

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик»
(МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик»
(МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик»)

Уважаемые родители (законные представители) и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год. Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Выдана: Министерством образования и науки Республики Марий Эл, серия 12Л01 № 0000681, регистрационный № 76 от 24 декабря 2015 года. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение: здание и участок детского сада расположены по адресу: 425200, Россия, Республика Марий Эл, Медведевский район, пгт. Медведево, улица Терешковой, 13. К зданию детского сада есть подъездные пути.

Зачисление детей в детский сад происходит на основании приказа Отдела образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Медведевский муниципальный район» Республики Марий Эл от 24 мая 2021 г. №83/О «О закреплении территорий за муниципальными образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, расположенными на территории муниципального образования «Медведевский муниципальный район» на 2021 год».

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 11 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни. СОГЛАСНО: Правилам внутреннего трудового распорядка МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик» от 18.11.2021г.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них: – группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет (1 группа);

младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет (1 группа); – средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет (2 группы); – старшие группы

общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет (1 группа); – подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет (1 группа). Количество мест и воспитанников: проектная мощность детского сада рассчитана на 160 мест (6 групп), Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составила 161 детей (6 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых (25-30 детей в группе), а также физиологических и психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: групп кратковременного пребывания нет; в детском саду действует Консультационный центр для родителей. Приказ № 161/О от 05.07.2017 года «Отдел образования и по делам молодежи МО «Медведевский муниципальный район» «Об открытии консультационных центров» ; в соответствии с Положением об инновационной площадке федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» , утвержденного на заседании Ученого совета, Протокол № 10 от 24 марта 2022 года, на основании решения Ученого совета АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» № 11 от 26 мая 2022 года издан Приказ № 69/17 от 27 мая 2022 года «О присвоении дошкольным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России», МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик» присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Нескучная грамота для успешного старта в школе»; в целях развития инновационной, научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях Медведевского района издан Приказ «Об открытии муниципальных инновационных площадок на базе образовательных организаций» в МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик» открыта муниципальная инновационная площадка по теме: «Обеспечение безопасной жизнедеятельности детей в условиях дошкольного учреждения посредством внедрения метеостанции в ДОУ».

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующий МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик» – Высокова Ирина Владимировна, телефон: (8362)58-25-56. Коллегиальные органы управления: 1) общее собрание трудового коллектива: председатель – Высокова Ирина Владимировна, телефон: (8362)58-25-56. 2) педагогический совет: председатель – Иванова Светлана Алексеевна, телефон: (8362)58-25-56, секретарь – Таныгина Елена Алексеевна, телефон: (8362)58-25-56; 3) профсоюзный комитет: председатель – Пакина Ирина Владимировна, телефон: (8362)58-25-56. 4) родительский комитет учреждения: председатель – Кропотова Г.А. Органы государственно-общественного управления: наблюдательный совет: председатель – Дербенева Наталия Николаевна, телефон: (8362)58-26-71.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

1. В отчетном году решены следующие задачи: Развитие у дошкольников социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями.

2. Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей, первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе и воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.
3. Продолжать сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие:
 - ✓ Взаимодействие с семьей по укреплению здоровья дошкольников

1.10. Сайт учреждения:

<http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/default.aspx>

1.11. Контактная информация: заведующий Высокова Ирина Владимировна; старший воспитатель Иванова Светлана Алексеевна, телефон: (8362)58-25-56,; e-mail: gold-key3@yandex.ru. Почтовый адрес: 425200, Республика Марий Эл, Медведевский район, пгт. Медведево, ул. Терешковой, д.13.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик», утвержденной приказом заведующего от 31 августа 2021 г. № 77-ОД. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой. Экспериментальная деятельность: • муниципальная инновационная площадка по теме: «Обеспечение безопасной жизнедеятельности детей в условиях дошкольного учреждения посредством внедрения метеостанции в ДОУ». (2020-2025 г.г.) • Федеральная инновационная площадка «Сетевая инновационная площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Нескучная грамота для успешного старта в школе», (2022-2025 г.г.)

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– *двигательный режим:* утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– *оздоровительные мероприятия:* воздушные ванны, игры с водой; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения, витаминизация третьего блюда. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Учреждение руководствуется новыми санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду для коррекции развития детей в штат детского сада входят узкие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: на основании лицензии на образовательную деятельность по дополнительным программам детский сад за отчетный период осуществлял свою работу в следующих направлениях: Дополнительные платные образовательные услуги на 2021-2022 уч. год:

Количество реализуемых программ

Дополнительное образование на бюджетной основе:

- «Лесенка безопасности»
- «Крепыш»
- «Веселые нотки»

Охват 100 %

«Лесенка безопасности»



Разработана на основе парциальной программы

Направление : социально – гуманитарное

Срок реализации: 5 лет (5 ступеней)

Цель программы:

сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

1 год обучения (1 ступень) –

«Ребенок и другие»

2 группа раннего возраста,

23 человека

раздел касается взаимодействия с людьми: знакомыми, незнакомыми, сверстниками, старшими приятелями на улице, дома и в детском саду.



