**«Безопасность на улицах и дорогах»**

Оборудование: жезл, 2 разрезанных **дорожных знака**, **дорожные знаки**, картинки транспорта, карточки с названием видов транспорта *(наземный, воздушный, водный)*

Дидактическая игра *«Вопрос-ответ»*

1. Как называется часть **улицы**, по которой идут пешеходы? *(тротуар)*

2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? *(остановка)*

3. Как называется прибор для регулировки движения? *(светофор)*

4. Для чего служит светофор? *(для регулировки движения)*

5. Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(два)*

6. Какого сигнала нет у пешеходного светофора? *(желтого)*

7. Где нужно переходить **улицу**? *(по пешеходному переходу)*

8. При каком сигнале светофора можно переходить **дорогу**? *(зеленый)*

9. Если человек находится внутри транспортного средства, то как он называется? *(водитель, пассажир)*

10. Переходя **улицу** куда нужно сначала посмотреть? *(на лево)*

11. Как правильно перейти **дорогу** выйдя из автобуса или машины? *(сзади)*

12. Можно или нет играть на проезжей части? *(нет)*

13. Правильно ли будет, если будет отменен знак *«Пешеходный переход»*? *(нет)* Почему? *(варианты детей)*

14. Нужно ли соблюдать правила **дорожного движения**? *(да)*

15. Как нужно вести себя в общественном транспорте? *(не шуметь, не мусорить, не драться, уступать пожилым людям место)*

16. Назови виды транспорта? *(воздушный, наземный, водный, подземный)*

17. На какое животное похож пешеходный переход? *(на зебру)*

Подвижная игра *«ПЕРЕДАЙ ЖЕЗЛ»*

Играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку слева.Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую и передать другому участнику. Передача идёт под музыку. Как только музыка прерывается, тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое правило **дорожного движения***(или****дорожный знак****)*. Замешкавшийся или неверно назвавший **дорожный** знак выбывает из игры. Побеждает последний оставшийся игрок.

Дидактическая игра *«Что лишнее»*.

Детям раздаются по 4 **дорожных знака**, задача найти, что лишнее (3 знака запрещающих, один разрешающий; 3 знака для водителя, один для пешехода; 3 знака предупреждающих, один запрещающий).

*«Загадки»*

Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный *(светофор)*

Место есть для перехода,

Это знают пешеходы.

Нам его разлиновали,

Где ходить–всем указали.

*(пешеходный переход)*

Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по **улице идут**.

Для машин и для трамвая

**Путь-дорога есть другая**.

*(тротуар)*

Поезд быстро-быстро мчится!

Чтоб несчастью не случиться,

Закрываю переезд –

Запрещен машинам въезд *(шлагбаум)*

Этот конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем!

Только лучше правь рулем! *(Велосипед)*

Если ты спешишь в пути

Через **улицу пройти**

Там иди, где весь народ,

Там, где знак есть…

*(переход)*

Командуя жезлом, он всех направляет,

И всем перекрёстком один управляет.

Он словно волшебник, машин дрессировщик,

А имя ему -.

*(регулировщик)*

Ночь темна. Уж солнца нет.

Чтобы ночь пришла без бед,

Нужен людям маячок –

Одноногий светлячок.

*(фонарь)*

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как,

Вам в пути…

*(****Дорожный знак****)*.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Завели машину,

Ш – ш – ш – ш,

Накачали шину,

Ш – ш – ш – ш,

Улыбнулись веселей

И поехали быстрей,

Ш – ш – ш – ш.

Дидактическая игра *«Собери знак»*

Это задание на время. Команда, которая быстрее соберёт разрезанный **дорожный знак**. (В этом задании используется любой **дорожный знак**, разрезанный на несколько частей).

Дидактическая игра *«Назови****дорожный знак****.»*

Воспитатель поочереди показывает **дорожные знаки**, а дети их называют.

Дидактическая игра *«Что лишнее»*.

Детям раздаются по 4 **дорожных знака**, задача найти, что лишнее (3 знака запрещающих, один разрешающий; 3 знака для водителя, один для пешехода; 3 знака предупреждающих, один запрещающий).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы отлично усвоили Правила **дорожного движения**.

Воспитатель: Давайте вместе ещё раз повторим основные Правила **дорожного**движения и сыграем в игру: "Запрещается – разрешается".

(Воспитатель задаёт вопросы, а дети отвечают "Разрешается" или "Запрещается").

Идти толпой по тротуару …

Перебегать **улицу на красный свет …**

Переходить **улицу на зелёный свет …**

Уступать место старшим в общественном транспорте …

Обходить стоящий трамвай спереди …

Играть возле проезжей части …

Уважать Правила **дорожного движения …**

Молодцы! Теперь я уверена, что вы знаете Правила **дорожного движения**.

Ну, что, ребята вы успешно справились со всеми заданиями. Вы, сегодня показали прекрасные знания законов **улиц и дорог**! Всё это вам поможет в жизни быть примерными пешеходами. Будьте внимательны на **дорогах и улицах города**. И чтобы в жизни для вас всегда горел зелёный свет!

Воспитатель: Я благодарю вас за хорошее знание по ПДД. Спасибо, вам, ребята!