

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»
(МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего МАДОУ
«Медведевский детский сад №5
«Золотая рыбка»
№63-ОД от 24.07.2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»
(МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»)
за 2022/2023 учебный год

Уважаемые родители (законные представители) и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 9 февраля 2015 г., №256, серия 12Л01 №0000308, выдана Министерством образования и науки Республики Марий Эл на уровне образования: дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

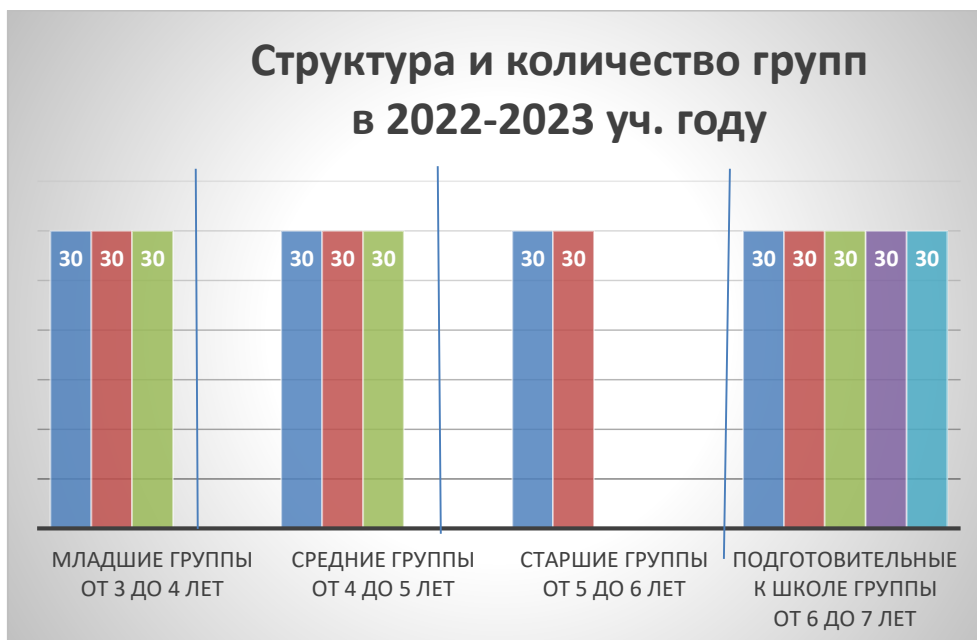
1.3. Местонахождение: здание и участок детского сада расположены по адресу: 425200, Республика Марий Эл, Медведевский район, пгт. Медведево, ул. Мира, д. 21. К зданию детского сада есть подъездные пути.

Зачисление детей в детский сад происходит на основании приказа Отдела образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Медведевский муниципальный район» Республики Марий Эл от 01.02.2023 г. №25/О «О закреплении территорий за муниципальными образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, расположенными на территории муниципального образования «Медведевский муниципальный район» на 2023 год».

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 11 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 13 групп, из них:

- младшие группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет (3 группы);
- средние группы общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет (3 группы);
- старшие группы общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет (2 группы);
- подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет (5 группы).



Количество мест и воспитанников: проектная мощность детского сада рассчитана на 280 мест (12 групп), дополнительно в 2017 г. открыли группу на 30 детей. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составила 390 детей (13 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых (30 детей в группе), а также физиологических и психических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» – Ахмадуллина Светлана Владимировна, телефон: (8362)58-04-90, (8362)58-00-91.

Коллегиальные органы управления:

1) **общее собрание трудового коллектива:** председатель – Ахмадуллина Светлана Владимировна, телефон: (8362)58-04-90, (8362)58-00-91.

2) **педагогический совет:** председатель – Даутова Марина Гайнановна, телефон: (8362)58-04-90, секретарь – Загайнова Любовь Михайловна, телефон: (8362)58-04-90;

3) **профсоюзный комитет:** председатель – Даутова Марина Гайнановна, телефон: (8362)58-04-90.

4) **родительский комитет учреждения:** председатель – Галиева Эльмира Маратовна

Органы государственного управления:

наблюдательный совет: председатель – Дербенева Наталия Николаевна, телефон: (8362)58-26-71.

1.9. План развития и приоритетные задачи:

В отчетном году решены следующие задачи:

- ✓ построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- ✓ сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;
- ✓ повышение компетентности педагогов в установлении партнерских отношений со всеми участниками образовательного процесса;
- ✓ увеличение объема дополнительных платных образовательных услуг;
- ✓ укрепление и улучшение материально-технической базы детского сада.

