

**«Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»  
(МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»)**

---

**Согласовано:**

на Педагогическом совете МАДОУ  
«Медведевский детский сад №5  
«Золотая рыбка»  
протокол №4  
от 27.03.2025 г.

**Утверждено:**

приказом заведующего МАДОУ  
«Медведевский детский сад №5  
«Золотая рыбка»  
№44-ОД  
от 27.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» за 2024 год**

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» (МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка») составлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136), приказом заведующего МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» «О проведении самообследования» от 12.03.2025 г. №35-ОД и включает *аналитическую часть* и *результаты анализа показателей деятельности*.

**Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» (МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»)
<b>Руководитель (заведующий)</b>	Ахмадуллина Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент
<b>Адрес организации (юридический и фактический адрес)</b>	425200, Республика Марий Эл, Медведевский район, пгт. Медведево, ул. Мира, 21
<b>Телефон, факс</b>	8(8362)58-04-90; 8(8362)58-00-91
<b>Адрес электронной почты</b>	goldfish-5@yandex.ru

<b>Адрес официального сайта</b>	<a href="http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/dou25/default.aspx">http://edu.mari.ru/mouo-medvedevo/dou25/default.aspx</a>
<b>Учредитель</b>	Отдел образования и по делам молодёжи администрации Медведевского муниципального района
<b>Дата создания</b>	25.08.2014 г.
<b>Лицензия на образовательную деятельность</b>	№ 256 от 09.02.2015 г., серия 12ЛО1 № 0000308, выданная Министерством образования и науки Республики Марий Эл

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе и представляет собой трехэтажное здание, построенное по типовому проекту. Проектная мощность рассчитана на 280 мест. Общая площадь здания - 5388,4 кв. м. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, централизованное водоснабжение, отопление и канализацию.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены кустарники.

Для каждой возрастной группы отведены прогулочные участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находится МОБУ «Медведевская средняя общеобразовательная школа №2».

**Деятельность МАДОУ** направлена на достижение следующей **цели:** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности МАДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы МАДОУ:** рабочая неделя – пятидневная, суббота, воскресенье-выходной. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 18.00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ “Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» функционирует 13 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет:

<b>Возрастные группы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Всего детей</b>
II-ая группа раннего возраста (дети с 2 до 3 лет)	2	59	387
Младшая группа (дети с 3 до 4 лет)	3	89	
Средняя группа – (дети с 4 до 5 лет)	2	59	
Старшая группа – (дети с 5 до 6 лет)	3	90	
Подготовительная группа (дети с 6 до 7 лет)	3	90	

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 уч. год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	350	90%

Неполная с матерью	37	10%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	111	29%
Два ребенка	185	48%
Три ребенка и более	91	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям, уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад (адаптационный период).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим разным тематикам.

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместные проекты «Моя семья».

### Дополнительное образование

В МАДОУ в 2024 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: социально-гуманитарному, естественно-научному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и платная основа. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Направленность / наименование программы	Количество часов в неделю/ в год	Возраст детей	Количество воспитанников	Бюджет	Платная основа
	<b>Социально-гуманитарное</b>					
1	«Я - ребенок и Я - личность»	1/32	5-6 лет	30	+	
2	«Азбука финансов»	1/32	6-7 лет	30	+	
3	«Радуга эмоций»	2/64	2-3 года	109		+

			3-4 года			
4	«Занимательная математика»	2/64	5-6 лет 6-7 лет	86		+
5	«Звуковичок»	2/64	4-5 лет	40		+
6	«Веселая азбука»	2/64	5-6 лет 6-7 лет	80		+
<b>Естественно-научная</b>						
7	«Хотим всё знать»	1/32	6-7 лет	30	+	
<b>Физкультурно-спортивная</b>						
8	«Весёлый каблучок»	2/64	2-3 года 3-4 года 4-5 лет	138		+

## II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- наблюдательный совет.
- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка».



