

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете
МДОБУ «Медведевский детский сад
№ 3 «Золотой ключик»
Протокол от 29 августа 2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МДОБУ «Медведевский
детский сад №3 «Золотой ключик»
И.А. Высокова
Приказ 49 -ОД «29» августа 2025 г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
«Медведевский детский сад № 3 «Золотой ключик»
на 2025 -2026 учебный год**

2025 г

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1.	Анализ результатов деятельности детского сада за прошедший учебный год.	
1.1	Анализ годового плана за 2024/2025 учебный год.	
2	Постановка цели и задач на новый учебный год.	
3	Система мероприятий по реализации цели и задач.	
3.1	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	
3.2	Педагогические советы	
3.3	Консультации	
3.4	Семинары, семинары-практикумы	
3.5	Открытые просмотры	
3.6	Смотры, конкурсы, выставки	
3.7	Организация методических выставок	
3.8	Проектная деятельность	
4	Контроль и руководство.	
4.1	Фронтальный контроль	
4.2	Тематический контроль	
4.3	Оперативный контроль	
4.4	Сравнительный контроль	
5	Организационно-управленческая работа.	
5.1	Инструктивно-методические совещания	
5.2	Производственные совещания	
6	Взаимодействие с семьёй.	
6.1	Родительские собрания	
6.2	Консультации	
6.3	Дни открытых дверей	
7	Административно-хозяйственная деятельность.	
7.1	Создание развивающей предметно-пространственной среды	
7.2	Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники	
7.3	График административно-хозяйственного контроля	
7.4	Проведение ремонтных работ	
8	Приложения к годовому плану.	
8.1	План летне-оздоровительной работы	
8.2	План лечебно-оздоровительной работы	
8.3	План работы специалистов	
8.4	План работы со школой	
8.5	План работы родительского комитета	
8.6	План экскурсий, походов	
8.7	ПМПК	
8.8	Центр содействия укреплению здоровья	
9	Лист контроля	
10	Коррективы к годовому плану.	

1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

1.1. Анализ годового плана за 2024/2025 учебный год.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение находится в 2-х этажном здании, построенном по проекту на 160 мест.

В ДОУ функционирует 6 групп: группа раннего возраста – 2; младшая группа - 1; средняя группа - 1; старшая группа - 1; подготовительная группа - 1.

Списочный состав детей - 151

Средняя посещаемость ДОУ за год составила – 110 детей.

Используемые программы (комплексные и парциальные):

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик», разработанная на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой

Парциальные программы:

- «*Основы безопасности детей дошкольного возраста*» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой;
- «*Юный эколог*» С.Н. Николаевой;
- «*Наш дом – природа*». Н.А.Рыжовой;
- «*Ладушки*» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.
- «*Обучение грамоте детей дошкольного возраста*» Н.В. Нищева

Всего в ДОУ 13 педагогов, из них:

Вакансии: 1- педагог-психолог 0.25 ставки.

На учебный год было запланировано 5 заседаний педагогического совета, проведено – 5, 10 консультаций, 2 семинара – практикума, 7 открытых просмотров занятий, 13 смотров – конкурсов.

Мероприятия на уровне района, проводимые в ДОУ: Районное методическое объединение воспитателей по проблеме познавательно-речевого развития дошкольников.

Мероприятия на уровне республики, проводимые в ДОУ: Республиканский семинар «Метеостанция в ДОУ как компонент обеспечения безопасной жизнедеятельности дошкольников».

Публикации:

4 педагога: Йошкар-Ола – Оршанка, XXIV Глушковские чтения

6 педагогов в журнале ДОУ «Мы вместе»

Участие в конкурсах:

Воспитанники

Уровень ДОУ 33 ребенка

«Внимание всем пешеходам»

Смирнов Николай, Соловьев Илья, Тулынина Татьяна.

«Волшебный сундучок осени»

Ласточкина Матвей, Хаснутдинов Марсель, Торгашинова Софья.

«Разноцветные ладошки»

Токтарова Анастасия, Куликова Мария, Сиразеев Марсель, Криваксина София.

«Символ Нового года»

Петухов Богдан, Куликова Мария, Токтарова Юлия.

«Рождественская сказка»

Иванов Матвей, Горохов Егор, Смирнов Кирилл.

«На страже Родины!»

Волков Глеб, Герасимова Алена, Воевода Мирослава, Свистунов Даниил, Иванов Павел.

«Подарок для любимой мамочки»

Таланцева Вероника, Бирюкова Мария, Семенов Егор, Васильев Мирослав.

«Космическая сказка»

Волков Глеб, Щеглов Григорий, Шнайдер Александр, Мусина Алина.

«Хочу пожелать в День Победы!»

Захаров Тимофей, Резванова Анна, Софронова Виктория, Ефремова Яна.

Муниципальный уровень:

Муниципальный математический конкурс «Юные умники и умницы» диплом I степени Епифанова Анна.

III районный сетевой проект «Мой прадедушка – мой герой» диплом II степени команда «Яркие искорки» подготовительной к школе группы.

Республиканский уровень:

Республиканский конкурс творческих работ «Голос ребенка» на тему «Очей очарованье» диплом II степени Торгашинова Софья.

Республиканский интеллектуальный конкурс «Юные умники и умницы» диплом III степени Епифанова Анна.

Творческий конкурс «Воинская слава России» диплом III степени Епифанова Анна

Республиканский фестиваль-конкурс дошкольных творческих коллективов «Театр - источник детского творчества и новых открытий» в номинации «Музыкально-литературная композиция: к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне» лауреаты III степени коллектив средней группы «Ромашка».

Всероссийский уровень:

конкурс народной культуры «Красный сарафан» дипломант III степени ансамбль «Матрешки» детей старшей группы

Международный уровень:

IV международный чемпионат «СтартПРОФИ» диплом победителя в номинации «Лего-мастер» компетенция Робототехника Кудрявцев Илья

Участие в конкурсах:

Педагоги

Уровень ДОУ

«Лучший уголок творчества» - воспитатель Таныгина Елена Алексеевна.

«Лучшая дидактическая игра по социально-коммуникативной грамотности» - воспитатель Пакина Ирина Владимировна.

Республиканский уровень – Романова Татьяна Юрьевна, диплом I степени в республиканском конкурсе профессионального мастерства « Педагогическая мозаика – 2025»

В 2024 – 2025 учебном году аттестовано 3 педагога.

На первую кв. категорию – 2

На высшую кв. категорию - 1

Имеют:

- высшую категорию – 7 педагогов – 54 %;
- первую - 5 педагогов – 38 %;

- без категории – 1 педагог – 8 %
- соответствие занимаемой должности – 0 педагогов– 0%.

В ДОУ имеются: (кабинеты)

- ✓ музыкальный зал,
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ методический кабинет,
- ✓ кабинет заведующей,
- ✓ кабинет заместителя по административно-хозяйственной работе,
- ✓ кабинет учителя-логопеда,
- ✓ прачечная,
- ✓ пищеблок,
- ✓ 6 групповых комнат.

Дополнительное образование в ДОУ:

Кружковая работа (дополнительное образование на бесплатной и платной основе)

Дополнительное образование на бюджетной основе:

- «Лесенка безопасности»
- «Пеледыш»
- «С головы до пят»

«Лесенка безопасности»

Разработана на основе парциальной программы

Направление: социально – гуманитарное

Срок реализации: 5 лет (5 ступеней)

Цель программы:

сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

1 год обучения (1 ступень) –

«Ребенок и другие»

2 группа раннего возраста «А» - 21 человек

2 группа раннего возраста «Б» - 20 человек

- раздел касается взаимодействия с людьми: знакомыми, незнакомыми,
- сверстниками, старшими приятелями на улице, дома и в детском саду.

2 год обучения (2 ступень)

«Ребенок дома» -

младшая группа,

25 человек

- Сколько опасностей таит в себе наше комфортное жилище?
- Можете ли вы спокойно оставить ребёнка дома?
- Умение грамотно обращаться с окружающими ребёнка предметами в домашней обстановке приходит не сразу

3 год обучения (3 ступень)–

«Ребенок и природа»

средняя группа - 13 человек

- Всегда ли общение с природой несёт пользу?

- Что даёт самой природе деятельность человека?
- Как сберечь и приумножить здоровье ребёнка?
- Что делать и чего стоит избегать, чтобы организм хорошо развивался, а физическая активность приносила только радость?

4 год обучения (4 ступень)–

«Здоровье ребенка»

старшая группа, 17 человек

- Как сберечь и приумножить здоровье ребёнка?
- Что делать и чего стоит избегать, чтобы организм хорошо развивался, а физическая активность приносила только радость?

5 год обучения (5 ступень) –

«Ребенок на улице»

подготовительная к школе группа «Б» - 15 человек,

Выход ребёнка в «большой мир» сопровождается встречей с множеством объектов, которые требуют безопасного обращения.

- Улица, тротуар, светофор, пешеходная «зебра», проезжая часть дороги, дорожные знаки, транспорт (метро, автобус, автомобиль) – эти понятия входят в круг представлений ребёнка в дошкольном детстве, а с ними и новые правила.

«Пеледыш»

Направление: социально-гуманитарное

Срок реализации: 3 года

1 год обучения - Средняя группа - 13 человек

2 год обучения - старшая группа - 13 человек

«С головы до пят»

Направление: социально-гуманитарное

Срок реализации: 1 год

Дети подготовительной к школе группы – 15 человек.

Дополнительное образование на внебюджетной основе:

«Робототехника»;

«Голосок» вокал;

«АБВГДейка» обучение детей чтению;

«Речевичок» развитие речи;

«Радуга» хореография.