1.10. Сайт учреждения: <http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/dou25/>

1.11. Контактная информация:

заведующий Ахмадуллина Светлана Владимировна, телефон: (8362)58-04-90, (8362) 58-00-91;

старший воспитатель Даутова Марина Гайнановна, телефон: (8362)58-04-90, (8362) 58-00-91;

старший воспитатель Загайнова Любовь Михайловна – телефон: (8362)58-04-90, (8362)58-00-91;

e-mail: goldfish-5@yandex.ru

Почтовый адрес: 425200, Республика Марий Эл, Медведевский район, пгт. Медведево, ул. Мира, д.21.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2021 №76-ОД (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В 2022/2023 учебном году содержание ООП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции и конкурсы «Портрет воспитателя», «Читаем Ушинского», флешмоб «Слова благодарности учителям и воспитателям». Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести

себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Экспериментальная и инновационная деятельность:

- Региональная инновационная площадка «Разработка модели финансово-экономического воспитания и обучения детей дошкольного возраста», (2020-2024 г.г.)
- Федеральная инновационная площадка по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение», (2020-2023 г.г.)

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, игры с водой; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Учреждение руководствуется новыми санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду для коррекции развития детей в штат детского сада входят узкие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: на основании лицензии на образовательную деятельность по дополнительным программам детский сад за отчетный период осуществлял свою работу в следующих направлениях:

Дополнительные платные образовательные услуги на 2022-2023 уч. год:

Название программы	Направленность	Сроки освоения
Дополнительная общеобразовательная программа по развитию навыков речи «Веселая азбука»	Социально – гуманитарная	1 год (дети 5-7 лет)
Дополнительная общеобразовательная программа по физической подготовке «Веселый каблучок»	Физкультурно-спортивная	1 год (дети 3-5 лет)
Дополнительная общеобразовательная программа по развитию логического мышления «Смекалочка»	Социально-гуманитарная	1 год (дети 4-5 лет)
Дополнительная	Социально-гуманитарная	1 год

общеобразовательная программа по развитию высших психических функций «Тропинка к своему Я»		(дети 3-4 лет)
Дополнительная общеобразовательная программа по развитию математических навыков «Занимательная математика»	Социально-гуманитарная	1 год (дети 5-6 лет)
Дополнительная общеобразовательная программа по физической подготовке «Танцевальная радуга»	Физкультурно-спортивная	1 год (дети 5-7 лет)

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы, реализующиеся на безвозмездной основе в 2022-2023 уч. г.

Название программы/ направленность	Кол-во детей/возрастная группа	Сроки освоения
Дополнительная общеобразовательная программа « Раз-словечко, два-словечко » по речевому развитию дошкольников социально-гуманитарной направленности	29 детей; старшая группа №2 «Росинка» (5-6 лет)	1 год
Дополнительная общеобразовательная программа « Хотим все знать » по экспериментально-исследовательской деятельности естественно-научной направленности	30 детей; подготовит. группа №1 «Ветерок» (6-7 лет)	1 год
Дополнительная общеобразовательная программа « Я-ребенок и Я-личность » по развитию коммуникативно-личностных качеств социально-гуманитарной направленности	28 детей; подготовит. группа №2 «Звездочка» (6-7 лет)	1 год
Дополнительная общеобразовательная программа « В театр играем – речь развиваем! » по речевому развитию детей младшего дошкольного возраста социально-гуманитарной направленности	10 детей; средняя группа №1 «Облачко» (4-5 лет)	1 год
Дополнительная общеобразовательная программа « Неизведанное рядом » по формированию экологической культуры естественно-научной направленности	17 детей; подготовит. группа №4 «Ручеёк» (6-7 лет)	1 год
Дополнительная общеобразовательная программа « Куклы из бабушкиного сундучка » художественной направленности, направленная на духовно-нравственное воспитание дошкольников	15 детей; старшая группа №1 «Волна» (5-6 лет)	1 год
Дополнительная общеобразовательная программа « Мой край родной... » по приобщению детей к истории и культуре	10 детей; подготовит. группа №5 «Бриз»	1 год

марийского народа социально-гуманитарной направленности	(6-7 лет)	
Дополнительная общеобразовательная программа « Всё обо всём » совместная опытно-экспериментальная деятельность детей и взрослых естественно-научной направленности	21 ребёнок; подготовит. группа №3 «Чайка» (6-7 лет)	1 год
Дополнительная общеобразовательная программа « Азбука финансов » по обучению детей финансовой грамотности социально-гуманитарной направленности	18 детей; подготовит. группа №2 «Звёздочка» (6-7 лет)	1 год

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были утверждены на заседании педагогического совета учреждения. Часть дополнительных программ прошли процедуру независимой оценки качества (общественную экспертизу).

