

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель отдела образования и по  
делам молодежи администрации  
муниципального образования  
«Медведевский муниципальный район»



Н.Н. Дербенева  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
"Медведевский детский сад № 5  
"Золотая рыбка"



С.В. Ахмадуллина  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. начальника ОГИБДД МО МВД  
России «Медведевский»



Д.Е. Новоселов  
(Ф.И.О.)

« » \_\_\_\_\_ 2023 г.

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения

«Медведевский детский сад №5 "Золотая рыбка"  
Медведевского района Республики Марий Эл

2023 г.

## Содержание

1. Общие сведения
2. Информация о маршрутах движения воспитанников
3. План-схемы:
  - 3.1 Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
  - 3.2 Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
  - 3.3 Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.
  - 3.4 Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
4. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Приложения

## 1. Общие сведения

**Наименование ОУ:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Медведевский детский сад №5 "Золотая рыбка" (МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»)

**Юридический адрес:** 425200, Республика Марий Эл, Медведевский район, пгт. Медведево, ул. Мира, д. 21.

**Фактический адрес:** 425200, Республика Марий Эл, Медведевский район, пгт. Медведево, ул. Мира, д. 21.

**Руководитель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Медведевский детский сад №5 "Золотая рыбка":**

Ахмадуллина Светлана Владимировна, заведующий МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»; раб. тел. 58-04-90

**Ответственный за организацию работы по обучению обучающихся (воспитанников) ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»:**

Загайнова Любовь Михайловна, старший воспитатель; раб. тел. 58-04-90

**Ответственные работники муниципального органа образования:**

ведущий специалист - Буйских Е.Н.

**Ответственные от Госавтоинспекции:**

Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Медведевский»  
Глушкова Полина Игоревна, 89991452086

**Количество обучающихся детей:** 390

**Наличие уголка по БДД:** на 2 и 3 этажах (коридоры) детского сада

**Наличие класса по ОБДД (место расположения, характеристика):** нет

**Наличие транспортной площадки (автогородка):** нет

**Наличие школьного автобуса:** нет

**Время занятий в образовательной организации:** 10 часов за учебный год

**Занятия проводятся по БДД:** с младшего дошкольного возраста

**Количество занятий по БДД в каждой группе:** 10 часов за учебный год

## Телефоны:

Министерство образования и науки РМЭ	45-22-37
Отдел образования и по делам молодёжи Медведевского муниципального района	58-26-71
ОГИБДД МО МВД России «Медведевский»	58-35-78
Дежурная часть МО МВД России «Медведевский»	58-28-98

## 2. Информация о маршрутах движения воспитанников

В соответствии с приказом Отдела образования и по делам молодежи администрации муниципального образования «Медведевский муниципальный район» от 01.02.2022 г. № 17/1/О «О закреплении территории за муниципальными организациями, реализующими программы дошкольного образования, расположенными на территории муниципального образования «Медведевский муниципальный район» на 2022 г.» за муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» закреплены следующие улицы пгт. Медведево: ул. Мира, ул. Терешковой д.21-22, ул. Медведево, д.39-136 (кроме 50,52,56,58), ул. Чавайна, ул. Некрасова.

Расположение МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» и место жительства воспитанников позволяет выделить 4 основных пеших маршрута передвижения детей с родителями из дома в детский сад и обратно:

**Маршрут № 1:** Проходит по дворовой территории ул. Мира. По данному маршруту передвигаются 17 % воспитанников, посещающих детский сад. Воспитанники двигаются по дворовой территории дома № 22 по ул. Мира в сторону детского сада.

**Маршрут № 2:** Проходит по дворовой территории ул. Мира. По данному маршруту передвигаются 21 % воспитанников, посещающих детский сад. Воспитанники двигаются по дворовой территории ул. Мира со стороны домов № 16, № 20 в сторону тротуара, проходящего вдоль дворовой улицы, далее по данному тротуару в сторону дома № 14 по ул. Мира, где переходят данную дворовую улицу и затем двигаются по тротуару в сторону детского сада.

Маршрут № 2 включает в себя 1 опасную зону:

- участок дороги возле дома № 14 по ул. Мира на подходе к детскому саду (отсутствует пешеходный переход).

**Маршрут № 3:** Проходит по ул. Мира. По данному маршруту передвигаются 33 % воспитанников, посещающих детский сад. Движение воспитанников осуществляется по тротуару дворовой территории ул. Мира со

стороны дома №2 в сторону дома №10, далее движение учащихся проходит по тротуару ул. Мира в сторону детского сада.

Маршрут № 3 включает в себя 1 опасную зону:

- участок дороги возле дома № 14 по ул. Мира на подходе к детскому саду (отсутствует пешеходный переход).

**Маршрут №4:** Проходит по дворовой территории ул. Терешковой. По данному маршруту передвигаются 16 % воспитанников, посещающих детский сад. Движение воспитанников осуществляется по дворовой территории ул. Терешковой со стороны дома № 22 в сторону ул. Мира, где возле дома № 4 по ул. Мира переходят данную улицу и далее двигаются по тротуару ул. Мира в сторону детского сада.

