

на заседании педагогического совета
МДОБУ «Медведевский детский сад № 3
«Золотой ключик»
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Годовой план

**Консультационного центра при МДОБУ «Медведевский детский сад № 3
«Золотой ключик»
для родителей (законных представителей) обучающихся,
обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме
семейного образования, расположенных на территории
«Медведевский муниципальный район»
на 2021-2022 уч. год.**

2021 год.

*Дети – наш суд на миру, наше зеркало,
в котором совесть, ум, честность,
опрятность нашу – все наголо видать.
Дети могут нами закрыться,
мы ими – никогда.
В.П.Астафьев.*

Пояснительная записка

Основные задачи, поставленные перед отечественным образованием в Российской Федерации, базируются на положении о том, что современное общество остро нуждается в активно развивающихся, самоопределяющихся, духовных и творческих личностях.

Увеличение очередности в ДОУ, потребность в получении психолого-педагогической помощи детям, не посещающим и посещающим ДОУ, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу, проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, недостаточная информированность родителей в области современных игровых средств, предлагаемых на российском рынке, и критериев их отбора, недостаточная психолого-педагогическая компетентность родителей обуславливают создание на базе ДОУ консультационного центра для оказания помощи таким семьям. Многочисленные исследования, проведенные в нашей стране, убедительно показали, что семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт. Только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Таким образом, новая философия взаимодействия семьи и ДОУ требует иных форм отношений, направленных на признание приоритета семейного воспитания.

Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

Новой формой оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста является консультационный центр для родителей, созданный на базе ДОУ, в котором отношения родителей воспитанников и специалистов ДОУ строятся на основе сотрудничества и уважения к личности ребенка. Работа консультационного центра выстроена по плану разработанного на год, что позволяет обеспечивать постоянное высокое качество воспитания, выстроенного в системе, для оказания муниципальной услуги дошкольного образования населению п. Медведево.

Анализ проблем позволил нам определить формы сотрудничества с родителями в рамках консультационного центра.

1. Обеспечиваем родителей необходимой **информацией на печатных и электронных носителях** (памятки, буклеты-сопровождение, анкетирование, подборки практического материала, фото- и видеоматериалы, газета).
2. **Отвечаем на обращения родителей**, присланные по электронной почте или заданные по телефону.
3. Одной из традиционных форм взаимодействия нашего центра с семьёй является **консультирование** педагогами родителей — **индивидуальное и групповое**. Консультации проводятся специалистами, исходя из запроса родителей и с учётом особенностей развития детей. Во время индивидуальных встреч родители получают рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказываем помощь **в создании в семье коррекционно-**

развивающей среды: советуем, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомим с детской литературой; обучаем родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики. Групповое консультирование осуществляем следующим образом: в состав группы подбираем родителей, озабоченных однотипными проблемами в развитии и воспитании детей, такое деление на группы позволяет создать доверительную атмосферу при обсуждении тем. Работая в микро-группе родители видят, что они не одиноки в своих проблемах и тревогах, узнают пути, которыми другие родители решают возникающие трудности.

4. Интересной и результативной формой работы с родителями – является **практическая деятельность специалистов с родителями**. Это проведение мастер-классов, тренингов дидактического взаимодействия (как правильно заниматься с детьми; как относиться к ошибкам и исправлять их). Считаем, что организация таких практикумов целесообразна, так как родители приобретают определённый педагогический опыт.

5. **Использование ИКТ** имеет свои преимущества перед традиционными формами работы с родителями. Эффективным средством знакомства с особенностями работы того или иного специалиста центра является мультимедийная презентация для взрослых по актуальным вопросам с целью ознакомления, обучения и вовлечения родителей в процесс развития и образования детей дошкольного возраста. Изучение нового с помощью презентации весьма увлекательно, так как включает самые разнообразные материалы: схемы, таблицы, видео- и аудио-фрагменты, элементы анимации. Знакомим с актуальными вопросами по воспитанию детей, используя медиа-пособия, а также образовательные порталы и сайты в Интернете. Используем показ элементов коррекционных занятий специалистами Центра.