В течении года педагоги плодотворно работали с воспитанниками, о чем свидетельствуют полученные результаты: участие и победы воспитанников в конкурсах разного уровня, а также сформированные показатели развития личности воспитанников по направлениям развития.

В конце учебного года педагогами дополнительного образования были организованы итоговые мероприятия с детьми, в ходе которых дети продемонстрировали свои знания и умения.

2.5. Программы дошкольного образования: ежегодно составляется план мероприятий по преемственности детского сада и школы.

2.6. Сетевое взаимодействие: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность с:

- ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»;
- ГБОУ РМЭ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «Детство»;
- Центральная республиканская ПМПК;
- МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2»;
- Выставочный зал «Радуга» национальной библиотеки им. С.Г. Чавайна;
- Историко-художественный музей пгт. Медведево;
- Пожарная часть пгт. Медведево;
- Мини-зоопарк пгт. Медведево;
- МОБУ ДОД «Медведевский районный центр детского (юношеского) технического творчества»;
- ОГИБДД УМВД России по г. Йошкар-Оле, ОГИБДД МО МВД России «Медведевский»;

В предстоящем учебном году планируется продолжать совместную работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями (законными представителями) в отчетном периоде стали:

- ✓ консультации заведующего, старших воспитателей и воспитателей групп;
- ✓ организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями (законными представителями) к каждому сезонному празднику;
- ✓ взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- ✓ стендовая информация;
- ✓ информация на сайте.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

детского сада: детский сад имеет материально-техническую базу для осуществления образовательной деятельности, которая соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурный зал укомплектован: фортепиано и музыкальный центр для музыкального сопровождения, шведская стенка, туннели поролоновые, маты, пуфики, скамейки гимнастические, дуги с перекладинами, мячи, скакалки, палки гимнастические, мешочки с песком, "змейка", гимнастические коврики, обручи. • Физкультурная спортивная площадка с оборудованием. • Детские прогулочные площадки для каждой группы с игровым и спортивным оборудованием. <p>Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (электронное пианино, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки, металлофоны и т.д.)</p>
<p>Учебные материалы</p>	<p>Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей, методические пособия для узких специалистов и воспитателей на каждую возрастную группу.</p>
<p>Технические средства обучения</p>	<p>Проекторы, ноутбуки, телевизоры, колонки, музыкальный центр, копилка интерактивных игр и пособий для детей разного возраста.</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды, серии картин разной тематики.</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В младших группах: крупные модули, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики и т.п.</p> <p>В средних группах: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы) и т.п.</p> <p>В старших группах: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики и т.п.</p> <p>В подготовительных группах: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета и т.п.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал.</p>

3.2. Условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: в детском саду разработаны адаптированные программы, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед).

Для входа в здание образовательной организации для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрен пандус, а для подъема на 2-ой и 3-ий этажи предусмотрен лифт (в рамках реализации программы «Безбарьерная среда»).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

- групповые помещения – 13
- кабинет заведующего – 1
- кабинет заведующего хозяйством – 1
- методический кабинет -2
- кабинет педагога-психолога - 1
- кабинет учителя-логопеда - 1
- кабинет учителя-дефектолога - 1
- музыкальный зал -1
- спортивный зал -1
- пищеблок - 1
- бассейн – 1
- медицинский кабинет -1
- процедурный кабинет -1
- изолятор – 2
- складские и подсобные помещения

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения по периметру здания;
- входная дверь оборудована домофоном.

На территории детского сада имеются:

- металлическое ограждение в виде забора по периметру здания;
- уличное освещение.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание: медицинское обслуживание воспитанников дошкольного учреждения обеспечивается медицинским персоналом Государственного бюджетного учреждения Республики Марий Эл «Медведевская центральная районная больница» (лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-12-01-000606 от 15.12.2014 г.) на основании договора, заключенного между детским садом и районной больницей.

МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль за их деятельностью. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изоляторов. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Медицинский персонал наряду с администрацией МАДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2014 году. Здание отвечает современным требованиям, общая площадь 4852,7 кв.м.. Площадь земельного участка 8800 кв.м.. Здание трехэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена забором и имеет внутреннее и наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

- ✓ индивидуальные прогулочные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям детей;
- ✓ физкультурную площадку с необходимым оборудованием;
- ✓ учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (выносной набор мягких модулей: дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор, спец. автомобили), эколого-развивающий комплекс «Огород» (грядки и клумбы, кустовые насаждения);
- ✓ на территории имеется хозяйственная площадка.

