индивидуальная работа воспитателя с детьми.                              | 7.00-7.50          |
| Утренняя гимнастика (в зале)                                                                           | 7.50-7.56          |
| Взаимодействие взрослого с ребенком.                                                                   | 7.56-8.15          |
| Подготовка к завтраку ( <i>дежурство</i> ).                                                            | 8.15-8.25          |
| <b>Завтрак</b>                                                                                         | <b>8.25-8.35</b>   |
| Подготовка к организованной образовательной деятельности.                                              | 8.35-8.50          |
| Организованная образовательная деятельность.                                                           | 8.50-9.40          |
| <b>Подготовка к второму завтраку. Второй завтрак</b>                                                   | <b>9.44-9.50</b>   |
| Подготовка к прогулке. Прогулка ( <i>игры, наблюдения, труд</i> ).                                     | 9.50-11.40         |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.                                   | 11.40-12.10        |
| <b>Подготовка к обеду. Обед.</b>                                                                       | <b>12.10-12.35</b> |
| Подготовка ко сну. Дневной сон.                                                                        | 12.35-14.50        |
| Постепенный подъем. Воздушные процедуры.                                                               | 14.50-15.10        |
| <b>Подготовка к полднику. Полдник</b>                                                                  | <b>15.12-15.20</b> |
| Кружки, (четверг)<br>Дополнительное образование (работа педагога с детьми)                             | 15.20-15.40        |
| Игры, самостоятельная деятельность детей. Работа педагога с детьми. Чтение художественной литературы   | 15.40-16.15        |
| <b>Подготовка к ужину. Ужин</b>                                                                        | <b>16.12-16.25</b> |
| Досуги. Развлечения. (по пятницам).                                                                    | 16.25-16.45        |
| Самостоятельная деятельность. Взаимодействие взрослого с ребенком (индивидуальная работа).             | 16.45 – 17.05      |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры.<br>Взаимодействие воспитателя с родителями<br>Уход детей домой. | 17.05 -18.00       |



**Организация режима пребывания в ДОУ  
детей старшей группы «Ромашка»  
Холодный период года**

| <i>Режимные моменты</i>                                                                                      | <i>Время</i>       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Прием, осмотр детей, игры.<br>Индивидуальная работа воспитателя с детьми.                                    | 7.00-8.00          |
| Утренняя гимнастика                                                                                          | 8.00-8.08          |
| Подготовка к завтраку ( <i>дежурство</i> ).                                                                  | 8.10-8.25          |
| <b>Завтрак</b>                                                                                               | <b>8.25-8.35</b>   |
| Взаимодействие взрослого с ребенком.<br>Подготовка к организованной образовательной деятельности.            | 8.35-9.00          |
| Организованная образовательная деятельность.                                                                 | 9.00-10.10         |
| <b>Подготовка к второму завтраку. Второй завтрак/ между занятиями</b>                                        | <b>9.44 – 9.45</b> |
| Подготовка к прогулке. Прогулка ( <i>игры, наблюдения, труд</i> ).                                           | 10.10 -11.50       |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.                                         | 11.50-12.05        |
| <b>Подготовка к обеду. Обед.</b>                                                                             | <b>12.20-12.40</b> |
| Подготовка ко сну. Дневной сон.                                                                              | 12.40-14.45        |
| Постепенный подъем. Воздушные процедуры. Подготовка к ООД                                                    | 14.45-15.00        |
| Организованная образовательная деятельность.                                                                 | 15.00-15.25        |
| <b>Подготовка к полднику. Полдник</b>                                                                        | <b>15.12-15.30</b> |
| Игры, самостоятельная деятельность детей. Работа педагога с детьми.                                          | 15.30-15.35        |
| Досуги. Развлечения.(по пятницам).                                                                           | 15.35-15.55        |
| Кружки, (чт)                                                                                                 | 15.25-15.50        |
| Дополнительное образование (работа воспитателя с детьми)(пн, ср)                                             | 15.35-16.00        |
| Чтение художественной литературы. Самостоятельная деятельность детей.<br>Взаимодействие взрослого с ребенком | 16.00-16.25        |
| <b>Подготовка к ужину. Ужин</b>                                                                              | <b>16.25-16.40</b> |
| Дополнительное образование (по плану педагога)                                                               | 16.40-17.00        |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры.<br>Взаимодействие воспитателя с родителями<br>Уход детей домой.       | 17.00 -18.00       |

