

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик»  
425200 Республика Марий Эл, пгт Медведево, ул. Терешковой, д.13 т.58-25-56  
«Медведевысе йс ча сад 3-шо №-ан «Шортньо сравоч»  
Муниципал школ деч ончычсо туныктымo бюджетoнеж»



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОБУ  
«Медведевский детский сад №3 «Золотой ключик»  
Высокова И.А.  
«26» декабря 2021г.

**Образовательный краткосрочный монопроект**  
**«Конкурс, который не остановить!»**  
социальной направленности для повышения профессионального  
мастерства педагога

**Разработала:**  
Иванова Светлана Алексеевна,  
старший воспитатель

декабрь, 2021г.

## Информационная характеристика

Сегодня по всему миру проходит столько конкурсов разного уровня – крупных и более скромных, и не все молодые педагоги рвутся принять в них участие. Задача старшего воспитателя состоит в том, чтобы молодые или вновь принятые педагоги в течение первых двух лет работы в ДОУ наработывали опыт. Это время, проведенное в детском саду – уникально и его можно потерять безвозвратно, потому что потом некоторые педагоги переходят к пассивной жизни. И в этом плане чрезвычайно важно первые годы активно начинать с простых конкурсов, например уровня ДОУ.

### Обоснование проблемы

*Что даёт педагогу участие в конкурсе?*

**Во-первых**, возможность совершить за определённый промежуток времени большой рывок в своём творческом развитии. Ведь подготовка к конкурсу – время очень насыщенное, это время предельной концентрации сил, которые человек отдаёт для достижения максимального результата.

**Во-вторых**, на конкурсе педагог получает огромный опыт. Это касается и своего выступления на публике, перед совершенно незнакомой аудиторией, и прослушивания выступлений соперников. В течение конкурса, например как «Воспитатель года», педагоги погружаются в волнительную атмосферу соревнования! Такой конкурс даёт педагогам новые знакомства и много новых знаний и умений. Если говорить о прослушивании участников конкурса, то они очень полезны и необходимы для проведения анализа их педагогического мастерства, сравнения его со своими возможностями и достижениями на данный момент, обогащение новыми идеями и трактовками, которые демонстрирует каждый конкурсант на том или ином мероприятии. На конкурсе ты можешь составить свое профессиональное мнение и дать оценку каждому педагогу – участнику с разных точек зрения: музыкальности, технической подкованности, индивидуальности, чувства стиля и т.д. и т.п.

**В-третьих**, на более высшем этапе конкурса представляется уникальная возможность не только показать себя, но и познакомиться с видными деятелями культуры, известными педагогами, с которыми впоследствии может сложиться профессиональное сотрудничество!

Для того чтобы помочь педагогам влиться в рабочий коллектив, снять стрессовую напряженность, избавиться от эмоциональной тревожности, а так же раскрыть творческий потенциал, повысить работоспособность без страха к коллективу и укрепить позитивное отношение к профессии в ДОУ в рамках работы с молодыми или вновь принятыми педагогами, был разработан проект «Конкурс, который не остановить!»

### **Актуальность идеи и замысла**

Предлагаемая форма работы, имеющего хорошо известное название Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - «Конкурс, который не остановить!» проект, который апробировался в ДОУ в этом учебном году. Перед началом реализации проекта в учреждении среди молодых или вновь прибывших педагогов был проведен опрос. Результаты опроса показали, что



**НИИ ДО  
Воспитатели  
России**

педагоги заинтересованы темой педагогического мастерства и готовы применять полученные знания на практике. Педагоги изучают современные тенденции в сфере дошкольного образования, при этом плохо ориентируются в направлениях развития педагогики.

Для решения данных проблем была поставлена цель – найти такую форму работы с педагогами, которая позволила не только повысить их профессиональную компетенцию, эрудицию, но и способствовала их эмоциональному благополучию к участию в конкурсах.



### **Объект исследования**

Проект представляет собой комплекс мотиваций для педагогов, которые озвучиваются на педагогических советах и в повседневной «педагогической жизни» ДОУ - **Предмет исследования**

Проект нацелен на решение пять основных задач:

1. Аттестация педагога
2. Педагогический статус
3. Повышение квалификации
4. Формирование навыков самопознания и самовоспитания
5. Получения новых знаний, умений и навыков

### **Научная гипотеза**

**Конкурс** позволит повысить у педагога профессиональную компетентность, эрудицию и поспособствует их эмоциональному благополучию в дошкольном учреждении.

### **Теоретическая значимость**

по поставленным задачам проекта, в самом начале, педагоги представления о них имели поверхностные, что затрудняло их профессиональному росту

### **Практическая значимость**

В ходе поэтапного решения каждой задачи, посредством конкурса позволит педагогам легче ориентироваться во многих вопросах педагогической деятельности.

## **Методы исследования**

### **Эмпирические**

#### *Педагогическое наблюдение*

Старший воспитатель данным методом ненавязчиво делает выводы по стрессоустойчивой, грамотной, ответственной и творческой сторон педагогов.

#### *Тестирование или опрос*

Дает понять слабые стороны педагогов

### **Ожидаемые результаты**

- повышение интереса педагогов к творчеству;
- внедрение новых направлений творчества, учитывающих современный уровень развития педагогического мастерства;
- увеличение числа педагогически грамотных воспитателей для образовательных учреждений;
- расширение образовательного пространства за счет конкурсных мероприятий;
- повышение профессионального уровня и творческого потенциала педагогов, реализующих образовательные программы и инновационного творчества;
- ежегодное проведение открытых муниципальных мероприятий по поддержке творчества педагогов (выставки, конкурсы, семинары-практикумы, научно- педагогические конференции);
- участие обучающихся в проектной деятельности, программах, областных выставках и мероприятиях.