Маршрут № 4 включает в себя 2 опасные зоны:

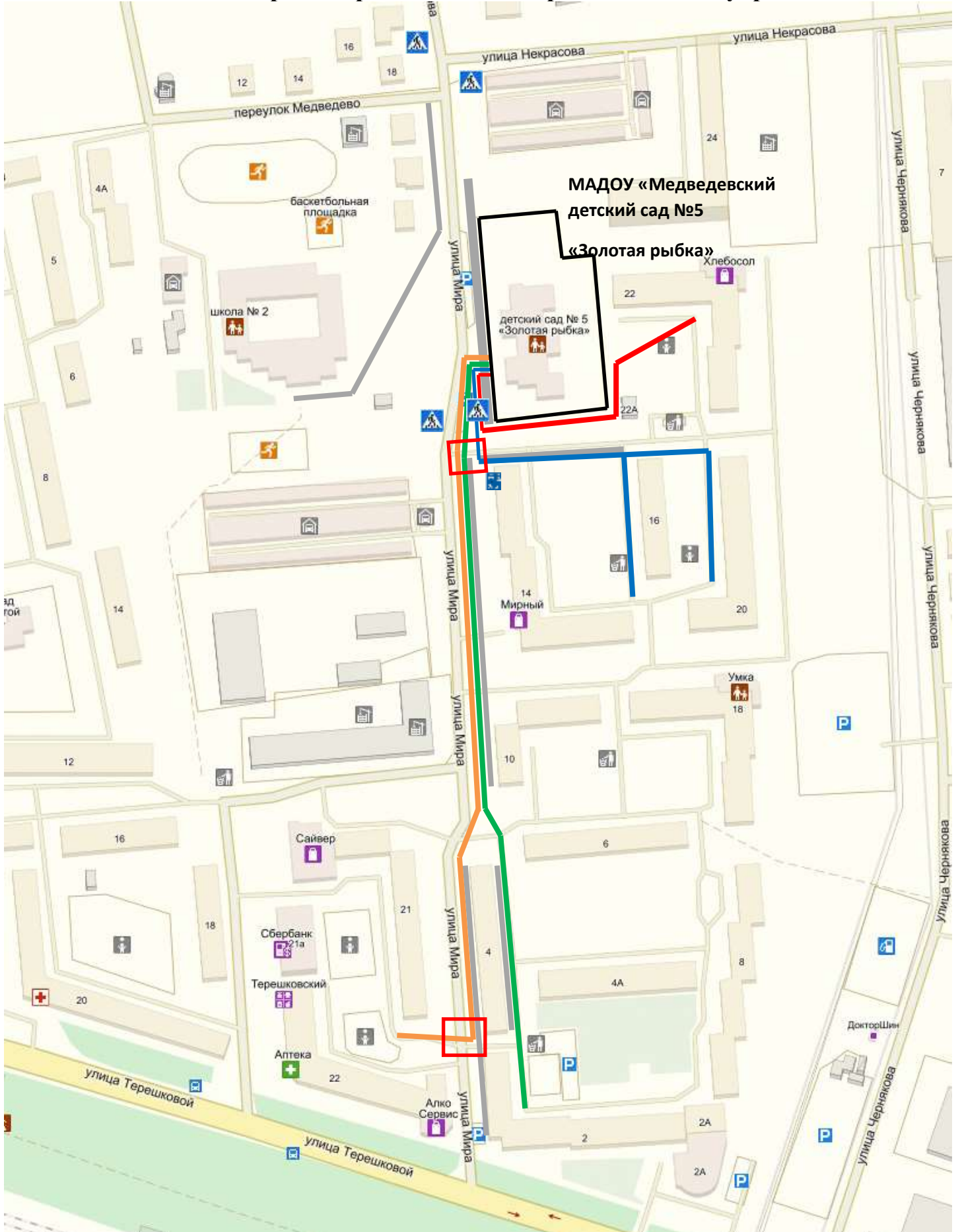
- участок ул. Мира возле дома № 4 по ул. Мира, участок дороги возле дома № 14 по ул. Мира на подходе к детскому саду (отсутствует пешеходный переход).

Кроме того 13 % воспитанников добираются до детского сада с использованием личного автотранспорта родителей (ул. Медведево, ул. Чавайна, ул. Некрасова). Высадка детей осуществляется на асфальтированной стоянке на ул. Мира напротив здания детского сада.

Маршрут движения транспортных средств, осуществляющих разгрузку/погрузку грузов не пересекается с движением воспитанников на территории образовательного учреждения.