3.7. Качество и организация питания: МАДОУ осуществляет питание детей в соответствии с действующими СанПиН. В учреждении организовано сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим детским садом. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Продукты, включенные в список товаров ФГИС, имеют сопроводительные ветеринарные документы, зарегистрированные в ИС Меркурий. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МАДОУ, медицинской сестрой и комиссией по питанию. В МАДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в количественном соотношении):

Группы здоровья детей

Таблица 1

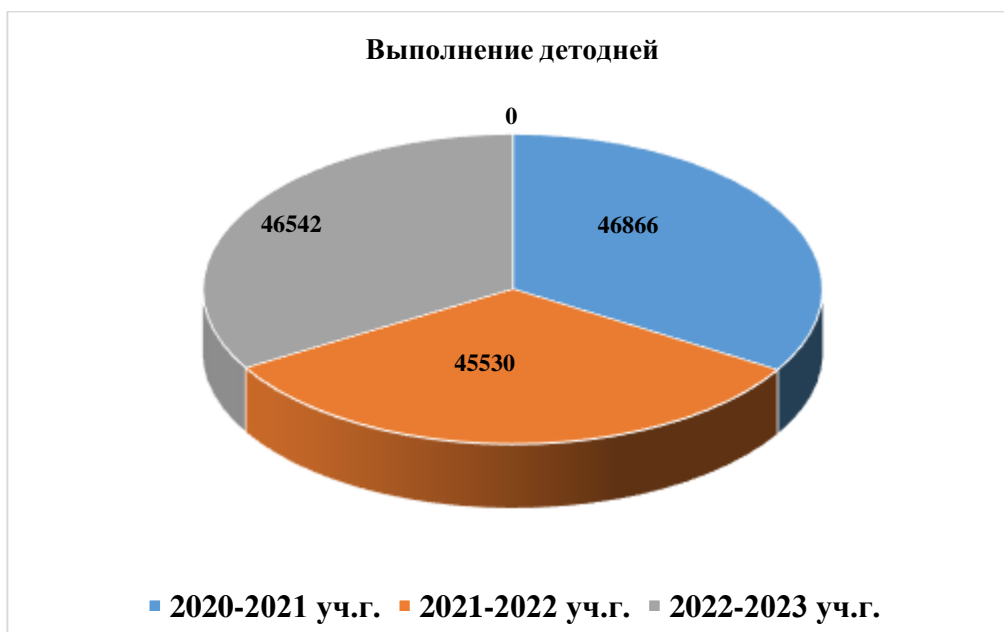
Группы здоровья	2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.	
	Всего детей	390	100%	390

I группа	58	15%	66	17%
II группа	324	83%	320	82%
III группа	8	2%	4	1%
IV группа	0	0%	0	0%
V группа	0	0%	0	0%

Соотношение количества детей



Из данных, приведенных в таблице 1 и диаграммы, видно, что наблюдается тенденция увеличения детей со 1 группой здоровья и уменьшения детей с 2 и 3 группой.



Из данных, приведенных в диаграмме, незначительное уменьшение выполненных детодней с 2020-2021 уч.г. и незначительное увеличение с 2021-2022 уч. г.

4.2. Достижения воспитанников и педагогов детского сада, результаты участия воспитанников и педагогов за отчетный период: воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических мероприятий, международных всероссийских, республиканских, муниципальных конкурсов.

Участие педагогов в конференциях, методических объединениях, семинарах, в вебинарах, мастер-классах:

Октябрь 2022 год:

- участие во Всероссийском вебинаре «Педагогические технологии в соответствии с ФГОС ДО: приемы работы с игровыми наборами «Дары Фребеля» (сертификат участника (4 ч.) - учитель-логопед Краснова Н.А.);
- участие в методическом объединении учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов на тему «Организация коррекционной деятельности ДОУ в рамках реализации направлений ФГОС» (выступающий: учитель-логопед Краснова Н.А. с докладом на тему «Нетрадиционные формы акватерапии для детей с ОВЗ»; слушатели: учитель-дефектолог Галлямова Г.Г., педагог-психолог Гусакова О.В.);
- участие в методическом объединении инструкторов по физической культуре на тему «Игры по физическому развитию» (слушатель: инструктор по физич. культуре Беяева Ж.В.);

Ноябрь 2022 год:

- участие в методическом объединении старших воспитателей «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» (выступающий: старший воспитатель Даутова М.Г. с докладом на тему «Расписание организованной образовательной деятельности»; слушатель: старший воспитатель Загайнова Л.М.);
- участие в вебинаре «Увлекательные занятия с детьми 4-5 лет. Знакомим дошкольников с буквами» (АО «Издательство «Просвещение») (сертификаты слушателей – 2 педагога);
- участие в вебинаре «Развитие пространственных представлений и воображения детей старшего дошкольного возраста творческой деятельности с объёмными формами: конус и цилиндр» (АО «Издательство «Просвещение») (сертификаты слушателей – 2 педагога);
- участие в вебинаре «Как вырастить успешного ребенка: финансовая грамота для дошкольника» (АО «Издательство «Просвещение») (сертификаты слушателей – 3 педагога);
- участие в IV Всероссийской научно-практической конференции «Основные подходы к профессиональной реабилитации и абилитации лиц с ОВЗ и инвалидов в Республике Марий Эл, проблемы, перспективы» ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум г. Йошкар-Ола» (сертификат участника (слушатели) – 2 педагога);

Декабрь 2022 год:

- участие в республиканском семинаре на базе «Детство» «Организация нравственно-патриотического воспитания детей с ОВЗ в условиях поликультурной среды на базе ППМС Центра» (сертификат участника (слушатели) – 3 педагога: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог);
- участие во Всероссийском семинаре «Современные подходы к организации образовательной деятельности с дошкольниками» (**выступающий:** воспитатель Кузнецова В.А. с докладом на тему «Творческие игры в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста»).

Январь 2023 год:

- выступление на районном МО воспитателей на тему «Игровые технологии в обучении детей, формы и методы работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников» (**выступающий** – воспитатель Хорошаева Е.А. с темой «Мастер-класс по изготовлению народной игрушки»);
- выступление на районном МО педагогов-психологов «Организация работы педагога-психолога ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО» (**выступающий** - педагог-психолог Гусакова О.В. с докладом «Основные направления деятельности педагога-психолога ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО»)

Апрель 2023 год:

- курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников; 12 вебинаров, объемом 36 ак.ч. (сертификат об окончании курса вебинаров «Воспитатели России» №ВР2733701229 – слушатель Олина Е.Ю.);
- участие во Всероссийском мастер-классе «Критическое мышление: предпосылки и приемы развития в дошкольном возрасте и в начальной школе» (4 ч.) – воспитатель Шайхутдинова Г.М.
- выступление на Межрегиональной научно-практической конференции XXII Глушковские чтения: доклад «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста» - воспитатель Софронова И.А.;
- выступление на Межрегиональной научно-практической конференции XXII Глушковские чтения: доклад «Формирование нравственно-патриотических ценностей у младших дошкольников» - воспитатель Ахматгалева М.Н.
- выступление на республиканском семинаре «Целевые ориентиры и приоритетные направления развития системы дополнительного образования детей Медведевского района» - ст. воспитатель Загайнова Л.М. доклад на тему «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».

Июнь 2023 год:

- участие в мастер-классе по теме «Раннее развитие 4К-компетенций и навыков проектной деятельности у детей дошкольного возраста с решениями АВРОРА Robotics «Первые механизмы 2.0» в рамках дня STEAM-образования АВРОРА Robotics (участник – воспитатель Ефремова Е.В.)

Участие в конкурсах:

Уровень ДООУ

Воспитанники:

- **октябрь 2022 г.** – проведение конкурса осенних поделок «Осенние фантазии»;
- **ноябрь 2022 г.** – проведение конкурса «Самый лучший уголок по патриотическому воспитанию» (грамота 1 место – 1 пед., грамота 2 место – 1 пед., грамота 3 место – 1 пед.);
- **май 2023 г.** – проведение конкурса «Кукла в военной форме» (грамота 1 место – 1 пед., грамота 2 место – 1 пед., грамота 3 место – 2 пед.)

Муниципальный уровень

Воспитанники:

- **декабрь 2022 г.** – участие в районном конкурсе «Рождественский подарок» (сертификаты – 11 детей);
- **январь 2023 г.** - участие в районном конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка» (сертификаты - 72 ребенка);
- **февраль 2023 г.** – участие в муниципальном этапе конкурса для детей дошкольного возраста «Юный интеллектуал» (сертификаты – 3 реб.);
- **март 2023 г.** – участие в районном конкурсе «Юные умники и умницы-2023» (грамота участнику – 1 реб.)