ИЗО

«Робототехника»

Направленность: техническая

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет

Дети старшей группы: 17 человек

Дети подготовительной к школе группы: 13 человек

«Голосок» вокал

Направленность: художественно-эстетическая

Срок реализации: 4 года

Возраст обучающихся: 3 – 7 лет
Дети гр. раннего возраста: 5 человек
Дети младшей группы: 11 человек
Дети средней группы: 6 человек
Дети старшей группы: 5 человек
Дети подготовительной к школе группы: 2 человека

«Радуга» хореография

Направленность: художественная
Срок реализации: 4 года
Возраст обучающихся: 2-7 лет
2 гр. Раннего возраста: 15 и 17 человек.
Младшая группа: 24 человека.
Средняя группа: 25 человек
Старшая группа: 23 человека
Подготовительная к школе группа: 26 человек

«АБВГДейка» обучение детей чтению

Направленность: социально – гуманитарная
Срок реализации: 2 года
Возраст обучающихся: 6-7 лет
Старшая группа: 23 человека
Подготовительная к школе группа: 11 человек

«Речевичок» развитие речи

Направленность: социально – гуманитарная
Срок реализации: 5 лет
Возраст обучающихся: 2 – 6 лет
Дети 2 группы раннего возраста: 16 и 12 человек
Дети младшей группы: 16 человек
Дети средней группы: 14 человек
Дети старшей группы: 17 человек

ИЗО

Направленность: художественная
Срок реализации: 5 лет
Возраст обучающихся: 2-7 лет
2 гр. Раннего возраста: 7 и 9 человек.
Младшая группа: 13 человек.
Средняя группа: 10 человек
Старшая группа: 14 человек
Подготовительная к школе группа: 9 человек

Ежегодно в августе проводится опрос родителей о востребованности дополнительного образования в ДОУ, на основании которого организованы все дополнительные услуги.

Инновационные площадки:

Приказ № 161/О от 05.07.2017 года «Отдел образования и по делам молодежи МО «Медведевский муниципальный район» «Об открытии консультационных центров»;

в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол № 10 от 24 марта 2022 года, на основании решения Ученого совета

АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 11 от 26 мая 2022 года издан Приказ № 69/17 от 27 мая 2022 года «О присвоении дошкольным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик» присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Нескучная грамота для успешного старта в школе»;

в целях развития инновационной, научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях Медведевского района издан Приказ «Об открытии муниципальных инновационных площадок на базе образовательных организаций» в МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик» открыта муниципальная инновационная площадка по теме: «Обеспечение безопасной жизнедеятельности детей в условиях дошкольного учреждения посредством внедрения метеостанции в ДОУ»;

в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», Соглашения о сотрудничестве между АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и АНО ДПО «Институт образовательных технологий» от 12 января 2023 года издан Приказ № 102 от 22 февраля 2023 года «О присвоении дошкольным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик» присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников»;

Мониторинг качества управления педагогами ДОО видами детской деятельности на май 2025 г.:

Средний балл:	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2,6	73%	26%	1 %

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в количественном соотношении):

Группа здоровья	Год	
	2024	2025
I	70	58
II	61	74
III	16	18
IV	1	1

2. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основное направление ДООУ: социально-коммуникативное развитие (формирование и развитие речи)

Цель: продолжение работы ДООУ в соответствии с ФГОС по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие речи и понимания целостной картины мира.

Задачи:

1. Развитие дошкольников по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Формирование положительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой Родине.
2. Формирование основ собственной безопасности и безопасном поведении в быту, социуме, природе и воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.
3. Овладение элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме на основе первичных ценностно-моральных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо», овладение культуры речи, всестороннее развитие речи и понимания целостной картины мира.

3.СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ

3.1. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Программы	Группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготови- тельная
Комплексная програм- ма:					
Примерная общеобразова- тельная программа до- школьного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Ва- сильевой, 2014	+	+	+	+	+
Парциальные програм- мы:					
Основы безопасности де- тей дошкольного возраста / Д. Б. Стёркина, О. Л. Князева. – М.: Просвеще- ние, 2009.	+	+	+	+	+
Программа подготовки к школе детей с ОНР в ус- ловиях специального дет- ского сада (старшая и под- готовительная группы)Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной				+	+
Обучение грамоте детей дошкольного возраста/ Н.В. Нищева					+
Ладушки / И. М. Каплуно- вой, И. Новоскольцева	+	+			

3.2. Педагогические советы

Педсовет №1(Установочный)

29 августа 2025 г.

Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса ДОУ на 2025-2026 учебный год» (установочный)

Форма проведения: традиционная.

Цель: познакомить педагогический состав с планом работы ДОУ по воспитательно-образовательной деятельности на новый учебный год.

Срок	Вопросы	Ответственные
Август	1. Анализ летне-оздоровительной работы.	Ст. воспитатель
	2. Расстановка педагогических кадров по возрастным группам на 2025-2026 учебный год.	Заведующий
	3. Утверждение годового, учебного плана работы на 2025-2026 учебный год.	Заведующий Ст. воспитатель
	4. Утверждение расписания ООД, режима дня	Специалисты
	5. Утверждение плана работы специалистов ДОУ, графика работы музыкального зала.	Заведующий Ст. воспитатель
	6. Утверждение графика проведения аттестации.	Педагоги
	7. Рассмотрение планов по самообразованию педагогов, программ дополнительного образования педагогов на платной и бесплатной основе, планов работы с родителями по группам на 2025-2026 учебный год, циклограмм деятельности специалистов. Утверждение плана «Месячник безопасности»	
	8. Утверждение годового плана Консультационного центра ДОУ	
	9. Обсуждение и принятие решений.	Педагоги
	План подготовки к педсовету	
	1. Проект годового, учебного плана на 2025-2026 уч. год.	Ст. воспитатель
	2. Проект распорядка организации ООД по возрастам.	
	3. Проект плана работы специалистов, графика работы музыкального зала.	
	4. Проект графика проведения аттестации.	
	5. Проект графика проведения курсов повышения квалификации.	
	6. Проект годового плана КЦ	
	7. Проекты планов по самообразованию педагогов, программ дополнительного образования педагогов на бесплатной основе, планов работы с родителями по группам на 2025-2026 учебный год, циклограмм деятельности специалистов.	Ст. воспитатель Педагоги
	8. Подготовка групп и учебных кабинетов к новому учебному году.	Педагоги
	9. Заполнение адаптационных листов	Мед.сестра, воспитатель

Педсовет №2**26 ноября 2025 год****Тема:** «Использование игровых технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»**Форма проведения:** круглый стол**Цель:** Повышение профессионального уровня педагогов по применению игровых технологий в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию

Срок	Вопросы	Ответственные
Ноябрь	1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Заведующий, ст. воспитатель
	2. Вступительное слово по данной теме.	
	3. Самоанализ открытых мероприятий	Педагоги
	4.Сообщение «Театрализованные игры в области формирования патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста»	Воспитатель подготовительной к школе группы
	5. Сообщение «Формирование основ патриотического воспитания дошкольников в процессе ознакомления с родным краем»	Воспитатель подготовительной к школе группы
	6. Сообщение «Воспитание патриотических чувств через народные игры на физкультурном занятии»	Инструктор по физической культуре
	7. Интеллектуальная игра для педагогов «Что? Где? Когда?» по патриотическому направлению	Воспитатель
	8.Подведение итогов проведения ООД.	Ст. воспитатель
	9.Обсуждение и принятие решений.	Педагоги
	10. Объявление итогов конкурса	Заведующий
	План подготовки к педсовету	
	1.Изучение методической литературы по теме для использования различных методов обучения по нравственно-патриотическому воспитанию.	Все педагоги ДОУ
	2.Проект сообщения «Театрализованные игры в области формирования патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста»	Ушакова И.А. воспитатель
	3.Проект сообщения «Формирование основ патриотического воспитания дошкольников в процессе ознакомления с родным краем».	Осинина С.Н. воспитатель
	4.Проект интеллектуальной игры для педагогов «Что? Где? Когда?» по патриотическому направлению	Пасынкова Е.Е. воспитатель
	5. Проект сообщения «Воспитание патриотических чувств через народные игры на физкультурном занятии»	Паймерова Н.А. инструктор по физ.культуре
	5.Консультация педагогов к открытым мероприятиям. Проекты конспектов занятий на утверждение	Ст. воспитатель
	6.Занятие в средней группе	Ласточкина Д.Р. воспитатель
	7. Занятие в младшей группе	Чернова Л.Ю. воспитатель
	8. Занятие в старшей группе	Таныгина Е.Л.
	9. Конкурс методических разработок среди педагогов ДОУ «Лучший конспект по ознакомлению детей с родным краем».	Все педагоги

Педсовет №3
28 января 2026 год

Тема: «Конструирование как средство развития технического творчества в условиях дошкольного образовательного учреждения»

Форма проведения: традиционная.

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по использованию конструирования как эффективного средства развития предпосылок инженерного мышления дошкольников.

Срок	Вопросы	Ответственные
Январь	1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Заведующий Ст. воспитатель
	2.Самоанализ открытых мероприятий	Педагоги
	3. Сообщение по теме «Создание условий для конструктивной деятельности детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Воспитатель старшей группы
	4. Сообщение по теме «Метод сюжетного конструирования как одно из средств развития творческого мышления и воображения у детей 2-3 лет»	Воспитатель младшей группы
	5. Сообщение по теме «Конструирование как средство развития речевых функций у детей дошкольного возраста»	Учитель-логопед
	6. Мастер-класс «Lego-конструирование как средство развития технического творчества дошкольников».	Старший воспитатель
	7. Обсуждение и принятие решений.	Педагоги
	8. Итоги конкурса.	Заведующий
	План подготовки к педсовету	
	1. Подготовка педагогов к обсуждению темы	Ст. воспитатель
	2. Проект сообщения по теме «Создание условий для конструктивной деятельности детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».	Таныгина Е.А. воспитатель
	3.Проект сообщения «Метод сюжетного конструирования как одно из средств развития творческого мышления и воображения у детей 2-3 лет»	Бирюкова Н.П. воспитатель
	4.Проект сообщения «Конструирование как средство развития речевых функций у детей дошкольного возраста»	Романова Т.Ю. учитель-логопед
	5.Проект мастер-класса «Lego-конструирование как средство развития технического творчества дошкольников»	Попова И.С. ст. воспитатель
	6.Проекты конспектов занятий на утверждение	Педагоги
	7. Занятие по теме в группе раннего возраста.	Бирюкова Н.П. воспитатель
	8.Занятие по теме в группе раннего возраста	Пакина И.В. воспитатель
	9. Занятие по теме в подготовительной к школе группе	Ушакова И.А. воспитатель
	10. Занятие в старшей группе	Романова Т.Ю. Учитель-логопед
	11. Конкурс среди педагогов «Лучший уголок конструирования»	Педагоги

Педсовет № 4
25 марта 2026 год

Тема: «Детский сад – остров эмоционального благополучия»

Форма проведения: круглый стол.