## Структура органов управления учреждением

Организационная структура управления в МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, она представлена в виде двух структур и трёх уровней. Важным в системе управления МАДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

### Управляющая система состоит из двух структур:

1. Общественное управление
2. Административное управление

#### Общественное управление

*1 структура – общественное управление:*

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Родительский комитет групп и Родительский комитет учреждения.

#### Административное управление

*2 структура – административное управление, состоящее из трёх уровней:*

- Первый уровень – заведующий МАДОУ.
- Второй уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством, медсестра.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учётом их подготовки, опыта, а также структуры ДОУ. Объект управления управленцев – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

- Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, педагогами дополнительного образования и обслуживающим персоналом.

#### Функции органов управления

Наименования органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка».
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения о внесении изменений в Устав МАДОУ; - предложения о создании и ликвидации филиалов МАДОУ,

	<p>открытии и закрытии его представительств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения о реорганизации МАДОУ или его ликвидации;</li> <li>- предложения об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;</li> </ul> <p>проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об использовании плана его финансово-хозяйственной, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ФЗ МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения о совершении крупных сделок;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<b>Родительский комитет</b>	<p>Содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;</p> <p>Оказывают посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских прогулочных площадок и территории.</p>

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка». Управление в МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МАДОУ обеспечивает его

стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МАДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса. По итогам 2024 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ проводится Мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктивной детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (ОП МАДОУ) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МАДОУ на май 2024 года выглядят следующим образом:

Обследование прошли 13 возрастных групп (387 детей от 2 до 7 лет).

Были получены следующие результаты:



# МОНИТОРИНГ

освоения основной образовательной программы МАДОУ "Медведевский детский сад №5 "Золотая рыбка" на 2023-2024 уч. год

№	Группа	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие			
		Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	2 гр. раннего возраста №1 «Лучик»	2,4	43	53	4	02,3	39	57	4	2,2	18	57	25
2	2 гр. раннего возраста №2 «Жемчужина»	2,2	30	60	10	2,2	34	53	13	2,1	30	57	13
3	2 гр. раннего возраста №3 «Капелька»	2,3	44	49	7	2,4	56	40	4	2,2	33	56	11
4	Младшая №1 «Росинка»	2,2	33	67	0	2,5	60	40	0	2,5	60	40	0
5	Младшая №1 «Звездочка»	2,3	13	80	7	2,3	50	46	4	2,4	46	43	11
6	Средняя №1 «Облачко»	2,5	67	33	0	2,5	62	38	0	2,4	50	50	0
7	Средняя №2 «Радуга»	2,5	57	43	0	2,4	38	51	1	2,4	60	33	7
8	Средняя №3 «Солнышко»	2,5	63	37	0	2,5	66	34	0	2,4	59	40	1
9	Старшая №1 «Бриз»	2,6	72	28	0	2,7	69	31	0	2,6	69	31	0
10	Старшая №2 «Ветерок»	2,7	62	38	0	2,7	67	33	0	2,7	66	34	0
11	Старшая №3 «Ручеек»	2,7	77	23	0	2,6	63	37	0	2,7	63	37	0
12	Подготовительная №1 «Волна»	2,9	93	7	0	2,8	80	20	0	2,8	69	31	0
13	Подготовительная №2 «Чайка»	2,8	100	0	0	2,8	94	6	0	2,8	93	7	0
Итого:		2,5	58	40	2	2,5	61	37	2	2,5	55	40	5