### 3. План-схемы

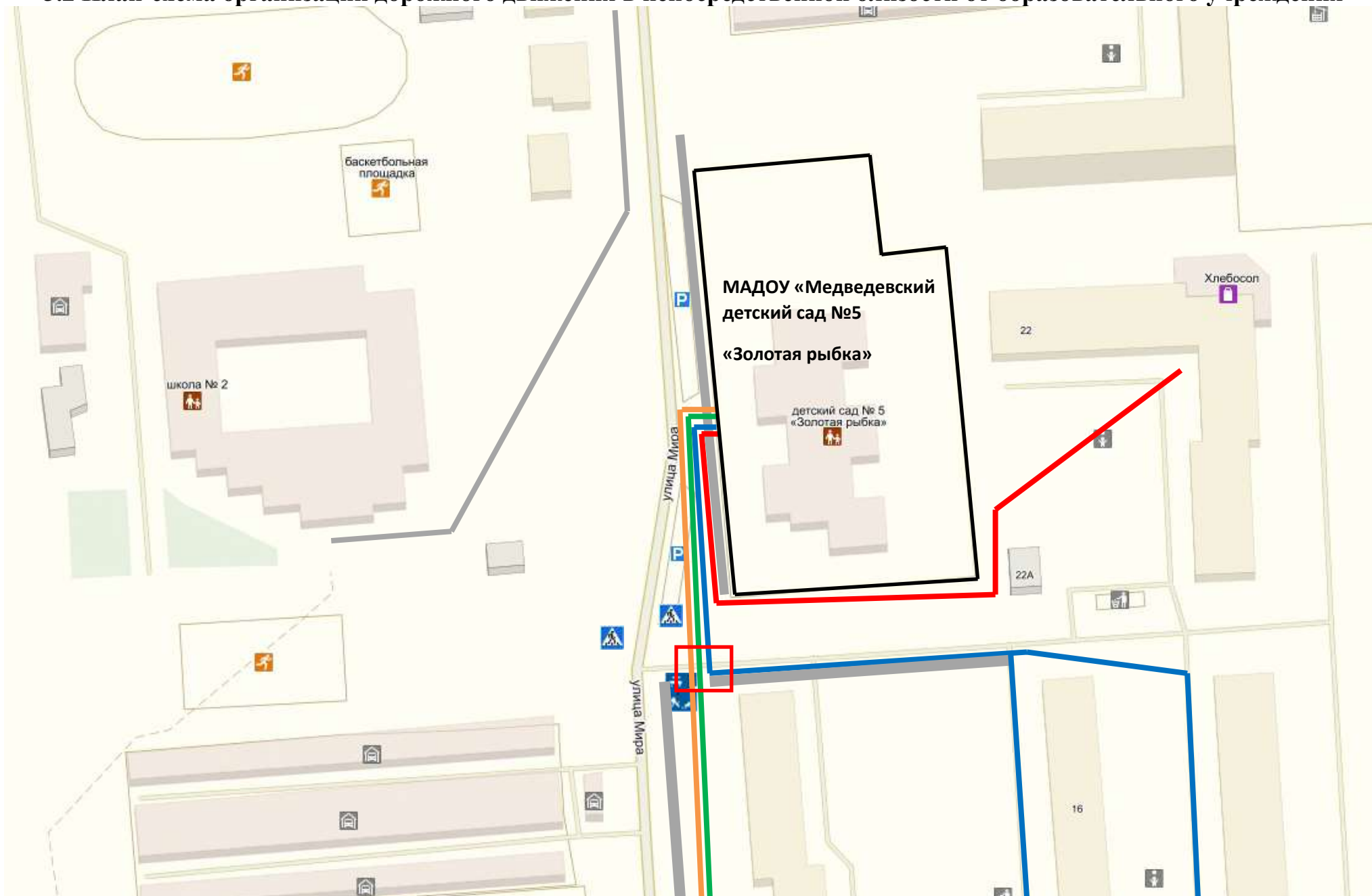
#### 3.1 План-схема района расположения образовательного учреждения



#### Условные обозначения:

- движение детей по маршруту № 1,
- движение детей по маршруту № 2,
- - опасная зона,
- движение детей по маршруту № 3,
- движение детей по маршруту № 4,
- тротуар.