2 год обучения (2 ступень)

«Ребенок дома» -

младшая группа,

28 человек

Сколько опасностей таит в себе наше комфортное жилище? Можете ли вы спокойно оставить ребёнка дома? Умение грамотно обращаться с окружающими ребёнка предметами в домашней обстановке приходит не сразу



3 год обучения (3 ступень)–

«Ребенок и природа»

средняя группа «Б» - 14 человек,

средняя группа «А» 26 человек

Всегда ли общение с природой несёт пользу? Что даёт самой природе деятельность человека?



4 год обучения (4 ступень)–

«Здоровье ребенка»

старшая группа, 30 человек

Как сберечь и приумножить здоровье ребёнка? Что делать и чего стоит избегать, чтобы организм хорошо развивался, а физическая активность приносила только радость?

5 год обучения (5 ступень) –

«Ребенок на улице»

подготовительная к школе группа,

13 человек

Выход ребёнка в «большой мир» сопровождается встречей с множеством объектов, которые требуют безопасного обращения. Улица, тротуар, светофор, пешеходная «зебра», проезжая часть дороги, дорожные знаки, транспорт (метро, автобус, автомобиль) – эти понятия входят в круг представлений ребёнка в дошкольном детстве, а с ними и новые правила.



«Крепыш»

Направление: физкультурно – спортивное

Срок реализации: 1 год

Дети средней группы «Б» – 14 человек



«Веселые нотки»

Направление : художественно-эстетическое

Срок реализации: 3 года

Дети подготовительной к школе группы, 13 человек



Дополнительное образование на внебюджетной основе:

«Волшебная ладья» шахматы;

«Домисолька» вокал;

«АБВГДейка» обучение детей чтению;

«Речевичок» развитие речи;

«Радуга» хореография.

«Волшебная ладья» шахматы

Направление: социально-гуманитарное

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет

Дети старшей группы: 12 человек

Дети подготовительной к школе группы: 12 человек



«Домисолька» вокал

Направление : социально – гуманитарное
Срок реализации: 3 года
Возраст обучающихся: 3 – 7 лет
Дети младшей группы: 7 человек
Дети средней группы: 13 и 8 человек
Дети старшей группы: 6 человек
Дети подготовительной к школе группы: 6 человек



«Радуга» хореография

Направление: социально – гуманитарное
Срок реализации: 4 года
Возраст обучающихся: 3-7 лет
2 гр. Раннего возраста: 19 чел. Младшая группа: 27 чел.
Средняя группа: 23 и 27 человек
Старшая группа: 23 человека
Подготовительная к школе группа: 23 человека



«АБВГ Дейка» обучение детей чтению

Направление: социально – гуманитарное
Срок реализации: 2 года
Возраст обучающихся: 6-7 лет
Старшая группа: 13 человека
Подготовительная к школе группа: 5 человека



«Речевичок» развитие речи



Направление : социально – гуманитарное
Срок реализации: 5 лет
Возраст обучающихся: 2 – 6 лет
Дети 2 группы раннего возраста: 12 человек
Дети младшей группы: 13 человек
Дети средней группы: 14 и 16 человек
Дети старшей группы: 8 человек

Ежегодно в августе проводится опрос родителей о востребованности дополнительного образования в ДОУ. На основании которого организованы все дополнительные услуги.

2.5. Программы дошкольного образования: ежегодно составляется план мероприятий по преемственности детского сада и школы. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 80% в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Сетевое взаимодействие: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность с:

- ОГИБДД МО МВД России «Медведевский»;
- Пожарная часть пгт. Медведево;
- МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2»;
- ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»;
- ГБОУ РМЭ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «Детство»;
- Центральная республиканская ПМПК;
- Историко-художественный музей пгт. Медведево;
- Мини-зоопарк пгт. Медведево;
- МОБУ ДОД «Медведевский районный центр детского (юношеского) технического творчества»;

В предстоящем учебном году планируется продолжать совместную работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями (законными представителями) в отчетном периоде стали (в период введения ограничений в связи с COVID-19):

- консультации заведующего, старших воспитателей и воспитателей групп;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями (законными представителями) к каждому сезонному празднику;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- стендовая информация;
- информация на сайте.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности, которая соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Программы	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная

Комплексная программа:					
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014	+	+	+	+	+
Парциальные программы:					
Основы безопасности детей дошкольного возраста / Д. Б. Стёркина, О. Л. Князева. – М.: Просвещение, 2009.	+	+	+	+	+
Программа подготовки к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада (старшая и подготовительная группы)Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной				+	+
Юный эколог / С. Н. Николаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.	+	+	+	+	+
Музыкальные шедевры. О.П.Радынова		+	+	+	+
Наш дом – природа / Н. А. Рыжова. – М.: Карапуз, 2005.		+	+	+	+
Ладушки / И. М. Каплуновой, И. Новоскольцева	+		+	+	+

Аннотация программ

Программа «От рождения до школы» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ (ООП).

