

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик»  
425200 Республика Марий Эл, пгт Медведево, ул. Терешковой, д.13 т.58-25-56  
«Медведевысе йоча сад 3-шо №-ан «Шӱртньо сравоч»  
Муниципал школ деч ончыксо туныктымо бюджетӱнеж»

## Памятка "Домашняя игротека"

Подготовила: Пакина И.В.

пгт.Медведево

Уважаемые родители! Рекомендую Вам игры и задания на закрепление речевых навыков у детей. Учитывая Вашу загруженность ежедневными домашними делами, предлагаю играть на кухне, на прогулке, в транспорте...

### **Игры для развития мелкой моторики**

#### ***«Помогаю маме».***

Вы заняты приготовлением ужина, ребенок находится рядом. Предложите ему перебрать горох, фасоль; пересыпать ложкой гречку или рис в другую емкость; собрать бусы из макарон... Тем самым ребёнок окажет посильную помощь Вам и потренирует свои пальчики.

#### ***«Волшебные палочки».***

Дайте малышу счетные палочки, фасоль, пуговицы... пусть выкладывает из них геометрические фигуры, узоры, предметы (домик, дерево, цветок, лесенку, машину). А вырезанные из бумаги круги, овалы, трапеции пусть дополняют изображения

#### ***«Удивительные картины».***

Пока Вы заняты пришиванием пуговиц, ребёнок может выкладывать из пуговиц, ярких ниточек красивые узоры. Попробуйте вместе с ребёнком сделать панно из пуговиц. Пуговицы можно пришивать (с Вашей помощью), а можно укрепить их на тонком слое пластилина. Очень красивые картинки получаются из кнопок, особенно цветных. Кнопки лучше всего втыкать в плотный поролон.

#### ***«Вкусные пирожки».***

Вы печёте пироги, булочки, торт. Дайте ребёнку кусочек теста. Пусть он сформирует свою «булочку» (зайку, снеговика, петушка и др.). Можно раскатать пальчиками из теста колбаски и сделать из них знакомые буквы, цифры, выложить узор на пирог.

#### ***«Маленький художник».***

Дайте ребёнку большое широкое блюдо или неглубокую коробку, насыпьте туда манки (можно просто на кухонный стол). Пусть ребёнок пальчиком «рисует» на манке различные узоры, предметы, фигуры, буквы, одним словом, свою «картину». Можно спрятать в манке мелкие предметы (пуговицы, спички, фасоль и др.), ребёнок с закрытыми глазами на ощупь должен найти и определить предмет. творческое воображение, зрительную память, цветоощущение, мелкую моторику рук у малыша.

#### ***«Разноцветные мячики».***

Пусть ребёнок сам скомкает лист белой бумаги, а затем обматывает их цветными нитками. Вот и готовы мячики для игры: попробуйте вместе кидать их в коробку или нарисованную мишень.

### **Игры на обогащение словарного запаса, развитие грамматического строя речи.**

#### ***«Давай искать слова на кухне»***

Какие слова можно «вынуть» из борща? – свекла, капуста, картошка, соль... ; из кухонного шкафа? - посуда, чай... ; из холодильника? - масло, сыр, фрукты ..

#### **«Закрой глаза — открой рот».**

Пусть малыш с закрытыми глазами на вкус определит, что вы ему предложили: кусочек яблока, банана, огурца, лимона и даже чеснока. Можно поменяться ролями, и, уж если вы ошибетесь, бурный восторг малыша вам гарантирован!

#### **«Угощаю».**

Ребенок и взрослый называют по очереди «вкусные слова». «Сладкие» - мед, конфетка... ; «горькие» - чеснок, перец... ; «кислые» - лимон, молоко... ; «соленые»- рыба, огурец ...

#### **«Приготовим сок/суп».**

Сок из яблок (какой) - яблочный, из груш, моркови, апельсина... Суп из рыбы- рыбный, из гороха, грибов, овощей, курицы...

#### **«Доскажи словечко»**

Взрослый начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее. Например: собака лает, а кошка (мяукает). Ласточка летает, а лиса (бегает). Можно вспомнить детенышей животных или птиц. У овцы - ягненок, а у утки (утенок) и т. п.

#### **«Упрямые слова»**

Объясните ребенку, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются (кино, домино, чудо, кофе, пальто). «Соня надевает пальто. На стуле лежит чужое пальто. У Гали желтое пальто. Весной я гуляю в пальто». Задавайте вопросы малышу и следите, тем чтобы он не изменял слова в предложениях-ответах.

#### **«Необычный ужин».**

Вместе с ребенком попробуйте приготовить необычный ужин: в названии блюд должен быть звук «с». Что можно приготовить? Салат, сырники, морс, суп. Придумайте меню с названиями блюд, где встречаются другие звуки. Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук «ч» (чашки, чайник), звук «л» (ложки, вилки, салатник) и т.д.

#### **По дороге из детского сада ( в детский сад)...**

#### **«Я заметил»**

Называйте по очереди предметы, мимо которых проходите, указывайте, какие они: вот почтовый ящик, он синий; там кошка, она рыжая, пушистая; там магазин, он старый, одноэтажный и т. д.

#### **«Путаница»**

Помоги словам распутаться: ЛО ВО СЫ- волосы; РО НА ВО- ворона; ПО СА ГИ- сапоги; ТОК ЦВЕ- цветок; ЧКА БА БО- бабочка ... и т. д.

## «Волшебные очки»

Давай представим, что добрая фея подарила нам волшебные очки. Когда мы наденем их, то все вокруг становится желтым (розовым, голубым и т. д.) . Посмотри сквозь волшебные очки, и скажи, какого цвета стало все вокруг, скажи: желтые машины, желтые ботинки, желтый воробей, желтая сумка и т.д.