

**Ежегодный план
организационно – педагогической работы
к праздникам и досугам на летний оздоровительный период в ДОУ**

План организационно – педагогической работы к праздникам и досугам на летний оздоровительный период в ДОУ

№ п/п	Тема, вид мероприятия	Сроки исполнения	Цель	Предметно-игровая среда	Предлагаемые игровые сюжетные ситуации	Предварительная работа	Исполнители
1.	«На дороге» - досуговая развлекательная игра по определенным правилам	14 июля (во время питьевого режима на прогулке)	Закрепление представлений детей о назначении светофора, пешеходного перехода. Побуждение детей к добрым поступкам	Светофор Перекресток Пешеходный переход Павильон «Соки-воды»	Автоша обращается к детям с просьбой помочь ему перейти дорогу Игровая ситуация: Перейди улицу, чтобы купить воды или сока.	Беседы на тему «Как и где переходить дорогу»	Воспитатели всех групп
2.	«Фантастический город» - игра – экспериментирование с архитектурными объектами, моделирование	Конец июля	Активизация творческого мышления, фантазии при создании макета фантастического города. Развитие игрового сотрудничества и совместного творчества	Макеты зданий Разнообразные модули, Крупный конструктор ЛЕГО Декоративные деревья Игрушки животных	Легоша приглашает детей в путешествие во времени: «Колесо чудес , вертись, в будущем веке очутись» Легоша делает заявление : «Жители нашего города хотят построить еще один район с необычными заданиями» Предлагаемая тематика построек из песка <i>Младшая группа</i> - «Будка для собачки» - «Дорожка» - «Заборчик» - «Сюжетное строительство» (горки, скамейки, ворота, стулья, мостики) <i>Средняя группа</i> - «Горки» -«Дома» -«Тоннели» <i>Старшая и подготовительная</i>	- Рассматривание иллюстраций различных архитектурных строений (обычных и необычных, настоящих и выдуманных) - игровая обучающая ситуация «Поросенок Хрюня строит дом» - сбор красивых и необычных камешков	Воспитатели всех групп

					<i>группы</i> -сооружение сложных и крупных построек - создание крупных сюжетных построек - строительство из «жидкого» песка - рисование на песке песком - строительство песочного города с использованием камешков и конструктора «лего»		
3.	Праздник «Цветы и травы»	Начало августа	Закрепление знаний о цветах и травах и развитие чувства эмоциональной отзывчивости Развитие творческой фантазии, активизация творческих способностей детей, закрепление и совершенствование навыков рисования.	Коврики, бумага, краски, фломастеры, карандаши, магнитофон (аудиозапись)	Игровая ситуация : воспитатель группы - «Ветерок» озвучивает детям проблемную ситуацию «Кто любит цветы, тот не может быть злым», - гласит венгерская пословица, Как дети могут объяснить эту пословицу? Проводит игру «Цветы и ветерок». Дети выбирают себе имя – название цветка. Ведущий – Ветерок. Игру начинают цветы. «Здравствуй, Ветерок!» - говорят они «Здравствуйте, цветы», - отвечает Ветерок. «Ветерок, ветерок, отгадай наши имена» ветерок начинает перечислять названия цветов, и как только угадывает, названный цветок начинает убегать, а ветер должен его поймать. Рисование по замыслу к конкурсу «Лето! Ах, лето! Дольше с нами будь!»	Беседа о цветах и травах	Воспитатели всех групп
4.	Школа юного актера	середина	Развитие актерского	Предлагаемо	<i>Младшая группа:</i>	Организация	Воспитатели

	«Буратино»	августа	мастерства, закрепление и накопление знаний о жителях сказочной страны Выбирая материал для инсценировки, нужно отталкиваться от возрастных возможностей, знаний и умений детей, обогащать их жизненный опыт, побуждать интерес к новым знаниям, расширять творческий потенциал.	е использовани е видов театра: - бибабо - настольный театр - книжка-театр - театр пяти пальцев - театр масок - театр ручных теней - пальчиковый теневой театр - театр «живых» теней - магнитный театр - марионеточный театр - театр на фланелеграфе	В возрасте 2 - 3 лет малыши живо интересуются играми с куклой, их впечатляют небольшие сюжеты, показанные воспитателем, они с удовольствием выражают свои эмоции в двигательных образах-импровизациях под музыку. <i>Средняя группа:</i> - многоперсонажные игры - драматизации по текстам двух – трёх - частных сказок о животных и волшебных сказок («Гуси-лебеди»); - игры - драматизации по рассказам на тему " Труд взрослых"; - постановка спектакля по произведению. Содержательную основу составляют игровые этюды репродуктивного и импровизационного характера («Угадай, что я делаю»). <i>Старшая группа:</i> Дети продолжают совершенствовать свои исполнительские умения, развивается чувство партнёрства. Проводятся прогулки, наблюдения за окружающим (поведение животных, людей, их интонации, движения.) Для развития воображения проходят такие задания, как: «Представьте ...» и т. д. Создавая обстановку свободы и раскованности, необходимо побуждать детей фантазировать,	театрализован ных игр в группе, чтение сказок по возрасту -Совместная театрализованная деятельность взрослых и детей, театральное занятие, театрализованная игра на праздниках и развлечениях. - Самостоятельная театральнo-художественная деятельность, театрализова ные игры в повседневной жизни. -Мини-игры на других занятиях, театрализова ные игры-спектакли, посещение детьми театров	всех групп
--	------------	---------	--	--	--	---	------------