Главной задачей, стоящей перед авторами Программы, является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно - воспитательный процесс в

соответствии с требованиями ФГОС и позволяющего написать на основании Программы «От рождения до школы» программу ООП ДО.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.).

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Вариативные программы

Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада

Цель программы: обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Предупреждение возможных трудностей

в усвоении программы массовой школы, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников. Программа позволяет наиболее рационально организовать работу с детьми с ОНР, обеспечивает единство требований воспитателя и логопеда в формировании полноценной речевой деятельности, создает предпосылки для дальнейшего обучения воспитанников.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Р.Б. Стёркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой

Программа нацелена на формирование представлений об адекватном поведении в неожиданных ситуациях, навыков самостоятельного принятия решений, а также – на воспитание ответственности за свои поступки, ребёнок овладевает способностью быть предусмотрительным, оценивать и анализировать ситуацию, видеть возможные последствия тех или иных действий. Курс ОБЖ включает шесть разделов, затрагивающих основные сферы жизни ребёнка: ребёнок и другие люди (взаимодействие с людьми: знакомыми, незнакомыми, сверстниками, старшими приятелями на улице, дома и в детском саду), ребенок и природа (ситуации, несущие потенциальную опасность при встрече с различными животными и растениями, вопросы экологии и загрязнения окружающей среды), ребенок дома (безопасное поведение дома, возможные опасности в быту), здоровье ребенка (организм человека, ценности здорового образа жизни, польза витаминов, личной гигиены, утренней гимнастики, закаливания, прогулок на свежем воздухе, важность своевременного обращения к врачу), эмоциональное благополучие ребенка (эмоциональная «безопасность» и защита от психического травматизма), ребенок на улице (знакомство с основными ПДД для водителей, пешеходов, велосипедистов).

«Юный эколог» (С.Н. Николаева) Цель программы:

воспитывать экологическую культуру дошкольников.

Программа ориентирована на детей 2-7 лет. Обеспечивает возможность осуществлять экологическое воспитание детей дошкольного возраста по двум направлениям: формирование начал экологической культуры и развитие экологической культуры взрослых. Дошкольники приобретают систематизированные знания о закономерных признаках живого объекта; различные сложные представления на основе комплекса сходных признаков явлений природы. В основе экологического воспитания лежат «адаптированные на дошкольный возраст ведущие идеи экологии: организм и среда, сообщество живых организмов и среда, человек и среда». «Экологическое воспитание дошкольников» состоит из 7 разделов: - элементарные сведения о мироздании, неживой природе Земли и ее значении в жизни живых существ - собственно экологические законы природы - жизнь растений и животных в своей среде обитания и в сообществе. - роль среды обитания в процессе роста и развития отдельных видов растений и высших животных. - взаимосвязи внутри сообществ - взаимодействие человека с природой. - рекомендации к распределению материала по возрастам.

Программа «Наш - дом природа» (Н.А. Рыжова)

Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка в целом: на развитие умения сравнивать и обобщать собственные

наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, а также на совершенствование речи дошкольников, их мышления, творческих способностей, культуры чувств. Приоритет в обучении отдается не простому запоминанию и не механическому воспроизведению знаний, а пониманию и оценке происходящего, совместной практической деятельности воспитателя и детей. Цель программы — воспитание гуманной, социально активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу, бережно относиться к ним. Программа направлена на формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней, экологической грамотности и безопасного поведения человека. Она обеспечивает преемственность в экологическом образовании дошкольников с начальной школой по предметам «Окружающий мир» и «Природоведение». Программа предназначена для работы с детьми 5 и 6 лет (старшей и подготовительной групп) и соответственно рассчитана на два года обучения. Экологическое образование рассматривается в ней как неотъемлемая часть общего образования.

Программа ориентирует педагогов на системный подход к экологическому образованию старших дошкольников

Программа состоит из нескольких блоков:

- Я и природа;
- Воздух;
- Солнце;
- Камни, песок, глина;
- Почва; •Растения; •Животные; •Лес; • Человек и природа.

Содержание программы может уточняться в соответствии с местными природными и климатическими условиями

Программа «Музыкальные шедевры», автор О. П. Радынова

Цель программы – формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста. Программа содержит научно обоснованную и методически выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста (от трех до семи лет), учитывающую индивидуальные и психофизиологические особенности детей и взаимосвязь со всей воспитательно- образовательной работой детского сада. Программа ориентирована на возрастные группы: от трех до пяти лет и от шести до семи лет. Репертуар основан на использовании произведений «высокого искусства», подлинных образцов мировой музыкальной классики. Основной принцип программы – тематический. Содержание выписано в 6 темах, каждая из которых изучается в течении одного-двух месяцев, а затем повторяется в каждой возрастной группе на новом материале.

