

**«Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»
(МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»)**

Согласовано:

на Педагогическом совете МАДОУ
«Медведевский детский сад №5
«Золотая рыбка»
протокол №4
от 30.03.2026 г.

Утверждено:

приказом заведующего МАДОУ
«Медведевский детский сад №5
«Золотая рыбка»
№15-ОД
от 12.03.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» за 2025 год**

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» (МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка») составлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136), приказом заведующего МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» «О проведении самообследования» от 12.03.2025 г. №15-ОД и включает *аналитическую часть* и *результаты анализа показателей деятельности*.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» (МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»)
Руководитель (заведующий)	Ахмадуллина Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент
Адрес организации (юридический и фактический адрес)	425200, Республика Марий Эл, Медведевский район, пгт. Медведево, ул. Мира, 21
Телефон, факс	8(8362)58-04-90; 8(8362)58-00-91
Адрес электронной почты	goldfish-5@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/dou25/default.aspx

Учредитель	Отдел образования и по делам молодежи администрации Медведевского муниципального района
Дата создания	25.08.2014 г.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 256 от 09.02.2015 г., серия 12ЛО1 № 0000308, выданная Министерством образования и науки Республики Марий Эл

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе и представляет собой трехэтажное здание, построенное по типовому проекту. Проектная мощность рассчитана на 374 мест. Общая площадь здания - 5388,4 кв. м. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, централизованное водоснабжение, отопление и канализацию.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены кустарники.

Для каждой возрастной группы отведены прогулочные участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находится МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2».

Деятельность МАДОУ направлена на достижение следующей **цели:** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – пятидневная, суббота, воскресенье-выходной. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 18.00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами

законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

В МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» функционирует 13 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет:

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей	Всего детей
II-ая группа раннего возраста (дети с 2 до 3 лет)	3	66	363
Младшая группа (дети с 3 до 4 лет)	2	59	
Средняя группа – (дети с 4 до 5 лет)	3	90	
Старшая группа – (дети с 5 до 6 лет)	2	60	
Подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет)	3	88	

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 уч. год (утвержден Минпросвещения 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.05.2025 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	350	91%
Неполная с матерью	36	9%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	111	29%
Два ребенка	185	48%
Три ребенка и более	90	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям, уделяется большее внимание, в первые месяцы, после зачисления в детский сад (адаптационный период).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице. Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и

	любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В МАДОУ в 2025 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: социально-гуманитарному, естественно-научному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и платная основа. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность / наименование программы	Количество часов в неделю/ в год	Возраст детей	Количество воспитанников	Бюджет	Платная основа
Социально-гуманитарное						
1	«Я - ребенок и Я - личность»	1/32	6-7 лет	27	+	
2	«Азбука финансов»	1/32	6-7 лет	17	+	
3	«Радуга эмоций»	2/64	2-3 года 4-5 лет	111		+ +
4	«Занимательная математика»	2/64	5-6 лет 6-7 лет	57		+ +
5	«Азбука речи»	2/64	3-4 года	40		+
6	«Раз словечко, два словечко»	1/32	5-6 лет	29	+	
Естественно-научная						
7	«Хотим всё знать»	1/32	6-7 лет	29	+	
Физкультурно-спортивная						
8	«Весёлый каблучок»	2/64	2-3 года	93		+

			3-4 года			
9	«Спортивная карусель»	2/64	4-5 лет 5-6 лет	113		+

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- наблюдательный совет.
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка».



Структура органов управления учреждением

Организационная структура управления в МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, она представлена в виде двух структур и трёх уровней. Важным в системе управления МАДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управляющая система состоит из двух структур:

1. Общественное управление

2. Административное управление

Общественное управление

1 структура – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет групп и Родительский комитет учреждения.

Административное управление

2 структура – административное управление, состоящее из трёх уровней:

- Первый уровень – заведующий МАДОУ.
- Второй уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учётом их подготовки, опыта, а также структуры ДОУ. Объект управления управленцев – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

- Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, педагогами дополнительного образования и обслуживающим персоналом.

Функции органов управления

Наименования органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка».
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения о внесении изменений в Устав МАДОУ; - предложения о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, открытии и закрытии его представительств; - предложения о реорганизации МАДОУ или его ликвидации; - предложения об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об использовании плана его финансово-хозяйственной, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; - предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ФЗ МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения о совершении крупных сделок;

	-вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<p>Содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; Оказывают посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских прогулочных площадок и территории.</p>

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка». Управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МАДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МАДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса. По итогам 2025 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ проводится Мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктивной детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (ОП МАДОУ) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МАДОУ на май 2025 года выглядят следующим образом:

Обследование прошли 13 возрастных групп (363 детей от 2 до 7 лет).