					видоизменять, комбинировать, сочинять, импровизировать на основе уже имеющегося опыта. <i>Подготовительная группа:</i> В этом возрасте детей уже не устраивают готовые сюжеты - им хочется придумывать свои и для этого должны предоставляться необходимые условия: - нацеливать детей на создание собственных поделок для режиссёрской настольной театрализованной игры; - знакомить их с интересными рассказами и сказками, способствующими созданию собственного замысла; - давать детям возможность отражать замыслы в движении, пении, рисовании; - проявлять инициативу и творчество как пример для подражания.	совместно с родителями, мини-сценки с куклами в ходе изучения регионального компонента с детьми, привлечение главной куклы - Петрушки в решение познавательных задач.	
5.	«Эврика» - центр экспериментально – исследовательской деятельности	конец августа	Развитие познавательного интереса к неживой и живой природе	Природные материалы, подлежащие исследованию: камешки, почва, глина, песок, вода, воздух Оборудование для исследовател	<u>Песок. Глина. Камни:</u> Предлагаемые темы для исследования: - «Из чего построен дом» - «Кто в домике живет» - «Почему падает дерево» - «Живые камни» - «Лепим колобки» - «Узоры из песка» - «Состав почвы»	-Беседы, -Постановка вопросов проблемного характера - использование загадок, поговорок, пословиц, стихов	Воспитатели всех групп

				ьской деятельности: прозрачные и не прозрачные емкости (пластиковые бутылки, ковшики, кружки, совочки, ведерки, лупы)	- «Какие бывают камни» - «Что такое горы» - «Почему разрушаются горы» - «Что произойдет, если вода попадет в трещину камня» <u>Ветер - Воздух.</u> - «Ветер – невидимка» - «Воздух занимает место» - «Тесная бутылка» - «Откуда дует ветер» <u>Вода:</u> - «Ходит капелька по кругу» - «Волшебная вода» - «Очистим воду» - «Вода – зеркало» - «Мыльные пузыри» - «Мир на дне» <u>Явления неживой природы:</u> - «Куда плывут облака» - «Размер дождевой капли» - «Компас, куда он приведет» - «Солнечные зайчики» - Наблюдение за высотой стояния Солнца, длиной тени (солнечные часы) - «Гром и молния» - «Радуга – дуга»	- наблюдения «Песочница после дождя и в сухую погоду»	
--	--	--	--	---	--	---	--

					Живая природа <u>Экскурсии по «Экологической тропе»</u> Предлагаемые темы экскурсий: <i>Младший дошкольный возраст</i> «В гости к белым березам» «Травка, кустик, деревце» «Лето к нам пришло» «Под корнем, в листве и в земле – кто там?» <i>Старший дошкольный возраст:</i> «Летний бал цветов» «Здравствуй лето!» «Люби свой край и воспевай» «Тайна зеленого ковра под ногами» «Лесная школа» «Зеленая аптека» «Распогодилось погода»		
6	«Здоровячок» физкультурная площадка	Ежедневно – утренняя Гимнастика конец августа Спортивные игры.	Побуждение детей к активному участию в соревновательных упражнениях, играх, к максимальному проявлению каждым ребенком своих возможностей.	- кегли - обручи - скакалки - флажки - мячи разных размеров - ленты	<u>По плану воспитателя</u> <u>Примерная тематика физкультурного досуга</u> Игры с элементами соревнования <i>Средняя группа</i> Длительность не более 25-30 мин. Проходит на открытом воздухе (площадке, веранде)		

					- Игры с элементами соревнования: «Кто быстрее перелезет в обруч» - Жмурки: «Накорми лошадку», «Дай кролику морковку», «Ударь по мячу» (с закрытыми глазами) <i>Старшая группа</i> Продолжительность его от 30-40 мин. - игры с элементами соревнования, - игры – эстафеты С подвижными играми, хороводами, танцами <i>Подготовительная к школе группа</i> Продолжительность его 45-50 мин. Тема: «Приключения в деревне» См. Л.А.Пенькова «Под парусом лето плывет по земле» стр. 202		
	«Огород»	Еженедельно	Знакомство детей с природой и ее сезонными изменениями	-Лейки -Грабельки -Колышки -Веревочки (шпагат) -Совочки	Наблюдения, посильный труд, уход, рассматривание	Беседы о культурных растениях, просмотр мультфильма «Веселый огород» В.Сутеева, Заучивание потешек и закличек	Воспитатели всех групп

						«Дождик, дождик, пуще!» «Дождик, дождик перестань!» Беседы о его вреде и пользе и т.п.	
--	--	--	--	--	--	---	--