Цель: Организовать работу по социально-эмоциональному развитию детей, обеспечению эмоционального благополучия каждого ребенка в ДОО

Срок	Вопросы	Ответственные
Март	1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Заведующий
	2.Вступительное слово по теме.	
	3.Обсуждене открытых мероприятий	Педагоги
	4.Сообщение «Создание благоприятного эмоционального фона в процессе адаптации ребенка к условиям жизни в детском саду»	Воспитатель группы раннего возраста
	5. Сообщение «Эмоциональное благополучие детей в группе»	Воспитатель средней группы
	6. Мастер класс «Игры и упражнения для эмоционального благополучия детей в группе»	Воспитатель младшей группы
	7. Обсуждение и принятие решений.	Педагоги
	План подготовки к педсовету	
	1. Проекты конспектов занятий на утверждение	Старший воспитатель
	2. Проект сообщения «Создание благоприятного эмоционального фона в процессе адаптации ребенка к условиям жизни в детском саду»	Пакина И.В. воспитатель
	3. Проект сообщения «Эмоциональное благополучие детей в группе»	Ласточкина Д.Р. воспитатель
	4. Проект мастер-класса «Игры и упражнения для эмоционального благополучия детей в группе»	Чернова Л.Ю. воспитатель
	5. Занятие по теме в младшей группе	Паймерова Н.А. инструктор по физ.культуре
	6. Занятие в подготовительной к школе группе	Осинина С.Н. воспитатель
	7. Занятие в старшей группе	Пасынкова Е.Е. Педагог-психолог
	8. Занятие в средней группе	Немушкина П.Ю. Муз.руководитель

Педсовет №5
27 мая 2026 год

Тема: «Итоги и результаты педагогической работы в ДОУ за 2025-2026 учебный год».

Форма проведения: традиционная.

Цель: обобщить воспитательно-образовательный процесс за 2025-2026 учебный год. Ознакомить педагогов с планом летне-оздоровительной работы.

Срок	Вопросы	Ответственные
Май	1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Заведующий
	2.Вступительное слово заведующей.	
	3.Реализация годовых задач за 2025-2026 учебный год.	
	4.Анализ работы за год.	Ст. воспитатель
	5.Результаты готовности детей подготовительной группы к школе.	Педагоги, Специалисты
	6.Отчёты педагогов и специалистов по выполнению учебного плана.	
	7. Отчеты педагогов о проделанной работе по дополнительному образованию (платные и бесплатные кружки)	Воспитатели, специалисты
	8.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду в летнее время года.	Ст. воспитатель
	9 Обсуждение и принятие решений.	Педагоги
	План подготовки к педсовету	
	1.Проект «Анализ годового плана»	Ст. воспитатель
	2.Подготовка отчетности о проделанной работе за год.	Педагоги, специалисты
	3.Мониторинг	Педагоги, Специалисты
	4.Итоговые занятия кружка	Педагоги

3.3. Консультации для воспитателей

Консультации	Месяц	Ответственные
«Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию»	сентябрь	Старший воспитатель
"Развитие речевого дыхания у детей дошкольного возраста"	Ноябрь	Учитель-логопед
«Организация подвижных игр в зимний период»	Январь	Инструктор по физической культуре
«Музыкальная игра в жизни малышей»	Март	Музыкальный руководитель
«Основы безопасной жизнедеятельности дошкольников в летний период»	Май	Старший воспитатель

3.4. Семинары-практикумы

Наименование	Сроки	Ответственные
Тема: «Нейрогимнастика, как форма проведения физминуток с детьми в ДОУ» Программа семинара-практикума: Познакомить участников семинара - практикума с упражнениями нейрогимнастики.	Февраль	Пасынкова Е.Е., воспитатель; Паймерова Н.А., инструктор по физической культуре

3.5. Открытые просмотры прогулки

Тема занятия	Сроки	Ответственные
Осень в гости к нам пришла! Что она нам принесла	Сентябрь	Бирюкова Н.П.
Наблюдаю значит знаю. Приметы осени.	Октябрь	Чернова Л.Ю.
Осенний фольклор	Ноябрь	Ласточкина Д.Р.
Зимушка пришла! Приметы зимы.	Декабрь	Таныгина Е.А.
Зимние забавы	Январь	Пасынкова Е.Е.
Хрустальная мелодия зимы	Февраль	Ушакова И.А.
Весенняя оттепель. Признаки весны	Март	Осинина С.Н.
На прогулке с куклой Таней.	Апрель	Пакина И.В.

3.6. Смотры-конкурсы-выставки

Наименование	Сроки	Ответственные
Конкурс поделок по ПДД «ПДД знай - по дороге не гуляй» Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения, видах транспортных средств, дорожных знаках, видах переходов, сигналах светофора; воспитывать чувство ответственности и осторожное поведение на улицах.	Сентябрь	Воспитатели, родители
Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году»	Сентябрь	Воспитатели

Цель: Создание условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, определение уровня подготовки групповых помещений к новому учебному году;		
Смотр-конкурс поделок из природного материала среди детей «Чудеса осени» Цель: развивать умение подготовки природного материала, творческое воображение.	Октябрь	Воспитатели, родители, братья и сестры детей
Конкурс методических разработок среди педагогов ДОУ «Лучший конспект по ознакомлению детей с родным краем». Цель: воспитание интереса и любви к малой родине на основе ознакомления с родным краем.	Ноябрь	Воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства «Россия -это МЫ!» Цель: приобщение детей дошкольного возраста к художественному слову; воспитание нравственно-патриотических чувств и любви к Родине	Ноябрь	Воспитатели, родители
Конкурс елочных игрушек «Здравствуй, Елочка!» Цель: вовлечение детей в творческий процесс по изготовлению новогодних ёлочных игрушек.	Декабрь	Воспитатели, родители
Смотр-конкурс фотозон среди групп ДОО «Новый год спешит ...» Цель: Повышение эстетического и художественного уровня новогоднего оформления пространств образовательного учреждения.	Декабрь	Воспитатели
Конкурс открыток в технике оригами среди детей «Рождественское чудо» Цель: вспомнить семейные традиции праздника Рождества Христова.	Январь	Воспитатели, Семейный совет
Конкурс среди педагогов «Лучший уголок конструирования». Цель: создание оптимальных условий для развития конструктивной деятельности воспитанников.	Январь	Воспитатели
Конкурс рисунков красками среди детей «Отважные сердца» Цель: расширять представления детей о Российской армии, о преемственности поколений защитников Родины; формирование уважительного отношения к отечественной истории и культуре и самовыражения через творчество.	Февраль	Воспитатели, родители
Конкурс рисунков «Портрет любимой мамочки!» Цель: раскрыть художественные способности детей, творческий потенциал, эстетический вкус.	Март	Воспитатели, родители

Конкурс поделок среди детей «Космическое путешествие» Цель: расширять знания детей о космических объектах и просторах космоса, развивать творческий потенциал детей.	Апрель	Воспитатели, родители
Конкурс чтецов «История Победы в стихах» Цель: Воспитание у детей чувства гражданственности, уважение к бессмертному народному подвигу.	Май	Воспитатели, родители
Выставка поделок «Будем помнить День Победы!» Цель: воспитание чувства гордости за подвиги своего народа в Великой Отечественной войне, уважение к ветеранам.	Май	Воспитатели, родители

3.7. Организация методических выставок

Содержание	Сроки	Ответственные
Новинки методов и технологий в ДОУ (инновационная деятельность детского сада).	В течение года	Ст. воспитатель Участники инновационных площадок

3.8. Проектная деятельность ДОУ

Содержание	Сроки	Ответственные
«Библиотека в ДОУ «В гостях у Сказки» (в рамках инновационной деятельности ДОУ «Нескучная грамота как успешный старт в школу»	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели подготовительной группы
«Конкурсы для детей, как преемственность семьи и детского сада»	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели всех групп
Методический сборник «Мы вместе»	В течение года	Ст. воспитатель, рецензентная группа

1. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

4.1. Фронтальный контроль

Содержание	Сроки	Ответственные
2 группа раннего возраста Цель: организация учебно-воспитательной работы.	Январь	Заведующий Ст. воспитатель Специалисты

4.2. Тематический контроль

Содержание	Сроки	Ответственные
Тема: «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности воспитанников в режиме дошкольного образовательного учреждения»	Ноябрь	Воспитатели всех групп

Цель: изучение системы организации работы педагогов по созданию условий для сохранения здоровья детей и использованию здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками Содержание: ▪ Наблюдение и анализ проведения совместной деятельности воспитателя и детей. ▪ Анализ здоровьесберегающей среды группы; ▪ Планирование работы с детьми.		
Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы по речевому развитию детей в ДОУ» Цель: выявить состояние работы по развитию речи детей в условиях дошкольного учреждения. Содержание: ▪ оценка профессионального мастерства педагога; ▪ календарно- тематическое планирование работы педагога; ▪ оценка знаний, умений, навыков детей; ▪ работа с родителями;	Февраль	Воспитатели подготовительной к школе группы