Программа «Ладушки», автор И.М. Каплунова, И. Новоскольцева

Программа позволяет подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений; заложить основы гармонического развития(развитие слуха, внимания, движения, чувство ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей; приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре; подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям; развивать коммуникативные способности; познакомит детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Территория детского сада занимает 4787 кв. м, для каждой группы есть отдельный участок. Участки оборудованы верандами, песочницами, горками и другими приспособлениями для игр и занятий детей. Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, здесь растет множество видов деревьев, кустарников, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

В ДОУ оборудованы:

- ✓ музыкальный зал,
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ методический кабинет,
- ✓ кабинет заведующей,
- ✓ кабинет заместителя по административно-хозяйственной работе,
- ✓ кабинет учителя-логопеда,
- ✓ прачечная,
- ✓ пищеблок,
- ✓ 6 групповых комнат.

На территории детского сада оборудованы:

- ✓ прогулочные площадки для самостоятельной двигательной активности детей и индивидуальных игр. В зимнее время вместе с родителями и детьми на участках строятся зимние постройки (снежные горки для катания детей, снежные валы для перелезания, снеговые дорожки для катания на санках, ледяные дорожки для скольжения, мишени для метания.)

На территории оборудовано	2017	2018	2019	2020	2021
	«Город» разметка по ПДД	Разметка желтого цвета для слабовидящих	Метеоплощадка	Тропа здоровья	Искусственный водоем «У Тортиллы»
			Экологическая тропа	«Корзина здоровья» цветник с целебными травами	«Огород» стационарные грядки

- ✓ Имеется спортивная площадка с различными спортивными сооружениями: беговая дорожка, полоса препятствий, гимнастический городок, а также разнообразное выносное оборудование (мячи, скакалки, обручи, кегли). Имеется специальная площадка с линиями разметки.

Все созданные условия по физическому воспитанию детей соответствуют современным требованиям к организации и объему двигательной активности дошкольников. В

детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса.

№п/п	Выполненные работы на спортплощадке	2017	2018	2019	2020
1	Обследование оборудования	+	+	+	+
2	Ликвидация опасного оборудования		+	+	+
3	Обновление и постройка	Песчаная дорожка	Прыжковая яма		Тропа здоровья
4	Покраска		+	+	+

Материально-техническая база всех групп

Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Педагоги постоянно пополняют, периодически меняют предметно-развивающую среду с учётом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей. В каждой группе оформлен «Паспорт группы».

Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

п/п		2017	2018	2019	2020	2021
	Наименование и номер	Организация личного пространства	Большие игровые модули	Мягкие большие игровые	Бизиборд	Сюжетно-ролевая игра

группы	по ФГОС		модули		
«Подсолнушек» №1	Многофункциональная ширма	«Торговый автомат»	«Бревно» 2шт, «Куб», «Диван» «Кресло» 2шт.	+	Мячи Рули
«Колокольчик» №2	Многофункциональная мобильная ширма	«Камин»	«Куб», «Колесо»		
«Незабудка» №3	Многофункциональная мобильная ширма				Театр- ширма Портативная муз. колонка
«Фиалка» №4	Многофункциональная мобильная ширма, стационарная ширма	«Камин», «Строитель»,	«Кольцо»,		Стенд «Наша безопасность» Жилеты «Пожарный», «Милиционер» «Врач» (пластмассовые)
«Ромашка» №5	Многофункциональная мобильная ширма	«Заправочная колонка», «Камин», «Строитель»,		+	«Моряки» Стойка – штурвал «Сельский дворик»
«Ландыш» №6	Стационарная ширма	«Камин-изба», «Строитель», «Заправочная колонка»	«Дидактическая черепаха», «Куб», «Кольцо», «Пуфик»	+	Рули Стеллаж «Магазин» «Хоз. дворик» «Строитель» Деревянный конструктор

Музыкально - физкультурный зал.

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован в музыкальном зале спортивный центр, где проводятся физкультурные занятия, гимнастика, досуги. В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.). Здесь проводятся музыкальные занятия, досуги, литературно-музыкальные вечера, праздники и развлечения.

В зале имеется оборудование для занятий, а так же музыкальные инструменты (1 пианино, металлофоны, ксилофоны, бубны, барабаны, ложки, гармошки, балалайка и др.) музыкальный центр и бумбокс.

г/		2017	2018	2019	2020	2021
	Оборудование по физической культуре	Пластмассовые коробки для мячей разного размера	Цветные чехлы для гимнастических скамеек	Гимнастические атласные ленты		
		Стойка для метания				
		Большие мячи				
		Корзины				
	Оборудование для музыкального зала	Марийские национальные костюмы для девочек и мальчиков	Русские национальные платья для девочек	Платочки для танцев	Портативный микрофон.	Портативная колонка
					Костюмы к ВОВ для девочек и мальчиков	Ноутбук
					Многофункциональная мобильная ширма	

Методический кабинет

Кабинет обеспечен необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками. В методическом кабинете имеются библиотечки методической и

художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Имеется фонд методической литературы, фонд художественной литературы, осуществляется подписка на электронный журнал : «Система образования».