**Организация режима пребывания в ДОУ  
детей подготовительной к школе группе «Ландыш»  
Холодный период года**

| <i>Режимные моменты</i>                                                                         | <i>Время</i>       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Прием, осмотр детей, игры.<br>Индивидуальная работа воспитателя с детьми.                       | 7.00-8.22          |
| Утренняя гимнастика.                                                                            | 8.24-8.34          |
| <b>Подготовка к завтраку. Завтрак.</b>                                                          | <b>8.33-8.45</b>   |
| Самостоятельная деятельность. Игры                                                              | 8.45-9.00          |
| Организованная образовательная деятельность.                                                    | 9.00-11.15         |
| <b>Второй завтрак между занятиями</b>                                                           | <b>9.55-9.58</b>   |
| Подготовка к прогулке. Прогулка ( <i>игры, наблюдения, труд</i> ).                              | 11.15-12.15        |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.                                                | 12.15-12.40        |
| <b>Подготовка к обеду. Обед.</b>                                                                | <b>12.40-12.50</b> |
| Подготовка ко сну. Дневной сон.                                                                 | 12.50-14.50        |
| Постепенный подъем. Воздушные процедуры.                                                        | 14.50-15.15        |
| <b>Подготовка к полднику. Полдник.</b>                                                          | <b>15.15-15.20</b> |
| Дополнительное образование. (Работа педагога с детьми)                                          | 15.20-15.50        |
| Игры, самостоятельная деятельность детей.                                                       | 15.50-16.10        |
| Подготовка к кружку. Кружки <b>по чт</b>                                                        | 15.00-15.30        |
| Развлечение, досуги. <b>По пт</b>                                                               | 15.00-17.20        |
| Чтение художественной литературы. Взаимодействие взрослого с ребенком (индивидуальная работа).  | 16.10-16.30        |
| <b>Подготовка к Ужину. Ужин</b>                                                                 | <b>16.30-16.45</b> |
| Самостоятельная деятельность. Игры.                                                             | 16.45-17.15        |
| Подготовка к прогулке, прогулка.<br>Взаимодействие воспитателя и родителей<br>Уход детей домой. | 17.15-18.00        |

**Организация режима пребывания в ДОУ детей**  
**2 группы раннего возраста**  
**Тёплый период года**

| <i>Режимные моменты</i>                                                                                                                                  | <i>Время</i>       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Прием, осмотр детей на прогулке. Игры.<br>Индивидуальная работа воспитателя с детьми.                                                                    | 7.00-7.50          |
| Утренняя гимнастика на прогулке.                                                                                                                         | 7.50-8.00          |
| Возвращение с прогулки.                                                                                                                                  | 8.00-8.10          |
| <b>Подготовка к завтраку. Завтрак.</b>                                                                                                                   | <b>8.10-8.30</b>   |
| Самостоятельная деятельность. Игры                                                                                                                       | 8.30-9.00          |
| Развлечения. Досуги. Беседы.                                                                                                                             | 9.00-9.10          |
| Чтение художественной литературы (10 мин.)                                                                                                               | 9.15-9.35          |
| <b>Подготовка к завтраку. Второй завтрак</b>                                                                                                             | <b>9.35-9.40</b>   |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка (игры, организованная образовательная деятельность:<br>физкультурная, музыкальная, познавательная; наблюдения, труд). | 9.40-11.20         |
| Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры.<br>Самостоятельная деятельность детей                                                          | 11.20-11.40        |
| <b>Подготовка к обеду. Обед.</b>                                                                                                                         | <b>11.40-12.00</b> |
| Подготовка ко сну. Дневной сон.                                                                                                                          | 12.00-15.00        |
| Постепенный подъем. Воздушные процедуры.                                                                                                                 | 15.00-15.10        |
| <b>Подготовка к полднику. Полдник.</b>                                                                                                                   | <b>15.10-15.15</b> |
| Подготовка к сюжетно – ролевым играм .                                                                                                                   | 15.15-15.20        |
| Игры совместная деятельность воспитателя с ребенком<br>свободная самостоятельная деятельность воспитанников.                                             | 15.20-15.50        |
| Чтение художественной литературы. Беседы. Рассматривание иллюстраций.                                                                                    | 15.50-16.10        |
| <b>Подготовка к ужину. Ужин.</b>                                                                                                                         | <b>16.10-16.30</b> |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей.<br>Уход детей домой.                                                          | 16.30 -18.00       |



