**Консультация для родителей:**

**Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге.**

**Воспитатель Таныгина Е.А.**

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают?

Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: «Будь осторожен на дороге». Она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстерегать опасность? дальше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге.

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь  с ребёнком на расстоянии 50см – 1метра от края проезжей части, обратите его внимание. что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и не в коем случае не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы. здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части. На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора – запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. Зелёный сигнал — разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

Часто ребята оказываются под колёсами транспорта, когда, выйдя из автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону дороги. Объясните ребёнку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.

Большую опасность для детей представляют предметы, загораживающие обзор (заборы, стоящие автомашины, зимой – сугробы, летом — кустарники, деревья). Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно. Если ваш ребёнок скоро идёт в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша не все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия.

***Советы по безопасности на дороге.***

*Несколько советов по безопасности на дороге для Ваших детей:*

1. В городе дети должны ходить только по тротуару, а не по проезжей части. Если тротуара нет, то идти необходимо по левой стороне улицы, то есть навстречу движению.
2. Улицу нужно переходить по пешеходному переходу («зебре»). Сначала остановитесь на краю тротуара и понаблюдайте за движением. Если дорога регулируется светофором, нужно дождаться зеленого света для пешеходов, затем убедиться, что все машины остановились и только потом переходить улицу.
3. Объясните детям, что опасно стоять за транспортным средством, которое отъезжает со стоянки или паркуется. Водитель может не заметить ребенка из-за его маленького роста. Кроме того, нельзя переходить улицу ни перед, ни за стоящим на остановке автобусом, троллейбусом, трамваем: водитель может не заметить пешехода из-за транспорта. Нужно подождать, пока отойдет автобус и только потом начать переход.
4. Ни в коем случае нельзя сходить с тротуара на проезжую часть дороги, даже если другие пешеходы мешают пройти.
5. Прежде чем ребенок пойдет кататься на велосипеде или на роликах, убедитесь, что на нем надеты средства защиты и к его одежде прикреплены кусочки светоотражающего материала, если на улице темно.
6. Научите ребенка отличать звуки, извещающие об опасности от обыкновенных звуков, раздающихся вокруг.

*Несколько советов по безопасности на дороге для Вас:*

1. Даже если вы едете по знакомой дороге на небольшое расстояние, убедитесь, что все пассажиры в машине, на переднем и заднем сиденье пристегнуты ремнями безопасности.
2. Ребенок до 12 лет должен находиться в автомобиле в специальном детском сиденье, отрегулированном в соответствии с его ростом и комплекцией.
3. Помните, что скоростной режим на дороге зависит не только от ограничения скорости, но и от плотности потока автомобилей. Всегда держите дистанцию с транспортным средством впереди, чтобы избежать столкновения при экстренном торможении.
4. Вам необходимо выбрать — либо пить, либо вести машину. Каждое пятое происшествие на дорогах России связано с управлением транспортным средством в состоянии опьянения.
5. Проверьте состояние вашей машины перед дорогой. Спущенные шины могут явиться причиной аварий на дороге.

**Важно!**Не пренебрегайте этим советами. Следование им могло бы спасать более 3.000 жизней ежегодно!

***Уважаемые мамы и папы!***Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах — соблюдать правила дорожного движения!

***Может возникнуть вопрос: зачем объяснять ребенку правила дорожного движения!***

Эта статья посвящена очень важной проблеме -воспитание детей навыков безопасного поведения на улицах города. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если малыши   переходят дорогу только держась за руку взрослого? Быть может, не стоит забивать им голову этими правилами, пока они ещё не ходят самостоятельно по улицам, не пользуются городским транспортом?  Но мы всегда должны помнить о том, что формирование сознательного поведения- это длительный процесс. Это сегодня ребёнок всюду ходит за ручку с мамой, а завтра он стает самостоятельным пешеходом и пассажиром городского транспорта.

Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте должна быть систематической. Для того чтобы она принесла результаты,  недостаточно одного занятия или беседы с детьми. И еще одно важное требование: детям недостаточно теоретических знаний, они должны применять их на практике.

В детском саду мы проводим беседы, занятия, игры, развлечения, выставки на данную тему. Но этого мало — практическое применение этих знаний целиком ложится на ваши плечи. Единство наших и ваших требований к детям — это условия безопасности наших детей!

***Рекомендации родителям***

***Уважаемые родители!***

Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Чтобы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.

Ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением. Он должен знать: на дорогу выходить нельзя.

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуацию на дороге, дворе, улице; объясните, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте дома игровые ситуации.

Пусть ваш малыш сам приведет вас в детский сад и из детского сада домой.

***Ваш ребенок должен знать:***

* ​ на дорогу выходить нельзя;
* ​ дорогу можно переходить только со взрослыми, держась за руку взрослого;
* ​ переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
* ​ пешеходы — это люди, которые идут по улице;
* ​ для того чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчинятся светофору: красный свет — движенья нет, желтый свет — внимание, а зеленый говорит:» Проходи путь открыт»;
* ​ машины бывают разные (грузовые, легковые)-  это транспорт. Машинами управляют водители. Для транспорта предназначено шоссе (дорога). Когда мы едем в транспорте, нас называют пассажирами. Во время езды в транспорте нельзя высовываться из окна.