Анализируя деятельность по работе консультационного центра, следует отметить ряд **трудностей, с которыми мы столкнулись:**

- с целью привлечения родителей к деятельности нашего Консультационного центра мы вынуждены **неоднократно подавать информацию в местные СМИ**, мы ищем разнообразные пути информирования населения о нашей работе;
- нередко обращаются родители, дети которых посещают дошкольные образовательные учреждения, но в данных **учреждениях нет специалистов:** учителей-логопедов и педагогов-психологов. Как правило, эта категория детей имеют различные нарушения в развитии и нуждаются в комплексной помощи специалистов;

- **отсутствие у родителей психолого-педагогических знаний** приводит к неадекватной оценке возможностей ребёнка: завышение или занижение требований приносит отрицательные плоды. Следовательно, коррекционно-педагогическая помощь и поддержка такой семьи предполагает длительную, тщательную, кропотливую работу всех специалистов Центра.

В заключении хочется отметить, что первая встреча каждого специалиста нашего центра с семьёй чаще всего не последняя. После получения ответа на один вопрос у родителей, как правило, возникает потребность во второй и третьей встрече. Поэтому наша основная задача заключается **не только в предоставлении родителям готовых рецептов по любой проблематике**, современной, своевременной и достоверной педагогической информации, но и **в умении пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим ребёнком дома**, в формировании практических навыков.

Задачи Центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитывающих детей, не посещающих образовательные учреждения по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) воспитывающих детей 0-7 лет, не посещающих образовательные учреждения, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные дошкольные учреждения;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- оказание помощи в смягчении

Используемые программы:

Комплексная программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Парциальные программы:

- «Безопасность»: учебное пособие по основам безопасности и жизнедеятельности детей» – Авдеева Н., Стеркина Р., Князева О. – М.: Детство-Пресс, 2013.
- «Шедевры музыки»: учебное пособие к программе – О. Н. Радынова – М.: Сфера, 2010.
- «Юный эколог» – Николаева С. Н.
- Программа подготовки к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада (старшая и подготовительная группы) Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной
- Музыкальные шедевры. О.П.Радынова
- Наш дом – природа / Н. А. Рыжова. – М.: Карпуз, 2005
- Ладушки / И. М. Каплуновой, И. Новоскольцева

Состав специалистов КЦ:

№	ФИО	Должность	Направление работы
1	Высокова Ирина Алексеевна	заведующий	Информационная поддержка, методическая помощь
2.	Даутова Марина Гайнановна	Старший воспитатель	Информационная поддержка, методическая помощь
3.	Романова Татьяна Юрьевна	Учитель-логопед	Консультирование по речевому развитию
4.	Павлова Елена Альбертовна	Музыкальный руководитель	Консультирование по музыкальному воспитанию детей в семье
5.	Пирогова Ирина Петровна	Медсестра	Консультирование по вопросам гигиены, режима дня и профилактическим прививкам
6.	Паймерова Наталья Александровна	Инструктор по физической культуре	Консультирование по применению здоровьесберегающих технологий
7.	Таныгина Елена Алексеевна	Воспитатель	Консультирование по вопросам адаптации ребенка к ДОУ, воспитания и развития детей
8.	Ушакова Ирина Александровна	Воспитатель	Консультирование по вопросам адаптации ребенка к ДОУ, воспитания и развития детей
9.	Чернова Людмила Юрьевна	Воспитатель	Консультирование по вопросам адаптации ребенка к ДОУ, воспитания и развития детей
10	Таланова Ольга Викторовна	Воспитатель	Консультирование по вопросам адаптации ребенка к ДОУ, воспитания и развития детей

**Программно-методическое обеспечение
воспитательно-образовательного процесса**

Программы	Младшая	Средняя	Старшая	Подготови- тельная
Комплексная программа:				
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014	+	+	+	+
Парциальные программы:				
Основы безопасности детей дошкольного возраста / Д. Б. Стёркина, О. Л. Князева. – М.: Просвещение, 2009.	+	+	+	+
Программа подготовки к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада (старшая и подготовительная группы)Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной			+	+
Юный эколог / С. Н. Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.	+	+	+	+
Музыкальные шедевры. О.П.Радынова	+	+	+	+
Наш дом – природа / Н. А. Рыжова. – М.: Карапуз, 2005.	+	+	+	+
Ладушки / И. М. Каплуновой, И. Новоскольцева		+	+	+