Оценка обеспечения необходимыми программно-методическими и учебно-дидактическими материалами:

№ п/п	Запланировано	Сроки			Ответственный	Отметка о выполнении	
		2018-2019	2019-2020	2020			
1.	Создать нормативно-правовую базу, регулиующую реализацию ФГОС ДО	*	*	*	Ст. воспитатель	+	
2.	Приобрести методическую литературу по разделу:	*				+	
	физическое развитие и здоровье;	*				+	
	воспитание детей раннего возраста;	*		*			
	социально-личностное развитие;		*			+	
	речевое развитие;		*			+	
	художественно-эстетическое развитие;			*		+	
	познавательно-исследовательская деятельность			*		+	
3	Создание картотеки методических, дидактических и цифровых образовательных ресурсов по ФГОС	*	*	*			+

Материально-техническая база кабинета

№ п/п	Наименование	Кол-во шт.
1	Шкаф для документов	3
2	Стулья мягкие	8
3	Стул компьютерный	1
4	Стол письменный	1
5	Зеркало	1
6	Стеллаж для книг	2
7	Тумба	1
8	Стенд информационный	2
9	Компьютер + процессор	1
10	Колонки	2
11	Телефон	1
12	Сканер/принтер/копир	1
13	Стол для проектора	1
14	Роутер	1

Материально-техническая база ДОУ

МТБ соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать свою работу с детьми. В детском саду имеются: компьютеры, музыкальный центры, DVD-проигрыватели, в каждой группе имеется магнитофон, пылесос.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Кабинет по оказанию дополнительных образовательных услуг

В детском саду для оказания детям дополнительных образовательных услуг (английский язык, услуги логопеда, обучение чтению) оборудован кабинет. В кабинете имеется специальная литература, дидактические материалы, оборудование для игр.

	2017	2018	2019	2020	2021
Оборудование для логопункта	Сканер	Телевизор	Сафит	Конструктор-модель «Солнечная система»	Массажные шарики
	«Блоки Дьенеша	Ноутбук	Электронная игра «Мерсибо»	Кинизиологический песок	
	«Палочки Кюизенера»	Принтер			

Медицинский кабинет

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора.

Оборудование:

письменный стол, стулья, шкаф канцелярский, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором прививочного инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МДОБУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний,

проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- ✓ осмотр детей во время утреннего приема;
- ✓ анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ✓ антропометрические замеры;
- ✓ ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ✓ лечебно-профилактические мероприятия.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Оборудование для медицинского кабинета	Холодильник для медикаментов	Электронные весы	Ростомер	-	-
			Контейнеры	-	

Пищеблок

В детском саду имеется 1 пищеблок.

Пищеблок оборудован:

мочными ваннами, стеллажами для посуды, раковинами для мытья рук, водонагревателями, контрольными весами, электроплитами с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафами для хлеба, шкафами для посуды, холодильниками, хлеборезка. Имеются кладовые для хранения продуктов питания.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Оборудование для пищеблока	Холодильник	Электронные весы	Жарочный шкаф	-	-
	Ломтерезка	Электрическая плита	Кухонная посуда		
	Электромясорубка	Кухонная посуда			

Прачечная

Оборудована

стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугами, гладильными столами, электрическими утюгами.

3.2. Условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: в детском саду разработаны адаптированные программы, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед).

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения по периметру здания;
- входная дверь оборудована домофоном.

На территории детского сада имеются:

- металлическое ограждение в виде забора по периметру здания;
- уличное освещение.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание: медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивает Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Медведевская центральная районная больница» (лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛЮ-12-01-000653 от 15.07.2015г.):

1) договор оказания услуг по медицинскому обследованию работников (проведение предварительных и периодических осмотров) №55 м/о от 10.01.2022 г.

2) договор №56-Д на оказание медицинской помощи обучающимся (воспитанникам, учащимся) образовательной организации от 10.01.2022 г. МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль за их деятельностью. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изоляторов. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию 17 марта 1975 году. Здание отвечает современным требованиям, общая площадь 1149,5 кв.м.. Площадь земельного участка 4787 кв.м. Здание двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В июле 2022 года в здании проведен текущий ремонт. Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (Береза, голубая ель, клен, елка). Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена забором и имеет внутреннее и наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона.

Она имеет:

- индивидуальные прогулочные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям детей;
- физкультурную площадку с необходимым оборудованием;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Огород» (грядки и клумбы,) «В гостях у Лесовичка» (Береза, голубая ель, клен, елка) «У Муравья» (макет «Муравейник», муравьи- муляжи) «Грибная полянка» (мухомор, лисичка, белый гриб) «Корзина здоровья» (мята, мелиса, календула, ромашка) «Метеостанция» (солнечные часы, метеобудка, ветряной рукав, флюгер, дождемер, снегомер, календарь природы) «Альпийская горка» (хоста, мальва, тархун) «У медведя во бору» (медведи) «Тропа здоровья» (массажные ячейки для стоп);
- на территории имеется хозяйственная площадка.

