

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом организации и определяет деятельность пункта по оказанию логопедической помощи детям, имеющим речевую патологию.

1. Общие положения.
   1. Настоящее Положение регламентирует организацию работы и основные направления коррекционной деятельности логопедического пункта МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик» гарантирует возможность получения логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи, обеспечение условий для их личностного развития, педагогической реабилитации.
   2. Логопедический пункт в МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик» создается для оказания коррекционной помощи детям с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи разных уровней, задержкой психического развития в группах общеразвивающей направленности.
   3. Логопедический пункт организует свою работу в тесном контакте с администрацией и сотрудниками МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик», муниципальной психолого - медико - педагогической комиссией (далее - МПМПК), психолого-медико-педагогическим консилиумом (далее - ПМПк) образовательного учреждения, Медведевским Оделом образования и по делам молодежи, методическим объединением учителей – логопедов Медведевского муниципального района.
   4. Основными направлениями деятельности логопедического пункта являются:
      1. Обследование дошкольников и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционной помощи.
      2. Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них.
      3. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными и групповыми программами.
      4. Реализация задач образовательной области «Коммуникация»:

* формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
* своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
* воспитание стремления у детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
* реализация возможностей интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
* предупреждение нарушений письменной и устной речи;
* развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи.
  + 1. Оценка результатов оказанной помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.
    2. Проведение профилактической работы в дошкольном учреждении по предупреждению нарушений речи у детей (работа с педагогами, родителями (законными представителями)) воспитанников.
    3. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям), педагогическому коллективу по формированию информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды.
    4. Координация усилий педагогов и родителей, контроль качества проведения ими речевой работы с детьми.
  1. Учитель-логопед работает 5 дней в неделю (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы - 20 часов в неделю). График работы может быть составлен в зависимости от занятости детей как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня.

1. Порядок открытия логопедического пункта в МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик».
   1. Логопедический пункт открывается при достаточном количестве детей с дефектами речи в МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик» и оформляется приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.
   2. Порядок деятельности логопедического пункта определяется Положением, утвержденным приказом заведующего МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик».
2. Порядок направления и приема воспитанников в логопедический пункт МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик».
   1. Зачисление детей в логопедический пункт осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих МДОБУ.
   2. Зачисление детей в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи и предварительного заключения учителя-логопеда МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик» с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая, оформляется приказом заведующего МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик» и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников. Списки утверждаются ПМПК с 1 по 15 сентября.
   3. Логопедическое обследование воспитанников в дошкольном учреждении в первую очередь проводится в старших и подготовительных к школе группах, остальные дети обследуются в течение года.
   4. В логопедический пункт зачисляются воспитанники учреждения, имеющие системные нарушения речевого развития (общее недоразвитие речи разной степени выраженности, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, фонематическое недоразвитие речи, заикание, недостатки произношения - фонетический дефект, дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия)), препятствующие усвоению дошкольных образовательных программ.
      1. На занятия в логопедическом пункте в первую очередь зачисляются воспитанники подготовительной к школе группы, затем старшей и средней групп.
      2. Обследованные дети, имеющие нарушения в развитии речи, регистрируются по форме в журнале первичного обследования.
      3. Общее количество воспитанников, зачисленных в логопедический пункт на учебный год, не должно превышать:

* 20 человек (при наличии не менее 5 детей, имеющих системные нарушения речи);
* 25 человек (при отсутствии детей, имеющих системные нарушения).
  1. При обнаружении у воспитанника в период пребывания на логопедическом пункте других нарушений (слуха, зрения, интеллекта), учитель-логопед не несет ответственности за полное устранение речевого дефекта.
  2. Выпуск детей с логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них дефектов речи и оформляется приказом заведующего МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик».

1. Организация деятельности логопедического пункта МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик».

4.1. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, в логопедическом пункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

* 1. Количество детей, с которыми проводит занятия учитель-логопед в течение месяца, составляет 15 (20) человек. Из них:

ОНР, заикание - до 5 человек;

остальные дети по усмотрению учителя-логопеда с учетом возраста и речевого нарушения (преимуществом пользуются дети старшего дошкольного возраста).