**Организация образовательного процесса консультационного центра
2021-2022 уч.г.**

<i>Тема</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Дата</i>	<i>Специалисты</i>	<i>Направление работы</i>
Утверждение годового плана работы консультативного пункта на 2021 – 2022 учебный год, графика работы специалистов	Круглый стол	Сентябрь 2021 год	Заведующий, старший воспитатель	
Сбор информации о семьях, дети из которых не посещают ДОУ, заполнение заявлений, оформление договоров	Круглый стол	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
Информирование общественности о работе консультационного центра: - на официальном сайте ДОУ; - привлечение СМИ; - составление и распространение рекламных буклетов, листовок о деятельности детского сада и консультационно-методического центра		В течение года	Старший воспитатель, ответственный за размещение агитконсультаций в ДОУ Паймерова Н. А.	Информационная
Заседание консультационного центра	Круглый стол	1 раз в квартал	Специалисты КЦ	
Анализ анкет, выявление актуальных целей для дальнейшей работы консультативного пункта	Сбор информации	Май 2022 г.	Старший воспитатель, специалисты КЦ	
«Обратись за помощью логопеду в консультационный центр на базе ДОУ»	Консультация. Стендовая информация.	Сентябрь	Учитель-логопед Романова Т.Ю.	Социально-педагогическое
«Организация рационального питания в семье»»	Консультация/стендовая информация		Мед. Сестра Пирогова Ирина Петровна	Медико-оздоровительное
«Играйте вместе с детьми»	Консультация, памятка	Октябрь	Воспитатель Чернова Л. Ю.	Социально-педагогическое

«Музыкальное развитие детей дошкольного возраста»	Консультация		Павлова Е. А., музыкальный руководитель	Психолого- педагогическое
«Особенности физического развития ребенка»	Практикум для родителей	Ноябрь	Паймерова Н. А., инструктор по физической культуре	Социально- педагогическое
«Что надо знать родителю об успешной адаптации детей к детскому саду»	Буклет		Таныгина Е. А., воспитатель	Социально- педагогическое
«Режим дня в жизни ребенка»	Презентация	Декабрь	Старший воспитатель	Социально- педагогическое
«Как научить ребенка 3-4 лет правильно держать ложку?!»	Консультация		Чернова Л. Ю., воспитатель	Социально- педагогическое
«Нарушение речевого развития у детей»	Консультация	Январь	Учитель-логопед Романова Т.Ю.	Психолого- педагогическое
«Профилактика гриппа и простуды»	Консультация		Мед. сестра Пирогова Ирина Петровна	Медико- оздоровительное
«Развитие у детей творческих способностей в семье»	Буклет	Февраль	Таланова О. В., воспитатель	Социально- педагогическое
«Спортивные игры с дошкольниками»	Мастер-класс		Инструктор по физической культуре Паймерова Н.А.	Оздоровительное
«Современный детский сад»	Презентация о ДОУ	Март	Воспитатель Ушакова И. А.	Психолого- педагогическое
«Копилка логопедических советов для родителей»	Круглый стол		Учитель-логопед Романова Татьяна Юрьевна	Психолого- педагогическое
«Ссоры между детьми – как помирить?»	Деловая игра	Апрель	Воспитатель Таныгина Е. А.	Психолого- педагогическое
«Детство без жестокости»	Буклет		Старший воспитатель	Психолого- педагогическое
«Чем занять ребенка дома?»	Консультация		Воспитатель Ушакова И. А.	Социально- педагогическое
«Музыкальные игры дома»	Консультация	Май	Музыкальный руководитель Павлова Е.А.	Психолого- педагогическое
«Учимся рисовать играя»	Мастер-класс		Таланова О. В., воспитатель	Психолого- педагогическое