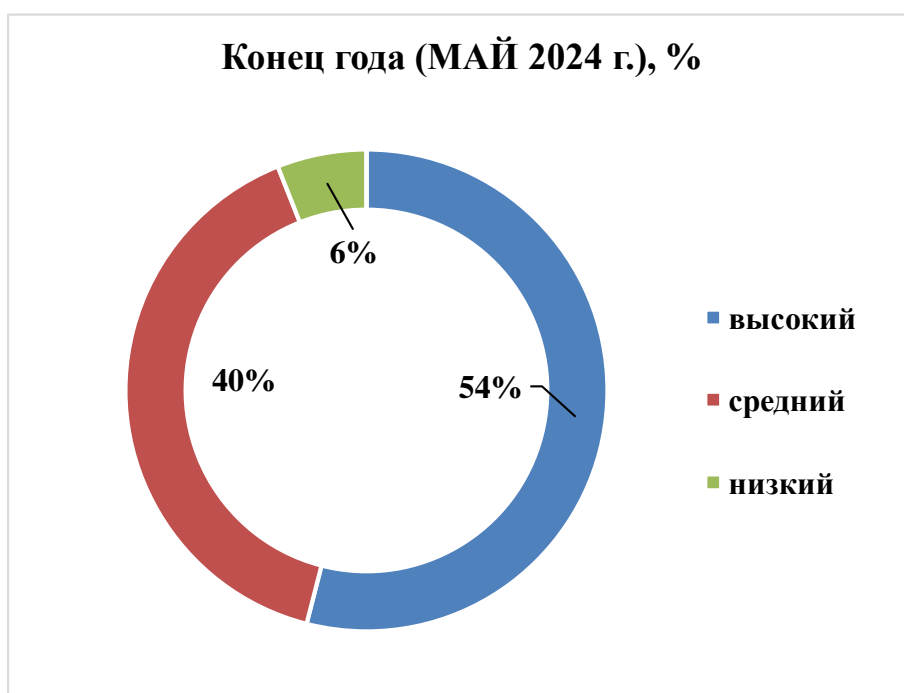
№	Группа	Художественно-эстетическое развитие								Физическая культура			
		Худ. творчество				Музыка							
		Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %			Средний балл	Уровень развития в %		
			Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий		Высокий	Средний	Низкий
1	2 гр. раннего возраста №1 «Лучик»	2,1	29	54	17	2,3	41	54	5	2,3	18	75	7
2	2 гр. раннего возраста №2 «Жемчужина»	2,0	30	53	17	2,2	37	53	10	2,2	33	55	12
3	2 гр. раннего возраста №3 «Капелька»	2,3	48	37	15	2,4	46	46	8	2,3	34	48	8
4	Младшая №1 «Росинка»	2,4	45	52	3	2,5	50	50	0	2,3	27	73	0
5	Младшая №1 «Звездочка»	2,3	50	43	7	2,2	20	70	10	2,4	36	64	0
6	Средняя №1 «Облачко»	2,5	63	37	0	2,6	70	30	0	2,5	60	40	0
7	Средняя №2 «Радуга»	2,4	49	46	5	2,5	63	37	0	2,4	33	64	3
8	Средняя №3 «Солнышко»	2,5	54	46	0	2,6	75	21	4	2,6	66	34	0
9	Старшая №1 «Бриз»	2,7	74	26	0	2,7	60	40	0	2,7	90	10	0
10	Старшая №2 «Ветерок»	2,7	64	36	0	2,7	56	44	0	2,7	72	28	0
11	Старшая №3 «Ручеек»	2,7	70	30	0	2,8	60	40	0	2,7	83	17	0
12	Подготовительная №1 «Волна»	2,8	78	22	0	2,7	50	50	0	2,8	93	7	0
13	Подготовительная №2 «Чайка»	2,8	80	20	0	2,8	77	23	0	2,8	90	10	0
Итого:		2,5	56	39	5	2,5	54	43	3	2,5	57	40	3

Итого по детскому саду:

Средний балл:	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5	57	40	3

## Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году

Ежегодно, в мае педагог-психолог МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» проводит обследование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследование проводилось в 2-х подготовительных группах (60 детей). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2024 году была предусмотрена работа с педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями), которая отражена на официальном сайте МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»:

[Домашняя - МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» \(mari.ru\)](http://mari.ru)

А также на публичной странице в «ВКонтакте» <https://vk.com/public206592330>

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия во II-ых группах раннего возраста (3 группы) в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся (воспитанники) обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 58% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 педагогов.