Были получены следующие результаты:

МОНИТОРИНГ

освоения основной образовательной программы МАДОУ "Медведевский детский сад №5 "Золотая рыбка" на 2024-2025 уч. год

№	Группа	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие			
		Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	2 гр. раннего возраста №1 «Лучик»	2,7	100	0	0	2,3	37	63	0	2,2	40	60	0
2	2 гр. раннего возраста №2 «Жемчужина»	2,1	46	53	1	2,2	58	42	0	2,0	40	57	3
3	Младшая №1 «Радуга»	2,4	43	57	0	2,4	39	61	0	2,4	30	63	7
4	Младшая №2 «Облачко»	2,4	53	34	13	2,4	47	50	3	2,3	37	47	16
5	Младшая №3 «Капелька»	2,5	67	29	4	2,5	54	42	4	2,4	67	29	4
6	Средняя №1 «Росинка»	2,5	69	31	0	2,5	69	31	0	2,4	52	48	0
7	Средняя №2 «Звездочка»	2,4	52	48	0	2,5	48	52	0	2,5	48	52	0
8	Старшая №1 «Ручеек»	2,5	69	31	0	2,5	69	31	0	2,4	52	48	0
9	Старшая №2 «Волна»	2,7	86	14	0	2,6	70	30	0	2,5	53	37	10
10	Старшая №3 «Солнышко»	2,8	93	4	3	2,8	82	18	0	2,6	89	6	5
11	Подготовительная №1 «Бриз»	2,7	90	10	0	2,8	90	10	0	2,8	83	17	0
12	Подготовительная №2 «Ветерок»	2,8	87	13	0	2,8	86	14	0	2,8	87	13	0
13	Подготовительная №3 «Чайка»	2,8	83	17	0	2,8	88	12	0	2,8	73	27	0
Итого:		2,6	72	26	2	2,5	64	35	1	2,5	58	39	3

№	Группа	Художественно-эстетическое развитие								Физическая культура			
		Худ. творчество				Музыка				Средний балл	Уровень развития в %		
		Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %				Высокий	Средний	Низкий
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий				
1	2 гр. раннего возраста №1 «Лучик»	2,4	46	54	0	2,4	46	54	0	2,2	37	63	0
2	2 гр. раннего возраста №2 «Жемчужина»	2,1	38	58	4	2,2	44	56	0	2,1	33	67	10
3	Младшая №1 «Радуга»	2,4	40	60	0	2,4	59	38	3	2,4	43	40	16
4	Младшая №2 «Облачко»	2,5	63	37	0	2,4	37	63	0	2,4	53	40	7
5	Младшая №3 «Капелька»	2,5	64	33	3	2,5	60	37	3	2,4	56	44	0
6	Средняя №1 «Росинка»	2,6	65	35	0	2,7	69	31	0	2,4	41	59	0
7	Средняя №2 «Звездочка»	2,5	48	52	0	2,5	45	55	0	2,5	56	44	0
8	Старшая №1 «Ручеек»	2,5	69	31	0	2,5	69	31	0	2,4	52	48	0
9	Старшая №2 «Волна»	2,5	57	43	0	2,5	73	27	0	2,5	73	27	0
10	Старшая №3 «Солнышко»	2,8	96	4	0	2,6	82	18	0	2,6	82	15	3
11	Подготовительная №1 «Бриз»	2,8	83	17	0	2,7	70	30	0	2,9	98	2	0
12	Подготовительная №2 «Ветерок»	2,9	76	24	0	2,9	76	24	0	2,8	87	13	0
13	Подготовительная №3 «Чайка»	2,8	88	12	0	2,8	76	24	0	2,9	100	0	0
Итого:		2,6	64	35	1	2,6	62	38	0	2,5	62	36	2

Итого по детскому саду:

Средний балл:	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2,6	64	34	2

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2025 году была предусмотрена работа с педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями), которая отражена на официальном сайте МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»:

[Домашняя - МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» \(mari.ru\)](http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/dou25/default.aspx)

<http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/dou25/default.aspx>

А также на публичной странице в «ВКонтакте» <https://vk.com/public206592330>

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия во II-ых группах раннего возраста (3 группы) в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 58% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 педагогов.