4.3. Оперативный контроль

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ответственные
Готовность групп к новому учебному году	+									Заведующий, Ст. воспитатель
Организация воспитательно-образовательной работы в адаптационный период. Листы адаптации.	+									Ст. воспитатель, Медсестра
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Медсестра
Анализ заболеваемости			+			+			+	Медсестра
Соблюдение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий, Ст. воспитатель
Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми	+				+				+	Ст. воспитатель
Двигательная активность детей в режиме дня		+				+			+	Ст. воспитатель, Инструктор по ФК
Организация и проведение подвижных игр	+			+			+		+	Ст. воспитатель
Организация и проведение спортивных игр и эстафет	+					+				Ст. воспитатель
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	Медсестра
Выполнение режима прогулки	+			+		+			+	Ст. воспитатель
Организация и проведение целевых		+			+				+	Ст. воспитатель

прогулок и экскурсий по ознакомлению с природой и окружающим миром									
Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке	+		+			+		+	Ст. воспитатель
КГН (приём пищи)			+		+			+	Ст. воспитатель
КГН (одевание)		+			+			+	Ст. воспитатель
КГН (умывание)			+			+		+	Ст. воспитатель
Оценка навыков поведения детей в общественных местах		+			+			+	Ст. воспитатель
Режим проветривания		+		+		+		+	Медсестра
Проведение фильтра		+			+			+	Ст. воспитатель
Проведение развлечений									Ст. воспитатель
Содержание книжных уголков	+						+		Ст. воспитатель
Содержание уголков ИЗО		+					+		Ст. воспитатель
Содержание природных уголков			+						Ст. воспитатель
Содержание уголков ФИЗО		+				+			Ст. воспитатель, Инструктор по ФК
Содержание музыкальных и театральных уголков			+					+	Ст. воспитатель, Муз.руководитель
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+			+			+		Ст. воспитатель
Наличие дидактических игр по задачам программы		+			+			+	Ст. воспитатель
Работа с детьми по формированию у них знаний правил дорожного движения		+					+		Ст. воспитатель
Состояние работы со старшими дошкольниками по ОБЖ			+					+	Ст. воспитатель
Эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах		+				+		+	Заведующий, Завхоз
Подготовка педагогов к образовательным деятельности		+		+		+		+	Ст. воспитатель
Наличие плана воспитательно-образовательной работы	+	+		+	+		+	+	Ст. воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+			+	+	Ст. воспитатель
Проведение родительских собраний	+				+			+	Заведующий, Ст. воспитатель
Проверка документации	+							+	Заведующий, Ст. воспитатель

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

5.1. Инструктивно-методические совещания по ознакомлению с нормативно-правовыми документами

Наименование инструкций	Сроки	Ответственные
Проверка и утверждение календарных, перспективных планов воспитательно-образовательной работы с детьми; планов работы специалистов.	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
Изучение программно-методических материалов	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
Утверждение конспектов открытых просмотров, докладов, сценариев утренников.	В течение года	Ст. воспитатель
Инструкции и методические материалы МО РФ, МО РМЭ.	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
Инструкции по охране жизни и здоровья детей.	2 раза в год	Заведующий, Ст. воспитатель
Инструкция по охране труда, техники и противопожарной безопасности.	2 раза в год	Заведующий, Ст. воспитатель, Завхоз

5.2. Производственные совещания

Наименование	Сроки	Ответственные
Правила внутреннего трудового распорядка.	Сентябрь	Заведующий, Профком
Утверждение штатного расписания.	Январь	Заведующий, Профком
Организация летне-оздоровительной работы	Май	Заведующий, Ст. воспитатель

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

6.1. Родительские собрания Общие

Содержание	Сроки	Ответственные
План работы ДОУ на 2025-2026 учебный год. Выборы родительского комитета ДОУ.	Сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
Подведение итогов работы ДОУ за 2025-2026 учебный год.	Май	Заведующий, Ст. воспитатель

Групповые

Содержание	Сроки	Ответственные
Группы раннего возраста «Колокольчик» и «Подсолнушек»		
Педагогическое просвещение родителей вновь при-	Сентябрь	Воспитатели

шедших воспитанников «Адаптация к ДОУ»		
«Что я знаю о своём ребёнке?».	Январь	Воспитатели
Итоги воспитательно-образовательной работы за 2024-2025 учебный год.	Май	Воспитатели
Младшая группа «Незабудка»		
Организационное собрание «План работы на новый учебный год. Возрастные особенности детей данного возраста».	Сентябрь	Воспитатели
«Влияние мелкой моторики на развитие речи детей»	Январь	Воспитатели
Итоговые результаты освоения программы за учебный 2024-2025 учебный год.	Май	Воспитатели
Средняя группа «Фиалка»		
Задачи воспитания и обучения детей в средней группе.	Сентябрь	Воспитатели
«Защита прав и достоинств ребенка. Как остановить жестокость»	Январь	Воспитатели
Успехи нашей группы.	Май	Воспитатели
Старшая группа «Ромашка»		
Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста.	Сентябрь	Воспитатели
«Растим любознательных»	Январь	Воспитатели
Успехи нашей группы.	Май	Воспитатели
Подготовительная группа «Подсолнушек»		
Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой	Сентябрь	Воспитатели
«Ребенок и компьютер».	Январь	Воспитатели
На пороге школы.	Май	Воспитатели

6.2. Темы консультаций для методического сборника «Мы вместе» издательской деятельности ДОУ

Возраст	Тема
Вторая группа раннего возраста	«Использование русского народного фольклора в развитии речи детей раннего дошкольного возраста» - Как подготовить ребенка к детскому саду - Новая жизнь без мамы. - Игры с детьми в домашних условиях. - Шпаргалка для родителей.
Младшая группа	«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» - Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности - Кризис 3 лет. - Консультация по основам безопасности жизнедеятельности. - Консультация по правилам дорожного движения. - Родительский авторитет, из чего он складывается. - Как воспитывать послушание ребёнка.

Средняя группа	▪ Лего-конструирование как средство развития творческого мышления ребёнка ▪ Использование техники нетрадиционного рисования в работе с детьми 4-5 лет ▪ Как природа помогает нам здоровыми быть? ▪ Детские вопросы и как на них отвечать? ▪ Полезные и вредные привычки детей дошкольного возраста. ▪ Роль совместного творчества в семье. ▪ Играя, обучаюсь. ▪ Общаться с ребёнком как? ▪ Круг детского чтения. ▪ Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге. ▪ Телевидение и реклама в жизни ребёнка.
Старшая группа	▪ Роль семьи в духовно – нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста ▪ Развитие речи детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр ▪ Прогулка для здоровья. ▪ Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим. ▪ Как победить застенчивость. ▪ Телевизор и компьютер друзья или враги? ▪ Безопасность детей на дорогах. ▪ Как укрепить здоровье ребёнка в условиях семьи. ▪ Как остановить жестокость? ▪ Речевая готовность ребёнка к школе. ▪ О летнем отдыхе детей.
Подготовительная к школе группа	▪ Опытнo-экспериментальная деятельность с водой ▪ Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста ▪ Здоровый образ жизни формируется в семье. ▪ Нейрогимнастика для детей ▪ Воспитание трудолюбия. ▪ Как заниматься с ребёнком дома. ▪ Воспитание звуковой культуры речи. ▪ Ребёнок и книга. ▪ Познавательные интересы будущего школьника. ▪ Дети на дорогах. ▪ Готов ли ваш ребёнок к школе? ▪ О летнем отдыхе детей. Игры для детей 5-7 летнего возраста.

6.3. Дни открытых дверей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Новый год	Декабрь	Муз. руководитель, Воспитатели
2	Спортивное развлечение, посвящённое ко Дню Защитника Отечества.	Февраль	Инструктор по ФК, Воспитатели

3	Показ театральных инсценировок. Театральная неделя.	Март- апрель	Муз. руководитель, Воспитатели
4	Праздник Салют Победы	Май	Воспитатели групп

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Создание предметно-пространственной среды

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Оформление ДОУ: - Визитная карта ДОУ; - Галерея детских работ.	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Оформление методического кабинета: обновление стенда по методической работе, обогащение и обновление папок по образовательным областям.	В течение года	Ст. воспитатель, Специалисты
3	Оформление групп: - Обогащение предметно-пространственной среды групп и дополнение сюжетно-ролевых игр атрибутами в соответствии возрасту воспитанников; - Обновление стенда в раздевальных комнатах групп.	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели

7.2. Приобретение инвентаря, пособий, оргтехники

Инвентарь	Срок	Ответственные
Приобретение методической литературы и пособий по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель
Пополнение физкультурных оборудования.	В течение года	В течение года Инструктор по ФК
Обновление музыкальных инструментов.	В течение года	Заведующий, Муз.руководитель

7.3. График административно-хозяйственного контроля (обслуживающий персонал, административная группа)

Мероприятия	Срок	Ответственные
При работе с завхозом и работниками кухни: - соблюдение личной гигиены, спец. одежды; - пищевые отравления, причины и их профилактика;	В течение года	Заведующий, Медсестра

– технология приготовления блюд; – санитарное состояние пищеблока, хранение продуктов и соблюдение сроков реализации.		
При работе с младшими воспитателями: – соблюдение дез. режима, его значение в охране жизни и здоровья детей; – личная гигиена детей и сотрудников; – соблюдение правил техники безопасности и противопожарной осторожности; – обязанности младшего воспитателя в группе; – роль младшего воспитателя в организации летнего режима в детском саду, соблюдение санитарных правил на участке.	В течение года	Заведующий, Медсестра
При работе прачки и сторожей: – соблюдение правил хранения чистого и грязного белья; – соблюдение техники безопасности и противопожарной осторожности; – расчистка тротуаров от мусора и листвы, подрезка кустарников; – своевременная очистка от снега и посыпание дорожек песком; – полив песка в летнее время.	В течение года	Заведующий, Завхоз
По проведению инструктажа: – проведение вводного инструктажа, знакомство с правилами работы МДОБУ; – проведение инструктажа по технике безопасности; – правила эвакуации детей на случай пожара, меры соблюдения предосторожности сотрудников; – инструкция по санобработке и дез. режиму.	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель, Завхоз