Комплектование МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» педагогическими кадрами - 19 педагогов, из них: 2 - старших воспитателя, 2 - музыкальных руководителей, 1 – учитель-дефектолог, 2 - учитель-логопед, 12 – воспитатели;

- 89 % (17 чел.) имеют высшее образование;
- 11% (2 чел.) имеют среднее специальное образование.

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию, курсы повышения квалификации.

**-по уровню образования-**

всего 19 педагогов



**-по стажу работы-**

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и выше
2	2	11	4



**-по квалификационным категориям-**

**Имеют:**

***Высшую категорию*** – 7 педагогов – 37 %

***Первую*** – 12 педагогов – 63 %

***Без категории*** – 0 педагогов – 0 %



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

**В конференциях, методических объединениях, семинарах:**

**Январь 2024 год:**

- **17.01.2024 г.** – участие в МО педагогов-психологов на базе МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» на тему «Психолого-педагогическое сопровождение тревожного ребенка в детском саду» (*открытый показ ООД педагог-психолог Гусакова О.В.*)

**Июнь 2024 год:**

- **06.06.2024 г.** - участие в вебинаре по теме «Цифровые сервисы для организации совместной деятельности обучающихся» (*участник – ст. воспитатель Загайнова Л.М.*)

**Сентябрь 2024 год:**

- **11.09.2024 г.** - участие в МО старших воспитателей на базе МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» на тему «Организационно-методическое сопровождение процессов реализации ФГОС ДО и образовательных программ» (*участник – ст. воспитатель Даутова М.Г.*);

- **18.09.2024 г.** – участие в МО учителей-логопедов по теме «Дизартрические нарушения у детей дошкольного возраста» (*слушатели – учителя-логопеды Аксенова И.А., Краснова Н.А.*)

#### **Октябрь 2024 год:**

- **23.10.2024 г.** – участие в МО музыкальных руководителей по теме «Театрализованная деятельность как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста» (*участники – музыкальный руководитель Марченко Г.Х.*)

#### **Публикации**

Сборник научно-методических статей «Дошкольное детство: точки роста»; ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», г. Йошкар-Ола, 2024 г.:

- Статья «Дидактические игры и упражнения как средство развития связной речи детей среднего дошкольного возраста» **авторы: Кузнецова В.А., Галлямова Г.Г.**

Сборник научно-методических статей «Дошкольное детство: современная концепция»; ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», г. Йошкар-Ола, 2024 г.:

- Статья «Мониторинг определения уровня сформированности основ финансовой грамотности и перечень показателей, характерных для детей 5-7 лет» **авторы: Даутова М.Г., Загайнова Л.М.**

#### **Участие в конкурсах:**

##### **Уровень ДОУ**

##### **Воспитанники:**

- **октябрь 2024 г.** – фотоконкурс «Краски осени» 62 ребенка (*грамота I место – 3 реб., грамота II место – 4 реб., грамота III место – 3 реб., сертификаты – 52 реб.*)
- **декабрь 2024 г.** – на лучшее новогоднее оформление групп (*грамоты и сертификаты*)

##### **Муниципальный уровень**

##### **Воспитанники:**

- **февраль 2024 г.** – участие в районном конкурсе детского творчества «Волшебный мир оригами» (*сертификаты – 7 детей*);
- **февраль 2024 г.** – участие в районном конкурсе «Юные умники и умницы-2024» (*грамота за участие – 1 реб.*);
- **март 2024 г.** – участие в муниципальном этапе конкурса для детей дошкольного возраста «Юный интеллектуал» (*грамота участнику – 1 реб.*);
- **март 2024 г.** – участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Пелешее туком» («Юное поколение») (ансамбль 5 чел.; музыкальная номинация «Вокал») – *диплом II степени*;
- **май 2024 г.** – участие в районном конкурсе детского творчества на лучшее пасхальное яйцо, посвященное празднованию Великой Пасхи (*грамоты – 2 реб. и сертификаты – 3 реб.*);