Комплектование МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» педагогическими кадрами - 22 педагога, из них: 2 - старших воспитателя, 2 - музыкальных руководителя, 1 – учитель-дефектолог, 2 - учителя-логопеда, 1- инструктор по физической культуре, 14 – воспитателей;

- 77 % (17 чел.) имеют высшее образование;
- 23% (5 чел.) имеют среднее специальное образование.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию, курсы повышения квалификации.

-по уровню образования-
всего 22 педагога



-по стажу работы-

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и выше
3	8	7	4



-по квалификационным категориям-

Имеют:

Высшую категорию – 8 педагогов – 36 %

Первую – 10 педагогов – 45 %

Без категории – 4 педагога – 0 %



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

В конференциях, методических объединениях, семинарах:

Январь 2025 год:

- **январь 2025 г.** – участие в международном онлайн-форуме «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» (*сертификат участника - Герасимова С.Г.*)

Февраль 2025 год:

- **12.02.2025 г.** – участие в республиканском семинаре «Организация поликультурного воспитания в ДОО в условиях сетевого взаимодействия» на базе Медведевского д/с №6 «Колокольчик» (*слушатели: ст. воспитатели Загайнова Л.М., Даутова М.Г.*);

Апрель 2025 год:

- **25.04.2025 г.** – участие в республиканском семинаре на тему «КВАНТОРИУМ» в дошкольной образовательной организации как инструмент формирования изобретательского мышления детей дошкольного возраста» на базе Детского сада №48 «Маленькая страна» г. Йошкар-Ола (*слушатели: ст. воспитатели Загайнова Л.М., Даутова М.Г.*);
- **16.04.2025 г.** – посещение МО учителей-логопедов на тему «Музыкально-ритмическое развитие детей» на базе Шойбулакского д/сада «Колосок» (*слушатели: музык. руководители*);
- **23.04.2025 г.** - посещение МО музыкальных руководителей на тему «Система коррекционно-логопедической работы с детьми в ДОО» на базе Ежовского д/сада «Солнышко» (*слушатели: учителя-логопеды*);
- **23.04.2025 г.** - посещение МО воспитателей на тему «Безопасность детей в быту» на базе Медведевского д/сада №4 «Ромашка» (*слушатель: воспитатель Дерингер А.Э.*)
- **04.07.2025 г.** –вебинар «Календарно-тематическое планирование в аспекте ФОП ДО», Институт образовательных технологий, г. Самара (Даутова М. Г., старший воспитатель)
- **16.11.2025 г.** –вебинар «Основные возрастные задачи дошкольников. Освоение широкого спектра чувств и регуляция эмоций». АНО «НИИ ДПО» г. Москва-воспитатель Олина Е. Ю.

Публикации

- Сборник научно-методических статей «Дошкольное детство: характеристики и ресурсы» ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», г. Йошкар-Ола, 2025 г.:
 - ✓ Статья «Формирование геометрических представлений у детей дошкольного возраста» (воспитатели Дерингер А. Э., Шпилёва Л. А.)
 - ✓ Статья «Определение и измерение величин с помощью предметов и условной меры в старшем дошкольном возрасте» (воспитатели Дерингер А. Э., Олина Е. Ю.)

- ✓ Статья «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста на основе игровой технологии» (воспитатель Герасимова С. Г.)

Участие в конкурсах:

Уровень ДОУ

Воспитанники:

- **февраль 2025 г.** – проведение отборочного этапа районного конкурса «Умники и умницы – 2025» (*грамота 1 место - 1 реб., грамота 2 место – 1 реб., грамота 3 место – 1 реб., сертификаты участника – 6 детей*);
- **май 2025 г.** – участие в выставке стендовых моделей «Военная техника», посвященной 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне (*сертификаты участников – 18 детей*);
- **май 2025 г.** – проведение патриотического челленджа «Читаем о Победе» (*благодарности – 29 участников*);

Муниципальный уровень

Воспитанники:

- **февраль 2025 г.** – участие в районном конкурсе «Юные умники и умницы-2025» (*грамота участнику – 1 реб.*);
- **март 2025 г.** – участие в муниципальном этапе конкурса для детей дошкольного возраста «Юный интеллектуал» (*грамота участнику – 1 реб.*);
- **апрель 2025 г.** – участие в районном конкурсе «Волшебный мир оригами», посвященного Году защитника Отечества «Великой Победе посвящается!» (*4 участника - сертификаты*);
- **апрель 2025 г.** – участие в районном конкурсе детского творчества «Пасхальное яйцо», посвященное празднованию Великой Пасхи (*грамоты 1 место – 1 реб. и сертификаты – 18 детей*).
- **Ноябрь 2025 г.** – участие в конкурсе-дефиле национальных костюмов народов Поволжья «Волжские узоры»-диплом участника)
- **Декабрь 2025 г.**- районный конкурс «Рождественская открытка» (сертификат-6 детей)