Воспитатели: -

Республиканский уровень

Воспитанники:

- **октябрь 2022 г.** – участие в республиканском конкурсе творческих работ на тему «Осень 2022 чем ты радуешь меня?» (*диплом 1 степени – 3 реб., диплом 2 степени – 2 реб., сертификаты – 2 детей*);
- **февраль 2023 г.** – участие в республиканском конкурсе творческих работ на тему «Мой подарок Дедушке Морозу» (*диплом 1 место – 2 реб.; диплом 2 место – 1 реб., сертификаты – 3 реб.*);
- **апрель 2023 г.** – участие в региональном конкурсе народной культуры «Красный сарафан» (*дипломы дипломаты 1 степени – 3 номера*);
- **апрель 2023 г.** – участие в республиканском конкурсе – выставке творческих работ «Сказка рядом с нами» (*сертификат – 1 ребенок*);
- **апрель 2023 г.** – участие в республиканском фестивале детского творчества дошкольников «Радуга талантов» (*дипломы за участие – 3 реб.*);
- **апрель 2023 г.** – участие в республиканском конкурсе творческих работ на тему «Светлая Пасха – весенняя сказка» (*диплом 2 степени – 1 реб., диплом 3 степени – 1 реб., сертификат – 1 реб.*);
- **апрель 2023 г.** – республиканский конкурс рисунка «Пословицы и поговорки о деньгах»; Страхование жизни Капитал LIFE (*дипломы 1 место – 1 реб, дипломы 3 место – 1 реб., сертификаты – 12 детей*).

Воспитатели:

- **ноябрь 2022 г.** – участие в республиканском конкурсе «Дидактические игры и пособия по развитию речи» номинация «Говорим правильно» (*диплом 1 степени – Вафина А.Р., воспитатель*);
- **декабрь 2022 г.** – участие в республиканском Фестивале творческих ДОУ Республики Марий Эл «ВОСПИТАТЕЛЬ БУДУЩЕГО» в номинации «Эффективные практики организации занятий по экспериментальной и познавательной-исследовательской деятельности воспитанников в ДОУ» (*диплом-призёра – воспитатель Гордеева Л.Н.*);
- **январь 2023 г.** – участие в республиканском конкурсе видео-роликов по пожарной безопасности и действиям в ЧС среди детей дошкольного и школьного возраста РМЭ «Сам себе пожарный режиссёр» (*грамота 1 место – 1 педагог Вафина А.Р.; сертификат – 1 педагог Гордеева Л.Н.*);
- **январь 2023 г.** – участие в региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Уроки финансовой грамотности» номинация «Лучшая методическая разработка занятия» (ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования») (*сертификат – 1 педагог Гордеева Л.Н.*);
- **апрель 2023 г.** – участие в республиканском конкурсе «Лучший педагогический опыт» в номинации «Лучший конспект занятия» в рамках республиканского фестиваля детского творчества дошкольников «Радуга талантов» (*сертификат – педагог-психолог Гусакова О.В.*);
- **июнь 2023 г.** – участие на региональном этапе VI всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2023» в номинации «Логопед года» (*сертификат – учитель-логопед Краснова Н.А.*).

Всероссийский уровень:

Воспитанники:

- **декабрь 2022 г.** – участие во Всероссийском детском творческом конкурсе аппликаций «Разноцветная фантазия»; Образовательный центр «ИТ-перемена» (диплом 1 место – 1 ребенка, диплом педагогу за подготовку – Борисова О.Н.);
- **апрель 2023 г.** – участие во Всероссийском конкурсе-викторине для дошкольников по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки» (диплом 1 место – 1 реб., диплом руководителю – Сергеева А.Г.);
- **апрель 2023 г.** – участие во Всероссийской экологической викторине для дошкольников «Синицы-озорницы» (диплом 2 место – 1 реб., диплом руководителю – Сергеева А.Г.);
- **апрель 2023 г.** – участие во всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества «Пасхальная весть» номинация «Декоративно-прикладное творчество» (диплом 1 место – 1 реб., диплом руководителю – Кузнецова В.А.)

Воспитатели:

- **январь 2023 г.** – участие во Всероссийском сетевом конкурсе «Презентации в образовательном процессе» в номинации «Презентации в работе с детьми с ОВЗ, их родителями и в методической работе»; конкурс «Профессиональный успех» г. Киров (Диплом призера – 1 педагог: Краснова Н.А.);
- **февраль 2023 г.** – участие во Всероссийском профессиональном конкурсе для воспитателей и специалистов ДОУ «Использование современных педагогических технологий в ДОУ» в номинации «Методическая разработка» (диплом за 1 место-учитель-логопед Краснова Н.А.)
- **апрель 2023 г.** – участие в Международном творческом конкурсе «Любимые сказочные герои» в номинации «Костюм/образ любимого персонажа» (диплом 1 место – воспитатель Герасимова С.Г.)