##### **Воспитатели:**

- **Апрель 2024 г.** – муниципальный конкурс «Битва хоров» среди членов профсоюза образовательных учреждений Медведевского района (*благодарность команде*)

## Республиканский уровень

### Воспитанники:

- **март 2024 г.** – участие в республиканском конкурсе детских рисунков «ЖКХ в раскраске: детский взгляд на дом», приуроченный ко Дню работника жилищно-коммунального хозяйства (организатор: Департамент госжилнадзора РМЭ) (*дипломы за участие – 3 воспитанника*);
- **апрель 2024 г.** – участие в Республиканском конкурсе экологических рисунков (организатор: ГБОУ ДО РМЭ «Детский эколого-биологический центр») (*сертификаты участников – 4 ребенка*);
- **апрель 2024 г.** - участие в Открытом региональном конкурсе народной культуры «Красный сарафан» в номинации «Народный танец» (*дипломанты II степени*);
- **май 2024 г.** – участие в городском конкурсе детского рисунка «Слава тебе, солдат-победитель!» (МАУК «Дворец культуры Российской армии») (*Диплом лауреата I степени -1 реб., диплом лауреата II степени – 2 реб., диплом лауреата III степени -1 реб.*)

### Воспитатели: -

## Всероссийский уровень:

### Воспитанники:

- **февраль 2024 г.** – участие в Межрегиональном дистанционном конкурсе детского творчества «Зебра в клеточку»; организатор МАУ ДО «Станция детского туризма и экологии» г. Чайковский (*диплом 1 место – 1 реб.; диплом 2 место – 2 реб.*);
- **февраль 2024 г.** – участие в Межрегиональном дистанционном конкурсе на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Зима» детского творчества «Зебра в клеточку»; организатор МАУ ДО «Станция детского туризма и экологии» г. Чайковский (*диплом 2 место – 3 реб.*);
- **февраль 2024 г.** – участие в Межрегиональном открытом творческом конкурсе для детей и взрослых «Кладовая солнца»; организатор МАУ ДО «Станция детского туризма и экологии» г. Чайковский (по произведениям М.М. Пришвина) (*диплом 2 место – 1 реб.*);
- **апрель 2024 г.** – участие в Межрегиональном дистанционном конкурсе «Букет для мамы» (организатор: МАУ ДО «Станция детского, юношеского туризма и экологии» г. Чайковский) (*диплом I степени – 1 ребенок*);
- **апрель 2024 г.** – участие во всероссийском конкурсе детского рисунка «Леонардо» (организатор: хобби-гипермаркет Леонардо) (*диплом участника – 1 ребенок*);

### Воспитатели:

- **январь 2024 г.** – участие во Всероссийском сетевом конкурсе «Современный урок (занятие)» в номинации «Современное занятие в дошкольном образовании» (организатор: АНОО ДПО АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ «АЛЬТЕРНАТИВА») (*участники 2 педагога - дипломы победителей – Васильева С.Н., Шайхутдинова Г.М.*);
- **декабрь 2024 г.** – участие во II Национальном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» в номинации



*«Дошкольное образование» (Диплом призеров и победителей – 3 педагога: Загайнова Л.М., Олина Е.Ю., Герасимова С.Г.).*

Педагоги постоянно ежегодно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Прошли курсы повышения квалификации: 8 педагогов**