Воспитатели:

- **октябрь 2025 г.** -методическое объединение воспитателей Медведевского района по художественно-эстетическому развитию «Использование технологий ТРИЗ в сюжетном рисовании» (ООД воспитатели: ДерингерА. Э., Олина Е. Ю., Борисова О. Н., Герасимова С. Г., Васильева С. Н., муз.рук.-Марченко Г. Х.)
- **ноябрь 2025 г.**– участие в IV муниципальном интеллектуальном турнире «Что? Где? Когда?» среди команд работников образовательных учреждений Медведевского района (*почётная грамота за участие*)

Республиканский уровень

Воспитанники:

- **март 2025 г.** – участие в республиканском конкурсе игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» в номинации «Эколята – дошколята» (*диплом III степени – 1 реб., благодарность за подготовку – воспитатель Кузнецова В.А.*);
- **апрель 2025 г.** – участие в Республиканском конкурсе творческих работ на тему «Мир в ладони ребёнка» (организатор: Региональная Общественная организация по правам

ребёнка (Голос ребёнка) РМЭ) (дипломы II степени -2 реб.; дипломы III степени – 2 реб.; дипломы педагогам за подготовку);

- **апрель 2025 г.** - участие в Республиканском конкурсе выразительного чтения стихов «У войны не детское лицо» организатор: Управление культуры администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» (диплом лауреата III степени – 1 реб.);
- **апрель 2025 г.** – участие в республиканском конкурсе творческих работ «Моя марийская земля», посвященный 90-летию со дня рождения марийского поэта Валентина Исенекова (организатор: МОУ «Поянсолинская начальная общеобразовательная школа» (номинация «Конкурс рисунков» - диплом 1 место – 1 реб. и номинация «Конкурс чтецов» - диплом 3 место – 1 реб.);
- **май 2025 г.** – участие в V Республиканском конкурсе чтецов для дошкольников «О войне, о мире, о победе», посвященного 80-летию со Дня Победы в ВОВ (Министерство культуры и печати по делам РМЭ ГБУ культуры РМЭ «Республиканская детско-юношеская библиотека им. В.Х. Колумба») (сертификат участника – 1 реб.)
- **октябрь 2025 г.**- Республиканский конкурс творческих работ «Мы в гостях у осени», Региональная общественная организация по правам ребенка «Голос ребёнка» (Гран при- 2 реб., 1 место-2 реб., 3 место=5 детей, сертиф.-1 реб).
- **Октябрь 2025 г.** – участие в X Республиканском конкурсе чтецов для дошкольников «Люблю тебя, мой край родной», посвященный 105- летию со Дня образования Республики Марий Эл (сертификат-1 реб.)
- **Декабрь 2025 г.** -Республиканский конкурс детской песни «Веселая карусель» (ансамбль «Капризульки»)-диплом Лауреата 1 степени; ансамбль «Радуга»-диплом дипломанта 2 степени

Воспитатели:

- **Октябрь 2025 г.** – Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт» в рамках детского творчества дошкольников «Радуга талантов», посвященного 105-летию образованию РМЭ (старшие воспитатели Даутова М. Г., Загайнова Л. М.)
- **Декабрь 2025 г.** – Фестиваль творческих воспитателей дошкольных образовательных учреждений РМЭ «Воспитатель будущего», (призёр-инструктор по физической культуре Никольская Л. Г.)
- **Декабрь 2025 г.** – Республиканский конкурс «Использование тренажёров и нестандартного оборудования в дошкольных образовательных учреждениях», номинация «Многофункциональное пособие» (инструктор по физической культуре Никольская Л. Г.-диплом 1 степени)

Всероссийский уровень:

Воспитанники:

- **март 2025 г.** – участие во Всероссийской олимпиаде «Время Знаний» по предмету «Всемирный день поэзии» (диплом победителя 1 место – 1 реб. и диплом руководителю Герасимовой С.Г.);
- **апрель 2025 г.** – участие в Международном фестивале-конкурсе среди представителе из 15 стран «Жар-Птица России» (диплом лауреата 2 степени – ансамбль «Матрёшечки»; муз. рук. Федорова Т.Е.);
- **апрель 2025 г.** – участие во Всероссийском конкурсе народной культуре «Красный сарафан» номинация «Народная песня 5-6 лет» (диплом лауреата III степени – ансамбль «Матрёшечки»; муз. рук. Федорова Т.Е., воспитатель Дерингер А.Э.);