**Организация режима пребывания в ДОУ детей  
младшей группы  
Тёплый период года**

| <i>Режимные моменты</i>                                                                                                                                  | <i>Время</i>       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Прием, осмотр детей на прогулке. Игры.<br>Индивидуальная работа воспитателя с детьми.                                                                    | 7.00-7.50          |
| Утренняя гимнастика на прогулке.                                                                                                                         | 7.50-8.00          |
| Возвращение с прогулки.                                                                                                                                  | 8.00-8.10          |
| <b>Подготовка к завтраку. Завтрак.</b>                                                                                                                   | <b>8.10-8.30</b>   |
| Самостоятельная деятельность. Игры                                                                                                                       | 8.30-9.00          |
| Развлечения. Досуги. Беседы.                                                                                                                             | 9.00-9.15          |
| Чтение художественной литературы (10 мин.)                                                                                                               | 9.15-9.35          |
| <b>Подготовка к завтраку. Второй завтрак</b>                                                                                                             | <b>9.35-9.40</b>   |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка (игры, организованная образовательная деятельность:<br>физкультурная, музыкальная, познавательная; наблюдения, труд). | 9.40-11.30         |
| Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры.<br>Самостоятельная деятельность детей                                                          | 11.30-11.45        |
| <b>Подготовка к обеду. Обед.</b>                                                                                                                         | <b>11.45-12.00</b> |
| Подготовка ко сну. Дневной сон.                                                                                                                          | 12.00-15.00        |
| Постепенный подъем. Воздушные процедуры.                                                                                                                 | 15.00-15.05        |
| <b>Подготовка к полднику. Полдник.</b>                                                                                                                   | <b>15.05-15.15</b> |
| Подготовка к сюжетно – ролевым играм .                                                                                                                   | 15.15-15.20        |
| Игры совместная деятельность воспитателя с ребенком<br>свободная самостоятельная деятельность воспитанников.                                             | 15.20-15.50        |
| Чтение художественной литературы. Беседы. Рассматривание иллюстраций.                                                                                    | 15.50-16.10        |
| <b>Подготовка к ужину. Ужин.</b>                                                                                                                         | <b>16.10-16.30</b> |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей.<br>Уход детей домой.                                                          | 16.30 -18.00       |

**Организация режима пребывания в ДОУ  
детей средней группы  
Тёплый период года**

| <b>Режимные моменты</b>                                                                                                                                  | <b>Время</b>       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Прием, осмотр детей на прогулке. Игры.<br>Индивидуальная работа воспитателя с детьми.                                                                    | 7.00-7.50          |
| Утренняя гимнастика на прогулке.                                                                                                                         | 7.50-8.00          |
| Возвращение с прогулки.                                                                                                                                  | 8.00-8.15          |
| <b>Подготовка к завтраку. Завтрак.</b>                                                                                                                   | <b>8.15-8.30</b>   |
| Самостоятельная деятельность. Игры                                                                                                                       | 8.30-9.00          |
| Развлечения. Досуги. Беседы.                                                                                                                             | 9.00-9.20          |
| Чтение художественной литературы (10 мин.)                                                                                                               | 9.20-9.40          |
| <b>Подготовка к завтраку. Второй завтрак</b>                                                                                                             | <b>9.40-9.50</b>   |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка (игры, организованная образовательная деятельность:<br>физкультурная, музыкальная, познавательная; наблюдения, труд). | 9.50-11.30         |
| Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры.<br>Самостоятельная деятельность детей                                                          | 11.30-11.45        |
| <b>Подготовка к обеду. Обед.</b>                                                                                                                         | <b>11.45-12.30</b> |
| Подготовка ко сну. Дневной сон.                                                                                                                          | 12.30-15.00        |
| Постепенный подъем. Воздушные процедуры.                                                                                                                 | 14.50-15.00        |
| <b>Подготовка к полднику. Полдник.</b>                                                                                                                   | <b>15.00-15.20</b> |
| Подготовка к сюжетно – ролевым играм .                                                                                                                   | 15.20-15.30        |
| Игры совместная деятельность воспитателя с ребенком<br>свободная самостоятельная деятельность воспитанников.                                             | 15.30-16.00        |
| Чтение художественной литературы. Беседы. Рассматривание иллюстраций.                                                                                    | 16.00-16.20        |
| <b>Подготовка к ужину. Ужин.</b>                                                                                                                         | <b>16.20-16.40</b> |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей.<br>Уход детей домой.                                                          | 16.40 -18.00       |

