

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МАДОУ  
«Медведевский детский сад №5  
«Золотая рыбка»  
(протокол № 1 от 30.08.2024 г.)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом заведующего МАДОУ  
«Медведевский детский сад №5  
«Золотая рыбка»  
№43-ОД от 30.08.2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»  
на 2024-2029 г. г.

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президентом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
Сведения о разработчиках	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего МАДОУ «Медведевский детский сад № 5 «Золотая рыбка» №5/1-Д от 22.01.2024 г.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической безопасности.</li> </ol>

	стической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</li> <li>4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</li> <li>5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации программы	<p><b>1 этап</b> - Организационно-подготовительный (создание условий для реализации программы): январь 2024 г. - август 2025 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке нормативно-правовых документов.</li> </ul> <p><b>2 этап</b> – Практический (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы): сентябрь 2025 г.- август 2029 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг программы и ее корректировка.</li> </ul> <p><b>3 этап</b> – Аналитико-информационный (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы): сентябрь 2029 г. - декабрь 2029 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</li> </ul>

Период реализации программы развития	С 2024 года по 2029 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>➤ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>➤ Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>➤ Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>➤ Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>➤ Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</li> <li>➤ Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</li> <li>➤ Обновление материально-технической базы на 40 %.</li> <li>➤ Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</li> <li>➤ «Заккрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</li> <li>➤ В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</li> <li>➤ Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>➤ Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>➤ Создана современная комфортная развивающая предмет-</li> </ul>

	<p>но-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>➤ Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка».</p>

## Информационная справка об организации

### Сведения об организации.

**Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

**Лицензия на образовательную деятельность:** от 9 февраля 2015 г., №256, серия 12Л01 №0000308, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл на уровне образования: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Местонахождение:** здание и участок детского сада расположены по адресу: 425200, Республика Марий Эл, Медведевский район, пгт. Медведево, ул. Мира, д. 21. К зданию детского сада есть подъездные пути.

Зачисление детей в детский сад происходит на основании приказа Отдела образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Медведевский муниципальный район» Республики Марий Эл от 01.02.2024 г. №19/О «О закреплении территорий за муниципальными образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, расположенными на территории Медведевского муниципального района на 2024 год».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе и представляет собой трехэтажное здание, построенное по типовому проекту. Проектная мощность рассчитана на 280 мест. Общая площадь здания - 5388,4 кв. м. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, централизованное водоснабжение, отопление и канализацию.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены кустарники.

Для каждой возрастной группы отведены прогулочные участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находится МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2».

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 11 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 13 групп, из них:

- II-ые группы раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет (2 группы);
- младшие группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет (3 группы);
- средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет (2 группы);
- старшие группы общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет (3 группы);
- подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет (3 группы).

В МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» функционирует 13 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей	Всего детей
2 группа раннего возраста	3	88	385
Младшая группа (дети с 3 до 4 лет)	2	60	
Средняя группа – (дети с 4 до 5 лет)	3	89	
Старшая группа – (дети с 5 до 6 лет)	3	89	
Подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет)	2	59	

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За 3 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.05.2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	352	92%
Неполная с матерью	32	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,3%

#### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	110	29%
Два ребенка	195	50%
Три ребенка и более	80	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад (адаптационный период).

#### Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные, праздники, торжественные мероприятия и тому подобное);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;
- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

В ближайшем окружении находится МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2».

**Специалисты** Детской консультации ГБУ РМЭ "Медведевская ЦРБ" обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2». обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Медведевской центральной детской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Сотрудничество с МОБУ ДОД «Медведевский районный центр детского (юношеского) технического творчества» позволяет воспитанникам и педагогам активно участвовать в различных конкурсах

Для расширения представлений у воспитанников о мире животных, посещаем МАУК «Медведевский мини-зоопарк».

#### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта и т.д.:**

- ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»;
- ГБОУ РМЭ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «Детство»;
- Центральная республиканская ПМПК;
- Выставочный зал «Радуга» национальной библиотеки им. С.Г. Чавайна;
- Историко-художественный музей пгт. Медведево;
- Пожарная часть пгт. Медведево;
- МОБУ ДО «Медведевский районный дом детского творчества»;
- ОГИБДД УМВД России по г. Йошкар-Оле, ОГИБДД МО МВД России «Медведевский»;

#### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.**

Детский сад укомплектован педагогами на 66% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 педагога.

Комплектование МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» педагогическими кадрами - 19 педагогов, из них: 2 - старших воспитателя, 2 - музыкальных руководителей, 1 – учитель-дефектолог, 2 - учитель-логопед, 13 – воспитатели;

- 95 % (17 чел.) имеют высшее образование;
- 5% (2 чел.) имеют среднее специальное образование.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию, курсы повышения квалификации.

В 2023 – 2024 учебном году аттестовано **12** педагогов.