Воспитатели:

Прошли курсы повышения квалификации: 5 педагогов

- **январь 2025 г.** – курсы повышения квалификации по программе «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе», 124 ч.; Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (*воспитатель Герасимова С.Г.*);
- **январь 2025 г.** – курсы повышения квалификации по программе «Первая помощь в образовательной организации», 36 ч.; Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (*воспитатель Герасимова С.Г.*);
- **май 2025 г.** – курсы повышения квалификации по программе «Использование современных коррекционно-образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ», 144 ч.; АНОО ДПО ЦПКРО г. Киров (*заведующий МАДОУ Ахмадуллина С.В.*);
- **май 2025 г.** – курсы повышения квалификации по программе «Логопедическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС», 144 ч.; АНОО ДПО ЦПКРО г. Киров (*учитель-логопед Аксенова И.А.*);
- **сентябрь 2025 г.** - курсы повышения квалификации по программе «Управление современной дошкольной образовательной организацией», Министерство просвещения РФ ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (*заведующий Ахмадуллина С. В.*)
- **октябрь 2025 г.** - курсы повышения квалификации по программе «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода», 72 ч.; АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г. Самара (*старшие воспитатели Даутова М. Г., Загайнова Л. М.*)

Мероприятия, проводимые на базе МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» за 2025 год

Муниципальный уровень

- **Февраль** - муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2025».
- **Август 2025 г.** – заседание старших воспитателей методического объединения Медведевского района.
- **Ноябрь 2025 г.** –методическое объединение воспитателей Медведевского района по художественно-эстетическому развитию «Использование технологий ТРИЗ в сюжетном рисовании»

Прошли курсы профессиональной переподготовки по дополнительной образовательной программе «Дошкольное образование» - **0**.

Инновационная площадка:

- Инновационная площадка по теме «Развитие качества реализации ФГОС ДО и ФОП ДО с использованием образовательной платформы «Вдохновение» (*свидетельство о присвоении статуса №84/24/12*). Приказ АНО ДПО «Национальный институт качества образования» №32/24 от 01.02.2024 г.
- Сетевая инновационная площадка федерального уровня Всероссийского образовательного проекта «Картинная галерея в детском саду: ценности и

смыслы». (Приказ № 1/КГ от 29 декабря 2025 года АНО ДПО «Институт образовательных технологий»)

Мониторинг качества управления педагогами ДОО видами детской деятельности на май 2025 г.: средний балл – 2,6.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете имеются: нормативные и инструктивные документы, методические материалы, методическая и справочная литература, дидактический и наглядный материал. Этот материал оказывает воспитателям и педагогам необходимую помощь в подготовке к педсоветам, к занятиям, к родительским собраниям, по самообразованию или обобщению опыта.

Воспитатели могут взять нужную литературу по вопросам воспитания детей дошкольного возраста, посоветоваться, получить консультацию, обогатить свой опыт.

Кабинет обеспечен методической литературой в соответствии с Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ: произведениями классиков зарубежной, русской и советской педагогики и психологии, есть энциклопедии, справочники, журналы, периодические издания профессиональной направленности («Дошкольное воспитание», «Обруч», «Дошкольное образование»), детская художественная литература.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» находится в здании, построенном по типовому проекту на 374 мест. Ввод в эксплуатацию здания был в 2014 году.

На сегодняшний день в МАДОУ функционирует 13 групп: дети от 2 до 7 лет. Наполняемость групп до 30 детей в группе.

Здание детского сада построено по типовому проекту, трехэтажное, светлое, просторное, центральное отопление, вода, канализация, новое сантехническое оборудование. Общая площадь здания – 4852,7 кв. м.

На первом этаже размещены 3 группы, бассейн, пищеблок и медицинский блок.

На втором этаже расположены 5 групп, кабинет заведующего, 2 методических кабинета, логопункт, кабинет педагога-психолога.

На третьем этаже: 5 групп, музыкальный зал и физкультурный зал, кабинет учителя-дефектолога.