**Организация режима пребывания в ДОУ  
детей старшей группы  
Тёплый период года**

| <b>Режимные моменты</b>                                                                                                                                  | <b>Время</b>       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Прием, осмотр детей на прогулке. Игры.<br>Индивидуальная работа воспитателя с детьми.                                                                    | 7.00-7.50          |
| Утренняя гимнастика на прогулке.                                                                                                                         | 7.50-8.00          |
| Возвращение с прогулки.                                                                                                                                  | 8.00-8.20          |
| <b>Подготовка к завтраку. Завтрак.</b>                                                                                                                   | <b>8.20-8.35</b>   |
| Самостоятельная деятельность. Игры                                                                                                                       | 8.35-9.00          |
| Развлечения. Досуги. Беседы.                                                                                                                             | 9.00-9.25          |
| Чтение художественной литературы (10 мин.)                                                                                                               | 9.25-9.45          |
| <b>Подготовка к завтраку. Второй завтрак</b>                                                                                                             | <b>9.45-9.55</b>   |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка (игры, организованная образовательная деятельность:<br>физкультурная, музыкальная, познавательная; наблюдения, труд). | 9.55-11.35         |
| Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры.<br>Самостоятельная деятельность детей                                                          | 11.35-12.00        |
| <b>Подготовка к обеду. Обед.</b>                                                                                                                         | <b>12.00-12.30</b> |
| Подготовка ко сну. Дневной сон.                                                                                                                          | 12.30-15.00        |
| Постепенный подъем. Воздушные процедуры.                                                                                                                 | 15.00-15.05        |
| <b>Подготовка к полднику . Полдник.</b>                                                                                                                  | <b>15.05-15.20</b> |
| Подготовка к сюжетно – ролевым играм .                                                                                                                   | 15.20-15.30        |
| Игры совместная деятельность воспитателя с ребенком<br>свободная самостоятельная деятельность воспитанников.                                             | 15.30-16.00        |
| Чтение художественной литературы. Беседы. Рассматривание иллюстраций.                                                                                    | 16.00-16.20        |
| <b>Подготовка к ужину. Ужин.</b>                                                                                                                         | <b>16.20-16.40</b> |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей.<br>Уход детей домой.                                                          | 16.40 -18.00       |



**Организация режима пребывания в ДОУ  
детей подготовительные к школе группы  
Тёплый период года**

| <b>Режимные моменты</b>                                                                                                                                  | <b>Время</b>       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Прием, осмотр детей на прогулке. Игры.<br>Индивидуальная работа воспитателя с детьми.                                                                    | 7.00-7.50          |
| Утренняя гимнастика на прогулке.                                                                                                                         | 7.50-8.00          |
| Возвращение с прогулки.                                                                                                                                  | 8.00-8.20          |
| <b>Подготовка к завтраку. Завтрак.</b>                                                                                                                   | <b>8.20-8.35</b>   |
| Самостоятельная деятельность. Игры                                                                                                                       | 8.35-9.00          |
| Развлечения. Досуги. Беседы.                                                                                                                             | 9.00-9.20          |
| Чтение художественной литературы (10 мин.)                                                                                                               | 9.20-9.40          |
| <b>Подготовка к завтраку. Второй завтрак</b>                                                                                                             | <b>9.40-9.55</b>   |
| Подготовка к прогулке.<br>Прогулка (игры, организованная образовательная деятельность:<br>физкультурная, музыкальная, познавательная; наблюдения, труд). | 9.55-11.35         |
| Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры.<br>Самостоятельная деятельность детей                                                          | 11.35-11.55        |
| <b>Подготовка к обеду. Обед.</b>                                                                                                                         | <b>11.55-12.30</b> |
| Подготовка ко сну. Дневной сон.                                                                                                                          | 12.30-15.00        |
| Постепенный подъем. Воздушные процедуры.                                                                                                                 | 15.00-15.05        |
| <b>Подготовка к полднику . Полдник.</b>                                                                                                                  | <b>15.05-15.25</b> |
| Подготовка к сюжетно – ролевым играм .                                                                                                                   | 15.25-15.35        |
| Игры совместная деятельность воспитателя с ребенком<br>свободная самостоятельная деятельность воспитанников.                                             | 15.35-16.05        |
| Чтение художественной литературы. Беседы. Рассматривание иллюстраций.                                                                                    | 16.05-16.25        |
| <b>Подготовка к ужину. Ужин.</b>                                                                                                                         | <b>16.25-16.45</b> |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игры, самостоятельная деятельность детей.<br>Уход детей домой.                                                          | 16.45-18.00        |