На первую кв. категорию – **7**  
на высшую кв. категорию – **5**

#### **Имеют:**

- высшую категорию – **7** педагога – **38%**;
- первую - **11** педагогов – **57%**;
- без категории – **1** педагога – **5%**.

#### **-по стажу работы (педагогов)-**

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и выше
0	2	12	5

## **Характеристика достижений организации.**

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2023 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

### **Август 2023 год:**

- **25.08.2023 г.** - участие в Республиканской августовской конференции работников образования республики Марий Эл «Сохраняя традиции, создаем будущее» (*выступление с докладом – заведующий Ахмадуллина С.В.*);
- **29.08.2023 г.** - участие в районном методическом объединении старших воспитателей «Переход дошкольных образовательных учреждений на непосредственное полное применение ФОП ДО» (*выступление с докладом «Ответы на типовые вопросы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» ст. воспитателя Даутова М.Г., Загайнова Л.М.*);

### **октябрь 2023 год:**

- **18.10.2023 г.** - участие в районном методическом объединении «Система преодоления нарушений слоговой структуры слова у дошкольников с ТНР» (*слушатели учитель-логопед Краснова Н.А., учитель-дефектолог Галлямова Г.Г.*)

### **декабрь 2023 год:**

- **12.12.2023 г.** - участие в работе Республиканского семинара «Роль сенсорной интеграции в развитии, обучении и воспитании детей с расстройствами аутистического спектра» (ГБУ Республики Марий Эл ЦППМСП «Детство» (*сертификат - учитель-логопед Краснова Н.А., учитель-дефектолог Галлямова Г.Г., педагог-психолог Гусакова О.В.*);

### **Июнь 2024 год:**

- **06.06.2024 г.** - участие в вебинаре по теме «Цифровые сервисы для организации совместной деятельности обучающихся» (*участник – ст. воспитатель Загайнова Л.М.*)

## **Публикации**

Сборник научно-методических статей «Дошкольное детство: результаты, задачи, перспективы»; ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», г. Йошкар-Ола, 2023 г.:

- Статья «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у детей раннего возраста» *авторы: Васильева С.Н., Шайхутдинова Г.М.*

Сборник научно-методических статей «Дошкольное детство: точки роста»; ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», г. Йошкар-Ола, 2024 г.:

- Статья «Дидактические игры и упражнения как средство развития связной речи детей среднего дошкольного возраста» *авторы: Кузнецова В.А., Галлямова Г.Г.*

### Участие в конкурсах:

#### **Воспитатели:**

- **03.11.2023 г.** – II муниципальный интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?» среди членов профсоюза образовательных учреждений Медведевского района (*благодарность команде, сертификаты участникам – 6 педагогов*);
- **Апрель 2024 г.** - муниципальный конкурс «Битва хоров» среди членов профсоюза образовательных учреждений Медведевского района (*благодарность команде*)

#### **Республиканский уровень**

- **август 2023 г.** – участие во всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов ДОО «Современное занятие в ДООУ» номинация занятие в группе «Путешествие в страну финансов» (организатор: Всероссийский учебно-методический портал Педсовет) (диплом за III место – Герасимова С.Г.);
- **январь 2024 г.** – участие во Всероссийском сетевом конкурсе «Современный урок (занятие)» в номинации «Современное занятие в дошкольном образовании» (организатор: АНОО ДПО АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ «АЛЬТЕРНАТИВА») (участники 2 педагога - дипломы победителей – Васильева С.Н., Шайхутдинова Г.М.).

#### **Прошли курсы повышения квалификации: 9 педагогов**

- **сентябрь 2023 г.** - ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования г. Брянск; курсы повышения квалификации по программе «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)», 144 ч. (*ст. воспитатель Загайнова Л.М.*);
- **сентябрь 2023 г.** - ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования г. Брянск; курсы повышения квалификации по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; психологическое и педагогическое сопровождение; новая ФОП ДО 2023», 144 ч. (*ст. воспитатель Даутова М.Г.*);
- **сентябрь 2023 г.** - ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования г. Брянск; курсы повышения квалификации по программе «Управление современным детским садом 2023/2024: ключевые компетенции и лучшие практики руководителя ДОО в контексте новой ФОП ДО», 144 ч. (*заведующий МАДОУ Ахмадуллина С.В.*);

- **сентябрь 2023 г.** - ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования г. Брянск; курсы повышения квалификации по программе «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)», 144 ч. (*воспитатель Софронова И.А.*);
- **сентябрь 2024 г.** - ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» г. Брянск; курсы повышения квалификации по программе «Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте новой федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО)», 144 ч. (*воспитатель Васильева С.Н.*)
- **ноябрь 20.11.2023 г.** - ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» г. Брянск; курсы повышения квалификации по программе «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года педагога и наставника. Педагогические инициативы и мероприятия Минпросвещения 2023», 144 ч. (*музыкальный руководитель Марченко Г.Х.*);
- **декабрь 2023 г.** (*с 25.10.2023 г. по 15.12.21023 г.*) – АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»; курсы повышения квалификации по программе «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч.) – *учитель – дефектолог Галлямова Г.Г.*;
- **январь 2024 г.** (*с 11.01.2024 г. по 30.01.2024 г.*) - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва; курсы повышения квалификации по программе «Организация психолого-педагогической работы с детьми методом «песочной терапии»», 74 ч. (*педагог-психолог Гусакова О.В.*);
- **февраль 2024 г.** - ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» г. Брянск; курсы повышения квалификации по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023/2024 г.г.», 144 ч. (*воспитатель Борисова О.Н.*);

## Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада – анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	62 % педагогов не имеют высшую квалификационную категорию	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»;	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности		Удовлетворенность родителей работой детского сада.  Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## Основные направления развития организации

### 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	Плавание			+	+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Английский язык	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
Художественная	Вокал			+	+
	Современный танец	-	-	+	+

#### Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
<b>Входная зона</b>		
Герб РФ/республики/города	шт.	3
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1
Кресло администратора/службы охраны	шт.	1
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка)	шт.	1

Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд для родителей (меню, режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1
Стенд информационный	шт.	2
<b>Методический кабинет</b>		
Кресло педагога	шт.	1
Стеллажи библиотечные	шт.	4
Стенд информационный	шт.	2
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	2
Шкаф для одежды	шт.	1
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	2
Компьютер, ноутбук	шт.	2
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1
<b>Музыкальный зал</b>		
Мобильная стойка для театральных костюмов	шт.	1
Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	1
Жалюзи для затемнения окон	шт.	1
Стул/кресло для актового зала	шт.	40
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1
Экран большого размера	шт.	1
Вокальный радиомикрофон	шт.	1
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	3
<b>Спортивный зал</b>		
Балансиры разного типа	шт.	4
Воланы для игры в бадминтон	шт.	4
Гимнастическая стенка	шт.	2
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
Дорожка гимнастическая	шт.	1
Дорожка для прыжков в длину	шт.	1

Доска гладкая с зацепами	шт.	1
Доска наклонная	шт.	1
Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
Дуга большая	шт.	2
Ключки	шт.	15
Коврик массажный	шт.	12
Кольца гимнастические	шт.	1
Кольцеброс	шт.	2
<b>Групповые помещения</b>		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4
Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Доска магнитно-маркерная	шт.	1
Мягконабивные модули, комплект	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	2
Стеллажи для хранения игр	шт.	6
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
Конструктор мягких деталей среднего размера	шт.	1
Лодка (среднего размера)	шт.	1
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1
Магнитная доска настенная	шт.	1
Матрешка пятиугольная	шт.	5
Мольберт двухсторонний	шт.	1

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

#### 5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

#### 7. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

#### 8. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

#### 9. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта.

Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1	Оценка состояния РППС	Старшие воспитатели	ноябрь 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старшие воспитатели	январь 2025	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий хозяйством, заведующий	2024	Акты приемки	
<b>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старшие воспитатели	сентябрь 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старшие воспитатели	август 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старшие воспитатели Педагог дополнительного образования	Май – сентябрь 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2025	Протокол заседания педсовета	

<b>3. Ведение госпаблика</b>					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в полгода	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2025	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старшие воспитатели	Январь – февраль 2025	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Старшие воспитатели	Январь 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание в образовательном процессе	Старшие воспитатели	Март 2025	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	В течение всего периода	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Повышение квалификации педагогов	Старшие воспитатели	В течение всего периода	Обучены 50% педагогов	
6	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старшие воспитатели	Июль 2025	Анкеты для педагогов и родителей	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	сентябрь 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и	Старший воспитатель	В течение года	Проект мероприятий по улучшению	

	охраны труда			условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий хозяйством	Октябрь 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно, в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
<b>7. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	Февраль 2025	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студен-	Заведующий	Февраль-март 2025	План мероприятий	

	тов к работе				
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	
<b>8. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Декабрь 2024 г.	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Заведующий	Февраль-март 2025 г.	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Заведующий	По графику дорожной карты	Отчет	
<b>9. Ведение инновационной деятельности</b>					
1.	Создание рабочей группы по разработке и ведению инновационной деятельности	Заведующий	По графику дорожной карты	Отчет	

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
1. Модернизация РППС	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Обновление РППС на 40 %.</li><li>➤ Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</li></ul>
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</li><li>➤ Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</li><li>➤ Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, куль-</li></ul>

	турной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.</li> <li>➤ Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.</li> <li>➤ Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона</li> </ul>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>➤ Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид</li> </ul>
5. Совершенствование системы охраны труда	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</li> <li>➤ Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</li> </ul>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Отсутствие происшествий на территории организации.</li> <li>➤ Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</li> </ul>
7. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.</li> <li>➤ Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.</li> <li>➤ Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»</li> </ul>
8. Инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Детский сад получил статус региональной инновационной площадки.</li> <li>➤ Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта</li> </ul>