7.4. Проведение ремонтных работ

Мероприятия	Срок	Ответственные
Ремонт фасада здания.	Апрель-Май	Завхоз
Проведение ремонта общих помещений: пищеблок.	Июнь-Июль	Завхоз
Ремонт забора.	В течение года	Завхоз
Благоустройство игровых площадок.	В течение года	Завхоз, воспитатели
Оформление цветников.	Апрель-Июнь	Завхоз, педагоги
Оформление огорода.	Апрель-Июнь	Завхоз, воспитатели
Завоз песка в песочницы.	Июнь	Завхоз
Промывка и опрессовка отопительной системы.	Июнь-Июль	Завхоз

8. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ
Организационно-управленческая работа
Инструктивно-методические совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
Соблюдение нормативно-правовой базы по охране жизни и здоровья детей: – Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках; – Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»; – Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке; – Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период; – О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с; – Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи».	Май Июнь	Заведующий, Ст. воспитатель, Завхоз
Соблюдение питьевого и санитарно-гигиенического режима в летних условиях.	Май Июнь	Медсестра
Инструктаж по пожарной безопасности.	Май Июнь	Уполномоченный по ОТ

Производственные совещания

Мероприятия	Срок	Ответственные
План работы ДОУ в летний период.	Июнь	Заведующий, Ст. воспитатель
Подготовка к новому учебному году.	Август	Заведующий, Ст. воспитатель

Взаимодействие с семьёй
Родительские собрания

Мероприятия	Срок	Ответственные
Адаптационный период.	Август -сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель, медсестра

Наглядная информация и консультации

Вид деятельности	Срок	Ответственные
Оформление уголка для родителей в группах: – Режим дня в летне-оздоровительный период; – Размещение информации о летней оздоровительной работе ДОУ.	Июнь	Воспитатели

Консультации: «Нужен ли летом отдых от детского сада» «Лето в городе: чем занять ребенка?» «Правила поведения на воде».	Июль Август	Воспитатели групп
--	----------------	-------------------

Административно-хозяйственная деятельность
Создание предметно-пространственной среды

Мероприятия	Срок	Ответственные
Оформление и уход за состоянием цветников и огорода.	Июнь-Август	Завхоз, Воспитатели, Мл.воспитатели
Оснащение игровых площадок спортивным оборудованием для игровой и двигательной деятельности детей.	Июнь-Август	Завхоз, Воспитатели

Приобретение инвентаря

Мероприятия	Срок	Ответственные
Приобретение и обновление выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников.	Июнь	Завхоз
Ремонт хозяйственного инвентаря для работы в цветнике и огороде.	Июнь	Завхоз

График административно-хозяйственного контроля

Вопросы / месяц	Июнь	Июль	Август
1. Медицинское обеспечение в/о процесса (медсестра):			
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия.	+		
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Постоянно		
Организация питания.	Постоянно		
Выполнение санэпидрежима.	1 раз в неделю		
Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учёт.	Последний день месяца		
Выполнение натуральных норм питания (накопит)	1 неделя месяца		
Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства.		+	
Ведение мед. документации. Оснащение медикаментами.	+	+	+
Санитарно-гигиеническое содержание помещений.	Постоянно		
Санпросвет работа с родителями, сотрудниками.	1 раз в месяц		
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (завхоз):			

Санитарное состояние помещений, территории МДОБУ.	Постоянно		
Состояние мебели.	+		+
Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами.	1 раз в месяц		
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ.	+		
Контроль за работой обслуживающего персонала.	Постоянно		
Сохранность имущества.	Постоянно		
Ведение документации.	1 раз в месяц		
Состояние технического оборудования.	+		
3. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Предметно-пространственная среда (старший воспитатель):			
Состояние воспитательно-образовательной работы по возрастам.	1 раз в месяц		
Документация педагогов.	+		
Наличие, использование и хранение детских работ.		+	
Педагогическое просвещение родителей.	1 раз в месяц		
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	+		+
Наглядно-дидактические пособия, их состояние.			+
Состояние предметно-пространственной среды в группах и МДОБУ.	+		+

Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Уборка территории ДОУ.	1 раз в месяц	Завхоз
2	Частичный ремонт ограждения территории ДОУ.	Июнь	Завхоз
3	Замена песка в песочницах.	Июль	Завхоз
4	Покраска веранд и оборудования на игровых и спортивной площадках ДОУ.	Май-Июнь	Завхоз, Воспитатели групп
5	Косметический ремонт групп.	Июнь-Август	Завхоз, Воспитатели групп

Оснащение методического кабинета

Мероприятия	Срок	Ответственные
Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы.	Июнь-Август	Заведующий, Ст. воспитатель
Систематизация перспективного планирования с учётом возрастных групп.	Июнь-Июль	Ст. воспитатель

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность (мин)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Вторая группа раннего возраста- 4	Воспитатели групп

			Мл.гр. – 6 Ср. гр. – 8 Ст. гр. – 10 Подг. гр. – 12	
Образовательная деятельность по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после её спада)	Вторая группа раннего возраста -10 Мл.гр. – 10-15 Ср. гр. – 20 Ст. гр. – 25 Подг. гр. –30	Воспитатели групп
Подвижные игры: ▪ Сюжетные; ▪ Наглядные с элементами соревнований; ▪ Народные; ▪ С элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10–20	Воспитатели групп
Двигательные разминки: ▪ Упражнения на развитие мелкой моторики; ▪ Ритмические движения; ▪ Упражнения на внимание и координацию движений; ▪ Упражнения в равновесии; ▪ Упражнения для активизации работы глазных мышц; ▪ Гимнастика расслабления; ▪ Упражнения на формирование правильной осанки; ▪ Упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Вторая группа раннего возраста - 4 Мл.гр. – 6 Ср. гр. – 8 Ст. гр. – 10 Подг. гр. – 12	Воспитатели групп
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: ▪ Катание на самокатах; ▪ Езда на велосипеде; ▪ Катание на роликовых коньках; ▪ Футбол; ▪ Баскетбол; ▪ Бадминтон.	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Ср. гр. – 10 Ст. гр. – 12 Подг. гр. – 15	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения: Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушёл. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять».	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3 – 5	Воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна: Упражнения: ▪ С предметами и без предметов; ▪ На формирование свода стопы; ▪ Сюжетные или игровые; ▪ С простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, резиновые кольца); ▪ На развитие мелкой моторики; ▪ На координацию движений; ▪ В равновесии.	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7 – 10	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия:	С учётом спе-	По плану и в	По усмотрению	

- Умывание прохладной водой; - Босохождение; - Солнечные и воздушные ванны	цифики закаливающего мероприятия	зависимости от характера закаливающего мероприятия	медицинских работников	Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	С учётом специфики закаливающего мероприятия	Ежедневно	3 – 7	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Муз.руководитель, Воспитатели групп

8.2. План лечебно-оздоровительной работы

Содержание деятельности	Срок
Контроль за физическим развитием и закаливанием детей	
Посещение образовательных деятельности по физической культуре во всех возрастных группах;	1 раз в месяц
Посещение утренней гимнастики;	В течение года
Контроль за регулярным проветриванием групп;	В течение года
Контроль за проведением прогулок и их длительностью;	В течение года
Контроль за закаливанием детей в группах.	В течение года
Контроль за питанием	
Ведение контроля закладки продуктов;	Ежедневно
Проведение бракеража продуктов;	Ежедневно
Проведение витаминизации третьего блюда витамином «С»;	Ежедневно
Контроль за сроком реализации продуктов;	Ежедневно
Контроль за сохранением суточных проб;	Ежедневно
Подсчёт калорийности питания детей;	1 раз в месяц
Воспитание культуры питания детей в группах и обучение правильной сервировке стола.	Ежедневно
Санитарно-просветительская работа	
Выпуск памятки для родителей;	1 раз в квартал
Проведение консультаций для родителей;	В течение года
Проведение санитарно-технического минимума с младшими воспитателями;	1 раз в месяц
Организация встреч-лекций родителей с врачами.	В течение года
Лечебно-профилактическая работа	
Регулярное проведение профилактических прививок;	Ежемесячно
Реакция Манту;	1 раз в год
Проведение кварцевания в группах;	При карантине
Организация медосмотров;	1 раз в год
Регулярный осмотр детей на педикулёз;	Ежедневно
Постоянный контроль за соблюдением режима дня;	В течение года
Фиксирование антропометрических данных детей;	2 раза в год
Осуществление анализа физического развития детей;	В течение года
Контроль за соблюдением и ведением фильтра в младших групп-	Постоянно

пах;	
Контроль за соблюдением и ведением фильтра в группах во время карантина;	По назначению
Своевременная изоляция больных детей от здоровых;	Постоянно
Проводить обследование детей на энтеробиоз.	1 раз в год

8.3. План работы специалистов
Перспективный план работы
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на 2025-2026 учебный год
1. РАБОТА С ДЕТЬМИ

Диагностика

Сроки	Тема
сентябрь 2025 г.	Диагностика музыкального развития детей
май 2026 г.	Диагностика музыкального развития детей

Занятия

Сроки	Тема
еженедельно	Календарно-тематическое планирование

Индивидуальная работа

Сроки	Тема
еженедельно	Тетрадь (индивидуальная работа с детьми)

ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ ДОСУГОВ НА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД

Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь				
«Любимые игрушки», досуг	«Магазин игрушек», досуг, смотрим а/ф «Чебурашка и крокодил Гена», студия «Союзмультфильм», режиссёр Р. Качанов, 1969–1983	«Мой любимый посёлок», тематическое занятие, создаём фотоальбом и смотрим а/ф «Чебурашка и крокодил Гена», «Союзмультфильм», режиссёр Р. Качанов, 1969–1983	«1 сентября – День знаний» «День воспитателя и всех дошкольных работников», клубный час	
Октябрь				

Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
«Кукольный театр в гостях у ребят», рус. нар. сказка «Теремок» Развлечение «Как узнать кто в домике живет?»	Развлечение Осень в гости к нам пришла. Пение с игрой.	Развлечение «Здравствуй, осень»	«1 октября – День пожилого человека». Детский альбом П.И. Чайковского.	«1 октября – День пожилого человека» с просмотром а/ф «Домовёнок Кузя», студия ТО «Экран», режиссёр А. Зябликова, 2000–2002 Музыкальная гостиная
		«Золотая пора в осеннем лесу», утренник.	«Разноцветье осенних красок», интегрированное развлечение.	День учителя – 5 октября, тематическое занятие о профессиях с применением средств ИКТ. «День отца в России», досуг с папами воспитанников.
Ноябрь				
«Зайчик и его друзья», театрализованный досуг. Развлечение «В зоопарке»	«Мишка ходит в гости», музыкально-танцевальный досуг, смотрим фрагменты а/ф «Умка» и «Умка ищет друга», студия «Союзмультфильм», режиссёр В. Попов, В. Печкарёв, 1969, 1970	«Наш весёлый оркестр», развлечение с игрой на необычных музыкальных инструментах. День здоровья «Мы растем сильными и смелыми»	«Встреча с музыкой В. Шаинского»: смотрим а/ф «Как львёнок и черепаха пели песню», студия Союзмультфильм, режиссёр И. Ковалевская, 1974 Развлечение «День здоровья, народные игры»	4 ноября – День народного единства. «Мир музыки П.И. Чайковского»: в музыкальной гостиной смотрим а/ф «Щелкунчик», «Союзмультфильм», режиссёр Б. Степанцев, 1973. 30 ноября – День Государственного герба России, интегрированное занятие о геральдике РФ
			«День матери в России», семейный час.	
Декабрь				
«Новый год у ворот», утренник.		«Зимние игры и забавы», музыкально-спортивный досуг.	«12 декабря – День Конституции России», тематическое занятие о гражданских правах и обязанностях граждан РФ	
		«Последняя неделя декабря –	Утренник «Волшебство на Новый год», накануне смотрим а/ф «Снежная королева»,	

32

Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
		Новый год у ворот», утренник.	«Союзмультфильм», режиссёр Л. Атаманов, 1957, а/ф «Двенадцать месяцев», «Союзмультфильм», режиссёр И. Иванов-Вано, М. Ботов, 1956	
Январь				
«В гостях у Ёлочки», досуг – прощание с Ёлочкой				
«Неделя доброты» по книге А. Барто «Игрушки»	«Неделя доброты» по а/ф «Котёнок по имени Гав», студия «Союзмультфильм», режиссёр Л. Атаманов	«Неделя доброты» по а/ф «Крошка енот», ТО «Экран», режиссёр О. Чуркин, 1974	«Неделя доброты» по а/ф «Паровозик из Ромашкова», студия Союзмультфильм, реж. В. Дегтярёв, 1967	«Неделя доброты» по а/ф «Последний лепесток», студия «Союзмультфильм», режиссёр Р. Качанов, 1977, а/ф «Варежка», студия «Союзмультфильм», режиссёр Р. Качанов, 1967
			«Зима-красавица ребятам нравится», музыкально-спортивный досуг	«Святки-колядки», фольклорный праздник
Февраль				
			Развлечение «А.С.Пушкин и музыка»	Музыкально-литературная композиция «А.С.Пушкин и музыка»
	«23 февраля – День защитника Отечества», интегрированная НОД с физкультурой	«23 февраля – День защитника Отечества», музыкально-спортивное развлечение «Есть такая профессия – Родину защищать». Для старших групп – спортивная игра «Зарница». Накануне смотрим а/ф «Суворов: великое путешествие», «Союзмультфильм», режиссёр Б. Чертков, 2022, презентации «Наши защитники»		
Март				
«8 Марта – Международный женский день», досуг с устным народным и музыкальным творчеством: «Бабушка-забавушка в гостях у детей»	«8 Марта – Международный женский день», досуг с героем Матрёшкой. Накануне смотрим а/ф «Крошка	«8 Марта – Международный женский день», утренник-концерт, с предварительным просмотром а/ф «Винни-Пух», студии	«8 Марта – Международный женский день», утренник-концерт «Друзья познаются в беде»: смотрим а/ф «Мама для мамонтёнка», «Союзмульт-	«8 Марта – Международный женский день», утренник-конкурс «Мисс Золушка» по мотивам а/ф «Золушка», «Союзмультфильм», режиссёр И. Аксенчук, 1979

33

Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	енот», ТО «Экран», режиссёр О. Чуркин, 1974	«Союзмультфильм», режиссёр Ф. Хитрук, 1969–1972	фильм», режиссёр О. Чуркин, 1981	
«27 марта – Всемирный день театра»: неделя театра совместной деятельности детей, педагогов и родителей				
Апрель				
«1 апреля – День смеха», развлечение с клоунами		«1 апреля – День смеха», развлечение с клоунами. Накануне смотрим а/ф «Кот Леопольд», студия «Экран», режиссёр А. Резников, 1975–1987	«1 апреля – День смеха», смотрим а/ф «Пластилиновая ворона», ТО «Экран», режиссёр А. Татарский, 1981	«1 апреля – День смеха», КВН. Накануне смотрим сериал «Смешарики. ПИН-КОД», студия «Рики», режиссёры: Р. Соколов, А. Горбунов, Д. Сулейманов и др.
			«12 апреля – День космонавтики», музыкально-спортивный квест «В гости к Лунтику», смотрим а/ф «Белка и Стрелка. Звёздные собаки», киностудия «Центр национального фильма» и ООО «ЦНФ-Анима», режиссёр С. Ушаков, И. Евланникова, 2010	«12 апреля – День космонавтики», квест-игра со средствами ИКТ. Накануне смотрим а/ф «Белка и Стрелка. Звёздные собаки», киностудия «Центр национального фильма» и ООО «ЦНФ-Анима», режиссёр С. Ушаков, И. Евланникова, 2010, посещаем онлайн-музеи Космонавтики
Май				
«Волшебный морской мир», развлечение.	Волшебный морской мир», досуг с опытно-исследовательской деятельностью о воде. Накануне смотрим а/ф «Кате-	«Наши любимые песни», музыкальная квиз-игра «Угадай-ка!» с любимым героем мультфильма. Накануне смотрим а/ф «Кот Леопольд», сту-	«9 Мая – День Победы», парад, смотр строевой песни в стилизованной военной форме разных родов войск России «24 мая – День славянской письменности и культуры», игра «Умники и умницы»	

Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	року», студия «Союзмультфильм», режиссёр И. Ковалевская, 1970	дия «Экран», режиссёр А. Резников, 1975–1987		
				Последняя неделя мая – выпускной бал, сказочное путешествие воспитанников при участии родителей

2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Выступления на педагогических советах

Сроки	Тема
сентябрь	Утверждение поэтапно – творческого плана на 2025 – 2026 уч. г.
май	Итоги самоанализа по музыкальной деятельности

Тематические консультации

Сроки	Тема
в течение года	По запросам педагогов

Еженедельные консультации для воспитателей

Сроки	Тема
еженедельно	Подготовка к музыкальному занятию: разучивание программного материала, используемого на занятиях.
еженедельно	Анализ сценариев утренников и развлечений
еженедельно	Работа над эмоциональным, выразительным исполнением ролей на утренниках, развлечениях
еженедельно	Наблюдение за самостоятельной музыкальной деятельностью детей в группах

Наглядная пропаганда

Сроки	Тема
сентябрь	«Роль воспитателя на музыкальном занятии»
октябрь	«Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном развитии детей»
ноябрь	«Роль воспитателя в музыкальном развитии дошкольников на непосредственно-образовательной и в самостоятельной деятельности»
декабрь	«Среда дошкольного учреждения, как место музыкального развития и детской деятельности»
январь	«Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста»
февраль	«Педагогическое взаимодействие воспитателя и музыкального руководи-

	теля»
март	«Музыкально-ритмическая деятельность детей дошкольного возраста»
апрель	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей»

3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Педагогические беседы

Сроки	Тема
декабрь	«Новогодний праздник в семье» (II группа раннего возраста «А» и «Б»)
май	Посиделки «У самовара». Знакомство с семейным опытом воспитания. (Старшая группа)

Тематические консультации

Сроки	Тема
в течение года	По запросам воспитателей и родителей

Групповые (общие) собрания родителей

Сроки	Тема
май	Результаты диагностического обследования музыкального развития детей
в течение года	По запросам родителей

Наглядная пропаганда

Сроки	Тема
ноябрь	«Музыкальная культура дошкольника» (средняя группа)

Открытые мероприятия

Сроки	Тема
Ноябрь	Музыкальное занятие в средней группе
1 неделя апреля	Театральная неделя

Перспективный план работы ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ на 2025 – 2026 учебный год

Работа с детьми

Дата	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительные группы
Сентябрь		«Овощной перелом»	«Овощной калейдоскоп»	День знаний. Развлечение	День знаний. Развлечение
Октябрь		Осеннее развлечение «Здравствуй, осень!»	Осенний праздник «Провожаем птиц»	Осенний праздник «Осенний листопад»	Осенний праздник «Осенний карнавал»
Ноябрь		«Мой веселый звонкий мяч»	«Три мяча»	«Давай мама поиграем»	Тематическое занятие, посвященное Дню ма-

					тери
<i>Декабрь</i>	Новогодняя Сказка	Новогодний мороз	Новый год	Новый год	Новый год
<i>Январь</i>		«Зимушка-зима»	Зимние забавы. Игровая программа	Зимние святки. Развлечение	Зимние святки. Развлечение
<i>Февраль</i>		«Зимний лес»	Развлечение «День защитника Отечества»	Развлечение «День защитника Отечества»	Спортивное развлечение «День защитника Отечества»
<i>Март</i>	Праздник 8 марта	Развлечение «Мамин праздник»	Праздник 8 Марта	Праздник «Моя мама – лучшая на свете»	Праздник «мамины глаза»
<i>Апрель</i>		«В весеннем лесу»	«Лесная полянка»	«Вместе весело шагать»	«Взятие крепости»
<i>Май</i>		«Мы быстрые»	«День победы»	«Этот день победы»	«До свидания, детский сад!»