4.3 Работа с детьми в логопедическом пункте проводится ежедневно как в часы, свободные от образовательной деятельности в режиме дня, так и во время её проведения за исключением занятий по формированию элементарных математических представлений. Занятия проводятся по графику, утвержденному приказом заведующего МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик» и с учетом максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки: в средней группе -12 занятий, в старшей группе -15, в подготовительной к школе группе -17.

4.4. Продолжительность занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

4.5. Подгрупповые занятия организуются по мере необходимости на определённых этапах логопедической работы, если есть дети одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения.

Количество подгрупповых занятий может быть распределено:

* для детей с общим недоразвитием речи:

1 период - старшая группа - 2 раза в неделю, подготовительная группа - 3 раза в неделю;

2-3 периоды - старшая и подготовительная группы - 3 раза в неделю;

* для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 2 раза в неделю;
* для детей с нарушением темпа и ритма речи - 1-2 раза в неделю;

4.6. Продолжительность подгрупповых коррекционных занятий 20-30 минут, индивидуальных – 10-15 минут.

4.7. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей детей и составляет:

-3-6 месяцев - для детей с фонетическим дефектом (ФН) (более 6 месяцев для детей с фонетическим дефектом, обусловленным дизартрическими нарушениями);

-6-10 месяцев - для детей с фонетико-фонетическим недоразвитием (ФФН) и фонетическим недоразвитием при различных формах речевой патологии;

* 1 - 2 года - для детей с общим недоразвитием речи (ОНР) при различных формах речевой патологии;
* 1 -2 года - для детей с заиканием при различных формах речевой патологии.

4.8. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий несут родители, учитель-логопед. С целью оптимизации коррекционного процесса с родителями детей, посещающих занятия в логопедическом пункте, заключается договор о взаимодействии.

4.9. Наряду с занятиями в логопедическом пункте, в группе выделяется в вечернее время специальный логопедический час для работы воспитателя с детьми по коррекции речи по заданию логопеда. Воспитатель планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей. Воспитатель обязан знать индивидуальные отклонения в формировании речи ребенка, слышать ее дефекты, обращать внимание на чистоту произношения.

Для фиксирования коррекционно-образовательного процесса учитель-логопед логопедического пункта должен иметь следующую документацию:

-график работы логопедического пункта;

-журнал первичного обследования воспитанников МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик»;

-приказ (копия) по учреждению о зачислении детей в логопедический пункт;

-список, детей, зачисленных в логопедический пункт;

-индивидуальные карты коррекционно-речевой работы с детьми (с учетом заключения и года обучения);

-расписание логопедических занятий, утвержденное заведующим МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик»;

-экран звукопроизношения;

-тетради индивидуальных занятий;

-журнал учёта посещения воспитанниками занятий в логопедическом пункте;

-журнал учета и проведения консультаций с участниками образовательного процесса;

-журнал взаимосвязи специалистов;

-тетрадь взаимодействия с воспитателями групп, чьи воспитанники зачислены в логопедический пункт;

-список детей, нуждающихся в специальных условиях воспитания и обучения, выявленных ПМПК-консилиумом;

-лист учета детей, ожидающих зачисления на индивидуальные логопедические занятия в условиях логопедического пункта;

-отчёт о работе за год;

-циклограмма деятельности учителя-логопеда;

-поэтапно-творческий план: перспективное планирование подгрупповых занятий, работа с педагогами (в годовом плане - наличие вопросов, рассматриваемых на педсоветах, семинарах), работа с родителями, работа по оснащению кабинета;

-паспорт (или картотека) логопедического пункта с перечнем оборудования и пособий.

1. Участники коррекционно-образовательного процесса.
   1. Участниками коррекционно-образовательного процесса логопедического пункта являются ребенок, родители (законные представители), учитель-логопед.
   2. Учитель-логопед взаимодействует со специалистами и воспитателями учреждения, учителями-логопедами других ДОУ, района, специалистами МПМПК.
   3. Учителями-логопедами могут быть лица с высшим профессиональным образованием в области дефектологии, владеющие:

-методами нейропсихологического обследования детей с нарушениями речи и других высших психических функций,

-индивидуального и подгруппового восстановительного обучения,

-теоретическими и практическими знаниями в области логопедии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.