3.7. Качество и организация питания: ДОО осуществляет питание детей в соответствии с действующими СанПиН. В учреждении организовано сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим детским садом. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Продукты, включенные в список товаров ФГИС, имеют сопроводительные ветеринарные документы, зарегистрированные в ИС Меркурий. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО, медицинской сестрой и комиссией по питанию. В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в количественном соотношении):

Группы здоровья детей

4.2. Достижения воспитанников и педагогов детского сада, результаты участия воспитанников и педагогов за отчетный период: воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических мероприятий, международных всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсов.

Участие педагогов в конференциях, методических объединениях, семинарах, в вебинарах, мастер-классах:

Учебный год	Название мероприятия	Дата проведения	Количество участников
2016-2017	➤ Форум молодых педагогов Медведевского района	08.04.2016 г.	1
	➤ семинар в УМЦ «Школа 2100» на тему: «Проектирование образовательного процесса в ДОО в условиях перехода на ФГОС ДО»	19.09.2016	1
	➤ вебинар обучение и выступление с сообщением в УМЦ «Школа 2100» на тему: «Инклюзивное образование в ДО»	24.01.2017	1
	➤ ежрегиональная научно-практическая конференция XIV Глушковские чтения «Гуманизация образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы» Тема выступления «Работа творческой группы по внедрению	Апрель 2016	5

	ФГОС в ДОУ»		
2017-2018	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Рождественские чтения «Нравственные ценности и будущее человечества» по теме: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста». ➤ вебинар обучение и выступление с сообщением в УМЦ « Школа 2100» на тему: «Сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной организации» 	<p>23.11.17г.</p> <p>12.10.2017</p>	<p>1</p> <p>1</p>
2018-2019	<ul style="list-style-type: none"> ➤ VI Республиканская зимняя школа молодых педагогов ➤ Вебинар: обучение и выступление с сообщением в УМЦ « Школа 2100» на тему «Развитие у старших дошкольников чувства ответственности за свои речевые поступки» ➤ Вебинар: обучение и выступление с сообщением в УМЦ « Школа 2100» на тему «Игровая деятельность как механизм, обеспечивающий развитие ребенка-дошкольника» ➤ Вебинар: обучение и выступление с сообщением в УМЦ « Школа 2100» на тему: «Маленькие открытия, или о том, как использовать проблемные методы в ДО» 	<p>26 по 28 января 2018 г</p> <p>12.02.2018</p> <p>13.03.2018</p> <p>17.01.2019</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>

<p>2019-2020</p>	<p>Всероссийская ОО содействия развитию сферы ДО «Воспитатели России» и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 10 вебинаров: Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Реализация образовательной области «Познавательное развитие», Реализация образовательной области «Речевое развитие», - Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», Реализация образовательной области «Физическое развитие», Реализация программ инклюзивного образования, Реализация программ для детей раннего возраста, «Компетентное родительство», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста», «Управление ДОО: современные требования»</p> <p>Детский сад 2100 «Работа с детьми с ОВЗ. Гиперактивный ребенок в современном детском саду» г.Рыбинск</p> <p>Участие в вебинарах «Soft- b hard-skills для дошкольников», «профессиональное выгорание педагогов» ООО «СтендАп Инновации» г.Челябинск</p> <p>Участие в вебинарах «Использование интерактивных, настольных и напольных игр в работе с детьми логопедической группы», «Рабочая программа специалиста дошкольного профиля: новая интерактивная программа в помощь логопеду», «Логопедическая фонетическая ритмика как традиционные методики в коррекционной речи детей», «Особенности формирования фонематического слуха у детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ», «Мультивариативные логопедические задания для эффективных результатов у детей с ОВЗ», « Интерактивные методики работы над связной речью у детей с ОВЗ», «Многофункциональный речевой комплекс «Логомер» как основная база интерактивного дидактического материала для детей с ТНР» «Мерсибо» г.Москва</p>	<p>25.03.2020</p> <p>Февраль 2020</p> <p>Март 2020</p> <p>Сентябрь 2019</p>	<p>10</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
-------------------------	---	---	--------------------------------------

<p>2020-2021</p>	<p>Технология создания рабочей программы педагога ДОО</p> <p>Инструктор по физической культуре . Использование элементов детского фитнеса на занятиях</p> <p>Особенности работы ОО в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID – 19). Правила гигиены педагогического работника</p> <p>«Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО: формирование творческого речевого поведения» г. Санкт- Петербург</p> <p>«Факторы, от которых зависит эффективность логопедической работы по преодолению нарушений звукопроизношения» г. Москва</p> <p>«Финансовая грамотность дошкольников: КА помочь понять, что такое деньги» Воспитатель.про</p> <p>«Реализация государственного образовательного стандарта ДО» г. Санкт-Петербург</p> <p>«Комплексное развитие личности ребенка-дошкольника через сюжетно-ролевые игры (на примере ООП ДО «Детский сад 2100»</p> <p>«Художественно - эстетическое развитие дошкольников через интеграцию различных видов деятельности» г. Козьмодемьянск</p> <p>«Педагоги ПРО. Оформление детского сада нового поколения» ИДО «Умничка»</p> <p>«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях ДО» г. Брянск</p>	<p>Ноябрь 2021</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>8</p>
-------------------------	--	--------------------	--

Участие в конкурсах:

Республиканский конкурс творческих работ «Голос ребенка» на тему «Моя мечта в новом году» два призовых места, одно из которых Гран-при – выше первого Поповой Людмилы и диплом II степени Наговицыной Арины – это воспитанницы старшей группы «Ландыш».