Работа с педагогами

№	Формы и методы работы	Мероприятия	Сроки
1	Консультация	«Нетрадиционные методы закаливания»	<i>Сентябрь</i>
2	Памятка	«Содержание физкультурных уголков в группах»	<i>Октябрь</i>
3	Практическое занятие	«Игра с мячом»	<i>Ноябрь</i>
4		Подготовка к новогодним утренникам	<i>Декабрь</i>
5		Подготовка к масленице	<i>Январь</i>
6		Подготовка к 8 марта	<i>Февраль</i>
7	Театральное представление	Постановка с детьми театральных инсценировок. Совместная работа с воспитателями.	<i>Апрель</i>
8	Консультация	«Досуги в летнее время»	<i>Май</i>

Работа с родителями

Месяцы	Мероприятия
<i>Сентябрь</i>	Ознакомить родителей с задачами физкультурного воспитания на предстоящий год.
<i>Октябрь</i>	Наше здоровье.
<i>Ноябрь</i>	Мама закаляйся.
<i>Декабрь</i>	Привлечь родителей к участию на новогодних праздниках.
<i>Январь</i>	Консультация «зимние забавы».
<i>Февраль</i>	Совместный спортивный праздник с родителями, посвященный «Дню защитника Отечества».
<i>Март</i>	Консультация «Приобщение детей к детскому физическому укреплению здоровья».
<i>Апрель</i>	Виды спорта.
<i>Май</i>	Привлекать родителей к здоровому образу жизни.

Оснащение музыкального зала

Месяцы	Содержание работы
<i>Сентябрь</i>	Проверка оборудования педагогического процесса, ремонт детского физкультурного оборудования.
<i>Октябрь</i>	Составление памятки «Содержание физкультурных уголков».
<i>Ноябрь</i>	Подборка физкультурных игр для детей.

3	Подгрупповые занятия	– Развитие слухового внимания и фонетического восприятия. – Формирование лексико-грамматических категорий и связной речи.	В течение года
4	Индивидуальная работа	Оформление тетрадей с домашними заданиями для детей с различными диагнозами.	В течение года
5	Литературный конкурс, посвященный Дню народного единства.	Чтение стихов «Россия-это мы!»	Ноябрь
6	Конкурс чтецов на военную тему.	Чтение стихов «История Победы в стихах».	Май

Работа с педагогами

№	Формы и методы работы	Мероприятия	Сроки
1	Консультации	«Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста». «Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков». "Развитие речевого дыхания у детей дошкольного возраста" «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста». «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста». «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста». «Фонематический слух - основа правильной речи». «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста».	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель
2	Конкурс методических разработок среди педагогов ДОУ.	«Лучший конспект по ознакомлению детей с родным краем».	Ноябрь
3	Сообщение по теме на педсовете № 3	«Конструирование как средство развития речевых функций у детей дошкольного возраста»	Январь
4	Открытое занятие в старшей группе	«Конструирование как средство развития речевых функций у детей дошкольного возраста»	Январь
5	Буклет	«Особенности речевого развития детей через нетрадиционные техники рисования»	Февраль
6	Индивидуальные консультации	Практиковать индивидуальные консультации, беседы с педагогами по коррекции звукопроизношения, обогащению словаря, формированию фонематического восприятия и лексико-грамматических категорий, развитию связной речи. Оказание практической помощи воспитателям и специалистам учреждения.	В течение года
7	Открытые мероприятия	Посещение основной организованной деятельности воспитателей МДОБУ	Сентябрь-май
8	РМО	Участие в работе практических логопедов района	Сентябрь-май
9	Отчет	Подведение итогов коррекционной работы с детьми	Май

Работа с родителями

№	Формы и методы работы	Мероприятия	Сроки
1	Ознакомительные беседы	Проведение беседы с родителями детей, занимающихся на логопедическом пункте, по особенностям умственного и психического развития ребёнка, поведения дома, возможности участия родителей в преодолении дефектов речи, профилактике и коррекционной помощи ребёнку: – встретиться с родителем ребёнка, зачисленным на логопедический пункт; – периодически приглашать родителей на логопедические занятия и консультации.	По мере поступления детей на логопедический пункт Сентябрь Октябрь В течение года
2	Индивидуальные консультации	Практиковать индивидуальные консультации и беседы по мере необходимости и просьбе родителей, по рекомендации воспитателей, по желанию логопеда. Индивидуальные консультации для будущих школьников и их родителей.	В течение года Апрель
3	Оформление стенда наглядной агитации «Логопед советует» с целью пропаганды педагогических знаний и ознакомления родителей с коррекционной работой.	➤ материалы по формированию звукопроизношения у детей; ➤ материалы о развитии речи детей в норме и при патологии; ➤ советы родителям по воспитанию детей и преодолению недоразвития речи; ➤ игры, речевой материал, который родители могут использовать для занятий с детьми дома; ➤ текущая информация для родителей.	В течение года
	Выпуск буклетов в МБДОУ для родителей	«Развитие речи детей 2-3 лет». «Для чего нужна артикуляционная гимнастика?» (рекомендации родителям). «Памятка для родителей по развитию речи детей». «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников через различные формы организации». Составление памятки для родителей «Портрет будущего первоклассника».	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль
	Консультации	«Игровые приемы автоматизации звуков» «Су-Джок терапия для малышей» «Нетрадиционные формы развития речи и мелкой моторики» «Правильно дышим и говорим» «Чтение без увлечения или почему ребенок не хочет читать»	Октябрь Февраль Март Апрель Май
4	Выступления на родительских собраниях	«Цель и задачи работы с детьми по коррекции звукопроизношения на логопедическом пункте». Организационные вопросы. Рекомендации логопеда по выполнению домашних заданий». «Речевая готовность ребёнка к школе».	Сентябрь (старшие и подг. группы) Май
6	Школа молодой семьи	«Развитие связной речи детей в семье» (младшая группа). «Здоровье – это важно. Игры и речь ребёнка» (вторая группа раннего возраста).	Декабрь Февраль

Оснащение кабинета по речевой культуре

№	Содержание работы	Сроки
1	Подготовить презентации артикуляционной гимнастики на различные группы звуков.	В течение года
2	Дополнить методический материал по речевому развитию.	В течение года

3	Дополнить методический материал по формированию фонематического слуха и восприятия с использованием современных компьютерных технологий.	В течение года
4	Дополнить электронную картотеку «Пальчиковые игры» по Железновой по лексическим темам.	В течение года
5	Дополнить ИКТ игры по формированию лексико - грамматических средств языка.	В течение года

Экспертная работа.

1	Участие в ППк (консилиуме) МДОБУ плановое / по запросу специалистов / внеплановое.	в течение года.
---	--	-----------------

Тема научно-поисковой деятельности:

«Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в коррекционной работе учителя-логопеда».

Перспективный план работы УЧИТЕЛЯ - ДЕФЕКТОЛОГА на 2025- 2026 учебный год

Цель: оказание своевременной дефектологической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

- коррекция недостатков познавательной деятельности детей;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми программы коррекционного учреждения;
- проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий, развитие психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;
- составление индивидуальных комплексных программ развития детей в условиях взаимодействия специалистов;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; формирование учебной мотивации, преодоление негативных особенностей эмоционально-волевой сферы.

№	Виды работы	Предполагаемые сроки	Ответственный	Примечания
1. Диагностическое направление				
	Дефектологическое обследование детей с целью точного установления структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития детей; комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования.	Сентябрь (2 нед.)	Учитель-дефектолог	
	Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования.	Май (2 нед.)	Учитель-дефектолог	
	Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута:	Январь – Май	Учитель-дефектолог	
2. Коррекционно-развивающее направление				
1	Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.	В течение года	Учитель-дефектолог	
2	Проведение индивидуальных и подгрупповых кор-	В течение года	Учитель-	

	реакционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.		дефектолог	
3	Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов.	В течение года	Учитель-дефектолог	
3. Консультативно-просветительское направление				
1	Консультирование и оказание практической помощи педагогам и специалистам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей.	В течение года, по запросам.	Учитель-дефектолог	
2	Посещение открытых занятий специалистов учреждения.	По плану учреждения	Учитель-дефектолог	
3	Наблюдение за режимными процессами с их последующим анализом.	В течение года	Учитель-дефектолог	
4	Участие в педагогических советах	По плану учреждения		
5	Посещение индивидуальных занятий специалистов учреждения с целью совершенствования профессионального опыта.	В течение года	Учитель-дефектолог.	
6	Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития детей, зачисленных в группы.	Январь, май	Учитель-дефектолог	
7	Участие в работе психолого-педагогического консилиума.	По плану учреждения	Специалисты	
4. Работа с родителями				
1	Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.	В часы консультаций для родителей, по графику работы По запросу	Учитель-дефектолог	
2	Проведение индивидуальных бесед, консультаций.		Учитель-дефектолог	
3	Проведение консультаций, родительских собраний.		Учитель-дефектолог	
5. Организационно-методическое направление				
1	Изучение новинок методической литературы.	В течение года	Учитель-дефектолог	
2	Составление графика работы.	Сентябрь	Учитель-дефектолог	
3	Участие в методических объединениях	В течение года	Учитель-дефектолог	
4	Оформление документов по итогам работы.	В течение года	Учитель-дефектолог	
5	Заполнение дневников сопровождения обучающихся.	По итогам четверти.	Учитель-дефектолог	
6	Подведение итогов работы, написание отчетов.	В течение года	Учитель-дефектолог	
7	Продолжать работу по обобщению опыта работы: оказывать помощь педагогам, интересующимся вопросами обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями.	В течение года	Учитель-дефектолог	

Тема научно-поисковой деятельности:

«Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в коррекционной работе учителя-дефектолога».