## Критерии результативности. Диагностика

Критерии			
	Показатели	Способы / единицы измерения	Оценка результатов
Личностное развитие педагога	Положительная динамика/рост	Кол-во охвата	Уровень Н      С      В
<p>Уровни:</p> <p>низкий: отказ участвовать в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях,</p> <p>средний: увеличение количества привлеченных к проектной деятельности на 10%, количество участников в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях,</p> <p>высокий: показатели, превышающие средний уровень.</p> <p>Динамика: продвижение от низкого уровня к среднему, высокому</p>			
Уровень обученности педагога	результативности участия в конкурсах	Самостоятельность	Уровень Н      С      В
<p>Уровни:</p> <p>низкий: нет умения самостоятельно планировать свою работу</p> <p>средний: умение работать с различными материалами</p> <p>высокий: создание собственных проектов, самостоятельный поиск технической литературы, умение анализировать информацию</p> <p>Динамика: продвижение от низкого уровня к среднему, высокому</p>			
Уровень профессионализма педагога	повышение компетентности	Анализ реализации проекта	Уровень Н      С      В
<p>Уровень:</p> <p>низкий: результаты реализации проекта на 1 этапе не соответствуют цели;</p> <p>средний: результаты проекта на 2 этапе не в полной мере соответствуют цели;</p> <p>высокий: результаты реализации проекта соответствуют цели и подготовлены к распространению</p> <p>Динамика: продвижение от низкого уровня к среднему, высокому</p>			
Удовлетворённость участников проекта	активное участие	Кол-во педагогов	Уровень Н      С      В
<p>Уровень:</p> <p>низкий: количество пассивных участников (зрители);</p> <p>средний: количество педагогов, партнеров, привлеченных к реализации проекта, выполнению творческих заданий при подготовке к конкретным мероприятиям проекта; количество пассивных участников (зрителей)</p> <p>Высокий: показатели, превышающие средний уровень</p> <p>Динамика: продвижение от низкого уровня к среднему, высокому</p>			

<b>Повышение статуса образования</b>	<b>социального учреждения</b>	<b>Публикации, выступления др. мероприятия</b>	<b>Их количество</b>	<b>Уровень Н С В</b>
<p>Уровень:</p> <p>низкий: количество педагогов сократилось, отсутствуют публикации в СМИ, не разработаны рекламные материалы, педагогические и методические брошюры;</p> <p>средний: отсутствует рост охвата педагогов проектной деятельностью, разработаны рекламные материалы, педагогические и методические брошюры, проводились обучающие семинары, мастер-классы, показательные соревнования, выступления, выставки и другие мероприятия, образовательная платформа пользуется спросом;</p> <p>высокий: показатели, превышающие средний уровень</p> <p>Динамика: продвижение от низкого уровня к среднему, высокому</p>				
<b>Уровень управления качеством проекта</b>	<b>Подтверждение эффективности управления проектом</b>	<b>Анализ эффективности реализации проекта</b>	<b>Уровень Н С В</b>	
<p>Уровень:</p> <p>низкий: эффективность проекта не подтверждена конкретными фактами, не разработан проектный продукт;</p> <p>средний: эффективность проекта подтверждена конкретными фактами, разработан проектный продукт;</p> <p>высокий: эффективность проекта подтверждена конкретными фактами, разработан и представлен проектный продукт</p>				

### Этапы и срок проекта

**Проект рассчитан 4 месяца с возможностью его использования на постоянной основе**

<b>Этапы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Отметки о выполнении</b>
<b>Предварительный</b>	Подобрать систему диагностических методик	01.2022	Ст.воспитатель	Диагностический материал	Выполнено
	Провести обучающий семинар «Аттестация педагога»	03.2022	Ст.воспитатель, Учитель-логопед, Эксперт аттестационной комиссии	Программа семинара, Выступления, Педсовет, Рекомендации для педагогов	Выполнено
	Провести консультацию «Повышение квалификации»	02.2022	Ст.воспитатель	Консультация	Выполнено

	педагога» Провести рассылку положений конкурсов	04.2022	Ст.воспитатель	Работа по подбору конкурсов, рассылка эл.почтой	Выполнено
	Беседа «Все о конкурсах»	04.2022	Ст.воспитатель	Индивидуальные беседы	Выполнено
<b>Практический</b>	Участие в конкурсах	Постоянно	Ст.воспитатель, педагоги	Дипломы, сертификаты, грамоты	Выполнено
	Участие в вебинарах	Постоянно	Ст.воспитатель, педагоги	Формирование навыков самопознания и самовоспитания	Выполнено
<b>Обобщающий</b>	Распространение опыта участника	Постоянно	Ст.воспитатель, педагоги	Отзывы участника	Выполнено

### Бюджет проекта

#### Описание проекта

Система творчества педагога призвана содействовать эффективному решению проблемы повышения квалификации кадров, обладающих способностью к саморазвитию и создать условия для формирования и развития основных педагогических компетенций по воспитанию и самообразованию в области творчества, рационализаторской и изобретательской деятельности.

**Руководитель проекта:** старший воспитатель

Необходимые затраты	Имеется	Требуется	Ценообразование	Ожидаемый эффект	Сроки исполнения
1. Курсы ПК	-	72 ч.	990 р.	Повыш.проф. мастерства в создании проекта	01.01.2022-15.01.2022
2. Компьютер	+	-	-	Оформление проекта, создание банка данных	
3. Научный руководитель	+	-	Доп.нагрузка по тарификации	Научное руководство по проекту, подготовка отчетов, дальнейшее развитие проекта	