В этом же конкурсе на тему «Мир глазами ребенка» победителем стала Александрова Анна





На фото слева на право: Анна А., Юлия Р., Анна С., Вероника Т., Ульяна Х., Екатерина В.



Региональный конкурс народной культуры «Красный сарафан» диплом III степени коллектива «Радуга» детей старшей и подготовительной групп.



Вновь принятый педагог - воспитатель Ирина Сергеевна Попова, стала победителем республиканского конкурса «Педагогическая премьера», заняв II место.

Так же,

Районный конкурс творческих работ среди педагогически х работников «Цветочные фантазии из фоамирана» диплом III степени .



Награждена грамотой Всероссийского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» по основам безопасности «Простые правила»



Конева Дарья Юрьевна – сертификат участника муниципального конкурса «Пасхальная композиция»

Выражаю огромную благодарность всем педагогам за активное участие в конкурсах этого учебного года! Творческих успехов и побед!

4.3. Мнение родителей (законных представителей) и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников детского сада в 2020/2021 учебном году получены следующие результаты о деятельности детского сада: –89,3% родителей (законных представителей) на «отлично» и 10,7% родителей (законных представителей) на «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям; –90,9% родителей (законных представителей) удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности; – 88,4% родителей (законных представителей) удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6% родителей (законных представителей) затрудняются ответить на этот вопрос; –98,5% родителей (законных представителей) удовлетворены

качеством предоставляемых образовательных услуг; – 99% родителей (законных представителей) готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности детского сада регулярно обновляется на сайте детского сада и периодически публикуется в районной газете «Вести».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

МДОБУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Всего в ДОУ 14 педагогов.

Из них:

Заведующий – 1;

старший воспитатель -1;

воспитателей – 8 чел.;

музыкальный руководитель -1;

учитель-логопед -1,

учитель- дефектолог 0,5,

педагог-психолог- 0.25

инструктор по физической культуре -1.

Возраст педагогического коллектива

Учебный год	Педагогический стаж				
	0	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
2016-2017	1	1	3	3	6
2017-2018	1	1	3	3	6
2018-2019	0	3	2	3	6
2019-2020	1	3	2	2	6
2020-2021	1	3	2	3	6
2021-2022	2	3	2	2	5

Прослеживается постоянная не стабильность молодых кадров, которая наверняка происходит, в связи с переходом к рыночным отношениям, где меняется мотивация и трудовые ценностные приоритеты молодежи. Такое положение накладывает определенную нагрузку на административный потенциал.

Имеют квалификационную категорию:

высшую – 7 чел.;

первую – 2 чел.;

не имеют категорию – 5 чел.

Прохождение аттестации педагогическими работниками

Квалификационная категория	2020	2021
Первая	3	4
Высшая	6	6
Нет	3	4

Ежегодно прослеживается тенденция стабильности показателей педагогов аттестованных на высшую квалификационную категорию, что подтверждает сохранение кадров на рабочем месте, а именно педагогов со стажем, чего нельзя сказать о молодых педагогах, которые постоянно обновляются, по причине смены места жительства. На замену аттестованным приходят вновь не аттестованные педагоги.

Имеют высшее дошкольное образование – 5 чел.;

высшее педагогическое 9;

среднее профессиональное образование – 0.

Вакантные должности: воспитатель – 1 ставка.

Оценка прохождения курсов повышения квалификации в МИО и др.

Учебный год	Количество педагогов
2016-2017	3
2017-2018	3
2018-2019	7
2019-2020	14
2020-2021	14

Ежегодно прослеживается тенденция увеличения процента педагогов повышающих квалификацию прохождения курсов и участие в вебинарах, семинарах, конференциях, что

подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

100 % на 2019 году все педагоги имеют удостоверение о повышении квалификации.

Публикации педагогов ДОУ

	Название статьи	
2020-2021	«Особенности речевого развития детей с тяжелыми нарушениями речи»	Йошкар-Ола, Нижний – Новгород – Оршанка, XX Глушковские чтения
	«Безопасность жизнедеятельности детей посредством внедрения метеостанции в ДОУ» как основа инновационного процесса в образовательном учреждении	Йошкар-Ола, Нижний – Новгород – Оршанка, XX Глушковские чтения
	«Создание экологической тропы в детском саду» (из опыта работы)	Йошкар-Ола, Нижний – Новгород – Оршанка, XX Глушковские чтения
	«Формирование основ безопасности в ДОУ через реализацию программы дополнительного образования «Лесенка безопасности»	Йошкар-Ола, Нижний – Новгород – Оршанка, XX Глушковские чтения



Содержание

Работаем с педагогами

3 / Иванова С.А .