### 3.2 План-схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения

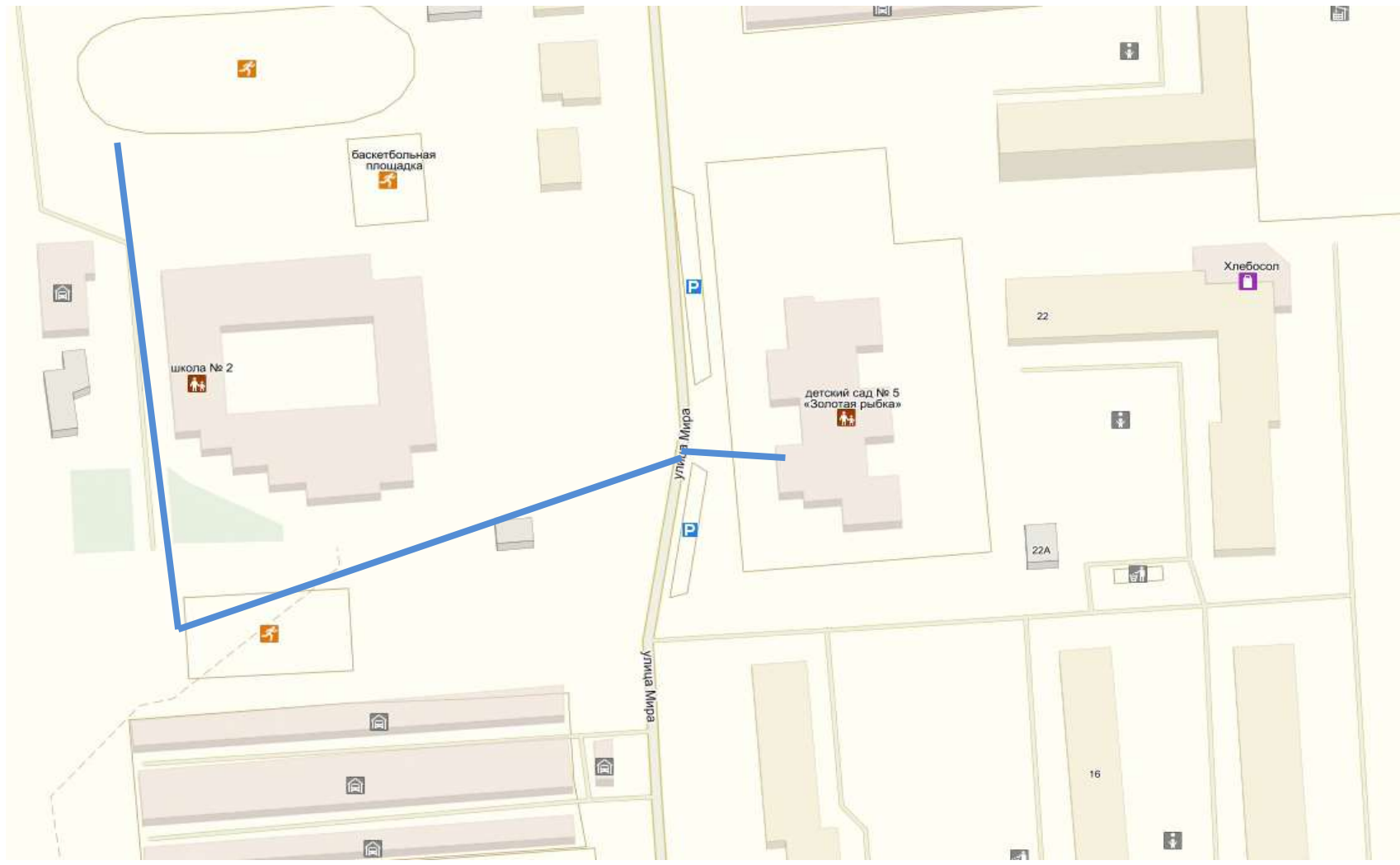


**Условные обозначения:** — движение детей по маршруту № 1, — движение детей по маршруту № 2, — опасная зона,  
— движение детей по маршруту № 3, — движение детей по маршруту № 4, — тротуар.





### 3.4 Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу



 - движение групп детей к спортивно-оздоровительному комплексу

#### **4. План мероприятий по приведению существующей организации дорожного движения в районе образовательного учреждения к организации движения, соответствующей нормативным техническим документам, действующим в области дорожного движения**

В целях приведения существующей схемы организации дорожного движения в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов в области организации дорожного движения на маршрутах движения детей в образовательные учреждения, необходимо выполнить следующие мероприятия:

Обустройство пешеходного перехода, обозначенного дорожными знаками и горизонтальной дорожной разметкой через ул. Мира возле дома № 4 по ул. Мира и через дорогу возле дома № 14 по ул. Мира на подходе к детскому саду.

Исполнитель: администрация МО «Медведевское городское поселение».

**Развивающая предметно-пространственная среда  
по обучению детей безопасности дорожного движения**









## **План работы по дорожной безопасности со всеми участниками образовательного процесса**

*Работа с воспитанниками* осуществляется по перспективным планам, составленными на основе программы «Безопасность» Стёркиной Р.Б. и Авдеевой Н.Н. с учётом возрастных особенностей детей.

Организация работы с воспитанниками по формированию навыков безопасного поведения на дорогах включает в себя:

- реализацию программы «Безопасность»;
- организованные формы обучения на занятиях;
- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей;
- экскурсии и наблюдения;
- чтение художественной литературы;
- конструирование;
- изобразительная деятельность;
- игра;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- досуги и развлечения.

*Взаимодействие с родителями* осуществляется планомерно, используются следующие формы работы:

- анкетирование;
- памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД;
- консультационный материал «Дошкольник и дорога»;
- папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми;
- родительские собрания, с привлечение инспекторов ГИБДД;

- совместное изготовление макетов, атрибутов к сюжетно-ролевым играм;
- конкурсы, викторины и развлечения по ПДД с участием детей и родителей;
- изучение опыта семейного воспитания «Воспитание грамотного пешехода»;
- выставка рисунков, плакатов и макетов по ПДД;

*Повышая уровень профессиональной компетентности педагогов* по проблеме, мы провели тестирование знаний педагогов по методике обучения воспитанников правилам дорожного движения, исходя из этого, составили тематический план работы «Школа педагогов», куда были включены следующие формы работы с педагогами:

- занятия обучающего семинара «Дорожный калейдоскоп»;
- обучающий тренинг «Минутка безопасности в детском саду»;
- консультирование педагогов по проблеме;
- выставка игровых и дидактических пособий;
- презентация материалов для родителей;
- выпуск листовок «Светофорик»;
- научно-методическое обеспечение педагогов;
- разработка критериев, диагностических карт для детей по ПДД;
- отчёт воспитателей о ходе реализации проекта.