1. Управление и контроль работы логопедического пункта.
   1. Непосредственное руководство и контроль за работой логопедического пункта осуществляется заведующим МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик».
   2. Контроль эффективности рекомендаций и коррекционно-речевой работы логопедического пункта осуществляется специалистами ПМПК (не реже одного раза в 2 года).

7. Материально-техническая база и финансовое обеспечение работы

логопедического пункта.

1. Для логопедического пункта в МДОБУ выделяется кабинет, отвечающий требованиям СаНПиНа.
2. На администрацию МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик» возлагается ответственность за оборудование логопедического пункта, его санитарное состояние и ремонт.

Приложение

Журнал первичного обследования речи детей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Фамилия, Имя воспитанника | Группа | Дата  обследования | Заключение  учителя-логопеда | Примечание |
|  |  |  |  |  |  |
|  | • |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Речевая карта (рекомендуемая)

1. Фамилия, имя, возраст
2. Группа
3. Домашний адрес, телефон
4. Дата зачисления в логопункт

5 Жалобы педагогов или родителей (законных представителей)

1. Заключение психиатра
2. Состояние слуха
3. Данные о ходе развития речи. Анамнез общего и речевого развития
4. Состояние артикуляционного аппарата (строение, подвижность)

10Общая характеристика речи (запись беседы, самостоятельного высказывания)

а) словарный запас (в пределах обихода, шире и др.); какие части речи преимущественно употребляет; ошибки в употреблении слов (замены по смыслу, акустическому сходству)(привести примеры)

б) грамматический строй речи (типы употребляемых предложений, наличие аграмматизмов) (привести примеры)

в) произношение и различение звуков;отсутствие, искажение, замена и смешение отдельных звуков, различение оппозиционных звуков; воспроизведение слов с различным звукослоговым составом) (привести примеры).

г) темп и внятность речи

1. Уровень сформированности навыков анализа и синтеза звукового состава слова Проявление заикания:

а) предполагаемая причина, выраженность заикания, ситуации, усугубляющие его проявление

б) сформирован ность языковых средств (произношение, словарь, грамматический строй)

в) особенности общего и речевого поведения (организованность, общительность, замкнутость, импульсивность

г) адаптация к условиям общения

1. Краткая характеристика ребенка по данным педагога-психолога и воспитателя (организованность, самостоятельность, устойчивость внимания, работоспособность, наблюдательность, отношение к имеющемуся нарушению речи и т.д.)
2. Заключение учителя-логопеда
3. Результаты исправления (отмечается в карте к моменту отчисления воспитанника из логопедического пункта)

Отчет о количестве детей, имеющих нарушения в развитии речи, в ДОУ

1. Общее количество выявленных детей, имеющих нарушения в развитии речи, 4-6 летнего возраста

Из них: зачислено в логопункт

с ОНР

с ФФНР

с ФНР

2. Количество детей, выбывших из логопункта:

с улучшением

с нормой

без перемен

Список

рекомендуемого оборудования логопедического кабинета

1. Настенное зеркало для логопедических занятий (50X100) - 1 шт. (над ним электроосвещение, шторка)
2. Зеркало для индивидуальной работы (8X12) - 12 шт
3. Логопедические зонды, шпатели, спирт, вата
4. Разрезная азбука (настенная), панно- 1 шт.
5. Касса букв (индивид.), наглядный материл по речи - 8 шт.
6. Учебно-методические пособия, специальные таблицы, картина
7. Настольные игры, игрушки, конструкторы, лото, мозаика- 1 шт.
8. Классная доска -1 шт.
9. Полки настенные – 5 шт.
10. Стол канцелярский -1 шт.
11. Стул взрослый -2 шт.
12. Комплект «парта-стул» - 3 шт.
13. Песочные часы - 1 шт.
14. Диапроектор или фильмоскоп - 1 шт.
15. Школьная доска — 1 шт.
16. Компьютер — 1 шт.
17. Принтер-1шт.
18. Лампа дневного света
19. Комплект методических пособий:

а) рабочий журнал логопеда

б) тетрадь рабочих контактов логопеда и воспитателей

в) логопедическая тетрадь воспитанника