- **январь 2024 г.** (с 11.01.2024 г. по 30.01.2024 г.) - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва; курсы повышения квалификации по программе «Организация психолого-педагогической работы с детьми методом «песочной терапии»», 74 ч. (педагог-психолог Гусакова О.В.);
- **февраль 2024 г.** - ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» г. Брянск; курсы повышения квалификации по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023/2024 г.г.», 144 ч. (воспитатель Борисова О.Н.);
- **июнь 2024 г.** (с 01.06.2024 г. по 15.06.2024 г.) - АНОО ДПО Академия образования и взрослых «Альтернатива» г. Киров по теме «Педагогические технологии в деятельности воспитателя в условиях ФГОС дошкольного образования», 72 ч.; (воспитатель Емеева Э.В.);
- **июнь 2024 г.** (с 01.06.2024 г. по 15.06.2024 г.) - АНОО ДПО Академия образования и взрослых «Альтернатива» г. Киров по теме «Познавательное развитие дошкольников в условиях ФГОС и ФОП дошкольного образования», 72 ч.; (воспитатель Олина Е.Ю.);
- **июнь 2024 г.** (с 01.06.2024 г. по 15.06.2024 г.) - АНОО ДПО Академия образования и взрослых «Альтернатива» г. Киров по теме «Особенности деятельности воспитателя в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного образования», 72 ч.; (воспитатель Сергеева А.Г.);
- **июнь 2024 г.** (с 01.06.2024 г. по 15.06.2024 г.) - АНОО ДПО Академия образования и взрослых «Альтернатива» г. Киров по теме «Методика и технологии работы музыкального руководителя в условиях ФГОС дошкольного образования», 72 ч., (музыкальный руководитель Федорова Т.Е.);
- **июнь 2024 г.** (с 16.06.2024 г. по 30.06.2024 г.) - АНОО ДПО Академия образования и взрослых «Альтернатива» г. Киров по теме «Методика и технологии воспитания и развития детей раннего дошкольного возраста в условиях ФГОС», 36 ч.; (воспитатель Кузнецова В.А.);
- **декабрь 2024 г.** (с 16.12.2024 г. по 28.01.2025 г.) - Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании г. Екатеринбург курсы повышения квалификации по теме Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе», 124 ч.; (воспитатель Герасимова С.Г.).

## **Инновационные площадки на базе МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»**

- Инновационная площадка федерального уровня по теме: «Развитие качества реализации ФГОС до и ФОП ДО С использованием образовательной платформы «Вдохновение» (01.02.2024 г. – 31.01.2025 г.);

**Вывод:** с 01.02.2024 г. был присвоен статус Инновационная площадка федерального уровня по теме: «Развитие качества реализации ФГОС до и ФОП ДО С использованием образовательной платформы «Вдохновение» на основании приказа АНО ДПО «НИКО» №32/24 от 01.02.2024 г.

Проделанную работу за весь период можно считать удовлетворительной. Администрация сделала запрос о дальнейшем сотрудничестве в данной инновационной площадке.

- Инновационная площадка республиканского уровня по теме «Разработка модели финансово-экономического воспитания и обучения детей дошкольного возраста» (от 30.09.2020 г.).

**Вывод:** за период с января 2024 г. по август 2024 г. (отчётный период) нами продолжал реализовываться IV этап инновационного проекта (аналитический), к которому мы приступили с сентября 2023 г.

В рамках данного этапа были выполнены основные поставленные нами задачи.

А именно:

- провели анализ реализации всех этапов проектной деятельности и анализ эффективности реализации проекта;
- провели мониторинг уровня финансово-экономической грамотности детей дошкольного возраста и опубликовали результаты в [Сборнике научно-методических статей «Дошкольное детство. Современная концепция»](#) ISBN 978-5-8158-2417-1;
- оформили отчет о реализации проекта по итогам внедрения проекта;
- опубликовали: - [Программно-методический сборник «Формирование предпосылок финансово грамотного поведения детей старшего дошкольного возраста в процессе экономического воспитания»](#)
- [Сборник диагностических материалов для определения уровня развития основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.](#)

Результаты за отчетный год:

За период с января 2024 г. по август 2024 г. педагогический коллектив продолжал работу по реализации IV этапа проекта (аналитического). Проделанную работу на данном этапе считаем удовлетворительной. Возникающих проблем в ходе реализации IV этапа не выявлено.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными

ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете имеются: нормативные и инструктивные документы, методические материалы, методическая и справочная литература, дидактический и наглядный материал. Этот материал оказывает воспитателям и педагогам необходимую помощь в подготовке к педсоветам, к занятиям, к родительским собраниям, по самообразованию или обобщению опыта.