### **Перспективное планирование по правилам дорожного движения в подготовительной к школе группе**

В подготовительной группе представления детей о правилах дорожного движения уточняются и дополняются. На экскурсиях и целевых прогулках закрепляются знания детей о проезжей части. Их продолжают знакомить с перекрёстком и дорожными знаками: «пункт питания», «место стоянки». Даются более полные знания о правилах поведения для пешеходов и пассажиров. Проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя. Расширяются знания о работе сотрудников ГИБДД, закрепляется употребление



пространственной терминологии (вперёд, назад, вправо, влево, сзади, навстречу, на противоположной стороне).

Месяц	Раздел	Тематика занятий	Основные задачи
Сентябрь	Дорожная символика	<i>«Я иду по улице в детский сад»</i>	Учить составлять план дороги от дома до детского сада.
	Транспорт	<i>«Мчатся автомобили»</i>	Вспомнить какой бывает транспорт. Указать части машины. (Занятие по лепке, аппликации, рисованию)
	Люди и улица	<i>«Опасные шалости»</i>	Вспомнить и закреплять знания о безопасном поведении на дороге, в транспорте, на улице.
Октябрь	Дорожная символика	<i>Профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения «Фликер – моя безопасность!»</i>	По плану инспектора ГИБДД
	Транспорт		
	Люди и улица		
Ноябрь	Дорожная символика	<i>«О чём говорят дорожные знаки»</i>	Продолжать закреплять ранее полученные знания детей о дорожных знаках.
	Транспорт	<i>«Одностороннее, двухстороннее, правостороннее движение транспорта»</i>	Познакомить с разным видом движения транспорта на дороге
	Люди и улица	<i>«Безопасный путь»</i>	Учить детей ориентировке на местности. Учить предвидеть опасные ситуации и способам при помощи которых можно их избежать.
Декабрь	Дорожная символика	<i>«Красный, жёлтый, зелёный»</i>	Продолжать знакомить детей со светофором. В игровой форме учить переходить дорогу при помощи светофора.

	<b>Транспорт</b>	<i>«Кто управляет транспортом»</i>	Продолжать знакомить с водителями различных транспортных средств. Расширять знания детей о необходимых профессиональных качествах водителей транспортных средств. Учить детей рассказыванию и составлению рассказа по картинке.
	<b>Люди и улица</b>	<i>«Участники дорожного движения»</i>	Формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
<b>Январь</b>	<b>Дорожная символика</b>	<i>«На перекрёстке»</i>	Продолжать знакомить детей с понятием «перекрёсток». Рассказать о видах перекрёстка (трёхсторонний, четырёхсторонний, крестообразный, многосторонний)
	<b>Транспорт</b>	<i>«Путешествие по зимней дороге»</i>	Продолжать знакомить детей с особенностями зимней дороги. Рассказать о зимних видах транспортных средств. Познакомить со снегоуборочной машиной.
	<b>Люди и улица</b>	<i>Игры на дворе. Катание на велосипеде и самокате»</i>	Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде и самокате.
<b>Февраль</b>	<b>Дорожная символика</b>	<i>«Экскурсия на перекрёсток»</i>	Учить детей безопасному поведению на перекрёстке.
	<b>Транспорт</b>	<i>«Школа пешеходных наук»</i>	Закреплять знания детей о правилах перехода улицы без помощников, пешеходном переходе, закреплять правила дорожного движения.
	<b>Люди и улица</b>	<i>«Мой друг-инспектор»</i>	Открытое занятие с инспектором ГИБДД.
<b>Март</b>	<b>Дорожная символика</b>	<i>«Для чего нужны правила дорожного движения и как они появились»</i>	Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения и как они появились. Объяснять, для чего их необходимо строго соблюдать.