«Конкурс, который не остановить!»

Цели и задачи методической работы с педагогами по повышению их профессионального уровня, посредством участия в конкурсах различного уровня. Комплекс мотиваций педагога. Анкета для молодых педагогов. Мониторинг . Результаты проекта.

Страничка специалиста

7 / Романова Т.Ю.

«Речь начинается со звукоподражаний»

Содержание проекта. Назначение основных объектов предметной среды. Структура домашних занятий родителей с детьми.

Педагогическая копилка

Чернова Т.Ю.

17/ «Детям о космосе»

Готовые методы и приемы игр. Перечень необходимого оборудования. Веселые игры для детей.

Мы гордимся

22/ Иванова С.А.

«Сложи руки, не сиди! Участвуй, выходи»

Про конкурсы говорят: « Главное участие, а не победа», но от победы остается неизгладимый след успеха! Достижения в конкурсных испытаниях различных уровней учебного года. Грамоты и дипломы победителей.

Мастер-класс от педагога

24\ Пакина И.В.

«Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности воспитателя детского сада»

Способы использования возможностей современных информационно-коммуникационных технологий. Роль ИКТ для профессионального

мастерства педагога. Использование ИКТ как средства для улучшения освоения изучаемого материала дошкольниками.

Родители для Вас

26\ Ушакова И.А.

«Здоровье - всему голова!»

Здоровьесберегающие технологии, как один из видов современных инновационных технологий. Комплекс различных используемых технологий в ДОУ на практике.

Школа молодой семьи «Мы вместе»

29\ Зяблицева Е.С.

«Долгожданное лето»

Партнерство семьи и детского сада в вопросах рационального использования педагогических приемов. Фотокросс, как нетрадиционная форма взаимодействия с родителями. Участники. Способ реализации проекта.

Педагог номера

31\ Иванова С.А.

«По итогам года»

Слово о педагоге, отличившегося в учебном году. Результативность.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное и внебюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются бюджетные средства и внебюджетные средства.

Расходы на 1 воспитанника: расходы на одного воспитанника в день составили 127 руб. 00 коп.

<https://bus.gov.ru/pub/info-card/13146>

Ссылка на размещенные документы

(План финансово-хозяйственной деятельности, Приказ об установлении родительской платы)

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных образовательных услуг:

<http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/dou3/DocLib60/Forms/AllItems.aspx> Смета по платным услугам

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

<http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/dou3/DocLib63/Forms/AllItems.aspx> Стипендии и меры социальной поддержки

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

публичный доклад за 2021-2022 уч. год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены, разработаны дополнительные направления развития детского сада.

8. Заключение.

Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: анализ деятельности МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик» за 2021-2022 уч. год свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности функционирования и развития. В детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального, физического развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями (законными представителями). В основном родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем 2022- 2023 учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширение диапазона форм работы с родителями (законными представителями) посредством инновационной деятельности ДОУ Федерального уровня;
- обеспечение и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества воспитательно-образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- активное использование в работе он-лайн образования посредством внедрения веб-общения;
- активное участие воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: детский сад планирует участие в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях согласно плану Медведевского Отдела образования, Министерства образования РМЭ, Министерства просвещения РФ и др. мероприятиях, проводимых в сети интернет, на сайтах, которые имеют лицензию на образовательную деятельность.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада 1.1. Ценности детского сада:

- *Инновационность.* Педагогический коллектив готов к изменениям и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- *Индивидуализация.* Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

- *Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.* Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствует высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- *Сотрудничество.* Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- *Открытость.* Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, обменивается опытом с коллегами, представляет свои наработки на форумах разного уровня.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями проявляются:

- в деятельности МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик» располагает метеостанцией, где, учитывая важность способности понимания ребенком предупреждения опасных ситуаций в природе;
- Располагается на территории так же «Тропа здоровья» где проводятся оздоровительно-закаливающие мероприятия;
- имеется: арт- объект на первом этаже ДОУ по правилам поведения в быту, на дороге и в природе; оформлена картинная галерея.
- для своевременного выявления и коррекции звукопроизношения работает логопедический кабинет;
- с детьми работают квалифицированные педагогические кадры: инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагогпсихолог, учитель-дефектолог;
- для эффективной воспитательно-образовательной работы, учитывая интересы родителей (законных представителей) и детей в дополнительно образовательных услугах, материально-техническую базу дошкольного возраста; кружковая деятельность по интересам детей и запросам родителей;
- в медицинском блоке выделены: процедурный кабинет, 1 изолятор, кабинет врача.

В МДОБУ «Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик» создаются все условия для полноценного развития дошкольников, для обеспечения психологической защищенности и развития индивидуальности ребенка.