**Консультация для родителей «Дети и телевидение».**

**Воспитатель Таныгина Е.А.**

**Телевидение** и другие средства массовой информации *(интернет, кино, печать)* воздействуют на дошкольника, выступая мощным **двигателем** его воспитания и развития. В последние годы **дети** очень много времени проводят у **телевизоров**, причем смотрят передачи не только для детей, но и для взрослых. Для многих детей **телевидение** стало единственным объектом общения, причем одностороннего. В связи с этим мы наблюдаем тенденцию роста логопедических детей. Ребенок не разговаривает, а только смотрит и слушает, таким образом речевой аппарат не развивается. Может быть некоторым **родителям кажется**, что при просмотре **телевизионных** передач у ребенка пополняется словарный запас, но и это мнение ошибочно. Слыша слова с экрана и не используя их активно в своей речи, они не становятся достоянием ребенка.

Не следует отрицать и положительную сторону **телевидения**, но ее надо ещё суметь извлечь. А для этого важно уяснить, какое место в режиме дня должен занять просмотр **телепередач**, какие передачи следует смотреть дошкольникам, какую воспитательную работу необходимо проводить, после того как **дети** посмотрели ту или иную передачу.

Время, которое идет на просмотр **телепередач** нередко отнимается от интересных занятий, например, от рисования, лепки, аппликации, что способствует развитию мелкой моторики, а, следовательно, и развитию речевого аппарата, от чтения книг, от прогулки и т. д. Поэтому количество времени, идущее на просмотр **телепередач**, должно быть ограничено. Для дошкольника это 3-4 передачи в неделю, то есть даже не каждый день.

Есть категория **родителей**, позволяющая смотреть ребёнку различные передачи подряд. Они считают, что таким образом отвлекают их от дурного влияния улицы, безделья и даже поощряют ежедневное сидение детей около **телевизора**, считая это не только интересным, но и полезным занятием. Вследствие этого для некоторых дошкольников просмотр передач становится потребностью, их неудержимо влечёт к **телевизору**, и ради него они спешат все дела сделать поскорее или вовсе бросают всё, как только загорится экран. А в последствии привыкают к постоянной работе **телевизора**, как фона и не могут заниматься другими занятиями без него, не понимая, что экран только отвлекает. Попробуйте провести эксперимент со своим ребенком. Включите мультфильм по **телевизору**, посадите ребенка перед экраном, а в это время прочитайте ему сказку. А после попробуйте выяснить что ребенок усвоил из прочитанного. Думаю, результат вас не обрадует.

Есть **родители**, которые пользуются пристрастием ребёнка к **телевизору**,чтобы заставить выполнить какое-нибудь поручение: "Не сделаешь – не разрешу смотреть **телевизионную передачу**". Однако, добиваясь своей цели, они забывают, что и учебные занятия, и домашние обязанности именно поэтому часто выполняются наскоро, кое-как. В это время все мысли ребёнка поглощены предстоящей передачей, стремление любой ценой получить смотреть **телевизор**. Это уже наносит вред воспитанию, мешая формированию добросовестного отношения к труду и учению.

Часто во время утреннего сбора в детский сад **родители тоже включают телевизор**, а потом сами сетуют, что их чадо рассеянное, не собранное, медлительное. А что вы хотите? Внимание ребенка рассредоточено. Детям и так сложно удерживать внимание на каком-то виде деятельности, а здесь ему предоставили сделать выбор, вот он и выбирает, то что ему интересно. В это время мамы злятся, кричат, торопят, а дитя искренне не понимает, что от него требуют. Мама сама включила **телевизор**, и что она теперь хочет?

Не секрет, что длительный просмотр передач плохо влияет на нервную систему и зрение детей. Нервная система часто не выдерживает большой эмоциональной нагрузки, повышенной чувствительности, мелькающему свету. Особенно это относится к детям ослабленным, впечатлительным.

Итак, дорогие **родители**, **телепередачи** должны занять ограниченное время в режиме дня ребёнка. Он должен знать, что определённые часы отводятся для прогулок и игр, чтения книг, просмотра **телепередач**. А еще лучше, когда **родители** заранее вместе с ребенком планируют просмотр передач на неделю. И желательно, чтобы это были не только развлекательные передачи, но и которые организуют деятельность детей, в которых дают темы для рисунков, объясняют, как сделать занимательную поделку, предлагают интересное задание, которое **дети** могут сделать сами или вместе с мамой.

Не следует забывать, что **телепередачи** помогают не только расширять кругозор детей, но и формировать их индивидуальные интересы. **Дети**, увлекающиеся рисованием, могут узнать много интересного о живописи; **дети**, любящие животных, черпают интересные сведения о них, и т. д. Таким образом **дети** получают материал об организации деятельности, связанной с предметом увлечения.

Не стоит пускать просмотр **телепередач на самотек**, а нужно найти время и использовать их в воспитании детей умело и целенаправленно. Необходимо систематическое обсуждение с детьми, увиденного по **телевизору**, иначе просмотренные передачи не будут иметь существенного влияния на ребёнка, а в некоторых случаях будут просто вредны. **Родителям важно и нужно знать**, что ребёнок запомнил, что понял, что произвело на него особое впечатление. Хорошо если **родители** позволяют ребёнку для просмотра детских передач пригласить своих товарищей. **Дети** смогут поделиться впечатлениями, вместе участвовать в каком-либо деле, организованном **телепередачей**.