Просторные групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Из каждой группы предусмотрен дополнительный эвакуационный выход. Каждая группа оборудована мебелью соответствующей, обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Современный пищеблок расположен на первом этаже. Пищеблок обеспечен необходимым набором оборудования - морозильный ларь, бытовые холодильники двухкамерные, электроплиты, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, электрический титан, пароконвектомат, стерилизатор ножей, протирочная машина, тестомес. Состав пищеблока: горячий цех, цех обработки овощей, мясорыбный цех, холодный цех, раздаточная, моечная тары, моечная кухонной посуды, кладовые, помещение для персонала, хозяйственные помещения.

Бассейн плескательного типа расположен на первом этаже здания. Предусмотрены две раздевалки: для мальчиков и для девочек с туалетными комнатами. В блок бассейна входят кабинет медсестры, лаборатория для анализа воды, кабинет тренера. Для обеззараживания воды предусмотрен безопасный способ – озонирование.

Прачечная оборудована 3 стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильной машиной, гладильной машиной.

Медицинский кабинет имеет 2 изолятора, процедурную, кабинет врача.

Безбарьерная среда – лифт для подъема детей-инвалидов на этажи.

По периметру детского сада функционируют 16 видеокамер.

Территория детского сада занимает 8800 кв.м, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы, физкультурный участок.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В МАДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

Музыкальный зал – (площадью 81,7 кв. м.) оборудован электронным фортепиано, баяном, музыкальным центром, магнитофоном, телевизором, детскими музыкальными инструментами, DVD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми, для театрализованной деятельности, имеются различные виды театра, реквизиты, костюмерная, декорации), то есть, созданы условия для художественно-эстетического развития детей.

Спортивный зал – (площадью 81,9 кв. м.) оснащен спортивными комплексами, крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами, мячами-хопболлами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения в зале есть магнитофон.

Бассейн – (площадью 95,0 кв. м.), в нем есть плавательные доски, разделительные дорожки, нарукавники, надувные круги, надувные игрушки, тонущие предметы и игрушки, ласты, маски, очки, мячи надувные и др.

Кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога – имеют все необходимое для работы с детьми, нуждающихся в коррекционной работе. В кабинетах подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями патологии, требованиями коррекционных программ. Кабинеты представляют собой специально оборудованные отдельные помещения для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалистов.

Методический кабинет – оснащение методического кабинета соответствует общепринятым эстетическим требованиям, обеспечивает высокий уровень учебно-воспитательного процесса. В нем собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и

периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.

Оснащение прогулочных участков, их функциональность

Территория МАДОУ озеленена насаждениями, имеются различные виды кустарников, клумбы. Игровые участки благоустроены игровым оборудованием, способствующим развитию двигательной активности: горки и мишени для метания, кораблики, машины, гусеница, качели, турники, домики.

Есть огород, где старшие дошкольники имеют возможность выращивать первую зелень: редис, укроп, петрушку, лук, чеснок.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МАДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия для здоровья и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Условия в помещениях МАДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника.

В 2024 году был проведен косметический ремонт групп и спальных помещений. Материально-техническое состояние МАДОУ и его территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы МАДОУ. Контроль осуществляется администрацией МАДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительных групп наблюдались хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Целью внутренней системы оценки качества МАДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы, основных показателях функционирования для определения тенденций развития системы образования в МАДОУ.

Задачами оценки качества образования являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования в МАДОУ;
- координация деятельности всех педагогических работников в достижении и оценке качества образования;
- выявление стратегических направлений развития системы образования в МАДОУ.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, родители.

Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшими воспитателями, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения.

Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» проводится на основании анализа анкетирования родителей (законных представителей). Результаты опроса показывают, что родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах в области обучения и воспитания детей, удовлетворены получаемой консультативной помощью узких специалистов и администрации МАДОУ, четко знают режим работы детского сада и строго придерживаются его. Родители получают информацию об успехах ребёнка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники МАДОУ доброжелательно и ответственно относятся к их детям.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» следует:

✓ педагогический коллектив в течение 2025 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

✓ в МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

✓ успешно реализуется образовательная программа, разработанная на основе Федеральной образовательной программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;

✓ управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников;

✓ анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

✓ детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Отчет о результатах самообследования за 2025 г.
МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»
(данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.)**

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	363
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	363
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	311
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	363
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	363
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	2
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	17
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	17
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	5
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек	5

	направленности (профиля)		
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников		2
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	18
1.8.1	Высшая	человек	8
1.8.2	Первая	человек	10
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	6
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	1
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	22
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	22
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	22/363
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда		нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	972,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	326,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МАДОУ

«Медведевский детский сад №5

«Золотая рыбка»

С.В. Ахмадуллина