Воспитатели могут взять нужную литературу по вопросам воспитания детей дошкольного возраста, посоветоваться, получить консультацию, обогатить свой опыт.

Кабинет обеспечен методической литературой в соответствии с Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ: произведениями классиков зарубежной, русской и советской педагогики и психологии, есть энциклопедии, справочники, журналы, периодические издания профессиональной направленности («Дошкольное воспитание», «Обруч», «Дошкольное образование»), детская художественная литература.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинеты оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Приобрели и установили перед входом в здание кронштейн для флага настенный (закрепили на фасаде здания).

## **VII. Оценка материально-технической базы**

МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» находится в здании, построенном по типовому проекту на 280 мест. Ввод в эксплуатацию здания был в 2014 году.

На сегодняшний день в МАДОУ функционирует 13 групп: дети от 2 до 7 лет. Наполняемость групп – 30 детей в группе.

Здание детского сада построено по типовому проекту, трехэтажное, светлое, просторное, центральное отопление, вода, канализация, новое сантехническое оборудование. Общая площадь здания – 4852,7 кв. м.

На первом этаже размещены 3 группы, бассейн, пищеблок и медицинский блок.

На втором этаже расположены 5 групп, кабинет заведующего, 2 методических кабинета, логопункт, кабинет педагога-психолога.

На третьем этаже: 5 групп, музыкальный зал и физкультурный зал, кабинет учителя-дефектолога.

Просторные групповые и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Из каждой группы предусмотрен дополнительный эвакуационный выход. Каждая группа оборудована мебелью соответствующей, обязательным требованиям, установленным техническими регламентами.

Современный пищеблок расположен на первом этаже. Пищеблок обеспечен необходимым набором оборудования - морозильный ларь, бытовые холодильники двухкамерные, электроплиты, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, электрический титан, пароконвектомат, стерилизатор ножей, протирачная машина, тестомес. Состав пищеблока: горячий цех, цех обработки овощей, мясорыбный цех, холодный цех, раздаточная, моечная тары, моечная кухонной посуды, кладовые, помещение для персонала, хозяйственные помещения.

Бассейн плескательного типа расположен на первом этаже здания. Предусмотрены две раздевалки: для мальчиков и для девочек с туалетными комнатами. В блок бассейна входят кабинет медсестры, лаборатория для анализа воды, кабинет тренера. Для обеззараживания воды предусмотрен безопасный способ – озонирование.

Прачечная оборудована 3 стиральными машинами с автоматическим управлением, сушильной машиной, гладильной машиной.

Медицинский кабинет имеет 2 изолятора, процедурную, кабинет врача.

Безбарьерная среда – лифт для подъема детей-инвалидов на этажи.

По периметру детского сада функционируют 16 видеокамер.

Территория детского сада занимает 8800 кв.м, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы, физкультурный участок.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет

воспитанникам свободно перемещаться. В МАДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки. В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты, различные материалы.

**Музыкальный зал** – (площадью 81,7 кв. м.) оборудован электронным фортепиано, баяном, музыкальным центром, магнитофоном, телевизором, детскими музыкальными инструментами, DVD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми, для театрализованной деятельности, имеются различные виды театра, реквизиты, костюмерная, декорации), то есть, созданы условия для художественно-эстетического развития детей.

**Спортивный зал** – (площадью 81,9 кв. м.) оснащен спортивными комплексами, крупными модулями, шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами, мячами-хопболлами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для создания эмоционального настроения в зале есть магнитофон.

