29 апреля. Подготовительная группа «Колокольчик»



**1. Рисование**

**Тема «Весна»**

**Программное содержание.** Закреплять умение передавать в рисунке картину природы, характерные признаки весны. Развивать чувство композиции, цвета, эстетическое восприятие. Учить использовать прием размывки, рисовать по сырой бумаге.

Рассмотреть весенние пейзажи на репродукциях картин. Вспомнить с ребенком характерные особенности весны, предложить нарисовать картину о весне. Показать приемы размывки. Нанести на бумагу воду, затем кистью с краской рисовать по мокрой бумаге. Нарисовать на бумаге, затем кистью с водой размывать краску.

Рассмотреть готовую работу, предложить рассказывать о том, какой момент весны изображен, и оценить, как это сделано.

**Материалы.** Листы белой бумаги формата чуть больше А4, краски акварель, гуашь белила, кисти.







**2. Развитие речи на родном языке**

**Тема «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте»**

**Цель:** Совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слова.

Какие два звука сделали похожие по звучанию слова разными по смыслу: *лук – сук*? Отвечать надо так: *л, с*».

Предложить ребенку следующие пары слов: *мак – рак, мама – лама, ком – лом, ком – сом*.

Из каких частей состоит слово *молоко*?» *(Мо-ло-ко.)*

Затем назвать следующие слова: *дома, домики, маки, макаки*.

Затем новое задание: нужно назвать все звуки в слове, не пропуская и не переставляя их. Для анализа предложить слова: *сок (с, о, к), ноты, роса, пыль*.

Прочитать стихотворение С. Есенина «Черемуха»:

*Черемуха душистая*

*С весною расцвела*

*И ветки золотистые,*

*Что кудри, завила.*

*Кругом роса медвяная*

*Сползает по коре,*

*Под нею зелень пряная*

*Сияет в серебре.*

*А рядом, у проталинки,*

*В траве, между корней,*

*Бежит, струится маленький*

*Серебряный ручей.*

*Черемуха душистая,*

*Развесившись, стоит,*

*А зелень золотистая*

*На солнышке горит.*

*Ручей волной гремучею*

*Все ветки обдает*

*И вкрадчиво под кручею*

*Ей песенки поет.*

Повторить предложение «Бежит, струится маленький серебряный ручей» и попросить любым способом показать, сколько в нем слов.

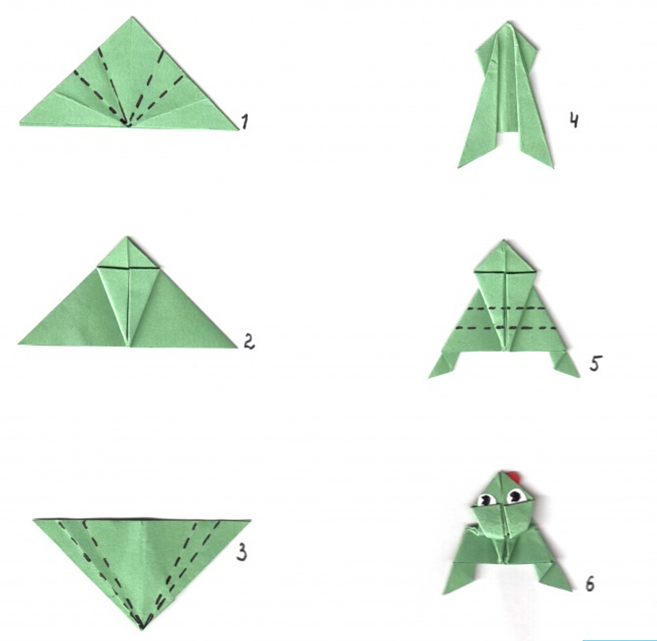
Прочитать стихотворение «Черемуха» еще раз и учить наизусть.

**3. Чтение художественной литературы**

Н. Носов «Бобик в гостях у Барбоса»

**4. Конструирование «лягушка из бумаги»**

Цель: учить детей конструировать лягушку из бумаги.

****

**5. Повторить названия дней недели и их порядок. Спросить, какой сегодня день недели.**

**6. Не забываем делать зарядку ☺ и заниматься спортом!**