	<b>Транспорт</b>	<i>«Едем, плывём, летим...»</i>	Конкретизировать знания детей о различных видах транспорта, учить классифицировать его. Расширять знания о назначении транспортных средств, его строении. Учить видеть присущие для определённого вида транспорта части (напр. крылья – у самолётов, мачта – у кораблей и т.д.)
	<b>Люди и улица</b>	<i>«Как рождаются опасные ситуации на дорогах»</i>	Учить видеть опасную ситуацию на дороге и уметь её избежать.
<b>Апрель</b>	<b>Дорожная символика</b>	<i>«Знаки сервиса, предупреждающие, запрещающие»</i>	Продолжать знакомить детей с дорожными знаками. Учить классифицировать их (в доступной форме). Учить рассуждению, развивать логику.
	<b>Транспорт</b>	<i>«Папа купил автомобиль»</i>	Рассказать о своей машине. Приучать к наблюдательности. Спросить, как папа за ней ухаживает, что делает когда кончается бензин или случается поломка. По возможности можно машину зарисовать.
	<b>Люди и улица</b>	<i>«Как надо вести себя на экскурсии»</i>	Учить детей ходить строем, внимательно смотреть на дорогу, не толкаться. Слушать объяснения воспитателя. Аккуратно переходить дорогу.
<b>Май</b>	<b>Дорожная символика</b>	<i>Итоговые мероприятия на усмотрение администрации ДОУ и инспектора ГИБДД.</i>	Диагностика детей на выявление уровня знаний по ПДД. Мониторинг (анализ результатов проекта)
	<b>Транспорт</b>		
	<b>Люди и улица</b>		
<b>Июнь Июль Август</b>		<i>Летне-оздоровительный период. Игры во дворе</i>	Закрепить и систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и правилах дорожного движения.

## **Перспективный план работы с родителями по правилам дорожного движения**

### **Сентябрь**

1. Родительское собрание:  
«Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют».
2. Рекомендация для родителей: «Если вы купили ребёнку велосипед».

### **Октябрь**

1. Изготовление папки-передвижки по ПДД.
2. Анкета для родителей «Насколько я дисциплинированный пешеход и водитель».

### **Ноябрь**

1. Изготовление дорожных знаков.
2. Памятка для родителей «Дети и дорога»

### **Декабрь**

1. Папка-передвижка «Красный, жёлтый, зелёный».
2. День открытых дверей «Как мы учим детей правилам дорожного движения»

### **Январь**

1. Консультация «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами».
2. Папка-передвижка «Дорога в детский сад»

### **Февраль**

1. Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».
2. Изготовление родителями совместно с детьми макетов по ПДД «Моя улица»

### **Март**

1. Педагогический всеобуч: Выступление инспектора ГИБДД перед родителями.
2. Выставка детских рисунков «Улица посёлка»

## **Апрель**

1. Изготовление родителями костюмов и атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Инспектор ГИБДД», «Шофёры»
2. Папка-передвижка «Добрая дорога детства»

## **Май**

1. Выставка рисунков «Светофорик»
2. Консультации на тему: «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»

**Информационный стенд  
для повышения информационной культуры родительской общественности**











# ВЫБИРАЕМ АВТОКРЕСЛО

Во всем мире детские автокресла делятся на группы – по весу и возрасту ребёнка.

## ЧТО ТАКОЕ АВТОКРЕСЛО?

Детское автокресло – это специальное устройство, которое предназначено для перевозки ребёнка в автомобиле. Оно должно соответствовать требованиям безопасности и быть устойчивым к ударам.

## ПОЧЕМУ АВТОКРЕСЛО?

По данным Всемирной организации здравоохранения, использование детского автокресла снижает риск смерти или травмы в случае аварии на 51%. Поэтому для перевозки ребёнка в автомобиле необходимо использовать специальное устройство.

## КУДА И КАК УСТАНОВИТЬ АВТОКРЕСЛО?

Автокресло можно установить в автомобиле в заднем или переднем сиденье. Важно правильно выбрать место и способ установки, чтобы обеспечить максимальную безопасность ребёнка.



Автокресло должно быть установлено в автомобиле. Если вы используете LATCH, вы должны убедиться, что вы правильно установили автокресло. Если вы используете ремни безопасности, вы должны убедиться, что вы правильно установили автокресло.

## КАК ПРАВИЛЬНО ПЕРЕВОЗИТЬ РЕБЁНКА В АВТОКРЕСЛЕ?

Ребёнок должен сидеть в автокресле, пристегнувшись его ремнём безопасности. Важно правильно выбрать место и способ установки, чтобы обеспечить максимальную безопасность ребёнка.



Выбор автокресла – это важный шаг, который родители должны сделать, чтобы обеспечить безопасность своего ребёнка. Важно учитывать вес, рост и возраст ребёнка при выборе автокресла.

## КАК ПОНЯТЬ МАРКИРОВКУ СЕРТИФИКАЦИИ?



Маркировка сертификации автокресла указывает на то, что автокресло соответствует требованиям безопасности. Важно проверить маркировку, чтобы убедиться, что автокресло является безопасным.

## КАК ВЫБРАТЬ КАЧЕСТВЕННОЕ, БЕЗОПАСНОЕ И УДОБНОЕ АВТОКРЕСЛО (ДУУ) ДЛЯ ВАШЕГО РЕБЁНКА?

- 1. Проверьте, соответствует ли автокресло требованиям безопасности (ECE R44/04).
- 2. Выберите автокресло, которое подходит по весу и возрасту вашего ребёнка.
- 3. Проверьте, удобно ли автокресло для вашего ребёнка. Оно должно быть удобным и безопасным.
- 4. Проверьте, легко ли установить автокресло в автомобиле. Оно должно быть простым в установке.
- 5. Проверьте, легко ли пристегнуть ребёнка в автокресле. Оно должно быть удобным и безопасным.
- 6. Проверьте, легко ли снять ребёнка с автокресла. Оно должно быть удобным и безопасным.