4.3. Мнение родителей (законных представителей) и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников детского сада в 2022/2023 учебном году получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- **91%** родителей (законных представителей) на «отлично» и **9%** родителей (законных представителей) на «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- **93%** родителей (законных представителей) удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- **89%** родителей (законных представителей) удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и **11%** родителей (законных представителей) затрудняются ответить на этот вопрос;
- **97%** родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- **97%** родителей (законных представителей) готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности детского сада регулярно обновляется на официальном сайте детского сада <http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/dou25/DocLib31/Forms/AllItems.aspx> в госапблике ВКонтакте https://vk.com/public206592330?t2fs=9743153a6c086a3eb4_3, а также периодически публикуется в газете Медведевского района «Вести».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада составляет 51 человек, из них:

- руководитель – 1 человек;
- педагогический персонал – 22 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 15 человек;
- иной персонал – 13 человек;

В дошкольном учреждении работают 22 педагога, из которых 20 (91%) педагогов имеет высшее образование, а 2 (9%) педагога – средне-профессиональное образование. Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию, курсы повышения квалификации.

Педагогическими кадрами ДОО укомплектовано не полностью.

Всего в ДОО 22 педагога.

Из них: 2 - старших воспитателя, 2 - музыкальных руководителя, 1 - учитель-логопед, 1- учитель-дефектолог, 1 - педагог-психолог, 0 – инструктор по физической культуре, 15 - воспитателей.

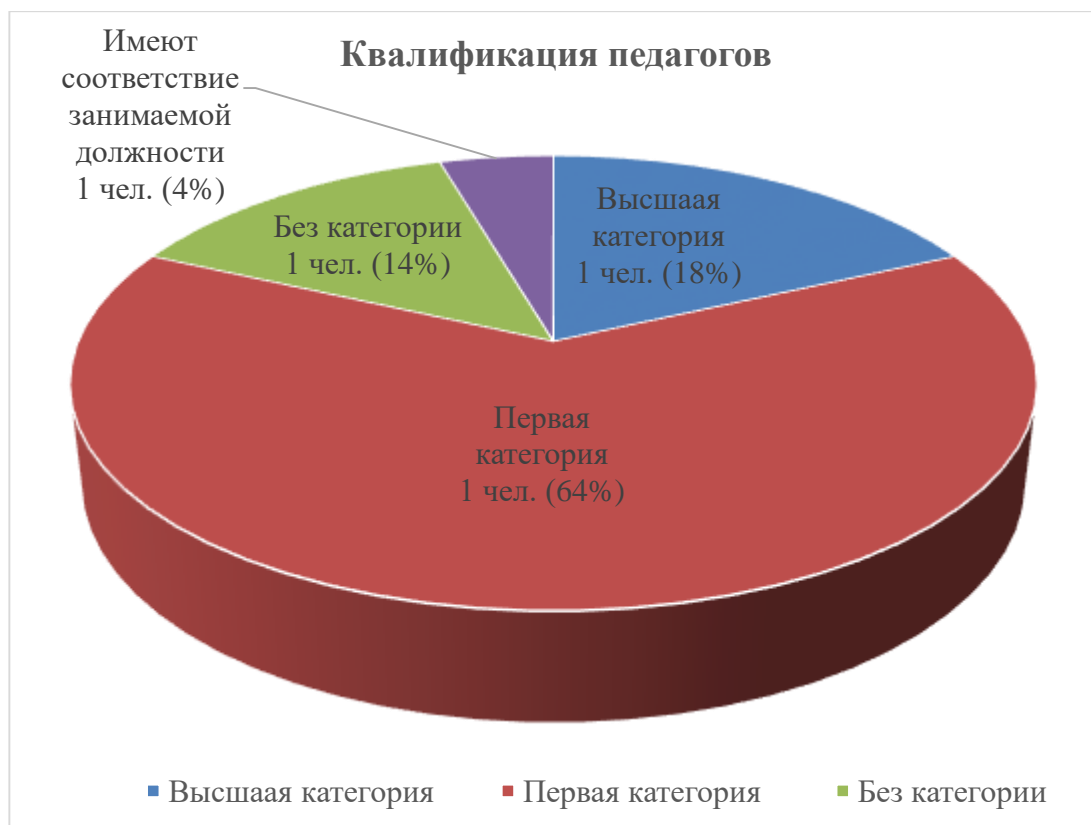
Прошли курсы профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной программе «Дошкольное образование» - 0.

В 2022 – 2023 учебном году аттестовано 4 педагога:

на первую квалификационную категорию – 3 педагога и на высшую категорию – 1.

- Имеют высшую категорию – 1 педагога – 18%;
- Первую - 3 педагогов – 64%;
- Без категории – 1 педагогов – 14%;
- Имеют соответствие занимаемой должности – 1 педагога – 4%.

Вакантные должности: воспитатель – 2 ставки.