**5.Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.**

**Модель двигательного режима по всем возрастным группам**

|                                                                                                                                                                                               | Группа раннего возраста                        | Младшая группа                                 | Средняя группа                                  | Старшая группа                                   | Подготовительная группа                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Подвижные игры во время приема детей                                                                                                                                                          | Ежедневно до 3 минут                           | Ежедневно 3-5 минут                            | Ежедневно 5-7 минут                             | Ежедневно 7-10 минут                             | Ежедневно 10-12 минут                            |
| Утренняя гимнастика                                                                                                                                                                           | Ежедневно 3-5 минут                            | Ежедневно 5-6 минут                            | Ежедневно 6-8 минут                             | Ежедневно 8-10 минут                             | Ежедневно 10-12 минут                            |
| Физкультминутки                                                                                                                                                                               | 1-2 мин.                                       | 2-3 мин.                                       | 2-3 мин.                                        | 2-3 мин.                                         | 2-3 мин.                                         |
| Музыкально-ритмические движения.                                                                                                                                                              | Во время ООД по музыкальному развитию 3-5 мин. | Во время ООД по музыкальному развитию 6-8 мин. | Во время ООД по музыкальному развитию 8-10 мин. | Во время ООД по музыкальному развитию 10-12 мин. | Во время ООД по музыкальному развитию 12-15 мин. |
| Организованная образовательная деятельность по физическому развитию (2 в зале, 1 на улице в старших и подготовительных группах)                                                               | 3 раза в неделю до 10мин.                      | 3 раза в неделю 10-15 мин.                     | 3 раза в неделю 15-20 мин.                      | 3 раза в неделю 20-25 мин.                       | 3 раза в неделю 25-30 мин.                       |
| Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетные</li> <li>• Бессюжетные</li> <li>• Игры-забавы</li> <li>• Соревнования</li> <li>• Эстафеты</li> <li>• Аттракционы</li> </ul> | Ежедневно не менее двух игр по 5 мин.          | Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.        | Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.         | Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.         | Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.        |
| Оздоровительные мероприятия:                                                                                                                                                                  | Ежедневно 3-5                                  | Ежедневно 5-6                                  | Ежедневно 6-7                                   | Ежедневно 7-8                                    | Ежедневно 8-9 минут                              |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                       |                                       |                                        |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика пробуждения;</li> <li>Дыхательная гимнастика.</li> </ul>                                                                             | минут                                                                                                                                   | минут                                 | минут                                 | минут                                  |                                         |
| Физические упражнения, игровые задания: <ul style="list-style-type: none"> <li>Артикуляционная гимнастика;</li> <li>Пальчиковая гимнастика;</li> <li>Зрительная гимнастика.</li> </ul> | Ежедневно, сочетая по выбору 2-3 мин.                                                                                                   | Ежедневно, сочетая по выбору 3-5 мин. | Ежедневно, сочетая по выбору 6-8 мин. | Ежедневно, сочетая по выбору 8-10 мин. | Ежедневно, сочетая по выбору 10-12 мин. |
| Физкультурный досуг                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                       | 1 раз в месяц по 10-15 мин.           | 1 раз в месяц по 15-20 мин.           | 1 раз в месяц по 25-30 мин.            | 1 раз в месяц по 30-35 мин.             |
| Спортивный праздник                                                                                                                                                                    | -                                                                                                                                       | 2 раза в год по 10-15 мин.            | 2 раза в год по 15-20 мин.            | 2 раза в год по 20-25 мин.             | 2 раза в год по 30-35 мин.              |
| Самостоятельная двигательная деятельность детей в течении дня                                                                                                                          | Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя. |                                       |                                       |                                        |                                         |