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на 2025 -2026 учебный год

Цель психологической работы: охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи:

- определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- предотвращение и преодоление трудностей развития дошкольников;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольником образовательных областей;
- обеспечение условий для раскрытия возможностей детей;
- проведение диагностической работы;
- проведение развивающей и психокоррекционной работы;
- проведение консультативной работы;
- проведение психопрофилактической работы.

Направление деятельности	Содержание работы	Категория	Сроки
Психодиагностическая деятельность			
Диагностика адаптации детей	Изучение уровня адаптации, анализ причин трудностей для улучшения адаптивных возможностей	Дети групп раннего возраста: «Колокольчик» «Подсолнушек»	Сентябрь-октябрь
Диагностика детей с ОВЗ	Определение уровня актуального и зоны ближайшего развития, трудностей в обучении и социализации, выявление резервных возможностей ребенка, выбор вариативных программ развития	Дети с ОВЗ	Сентябрь, май
Диагностика готовности к школе	Оценка уровня предпосылок к учебной деятельности, причины, которые затрудняют переход с дошкольного на начальный школьный уровень	Дети подготовительной группы	Сентябрь, май
Диагностика детей группы риска	Выявление и изучение неблагоприятных факторов социальной среды и рисков образовательной среды для помощи в решении поведенческих проблем; формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения	Дети группы риска (Шнайдер А.)	Октябрь, март
Выявить и провести диагностику детей в неблагоприятных условиях жизни, психотравмирующих обстоятельствах	Оценка педагогической запущенности детей, выявление неадекватных методов воспитания в семье, устранение психотравмирующих ситуаций в жизни ребенка, разрешение поведенческих проблем	Дети	Февраль

Диагностика детей по запросу родителей и педагогов	Предупреждение психолого-педагогических проблем в развитии	Дети	
Коррекционно-развивающая деятельность			
Развивающие занятия с детьми адаптационной группы	Помощь в адаптации и социализации	Дети групп раннего возраста: «Колокольчик» «Подсолнушек»	В течение года
Коррекционно-развивающие занятия по ФАОП дошкольного образования нозологии и результатов диагностики	Всестороннее развитие детей, обогащение социального опыта, гармоничное включение ребенка в коллектив сверстников	Дети с ОВЗ	В течение года
Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия	Преодоление трудностей в освоении образовательной программы, формировать психологическую готовность к школе	Подготовительная группа	В течение года
Коррекционно-развивающая работа с детьми группы риска	Помощь в решении поведенческих проблем, формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения, развитие рефлексивных способностей и способов саморегуляции	Дети группы риска	В течение года
Коррекционно-развивающая работа с детьми в психотравмирующих обстоятельствах	Преодоление педагогической запущенности, поведенческих трудностей, развитие коммуникативной, личностной, эмоционально-волевой сферы, регулятивных компетенций	Дети	В течение года
Консультативно-просветительская деятельность			
Консультации по вопросам сложной адаптации	Преодоление и проведение профилактики трудностей адаптации и социализации	Родители, педагоги	Сентябрь-ноябрь
Подготовка печатных буклетов на тему адаптации	Повышение уровня психолого-педагогической грамотности, родительской компетентности	Дети групп раннего возраста: «Колокольчик» «Подсолнушек»	Сентябрь, ноябрь
Консультации по результатам диагностики готовности к школе	Знакомство родителей и педагогов с основными аспектами готовности ребенка к школе, результатами диагностики ребенка. Рекомендации по подготовке детей к школе	Родители, педагоги	Сентябрь, апрель
Подготовка печатных буклетов и консультаций на тему готовности к школе	Повышение уровня психолого-педагогической грамотности, родительской компетентности	Родители подготовительной группы	Сентябрь, октябрь, апрель

Консультации по вопросам организации работы, динамики развития и полученных результатов работы с детьми с ОВЗ	Оказание психолого-педагогической помощи по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка с ОВЗ	Родители, педагоги	В течение года
Консультации по запросу	Оказание психологической помощи по вопросам детско-родительских, детско-педагогических отношений в вопросах развития и воспитания ребенка	Родители, педагоги	В течение года
Консультации в рамках работы с детьми группы риска	Помощь в преодолении неблагоприятных факторов социальной среды и рисков образовательной среды, решение поведенческих проблем, формирование адекватных, социально-приемлемых способов поведения	Педагоги, родители	Октябрь – май
Консультации по работе с детьми в психотравмирующих обстоятельствах	Рекомендации, как устранить неадекватные методы воспитания в семье по взаимодействию родителей или законных представителей с детьми, помощь в решении психотравмирующих ситуаций в жизни ребенка, в решении поведенческих проблем	Педагоги, по возможности родители	В течение года
Запланированные консультации	Повышение компетентности педагогов и родителей по запланированным вопросам	Педагоги, родители	В течение года, по плану
Оформление стендовых консультаций в группах	Повышение уровня психолого-педагогической грамотности, родительской компетентности	Родители всех групп	В течение года
Тренинги, семинары-практикумы, круглые столы с педагогами	Повышение уровня психолого-педагогической грамотности	Педагоги	В течение года, по плану
Участие в собраниях	Повышение педагогической и родительской компетентности	Родители, педагоги	В течение года
Методическая работа			
Заполнение плановых документов	Учет профессиональной деятельности в журнале, циклограмме, плане, графике		В течение года
Подготовка к диагностике	Подготовка необходимого диагностического материала		Сентябрь
Разработка адаптированных образовательных программ	Разработка и составление индивидуальных маршрутов, адаптированных образовательных программ		В течение года по рекомендациям к

Проведение открытого занятия для педагогов-психологов МО района	Распространение педагогического опыта.		март
Пополнение наглядно-дидактического материала	Оснащение кабинета новым наглядно-дидактическим материалом		В течение года
Разработка консультаций, публикаций	Повышение уровня психолого-педагогической грамотности, родительской компетентности	Родители, педагоги	В течение года

8.4. План работы со школой

Цель: построение преемственности в программах дошкольного образования и начального обучения.

План работы МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик» со средней школой №2 п. Медведево

Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
Целевая прогулка к школе «В гости в школу», поздравление первоклассников.	Сентябрь	Ст. воспитатель, Завуч нач. школы, Воспитатели группы
Оформление книжного уголка с подбором книг о школе.	Октябрь	Воспитатели группы
Практикум для родителей «Готовимся к школе».	Декабрь	Воспитатели группы
Составление памятки для родителей «Портрет будущего первоклассника».	Февраль	Учитель-логопед
Семинар-практикум «Развитие познавательных интересов будущих первоклассников».	Март	Ст. воспитатель
Индивидуальные консультации для будущих школьников и их родителей.	Апрель	Учитель-логопед, Медсестра
Выпуск детей подготовительной группы в школу.	Май	Заведующий, Ст. воспитатель, Муз.руководитель, Воспитатели групп

8.5. План работы родительского комитета

Наименование	Сроки
Выборы родительского комитета. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь-Октябрь
Активное участие в жизни детского сада: – посещение непосредственной образовательной деятельности; – знакомство с организацией и содержанием прогулок; – посещение бесед, консультаций; – участие в организованных мероприятиях: в организации детских утренников, в педагогических советах, в проведении экскурсий, прогулок, походов с детьми.	В течение года
Оказание помощи детскому саду при подготовке к летне-оздоровительному периоду.	Май

Привлечение родителей к подготовке участков детского сада к новому учебному году.	Июнь-Июль
---	-----------

8.6. План экскурсий, походов Экскурсии

Тема	Месяц	Ответственные
Экскурсия детей подготовительных групп в школу.	Сентябрь, Май	Ст. воспитатель, Воспитатели
Экскурсия в осенний парк «Осень, ты прекрасна!»: наблюдать сезонные изменения в природе в осенний период.	Октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
Экскурсия к перекрёстку дорог ул. Терешковой и ул. Машиностроителей.	Ноябрь	Воспитатели старших и подготовительной групп
Экскурсия в зимний парк: наблюдать сезонные изменения в жизни природы с приходом зимы.	Декабрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
Экскурсия в школьную библиотеку.	Март	Ст. воспитатель, Воспитатели
Экскурсия в весенний парк: наблюдать сезонные изменения весной.	Апрель	Ст. воспитатель, Воспитатели
Экскурсия в музей	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели

Походы

Тема	Месяц	Ответственные
Туристический поход в дубовую рощу «В гости к осени» совместно с родителями детей.	Октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
Туристический поход на стадион «Олимп» п. Медведово.	Май	Ст. воспитатель, Инструктор по ФК, Воспитатели

8.8. План мероприятий центра содействия по укреплению здоровья детей

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Санитарно-гигиенические		
Проверка готовности групп, участков, подсобных помещений к проведению образовательных деятельности.	Август	Заведующий, Ст. воспитатель, Медсестра
Проверка исправности оборудования и наглядно-учебных пособий.	Август	Ст. воспитатель, Медсестра
Контроль над физическим воспитанием в детском саду с учётом гигиенических требований и двигательной активности.	Постоянно	Медсестра
Исследование состояния здоровья детей: 1. Выделить группу здоровья; 2. Выделить группы риска.	Постоянно	Медсестра
Проведение открытых просмотров по формированию у детей здорового образа жизни.	Постоянно	Ст. воспитатель, Воспитатели
Оказание консультативной помощи родителям.	Постоянно	Воспитатели

Профилактика детского травматизма

Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, перед занятием по ручному труду, физкультуре, перед выходом за пределы детского сада.	Два раза в год Перед занятием и выходом	Ст. воспитатель
Обеспечение безопасных условий пребывания детей.	Постоянно	Заведующий
Обучение правилам дорожного движения, правилам поведения на природе и дома.	Постоянно	Воспитатели
Организация выхода детей на оживлённые перекрёстки посёлка с инспектором ГИБДД.	Май	Ст. воспитатель
Ремонт веранд и оборудования на детских площадках.	В течение года	Завхоз

[illegible]

10. Коррективы к годовому плану

[illegible]