## ГРУППЫ ДЕТСКИХ АВТОКРЕСЕЛ



### Автокресло группы 0

Автокресло группы 0 предназначено для детей весом от 0 до 13 кг. Оно устанавливается в автомобиле в заднем сиденье.

### Автокресло группы 0+

Автокресло группы 0+ предназначено для детей весом от 0 до 18 кг. Оно устанавливается в автомобиле в заднем сиденье.

### Автокресло группы 1

Автокресло группы 1 предназначено для детей весом от 9 до 18 кг. Оно устанавливается в автомобиле в заднем сиденье.

### Автокресло группы 2

Автокресло группы 2 предназначено для детей весом от 15 до 25 кг. Оно устанавливается в автомобиле в заднем сиденье.

### Автокресло группы 0+

Автокресло группы 0+ предназначено для детей весом от 0 до 18 кг. Оно устанавливается в автомобиле в заднем сиденье.

### Автокресло группы 3

Автокресло группы 3 предназначено для детей весом от 15 до 25 кг. Оно устанавливается в автомобиле в заднем сиденье.





## Применяй световозвращатели – это сделает тебя заметным на дороге в темноте



**ЧЕМ ЯРЧЕ,  
ТЕМ БЕЗОПАСНЕЕ!**



- 1** **Браслеты**  
Они быстро надеваются, их можно закрепить на руке, ноге, ручках сумки или рюкзака, на элементах рамы велосипеда или коляски.



- 2** **Жилеты**  
Сигнальный цвет и световозвращатели большой площади позволяют быть заметным и днём, и ночью. Надевай жилет, когда едешь на велосипеде или идёшь по обочине или краю проезжей части.



- 3** **Брелоки и значки**  
Яркие световозвращающие брелоки и значки различных цветов можно закрепить на одежде с помощью застёжек, цепочек или магнитных креплений.

**Используй световозвращатели правильно. Они должны быть видны водителям!**

### Для чего?

На тёмной (неосвещённой) дороге световозвращатели сделают тебя заметней для водителя и помогут избежать аварии.

### Как это работает?

Световозвращатель отражает свет обратно к его источнику («возвращает» свет). Водитель в свете фар издали видит световозвращатель как яркое светящееся пятно.

### ОСТЕРЕГАЙСЯ ПОДДЕЛОК!

#### Как проверить качество световозвращателей?

Не все световозвращатели одинаково хорошо отражают свет.

Возьми смартфон, сфотографируй со вспышкой с 3–5 метров разные световозвращатели, и ты увидишь, какой из них светит ярче. Старайся использовать световозвращатели белого или лимонного цвета — они самые яркие.

# ЗИМА ПРЕКРАСНА, КОГДА БЕЗОПАСНА!



## Требования к детским удерживающим устройствам

- Приобретать детские удерживающие устройства следует в специализированных магазинах, имеющих большой ассортимент данной продукции и квалифицированных продавцов, которые помогут сделать правильный выбор. Необходимо обратить внимание на следующее.
- Устройство должно соответствовать европейским нормам по безопасности, в этом случае на нем обязательно проставляются знаки соответствия и официального утверждения.
- На рис. - знак официального утверждения.
- UNIVERSAL – устройство можно использовать на любых типах транспортных средств;
- Y - устройство с проходящей между ног лямкой. Цифра означает код страны :
- 1 – Германия,
- 2 – Франция,
- 3 – Италия,
- 4 - Нидерланды и т.д.;
- число снизу – номер официального утверждения.





# Проверь, знаешь ли ты дорожные знаки, необходимые юному пешеходу



**Эти знаки – не для тебя!**

## 1.23 "Дети"

Он предупреждает водителя, что поблизости находится детское учреждение или игровая площадка. Но он не обозначает место для перехода.



## 1.22 «Пешеходный переход»

Он не разрешает переход в том месте, где установлен. Этот знак для водителя. Он предупреждает, что впереди, через 50–300 метров, будет пешеходный переход.



## 3.10 «Движение пешеходов запрещено»

Там, где висит этот знак, пешеходам ходить нельзя.



## 4.5 «Пешеходная дорожка»

Здесь разрешается движение только пешеходам.



## 6.7 «Надземный пешеходный переход»

**Эти знаки – для пешехода.**  
Они означают самые безопасные места для перехода проезжей части.



## 6.6 «Подземный пешеходный переход»



## 5.19.1, 5.19.2 «Пешеходный переход»

Этими знаками обозначается наземный пешеходный переход, где можно пересекать проезжую часть. При этом пешеход обязан руководствоваться сигналами светофора. А также убедиться, что поблизости нет машин, и только тогда переходить дорогу.



## 3.9 «Движение на велосипедах запрещено»

Там, где висит этот знак, кататься на велосипеде или мопеде нельзя.