Стаж работы педагогов

Год	Количество педагогов				
	от 0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более	Из них выпускники 2022 г.
2022/2023	4	5	8	5	0

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

Прошли курсы повышения квалификации: **4** педагога:

- **январь 2023 г.** (с 12.01.2023 г. по 07.02.2023 г.) – ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации; курсы повышения квалификации по программе «Применение логопедической ритмики в работе с обучающимися с нарушением речи» (108 ч.) – *учитель – логопед Краснова Н.А.*;
- **январь 2023 г.** (с 13.01.2023 г. по 14.02.2023 г.) – ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации; курсы повышения квалификации по программе «Тифлопедагогика. Особенности работы с детьми с нарушениями зрения в современных тенденциях образовательного процесса в условиях реализации программы ФГОС» (144 ч.) – *учитель – дефектолог Галямова Г.Г.*;
- **февраль 2023 г.** (с 06.02.2023 г. по 10.02.2023 г.) - ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»; курсы повышения квалификации по программе «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО» (36 ч.) – *воспитатель Шайхутдинова Г.М.*
- **апрель 2023 г.** – ООО «Дом знаний», Республика Дагестан, г. Махачкала; курсы повышения квалификации по теме «Развитие речи дошкольников с помощью пальчиковой гимнастики» (72 ч.) – *воспитатель Герасимова С.Г.*

Публикации:

Научно-методический журнал «Туньктышо. Учитель» №2-3 2022 г. Министерство образования и науки РМЭ; ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования»:

- Статья «Финансово-экономическое воспитание и обучение детей дошкольного возраста (на примере образовательного проекта «Кроха-финансист») **автор: Ахмадуллина С.В., заведующий МАДОУ;**

Сборник статей «Дошкольное детство: ключевые компетенции и инновации»; ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», г. Йошкар-Ола, 2023 г.:

- Статья «Пальчиковые игры как средство профилактики стрессовых ситуаций в период адаптации детей 3-4 лет» **авторы: Герасимова С.Г., Софронова И.А.**

Сборник статей «Марийское краеведение: опыт и перспективы развития»; Министерство образования и науки РМЭ; ГБУ ДПО РМЭ «Марийский институт образования» г. Йошкар-Ола, 2023 г. стр. 88-91:

- Статья «Влияние разной питательной среды на рост лука» **авторы: Гордеева Л.Н., Борисова О.Н.**

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное и внебюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются бюджетные средства и внебюджетные средства.

План финансово-хозяйственной деятельности

Ссылка на размещенные документы

<https://bus.gov.ru/info-card/246137>

Расходы на 1 воспитанника: расходы на одного воспитанника в день составили 127 руб. 00 коп.

Приказ об установлении родительской платы

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных образовательных услуг:

Смета плановых поступлений и расходования денежных средств от оказания ДПОУ на 2022-2023 уч. год

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

Стипендии и иные виды материальной поддержки

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад за 2021-2022 уч. год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены, разработаны дополнительные направления развития детского сада.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: анализ деятельности МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» за 2022-2023 уч. год свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности функционирования и развития. В детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального, физического развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями (законными представителями). В основном родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем 2023-2024 учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;

- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: детский сад планирует участие в районных, республиканских и всероссийских мероприятиях согласно плану Медведевского Отдела образования, Министерства образования РМЭ, Министерства просвещения РФ и др. мероприятиях, проводимых в сети интернет, на сайтах, которые имеют лицензию на образовательную деятельность.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной Образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в детском саду начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада в марте 2023 года приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике». Также с апреля по июль педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципального района с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

В течение всего 2022/2023 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ООП ДО детского сада были размещены на официальном сайте и информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика детского сада

2.1. Ценности детского сада:

- Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменениям и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствует высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, обменивается опытом с коллегами, представляет свои наработки на форумах разного уровня.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями проявляются:

- МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» располагает бассейном, где, учитывая важность сохранения и укрепления здоровья детей, проводятся оздоровительно-закаливающие мероприятия;
 - имеются: большой физкультурный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием; просторный музыкальный зал; оформлена картинная галерея.
 - для своевременного выявления и коррекции звукопроизношения работает логопедический пункт;
 - с детьми работают квалифицированные педагогические кадры: инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог;
 - с 2020 г. по настоящее время детский сад является региональной пилотной площадкой по обучению и воспитанию у детей финансово-экономических аздов;
 - в медицинском блоке выделены: процедурный кабинет, 2 изолятора, кабинет врача.
- В МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» созданы все условия для полноценного развития дошкольников, для обеспечения психологической защищенности и развития индивидуальности ребенка.