**Бассейн** – (площадью 95,0 кв. м.), в нем есть плавательные доски, разделительные дорожки, нарукавники, надувные круги, надувные игрушки, тонущие предметы и игрушки, ласты, маски, очки, мячи надувные и др.

**Кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога** – имеют все необходимое для работы с детьми, нуждающихся в коррекционной работе. В кабинетах подобран дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями патологии, требованиями коррекционных программ. Кабинеты представляют собой специально оборудованные отдельные помещения для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалистов.

**Методический кабинет** – оснащение методического кабинета соответствует общепринятым эстетическим требованиям, обеспечивает высокий уровень учебно-воспитательного процесса. В нем собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и

периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов проведенных мероприятий и познавательных видеофильмов для детей.

### **Оснащение прогулочных участков, их функциональность**

Территория МАДОУ озеленена насаждениями, имеются различные виды кустарников, клумбы. Игровые участки благоустроены игровым оборудованием, способствующим развитию двигательной активности: горки и мишени для метания, кораблики, машины, гусеница, качели, турники, домики.

Есть огород, где старшие дошкольники имеют возможность выращивать первую зелень: редис, укроп, петрушку, лук, чеснок.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МАДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия для здоровья и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Условия в помещениях МАДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника.

В 2024 году был проведен косметический ремонт групп и спальных помещений. Материально-техническое состояние МАДОУ и его территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы МАДОУ. Контроль осуществляется администрацией МАДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительных групп наблюдались хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Целью внутренней системы оценки качества МАДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы, основных показателях функционирования для определения тенденций развития системы образования в МАДОУ.

Задачами оценки качества образования являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования в МАДОУ;
- координация деятельности всех педагогических работников в достижении и оценке качества образования;
- выявление стратегических направлений развития системы образования в МАДОУ.

Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, родители.

Оценка осуществляется заведующим ДОУ, старшими воспитателями, специалистами, медсестрой, воспитателями в пределах их компетенции.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения.

Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» проводится на основании анализа анкетирования родителей (законных представителей). Результаты опроса показывают, что родители удовлетворены работой детского сада и качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию о целях и задачах в области обучения и воспитания детей, удовлетворены получаемой консультативной помощью узких специалистов и администрации МАДОУ, четко знают режим работы детского сада и строго придерживаются его. Родители получают информацию об успехах ребёнка, оказывают необходимую помощь в создании развивающей среды группы. Родители удовлетворены уходом за детьми, процессом воспитания и обучения детей, чувствуют, что сотрудники МАДОУ доброжелательно и ответственно относятся к их детям.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» следует:

- ✓ педагогический коллектив в течении 2024 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- ✓ в МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- ✓ успешно реализуется образовательная программа, разработанная на основе Федеральной образовательной программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- ✓ управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка» прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников;
- ✓ анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

✓ детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



**Отчет о результатах самообследования за 2024 г.  
МАДОУ «Медведевский детский сад №5 «Золотая рыбка»  
(данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.)**

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	387
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	387
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	338
1.4	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	387
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	387
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	человек	9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	9
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	9
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	9
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	17
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек	17

	направленности (профиля)		
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	2
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2
1.7а	Общая численность административно-хозяйственных работников		2
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	19
1.8.1	Высшая	человек	7
1.8.2	Первая	человек	12
1.9.1	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	человек	3
1.9.2	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	человек	1
1.10	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0
1.11	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	19
1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	19
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19/387
1.15.1	Наличие в образовательной организации музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Наличие в образовательной организации инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Наличие в образовательной организации учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Наличие в образовательной организации логопеда		нет
1.15.5	Наличие в образовательной организации учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Наличие в образовательной организации педагога-психолога		нет
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	972,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	326,4

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МАДОУ  
«Медведевский детский сад №5  
«Золотая рыбка»

\_\_\_\_\_

С.В. Ахмадуллина