## 4.4 «Велосипедная дорожка»

Эта дорожка – специально для велосипедистов и водителей мопедов. Но здесь имеют право ходить и пешеходы (при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки). Будь внимательны!



## 5.1 «Автомагистраль»

Эти знаки устанавливаются на оживлённых скоростных магистралях. Здесь разрешено движение только автомобилей, автобусов и мотоциклов. На автомагистралях и дорогах для автомобилей запрещено движение пешеходов, велосипедов и мопедов. Переходить дорогу, обозначенную знаками 5.1 и 5.1.1 можно только по подземному или надземному пешеходному переходу.



## 5.3 «Дорога для автомобилей»



## 1.1 «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»

Эти знаки устанавливаются вблизи железнодорожных переездов. Они предупреждают о приближении к железнодорожному переезду. Пешеходам в целях безопасности нужно дождаться, пока поезд проедет и шлагбаум откроется. Остановить мчащийся на полной скорости поезд ещё труднее, чем автомобиль, поэтому на переезде нужно быть особенно внимательными и уж тем более не играть рядом с железной дорогой!



## 1.2 «Железнодорожный переезд без шлагбаума»



## 5.21 «Жилая зона»

Этот знак устанавливается в жилых районах. Здесь Правила дорожного движения разрешают пешеходам двигаться и по тротуарам, и по проезжей части. Здесь нужно быть вдвойне внимательными именно потому, что по одной и той же дороге могут ходить пешеходы и ездить транспортные средства. Нужно помнить, что вблизи припаркованных автомобилей находиться опасно: водитель при движении задним ходом может вас не увидеть.

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### «Важны ли правила дорожного движения...»

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения:

- да
- нет

2. Как вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей ПДД?

3. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения?

Если да, то указать, какая:

---

4. Соблюдаете ли Вы сами Правила дорожного движения:

- всегда соблюдаю
- не всегда
- не соблюдаю

5. Нужна ли Вам помощь в обучении ребёнка Правилам дорожного движения:

- да
- нет
- иногда

6. Какие формы получения информации в дошкольном учреждении для Вас наиболее удобны:

- переписка с педагогами
- групповые собрания
- личные беседы с педагогами
- информационные стенды
- участие в совместных мероприятиях

7. Готовы ли Вы вместе с детьми участвовать в обучающих мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в нашем детском саду?

## АНКЕТА

### «Знаем ли мы правила дорожного движения.»

1. Форма дорожного знака, разрешающего пешеходам выход на проезжую часть дороги:

- круглая
- треугольная
- квадратная
- прямоугольная

2. Если тротуара нет, где должен идти пешеход?

- по обочине спиной к транспорту
- по обочине навстречу транспорту
- по проезжей части
- свой вариант

ответа \_\_\_\_\_

3. Вы вышли из автобуса, вам необходимо перейти проезжую часть. Вы пойдете:

- впереди автобуса
- сзади автобуса
- найти место ближайшего безопасного перехода
- ваш вариант ответа

4. Сколько сигналов у пешеходного светофора:

- 3
- 2
- 4
- свой вариант

ответа \_\_\_\_\_

5. Чьи сигналы и распоряжения приоритетны на дороге:

- светофора
- регулировщика
- дорожного знака
- свой вариант

ответа \_\_\_\_\_

6. О чем информирует жёлтый мигающий сигнал светофора

- о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждает об опасности
- запрещает движение
- о переключении на другой сигнал
- о том, что светофор сломан

свой вариант

ответа \_\_\_\_\_

7. Место пешеходного перехода обозначается:

- дорожным знаком
- разметкой
- знаком и разметкой
- свой вариант

ответа \_\_\_\_\_

Спасибо за участие!

## АНКЕТА

### "Знатоки дорожной терминологии"

1. Как называется разметка на проезжей части, в месте перехода пешеходов:

- а) зебра
- б) пешеходный переход
- в) пешеходная дорожка

2. Боковая часть, край дороги называется:

- а) проезжая часть
- б) обочина
- в) поребрик

3. Как называется лицо, управляющее каким-либо транспортным средством:

- а) шофер
- б) автомобилист
- в) водитель

4. Знак, подаваемый светофором, называется:

- а) сигнал
- б) свет
- в) цвет

5. Как называются участники дорожного движения

- а) машины и пешеходы
- б) автомобили и люди
- в) транспортные средства и пешеходы

6. С какой стороны необходимо обходить автобус

- а) автобус необходимо обходить сзади
- б) автобус необходимо обходить спереди
- в) найти место безопасного перехода

7. Предупреждающий знак обозначающий участок дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей

называется:

- а) Внимание, дети
- б) Осторожно, дети
- в) Дети

8. Улица, это -

- а) дома и дорога
- б) мостовая
- в) проезжая часть и пешеходный переход

*Благодарим за участие*

---

Правильные ответы:

1-б; 2-б; 3-в; 4-а; 5-в; 6-в; 7-в; 8-а.

МАДОН «Метелевский детский сад»

№ 5 «Золотая рыбка»

Принято в работу

г.д.

Здн.

Мазулина С. В.

