

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик»
425200 Республика Марий Эл, пгт Медведево, ул. Терешковой, д.13 т.58-25-56
«Медведевысе йоча сад 3-шо №-ан «Шӱртньӧ сравоч»
Муниципал школ деч ончыксо туныктымо бюджетӧнеж»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОБУ «Медведевский
детский сад № 3
«Золотой ключик»
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ
«Медведевский детский сад №3
«Золотой ключик»
Высокова И.А.
«30» августа 2024г.



Годовой план

Консультационного центра
при МДОБУ «Медведевский детский сад № 3 «Золотой ключик»
для родителей (законных представителей) обучающихся,
обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме
семейного образования, расположенных на территории
«Медведевский муниципальный район»
на 2024-2025 уч. год.

2024 год.

*От того, как прошло детство,
кто вел ребенка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце из
окружающего мира – от этого в решающей
степени зависит, каким человеком
станет сегодняшний малыш.*

В.А.Сухомлинский

Пояснительная записка

Основные задачи, поставленные перед отечественным образованием в Российской Федерации, базируются на положении о том, что современное общество остро нуждается в активно развивающихся, самоопределяющихся, духовных и творческих личностях.

Увеличение очередности в ДОУ, потребность в получении психолого-педагогической помощи детям, не посещающим и посещающим ДОУ, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу, проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, недостаточная информированность родителей в области современных игровых средств, предлагаемых на российском рынке, и критериев их отбора, недостаточная психолого-педагогическая компетентность родителей обуславливают создание на базе ДОУ консультационного центра для оказания помощи таким семьям. Многочисленные исследования, проведенные в нашей стране, убедительно показали, что семья и детский сад – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт. Только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Таким образом, новая философия взаимодействия семьи и ДОУ требует иных форм отношений, направленных на признание приоритета семейного воспитания.

Новизна этих отношений определяется понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Сотрудничество – это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие представляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения.

Новой формой оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста является консультационный центр для родителей, созданный на базе ДОУ, в котором отношения родителей воспитанников и специалистов ДОУ строятся на основе сотрудничества и уважения к личности ребенка. Работа консультационного центра выстроена по плану разработанного на год, что позволяет обеспечивать постоянное высокое качество воспитания, выстроенного в системе, для оказания муниципальной услуги дошкольного образования населению п. Медведево.

Анализ проблем позволил нам определить формы сотрудничества с родителями в рамках консультационного центра.

1. Обеспечиваем родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, буклеты-сопровождение, анкетирование, подборки практического материала, фото- и видеоматериалы, газета).

2. Отвечаем на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону.

3. Одной из традиционных форм взаимодействия нашего центра с семьёй является консультирование педагогами родителей — индивидуальное и групповое.

Консультации проводятся специалистами, исходя из запроса родителей и с учётом особенностей развития детей. Во время индивидуальных встреч родители получают рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказываем помощь в создании в семье коррекционно- развивающей среды: советуем, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомим с детской литературой; обучаем родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики.

Групповое консультирование осуществляем следующим образом: в состав группы подбираем родителей, озабоченных однотипными проблемами в развитии и воспитании детей, такое деление на группы позволяет создать доверительную атмосферу при обсуждении тем. Работая в микро-группе родители видят, что они не одиноки в своих проблемах и тревогах, узнают пути, которыми другие родители решают возникающие трудности.

4. Интересной и результативной формой работы с родителями — является практическая деятельность специалистов с родителями. Это проведение мастер-классов, тренингов дидактического взаимодействия (как правильно заниматься с детьми; как относиться к ошибкам и исправлять их). Считаем, что организация таких практикумов целесообразна, так как родители приобретают определённый педагогический опыт.

Используемые программы:

Комплексная программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Парциальные программы:

- «Безопасность»: учебное пособие по основам безопасности и жизнедеятельности детей» – Авдеева Н., Стеркина Р., Князева О. – М.: Детство-Пресс, 2013.
- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» - Н.В. Нищева
- «Шедевры музыки»: учебное пособие к программе – О. Н. Радынова – М.: Сфера, 2010.
- «Юный эколог» – Николаева С. Н.
- Программа подготовки к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада (старшая и подготовительная группы)Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной
- Музыкальные шедевры. О.П.Радынова
- Наш дом – природа / Н. А. Рыжова. – М.: Карапуз, 2005
- Ладушки / И. М. Каплуновой, И. Новоскольцева

Всего в ДОУ 11 педагогов. Из них:

Заведующий – Высокова Ирина Алексеевна

Старший воспитатель – Попова Ирина Сергеевна

Инструктор по физической культуре – Паймерова Наталья Александровна

Учитель-логопед – Романова Татьяна Юрьевна

Воспитатели – 7

Состав специалистов КЦ: Приложение № 1

Организация образовательного процесса консультационного центра

<i>Тема</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Дата</i>	<i>Специалисты</i>	<i>Направление работы</i>
«Организация консультационного центра на базе ДОУ»	Буклет. Флаер.	Сентябрь	Заведующая. Высокова И.А. Ст. воспитатель Попова И.С.	Социально-педагогическое
«Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад»	Памятка		Воспитатель Бирюкова Н.П.	Психолого-педагогическое
«Активные игры учат говорить»	Мастер-класс	Октябрь	Учитель- логопед Романова Т.Ю.	Психолого-педагогическое
«Организация двигательного режима в домашних условиях»	Консультация/ стендовая информация		Инструктор по физической культуре Паймерова Н.А.	Психолого-педагогическое
«Ребенок и книга»	Консультация.	Ноябрь	Ст. воспитатель Попова И.С.	Социально-педагогическое
«Любознательность ребенка и как правильно удовлетворять эту потребность?»	Консультация.		Воспитатель Осинина С.Н.	Психолого-педагогическое
«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Консультация	декабрь	Воспитатель Таныгина Е.А..	Социально-педагогическое
«Новогодний карнавал»	Развлечение		Воспитатели Муз. Рук-ль Павлова ЕА.	Социально-педагогическое Психолого-педагогическое
«Профилактика гриппа и простуды»	Консультация	январь	Мед. Сестра Пирогова Ирина Петровна	Медико-оздоровительное
«Дорогами сказок: что почитать ребенку дома?»	Памятка		Воспитатель Чернова Л.Ю.	Психолого-педагогическое
«Обучение дошкольников безопасному поведению»	Буклет	Март	Воспитатель Ушакова И.А.	Психолого-педагогическое
«Зачем крохе рисовать?»	Буклет	Апрель	Воспитатель Ласточкина Д.Р.	Психолого-педагогическое
«Безопасность ребёнка дома»	Консультация	Май	Воспитатель Тутубалина А.А.	Психолого-педагогическое

Состав специалистов КЦ:

№	ФИО	Должность
1	Высокова Ирина Алексеевна	заведующий
2.	Попова Ирина Сергеевна	Старший воспитатель
3.	Романова Татьяна Юрьевна	Учитель-логопед
4.	Пирогова Ирина Петровна	Медсестра
5.	Таныгина Елена Алексеевна	Воспитатель
6.	Ушакова Ирина Александровна	Воспитатель
7.	Чернова Людмила Юрьевна	Воспитатель
8.	Осинина Светлана Николаевна	Воспитатель
9.	Ласточкина Диана Радиковна	Воспитатель
10	Бирюкова Надежда Петровна	Воспитатель
11		

Педагогический совет КЦ №1

2 сентября 2024 г.

Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса КЦ на 2023-2024 учебный год»
(установочный)

Форма проведения: традиционная.

Цель: познакомить педагогический состав с планом работы КЦ по воспитательно-образовательной деятельности на новый учебный год.

Срок	Вопросы	Ответственные
Август	1. Анализ работы КЦ за прошедший учебный год.	Ст. воспитатель
	2. Утверждение годового плана работы КЦ на 2024-2025 учебный год.	
	3. Утверждение организации образовательного процесса КЦ на 2024-2025 г.	
	4. Утверждение состава специалистов КЦ	Специалисты Ст. воспитатель Педагоги
	5. Утверждение плана работы специалистов КЦ, графика работы КЦ.	
	6. Анализ готовности КЦ к новому учебному году.	
9. Обсуждение и принятие решений.		

Педагогический совет КЦ №2

29 ноября 2024 г.

Тема: «Родитель-ребенок педагог»

Форма проведения: круглый стол

Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми и родителями. Модель развития взаимоотношений»

Срок	Вопросы	Ответственные
Ноябрь	1. Анализ работы КЦ за 3 квартал.	Ст. воспитатель
	2. Отчет педагогов о проделанной работе	Педагоги
	3. Мониторинг «Охват детей КЦ»	Специалисты Ст. воспитатель Педагоги
	9. Обсуждение и принятие решений.	

Педагогический совет КЦ №3

20 февраля 2025 г.

Тема: «Секреты здоровья»

Форма проведения: традиционная

Цель: систематизация знаний педагогов о здоровьесберегающих технологиях.

Срок	Вопросы	Ответственные
Февраль	1. Анализ работы КЦ за 1 квартал.	Ст. воспитатель
	2. Отчет педагогов о проделанной работе	Педагоги
	3. Мониторинг «Охват детей КЦ»	Специалисты Ст. воспитатель Педагоги
	9. Обсуждение и принятие решений.	

Педагогический совет КЦ №4

23 мая 2025 г.

Тема: «Современный воспитатель в дошкольном образовании»

Форма проведения: круглый стол

Цель: систематизация знаний педагогов о современном дошкольном образовании

Срок	Вопросы	Ответственные
Май	1. Анализ работы КЦ за 2 квартал.	Ст. воспитатель
	2. Отчет педагогов о проделанной работе	Педагоги
	3. Мониторинг «Охват детей КЦ»	Специалисты Ст. воспитатель Педагоги
	9. Обсуждение и принятие решений.	

**Смотры-конкурсы КЦ
для детей**

Наименование	Сроки	Ответственные
Конкурс поделок «Подарок Дедушке Морозу» Цель: продолжать совершенствовать художественные навыки, приобщать родителей к совместному творчеству.	Декабрь	Воспитатели, Родители, Ст.воспитатель

**Праздники КЦ (дистанционный)
для детей**

Наименование	Сроки	Ответственные
«Именные открытки от Деда Мороза»	Декабрь	Ст.воспитатель

Оперативный контроль

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ответственные
Готовность групп к новому учебному году	+									Заведующий, Ст. воспитатель
Организация воспитательно-образовательной работы КЦ	+									Ст. воспитатель, Медсестра
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Медсестра
Мониторинг «Охват детей КЦ»			+			+			+	Ст. воспитатель
Соблюдение режима работы КЦ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий, Ст. воспитатель
Подготовка и проведение консультаций педагогами КЦ	+				+				+	Ст. воспитатель

**Родительские собрания
Общие**

Содержание	Сроки	Ответственные
План работы КЦ в ДОУ на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель
Подведение итогов работы ДОУ за 2024-2025 учебный год.	Май	Заведующий, Ст. воспитатель